

## 2020 年教师招聘考试幼教教育综合+学科专业

### 模拟题（三）

#### 一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 接送幼儿园学生的机动车驾驶员应当身体健康, 具备相应准驾车型 ( ) 年以上安全驾驶经历, 最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录, 无致人伤亡的交通责任事故。

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

2. 教师对学校或其他教育机构及政府部门做出的处理不服或对其侵犯权益的行为, 依我国《中华人民共和国教师法》向主管行政机关申诉, 请求处理的制度是 ( ) 。

- A. 教师申诉制度
- B. 学生申诉制度
- C. 学校事故
- D. 法律救济

3. 在我国教育法律法规体系中具有“母法”地位的是 ( ) 。

- A. 《中华人民共和国教育法》
- B. 《中华人民共和国义务教育法》
- C. 《宪法》
- D. 《中华人民共和国教师法》

4. 下列哪种情况不属于《中华人民共和国教师法》规定的学校应当给予教师行政处分或者解聘的情形? ( ) 。

- A. 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的
- B. 体罚学生, 经教育不改的
- C. 品行不良, 侮辱学生, 影响恶劣的
- D. 未依法取得教师资格

5. 教师对学校或其他教育机构侵犯其合法权益的, 或对学校或者其他教育机构做出的处理不服的, 可以向教育行政部门提出申诉, 教育行政部门应当在接到申诉的 ( ) 天内, 做出处理。

- A. 15
- B. 30
- C. 60
- D. 180

6. 下列关于《幼儿园工作规程》的说法, 不正确的是 ( ) 。

- A. 幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构

- B. 幼儿膳食费应实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，并每月向家长公布账目
- C. 幼儿入园前须进行体检，合格者方可入园
- D. 幼儿园须使用全国通用的普通话
7. 幼儿园教育的基本任务是（ ）。
- A. 促进幼儿德智体美全面发展                      B. 开发智力
- C. 培养创造力    D. 发展幼儿情商
8. 我国幼儿园的双重任务是指（ ）。
- A. 保育和教育    B. 体育和智育
- C. 德育和智育    D. 保教幼儿和服务家长
9. 公办幼儿园的经费来源以（ ）为主。
- A. 财政拨款    B. 家长交纳的保育、教育费
- C. 社会组织和个人筹措                                      D. 社会捐助
10. 幼儿在幼儿园的户外活动时间（包括户外体育活动时间）每天不得少于（ ）。
- A. 半个小时    B. 1 小时
- C. 2 小时    D. 3 小时
11. 《幼儿园教师专业标准（试行）》中指出遵循幼儿为本的原则；以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的（ ）。
- A. 主观性    B. 主动性
- C. 主体性    D. 主导性
12. 《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（ ）。
- A. 师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习
- B. 幼儿为先、教育为本、能力为重、自主学习
- C. 幼儿为先、教育为本、专业为重、终身学习
- D. 师德为先、幼儿为本、专业为重、自主学习
13. 1840 年，福禄贝尔正式将其建立的幼儿教育机构命名为（ ）。
- A. 幼儿学校    B. 编制学校
- C. 幼儿园    D. 儿童之家
14. 陈鹤琴先生是我国著名的幼儿教育家，他于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了（ ）理论。
- A. 活教育    B. 自然教育

C. 泛智教育 D. 爱的教育

15. 幼儿期最典型、最有特色的游戏，也是创造性游戏最有代表性的是（ ）。

A. 角色游戏 B. 表演游戏  
C. 结构游戏 D. 建筑游戏

16. 幼儿教师是生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。体现了幼儿教师劳动的（ ）特点。

A. 示范性 B. 教育效果的长期性  
C. 创造性 D. 多元化角色

17. 月教育计划是幼儿园活动中的（ ）。

A. 长期目标 B. 中期目标  
C. 近期目标 D. 具体目标

18. （ ）是实现幼儿教育目标的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，以促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。

