

2020 年教师招聘考试幼教教育综合+学科专业

模拟题（一）

一、单项选择题（共 45 小题, 每题 1 分, 共 45 分）

1. 我国教育的基本法是（ ）。
A. 《中华人民共和国教师法》 B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国职业教育法》 D. 《中华人民共和国教育法》
2. 根据《中华人民共和国义务教育法》，以下关于义务教育描述错误的是（ ）。
A. 义务教育不收学费，杂费
B. 适龄儿童、少年免试入学
C. 根据学生基础和生源的不同，学校可适当设置重点班和非重点班
D. 对违法学校管理制度的学生，学校应该予以批评教育，不得开除
3. 根据《中华人民共和国教师法》教师应履行的义务不包括（ ）。
A. 遵守宪法，法律和职业道德，为人师表
B. 执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务
C. 不断提高思想政治觉悟和教育教学专业水平
D. 参与学校教育教学和管理工作
4. 我国幼教资格证认定条件中对幼教普通话的要求是（ ）。
A. 三甲以上 B. 三乙以上
C. 二乙以上 D. 二甲
5. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出，我们要积极发展学前教育，到 2020 年有条件的地区普及（ ）。
A. 学前一年教育 B. 学前两年教育
C. 学前两年半教育 D. 学前三年教育
6. 《幼儿园工作规程》中规定幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿（ ）。
A. 身心和谐发展 B. 身体健康发展

C. 身心尽快发展 D. 个性化发展

7. 体育活动是完成学前儿童体育任务的重要途径。幼儿园要十分重视体育活动，尤其是户外体育活动，每日应保证幼儿至少是（ ）小时的户外体育活动时间。

A. 1 B. 2
C. 3 D. 4

8. 丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力是在（ ）中规定的。

A. 1996 年的《幼儿园工作规程》 B. 2016 年的《幼儿园工作规程》
C. 1982 年的《幼儿园教育大纲》 D. 2001 年的《幼儿园教育指导纲要（试行）》

9. 对幼儿发展状况评估的目的是（ ）。

A. 筛选、排队 B. 教师反思性成长
C. 提高保教质量 D. 了解幼儿的发展需要

10. 在《3—6 岁儿童学习与发展指南》的实施中，李老师常常鼓励和支持幼儿用积木、纸盒、拼板等各种形状材料进行建构游戏或制作活动，这说明李老师（ ）。

A. 尊重幼儿发展的个体差异 B. 关注幼儿学习与发展的整体性
C. 理解幼儿的学习方式和特点 D. 重视幼儿的学习品质

11. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》中注明幼儿发展的三个时期分别是 3—4、4—5、5—6 三阶段，其中（ ）幼儿应该知道什么，能做什么，大到可以达到什么发展水平。

A. 初期 B. 中期
C. 末期 D. 早期

12. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》从（ ）领域描述幼儿学习与发展？

A. 2 B. 3
C. 4 D. 5

13. “把儿童看作是民族，社会或国家的财富，是未来的劳动力和兵源的观点”，代表了（ ）。

A. 人本位儿童观 B. 社会本位儿童观
C. 维持式教育观 D. 促进式教育观

14. 《童年的秘密》的作者是（ ）。

A. 福禄贝尔 B. 陈鹤琴
C. 杜威 D. 蒙台梭利

15. 幼儿园实行保教结合，应该是（ ）。

- A. 先保育，再教育
B. 先教育，再保育
C. 保教并重
D. 保育员听从教师的安排
16. 不属于幼儿班级管理的内容（ ）。
- A. 生活管理
B. 教育管理
C. 物品管理
D. 保育管理
17. “父母是孩子第一任老师”这句话表明了家庭教育的（ ）特点。
- A. 终身性
B. 密切性
C. 率先性
D. 生活性
18. 小学与幼儿园相同点表现在（ ）。
- A. 作息时间
B. 师生关系
C. 学习内容
D. 教育机构
19. 通常在教学前实施，用以帮助教师了解幼儿学习水平及个别差异，以便安排适应性教学。这种评价方式是（ ）。
- A. 诊断性评价
B. 形成性评价
C. 终结性评价
D. 学习过程的评价
20. 3岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象，这是儿童心理发展中（ ）的一种现象。
- A. 最近发展期
B. 敏感期
C. 转折期
D. 关键期
21. 幼儿园的孩子在吃过早饭不久，又送上饭菜，孩子们会吃惊的问老师：“都到中午了？”这说明幼儿已经有了（ ）。
- A. 空间知觉
B. 时间知觉
C. 口腔触觉
D. 方位知觉
22. 幼儿在认识“方”“万”和“日”“月”等形近符号时出现混淆，这是由于（ ）不够所致。
- A. 观察的顺序性
B. 观察的目的性
C. 观察的深刻性
D. 观察的细致性
23. 关于幼儿记忆的年龄特征不正确的是（ ）。
- A. 记得快忘得也快
B. 容易混淆
C. 语词记忆占优势
D. 较多运用机械记忆

24. 有个孩子很喜欢长颈鹿，有一天他对小朋友说：“我家有一头真的长颈鹿。”这说明幼儿想象具有（ ）。
- A. 独特性
B. 夸张性
C. 情绪性
D. 跳跃性
25. 幼儿时期的语言学习主要是（ ）。
- A. 阅读训练
B. 书面言语
C. 口头言语
D. 识字数学
26. 最初几天新生儿或哭或安静，或四肢划动等，可以称为（ ）。
- A. 原始的情绪反应
B. 基本的情绪反应
C. 混合的情绪反应
D. 高级的情绪反应
27. 在学习过程中，学习者本人并没有受到直接的外在强化，但通过观察他人某种行为受到强化，从而在自己身上也产生了类似的强化效果，心理学家班杜拉将这种现象称为（ ）。
- A. 内在强化
B. 自我强化
C. 替代强化
D. 