A. 幼儿园教学活动 B. 教学内容  
C. 幼儿园环境 D. 幼儿园课程

19. 幼儿园的走廊、楼梯等公共区域，往往供空间相邻的班级共同使用，这一做法符合区域活动的（ ）。

A. 效益性原则 B. 活动性原则  
C. 生活化原则 D. 动态化原则

20. 中餐讲究“色香味俱全”，利用的是感觉的（ ）规律。

A. 对比 B. 相互作用  
C. 适应现象 D. 选择性

21. 在音乐教学活动中，幼儿教师可一边唱歌，一边弹琴。这体现的注意特性是（ ）。

A. 选择性 B. 稳定性  
C. 广度 D. 分配

22. 观察柳树时教师问幼儿：“柳树的枝条像什么呀？”有助于引发幼儿的（ ）。

A. 无意想象 B. 有意想象  
C. 再造想象 D. 幻想

23. 幼儿基本的情绪表现不包括（ ）。

A. 恐惧 B. 笑

- C. 爱  
D. 哭
24. 符合儿童动作发展规律的是（ ）。
- A. 局部动作发展到整体动作  
B. 从边缘部分到中央  
C. 粗大动作发展到精细动作  
D. 下部动作发展到上部工作
25. 儿童言语的形成中，出现单词句阶段的年龄段是（ ）。
- A. 6个月—1岁  
B. 1—1.5岁  
C. 1.5—2岁  
D. 2—3岁
26. 幼儿的亲社会行为是指（ ）。
- A. 幼儿与他人非常亲近  
B. 幼儿的行为符合或适应社会文化和行为准则及价值观  
C. 幼儿的行为违背社会文化，道德标准和行为准则  
D. 幼儿懂得维护社会文化及行为准则
27. “水下击靶”实验是（ ）的证据。
- A. 形式训练说  
B. 相同要素说  
C. 概括说  
D. 关系转换说
28. 通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，追求数量但忽视其是否正确合理，达到集思广益效果的思维训练方法是（ ）。
- A. 讨论法  
B. 头脑风暴法  
C. 启发法  
D. 用途扩散法
29. 在马斯洛的需要层次理论中，社会交往需要属于（ ）。
- A. 生理与安全的需要  
B. 爱与归属的需要  
C. 求知与审美的需要  
D. 自我实现的需要
30. 用来解决“做什么”和“怎么做”的问题是（ ）。
- A. 陈述性知识  
B. 程序性知识  
C. 感性知识  
D. 理性知识
31. 学习是为了赢得地位和自尊。这种学习动机属于（ ）。
- A. 附属内驱力  
B. 自我提高内驱力  
C. 认知内驱力  
D. 内部求知欲
32. 预防传染病的措施包括（ ）。
- A. 管理传染源、切断传播途径

- B. 保护易感者、管理传染源  
C. 保护传染源、管理易感者、切断传播途径  
D. 管理传染源、切断传播途径、保护易感者
33. 当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为（ ）。  
A. 斜视  
B. 弱视  
C. 近视  
D. 斜视性弱视
34. （ ）是由空气传播而引起的传染病。  
A. 流行性乙型脑炎  
B. 细菌性痢疾  
C. 甲型肝炎  
D. 流行性脑脊髓膜炎
35. 动脉出血的临时止血方法是（ ）。  
A. 用拇指压住出血管的上端（近心端）  
B. 用干净纱布紧压出血处  
C. 用拇指压迫耳屏前出血管的搏动处  
D. 用绷带包扎
36. 关于幼儿入园适应，下列陈述不正确的一项是（ ）。  
A. 家庭的教养方式与幼儿入园适应快慢有关  
B. 性格外向，胆大的幼儿更易适应幼儿园的生活  
C. 幼儿教师对幼儿的态度与幼儿入园适应快慢有关  
D. 娇宠溺爱的幼儿更易适应幼儿园环境
37. 矫治焦虑症和恐惧症，一般可用（ ）。  
A. 系统脱敏法  
B. 阳性强化法  
C. 负强化法  
D. 消退法
38. 夜惊是睡眠障碍的一种表现，其产生的原因主要是（ ）。  
A. 生理因素  
B. 神经因素  
C. 社会因素  
D. 心理因素
39. 以下不属于幼儿园健康教育内容的是（ ）。  
A. 生活习惯与能力  
B. 保护自身安全  
C. 身体活动的知识与技能  
D. 能听懂并理解多重游戏规则
40. 速度、力量、耐力、灵敏是指体能的（ ）。  
A. 生理机能  
B. 身体基本活动能力  
C. 适应能力  
D. 身体素质
41. 在进行渗透的语言教育内容和活动时，教师需要特别注意（ ）。

- A. 交流内容向成人社会靠拢
- B. 忽视幼儿之间的有效言语互动
- C. 中止教师认为幼儿之间的没意义的谈话
- D. 在与幼儿交流的过程中，始终将自己看作幼儿中的一员

42. 从幼儿园早期阅读活动的目标出发，我们需要为幼儿提供的早期阅读内容包含三个方面的经验，不包括以下哪个（ ）。

- A. 前认知经验
- B. 前图书阅读经验
- C. 前识字经验
- D. 前书写经验

43. 学前儿童社会领域教育内容包括自我意识、人际交往、社会规范和（ ）。

- A. 自然环境
- B. 社会环境
- C. 现代科技
- D. 天文现象

44. 下列适宜于冬季进行的科学教育活动是（ ）。

- A. 彩虹
- B. 雷电
- C. 雪
- D. 小草

45. 学前儿童美术教育中，教师应引导小班儿童在泥工中塑造（ ）。

- A. 平面物象
- B. 简单立体物象
- C. 结构复杂物象
- D. 物象主要特征和细节

## 二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 有关幼小衔接的说法，不正确的是（ ）。

- A. 幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化
- B. 幼小衔接完全是幼儿园的责任
- C. 幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展
- D. 幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容

47. 下列关键期的说法正确的是（ ）。

- A. 关键期的概念起源于对动物的研究
- B. 错过了发展的关键期，人类个体的相关机能便无法弥补
- C. 2岁左右是儿童口头语言发展的关键期
- D. 关键期主要集中在人类个体发展的早期阶段，为早期教育开展提出了依据

48. 影响幼儿身心发展的社会因素有（ ）。

- A. 社区影响
- B. 家庭影响



C. 教育机构  
D. 遗传因素

49. 幼儿淘气贪玩，常因玩弄电源发生触电事故，关于幼儿触电的处理，下列做法正确的有（ ）。

A. 尽快切断和脱离电源  
B. 按压心脏  
C. 进行人工呼吸  
D. 自行急救，无需送往医院

50. 构成了传染病发生的基本环节（ ）。

A. 空气飞沫  
B. 传染源  
C. 传播途径  
D. 易感者

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 张雪门指出行为课程的要旨是以行为为中心，以设计为过程。行为课程采取的是分科教学。（ ）

52. 我国学前教育中所特有的一条原则是保教结合原则。（ ）

53. 心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥散性的心理状态。（ ）

54. 精细动作主要指小肌肉的动作、手的技巧、灵活性、手眼协调和双手协调能力。（ ）

55. 人的泌尿系统主要是由肾脏、膀胱和尿道组成。（ ）

56. 儿童对营养素和热能的需要，主要有六大种类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和热能。（ ）

57. 机关、团体、部队设置的幼儿园只能招收本单位工作人员的子女。（ ）

58. 幼儿教师需要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。（ ）

59. 成功概率为 50% 的任务即中等难度的任务是力求成功者最有可能选择的。（ ）

60. 附属内驱力是一种间接的学习需要，属于外部动机。（ ）

### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述建立优质的师幼关系的策略。

62. 简述幼儿期性格发展的年龄特点。

63. 简述科学领域包含哪几方面的学习与发展目标？

64. 简述学前儿童生长发育的规律。

**五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第2小题7分，共13分）**

65. 小班菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画的是大苹果；又涂着涂着，说是海波浪。过了一会儿，菲菲突然想起了妈妈织的毛衣，又把海波浪说成是毛线了；又涂着涂着，最后她把整个画面都涂满了。问题：

- (1) 材料体现了该小朋友的何种心理现象？
- (2) 结合材料分析该小朋友这种心理现象的特点。

66. 杰杰小朋友喜欢到“聊天吧”和好朋友一起聊天，每次杰杰都大方地向好朋友介绍自



己收集的“宝贝”，如小贝壳，小贴纸，小玩偶等，分享新买的玩具，交流喜欢的动画片和图书情节，以及和爸爸妈妈一同外出旅行的趣事等。当好朋友提出问题时，杰杰能认真倾听，非常乐意与他们一起讨论并耐心解答。杰杰生动有趣的讲述，吸引了越来越多的小朋友，“聊天吧”可真热闹啊！

①请结合《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标，分析材料中杰杰语言发展的典型表现

②请提出进一步提高杰杰语言表达能力的策略。



### 六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 幼儿园以游戏为基本活动，幼儿能够通过各种游戏活动不断建构自己的知识经验。其中体育游戏博得幼儿的青睐，体育以增强幼儿的体质为核心。请以“我的本领大”为主题设计中班的教学活动。



## 2020 年教师招聘考试幼教教育综合+学科专业

## 模拟题（三）参考答案

## 一、单项选择题（共 45 小题，每题 1 分，共 45 分）

## 1. 【答案】C

【解析】根据 2006 年 9 月 1 日起实施的《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定：“接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型 3 年以上安全驾驶经历，最近 3 年内任一记分周期没有记满 12 分记录，无致人伤亡的交通责任事故。”故本题选 C。

## 2. 【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条规定，“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理”。故本题选 A。

## 3. 【答案】A

【解析】中国的教育母法为《中华人民共和国教育法》。故本题选 A。

## 4. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条指出，教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。故本题选 D。

## 5. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教师法》第三十九条指出，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故本题选 B。

## 6. 【答案】D

【解析】《幼儿园工作规程》第二条指出，幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。故 A 正确。第五十条指出幼儿膳食费应当实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目。故 B 项正确。第十条，幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进

行健康检查，合格者方可入园。故 C 正确。D 项，《纲要》指出提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数民族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。故本题选 D。

7. 【答案】A

【解析】2016 年教育部颁布的《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园的任务是：“贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。”故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《规程》中明确指出，幼儿园的任务是：“贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。”由此看出，幼儿园一方面要保教幼儿，一方面要服务家长。故本题选 D。

9. 【答案】A

【解析】必备的办园资金和稳定的经费来源，是设立幼儿园的基本条件之也是举办者的义务。1. 公办幼儿园的经费以财政拨款为主。2. 企业事业组织、社会团体及其他社会组织和个人依法举办的幼儿园的办园经费由举办者负责筹措。故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】《幼儿园工作规程》第十八条规定“幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于 2 小时”。第二十三条规定“正常情况下，每日户外体育活动不得少于 1 小时。”两条法律，第十八条法律与题干更加匹配。故本题选 C。

11. 【答案】B

【解析】《幼儿园教师专业标准》明确指出，尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性。故本题选 B。

12. 【答案】A

【解析】《幼儿园教师专业标准》规定，基本理念为：（1）幼儿为本；（2）师德为先；（3）能力为重；（4）终身学习。故本题选 A。

13. 【答案】C

【解析】1837 年，福禄贝尔在德国布兰肯堡开办了一所招收 3~7 岁儿童的教育机构，1840 年命名为“幼儿园”，是世界上第一所幼儿园。故本题选 C。

14. 【答案】A

【解析】陈鹤琴先生针对旧教育理论脱离实际、学校脱离社会、教学脱离儿童实际的弊

端，陈鹤琴提出“活教育”的理论，因此A选项符合题干。自然教育是法国自然主义教育家卢梭倡导的，泛智教育是捷克教育家夸美纽斯提出的，爱的教育是意大利作家亚米契斯提出，因此BCD与题干无关。故本题选A。

15. 【答案】A

【解析】幼儿期最典型、最有特色的游戏，也是创造性游戏最有代表性的是角色游戏。故本题选A。

16. 【答案】D

【解析】A选项，示范性重点在于教师以身作则、言传身教、为幼儿树立榜样。B选项，长期性重点在于“十年树木、百年树人”，是时间段的体现。C选项，创造性强调教师能够依据学生身心发展的特点，因材施教，有“新”的构思、教学方法的生成。D选项，多元化的角色体现教师一人担多职，该点呼应题干中的“妈妈”、“老师”、“伙伴”角色。ABC选项不符合题干要求。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】月（或几周）计划（主题活动）的教育目标属于近期阶段目标。故本题选C。

18. 【答案】D

【解析】学前教育课程，是指在学前教育结构中有目的、有计划、有组织地创设适宜于儿童发展的环境，引导儿童在与环境的相互作用中获得有益经验的各种活动与过程的总和。此题表述的是幼儿园课程的概念。故本题选D。

19. 【答案】A

【解析】效益性原则是指开发利用资源，使资源建设发挥出最大的使用效益。题干中所述的走廊、楼梯等公共区域，往往供空间相邻的班级共同使用，这使活动区的资源建设发挥了最大的使用效益。故本题选A。

20. 【答案】B

【解析】感觉的对比现象指的是两种不同的刺激物作用于一种感受器而使感受性发生变化的现象，与题干无关；适应现象指的是相同的刺激物持续地作用于某一特定感受器而使感受性发生变化的现象，题干没有体现时间的相关因素；选择性指的选择一类刺激多于其他刺激，与题干无关；感觉的相互作用指的是任何一种感受器的感受性，都会因同时或继时发生作用的其他感受器的影响而有所变化。“色香味俱全”指的就是各类感觉的相互作用对食物造成不同的感受性。故本题选B。

21. 【答案】D

【解析】选项 D 注意分配是指在同一时间内把注意指向于不同的对象。选项 A 选择是注意的功能，使儿童对环境中的各种刺激做出选择性反映并接受更多信息。选项 B 注意的稳定性是指注意保持在某种对象或某种活动上的时间长度。选项 C 注意的范围也叫注意的广度，是指在同一时间内所能注意到的对象的数量。故本题选 D。

22. 【答案】B

【解析】无意想象是指没有预定目的，在一定的刺激影响下，不由自主地引起的想象。例如，夜间做梦、幻觉等是无意想象。有意想象也称随意想象，它是指根据一定的目的，自觉进行的想象。再造想象是根据词语的描述或非语言的描绘，在头脑中产生有关事物新形象的过程。题干中教师通过提问引起幼儿的注意，有一定的目的性，属于有意想象。故本题选 B。

23. 【答案】C

【解析】幼儿基本的情绪包括微笑、痛苦与悲伤、焦虑与恐惧、愤怒。故本题选 C。

24. 【答案】C

【解析】儿童动作发展规律是：从整体到局部；从中央到边缘；从粗大到精细；从上部到下部。故本题选 C。

25. 【答案】B

【解析】单词句是指用一个词代表的句子，一般出现在 1—1 岁半。故本题选 B。

26. 【答案】B

【解析】亲社会行为是指一个人帮助或打算帮助他人或群体的行为及倾向。具体包括分享、合作、谦让、援助。因此，亲社会行为符合社会文化、行为准则、价值观。故本题选 B。

27. 【答案】C

【解析】心理学家贾德在关于学习迁移提出了经验类化理论（也被称为概括化理论），其中最著名的实验就是“水下打靶”实验。故本题选 C。

28. 【答案】B

【解析】头脑风暴的概念。故本题选 B。

29. 【答案】B

【解析】马斯洛提出的需要层次理论，关于友情、爱和人关系的是爱与归属需要。故本题选 B。

30. 【答案】B

【解析】关于如何做、怎么做属于程序性知识。关于是什么和为什么等属于陈述性知识。故本题选 B。



31. 【答案】B

【解析】自我提高内驱力是为了得到一定的尊严、地位和荣誉。故本题选 B。

32. 【答案】D

【解析】传染病的预防应针对传染病发生和流行的三个主要环节，采取综合性措施，即：管理传染源、切断传播途径、保护易感者。故本题选 D。

33. 【答案】A

【解析】当两眼向前视时，两眼的黑眼珠位置不匀称，即称为斜视。弱视是指一眼或双眼视力达不到正常标准，而又查找不出影响视力的明显眼病，验光配镜也得不到纠正。故本题选 A。

34. 【答案】D

【解析】流行性脑脊髓膜炎的传播途径为空气飞沫传播。A 项的传播途径是虫媒传播，B 项的传播途径是饮食传播，C 项传染源为甲肝病人，其大便自潜伏末期到发病后 2—3 周均具传染性。病毒存在于病人的粪便中，直接或间接污染食物，饮水，经消化道造成传播。故本题选 D。

35. 【答案】A

【解析】动脉出血的临时止血方法是用拇指压住出血管的上端（近心端）。故本题选 A。

36. 【答案】D

【解析】“娇宠溺爱”的幼儿适应幼儿园新环境一般比较困难。故本题选 D。

37. 【答案】A

【解析】系统脱敏法指的是在舒适的环境中，让患者充分放松自己然后系统的让患者逐渐接近其所恐惧的事物；或者是逐渐提高患者所恐惧的刺激物的强度，从而让患者对于恐惧事物的敏感性逐渐减轻，直至完全消失。所以治疗恐惧、焦虑可用系统脱敏法。故本题选 A。

38. 【答案】D

【解析】受惊和紧张不安是主要的精神因素。鼻咽部疾病导致睡眠时呼吸不畅，以及肠道寄生虫病也是导致夜惊的常见原因。故本题选 D。

39. 【答案】D

【解析】幼儿园健康教育的内容由保健方面和体育方面两大方面组成。其中，保健方面包括生活卫生习惯、饮食与营养、身体认识与保护、安全自护和心理健康，体育方面包括基本动作练习，如走、跑、跳跃、投掷、钻爬、平衡、攀登等，体操与队列一练习、利用各种器械进行身体锻炼等内容。所以包含了 ABC。故本题选 D。

40. 【答案】D

【解析】身体素质一般是指人体在活动中所表现出来的力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等机能。身体素质是一个人体质强弱的外在表现。故本题选D。

41. 【答案】D

【解析】在进行渗透的语言教育内容和活动时,教师需要特别注意在与幼儿交流的过程中,始终将自己看作幼儿中的一员。而选项ABC表述均不正确。故本题选D。

42. 【答案】A

【解析】早期阅读的经验包括前图书阅读经验、前识字经验、前书写经验,不包含A。故本题选A。

43. 【答案】B

【解析】社会领域教育内容包括:自我意识、人际交往、社会规范和社会环境,故本题选B。

44. 【答案】C

【解析】科学内容选择要求地方性和季节性,冬天下雪是常见现象,符合季节性,故本题选C。

45. 【答案】B

【解析】学前儿童美术教育中,教师应引导小班儿童在泥工中塑造简单立体物象。故本题选B。

## 二、多项选择题(共5小题,每题1分,共5分)

46. 【答案】ABD

【解析】《规程》指出幼儿园活动的基本形式就是游戏。幼小衔接是需要家庭、学校和社会等多方面的共同完成的。幼小衔接主要培养幼儿的适应性,而并不是将小学内容照搬过来。幼小衔接的指导思想之一是长期性而非突击性,所以应贯穿整个幼儿园时期,所以C选项说法正确。故本题选ABD。

47. 【答案】ACD

【解析】关键期是指儿童在某个时期最容易学习某种知识技能或形成某种心理特征,但过了这个时期发展障碍就难以弥补。难以弥补并不是无法弥补,选项B说法过于绝对。故本题选ACD。

48. 【答案】ABC

【解析】影响婴幼儿心理发展的客观因素主要可以分为生物因素和社会因素。其中社会

因素包含了教育和环境，社区、家庭和教育机构都属于社会因素，遗传因素属于生物因素。  
故本题选 ABC。

49. 【答案】ABC

【解析】幼儿发生触电的处理方式是：立即使患儿脱离电源，要分秒必争，在等待医护人员的时候可以进行现场救护如呼吸复苏（人工呼吸）和心脏复苏（胸外心脏接压）。故本题选 ABC。

50. 【答案】BCD

【解析】传染病发生流行的三个环节分别是传染源、传播途径和易感染人群，故本题选 BCD。

### 三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】错误

【解析】行为课程的教学方法是采取单元教学。故本题错误。

52. 【答案】正确

【解析】学前教育原则中中国所特有的原则是保教结合原则。故本题正确。

53. 【答案】正确

【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥散性的心理状态。故本题正确。

54. 【答案】正确

【解析】精细动作主要是指手的动作，以及随之而来的手眼配合能力。故本题正确。

55. 【答案】错误

【解析】人的泌尿系统包括肾脏、膀胱、尿道、输尿管。故本题错误。

56. 【答案】错误

【解析】儿童对营养素和热能的需要，主要有六大种类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园工作规程》第九条指出，企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。故本题错误。

58. 【答案】正确

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出：教师需要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。故本题正确。

59. 【答案】正确

【解析】力求成功者的目的是获取成就，即通过各种活动努力提高自尊心和获得心理上的满足，成功概率为 50% 的任务即中等难度的任务是他们最有可能选择的。故本题正确。

60. 【答案】正确

【解析】附属内驱力是一种间接的学习需要，属于外部动机。故本题正确。

#### 四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 【参考答案】

- (1) 关爱幼儿；
- (2) 与幼儿经常性的平等交谈；
- (3) 参与幼儿的活动；
- (4) 与幼儿建立个人关系；
- (5) 积极回应幼儿的社会性行为。

62. 【参考答案】

(1) 活泼好动。活泼好动是幼儿的天性，也是幼儿期儿童性格的最明显特征之一。玩对他们来说永远不会厌倦。活动对形成幼儿良好、愉快的情绪状态具有积极的意义；

(2) 喜欢交往。儿童进入幼儿期后，在行为方面最明显的特征之一是喜欢和同龄或年龄相近的小伙伴交往，特别是在游戏活动中。3 岁以后，儿童游戏中的社会性成分逐渐加强，个体游戏减少，与同伴有联系的、合作性的游戏增多；

(3) 好奇好问。幼儿有着强烈的好奇心和求知欲，主要表现在探索行为和好奇好问。他们对未见过的、新鲜的事物非常感兴趣，什么都想看看、摸摸。还经常会“打破沙锅问到底”；

(4) 模仿性强。模仿性强是幼儿期的典型特点，小班幼儿表现尤为突出。幼儿模仿的对象可以是成人（教师或父母），也可以是儿童。幼儿模仿的方式可以是即时模仿，也可以是延迟模仿；

(5) 好冲动。幼儿性格在情绪方面的表现是情绪不稳定，好冲动。

63. 【参考答案】

(1) 科学探究

目标 1：亲近自然，喜欢探究；

目标 2：具有初步的探究能力；

目标 3：在探究中认识周围事物和现象。

(2) 数学认知

目标 1: 初步感知生活中数学的有用和有趣;

目标 2: 感知和理解数、量及数量关系;

目标 3: 感知形状与空间关系。

64. 【参考答案】

(1) 学前儿童生长发育是由量变到质变的复杂过程;

(2) 学前儿童生长发育具有一定的程序性;

(3) 学前儿童生长发育的不均衡性;

(4) 学前儿童生长发育具有个体差异;

(5) 学前儿童生长发育具有相互关联性。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 【参考答案】

(1) 材料中体现了幼儿的无意想象。

(2) 幼儿的想象活动主要属于无意想象。它主要有以下特点:

①想象无预定目的, 由外界刺激直接引起。材料中菲菲在绘画之前没有预定的目的, “涂着涂着感觉像苹果, 于是说自己画的是大苹果”;

②想象的主题不稳定。材料中菲菲一会儿说自己画的是苹果, 一会说是海波浪, 一会说是毛线, 体现想象的主题易变;

③想象的内容零散, 无系统。菲菲在绘画中想象出苹果、海波浪、毛线等, 这三个形象之间不存在有机的联系;

④以想象过程为满足。菲菲在纸上画了一样又一样, 直到把整张纸涂满为止, 感到了极大的满足, 体现菲菲的想象不重视结果, 只满足于想象的过程。

66. 【参考答案】

(1) 材料中体现出《3—6岁儿童学习与发展指南》语言领域目标有: 认真听并能听懂常用语言、愿意讲话并能清楚表达、具有文明的语言习惯。材料中杰杰大方地向好朋友介绍自己的宝贝、分享交流图书情节和旅行趣事是他愿意讲话的表现; 当好朋友提出问题时, 杰杰能认真倾听是其认真倾听的表现; 在交流过程中, 杰杰能做到乐意讨论并耐心解答是其具有文明语言习惯的表现。

(2) 幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的。应为幼儿创设自由、宽松的言语交往环境, 鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流, 让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。



为幼儿提供丰富、适宜的低幼读物，经常和幼儿一起看图书、讲故事，丰富其语言表达能力，培养阅读兴趣和良好的阅读习惯，进一步拓展学习经验。

## 六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

### 67. 【参考答案】

活动名称：中班健康领域《我是小小投弹手》

#### 一、活动目标

1. 认知目标：了解正确的投掷姿势，知道体育锻炼对身体的重要性。
2. 行为技能目标：能够正确投掷沙包，锻炼上肢力量，发展身体的协调能力。
3. 情感目标：体验体育竞赛游戏带来的乐趣。

#### 二、活动重难点

1. 活动重点：掌握正确的投掷姿势，能够正确投掷沙包。
2. 活动难点：发展协调能力。

#### 三、活动准备

1. 物质准备：沙包、单元筒、红蓝背心若干件；安全、空旷的场地一块；背景音乐。
2. 经验准备：中班幼儿有了一定的规则意识。

#### 四、活动过程

##### （一）开始部分

##### 1. 热身、情景导入

（1）体操热身，教师带领幼儿齐做熟悉的体操，活动手腕、脚腕、腰部及肩甲部位，为后边活动的展开做好热身准备。

（2）情景角色扮演“小小士兵保家为国”，激发幼儿对本次活动的兴趣。

##### （二）展开部分

##### 1. 分发沙包，请幼儿自由探索沙包的玩法。

提问：

（1）小朋友们玩过沙包吗，小小沙包都有哪些玩法呢？

（2）如果沙包在战场上是一种武器，如手榴弹，我们要如何使用它消灭敌人呢？（幼儿自由探索尝试新玩法）

##### 2. 教师讲解示范正确的投掷姿势，幼儿观察讨论。

提问：



(1) 老师在投掷沙包的过程中，手臂举到了什么位置，脚下的动作是怎么样的？（单手曲肘持沙包于肩部，两腿前后分开站立）

(2) 在摆好姿势后，接下来要怎么做才能将沙包投的远呢？（幼儿自由讨论）

总结：两腿分开站，单手曲肘持沙包于肩部，然后迅速转体、挥臂，把沙包扔出去。

3. 小组练习——投掷沙包于单元筒内

提问：大家现在都能把沙包远远的扔出去了，但是怎么样才能准确的投入到单元筒呢？

（引导幼儿进一步尝试）

4. 分组练习——投掷沙包于不同距离的单元筒内。

5. 竞赛游戏——“小小投弹手”。

教师随机分发红蓝色背心，将幼儿分为两组，每名幼儿手持一枚“手榴弹”，分别站在两个阵地，开展演习活动。游戏开始，幼儿分别将手中的“手榴弹”投向对方阵地，而对方扔过来的“手榴弹”可以捡起来，再次投向对方阵地，规定时间内，阵地中“手榴弹”少的一方获胜。（教师示范游戏玩法，并讲解游戏规则）

提示：当对方的“手榴弹”投过来时，要学会躲避，保护自己。

（三）结束部分

针对幼儿的活动教师进行总结评价，并带领幼儿在背景音乐中做放松操，消除体育活动对身体带来的疲倦。

## 五、活动延伸

请幼儿回到家中可以和爸爸妈妈一起玩“小小投弹手”的游戏。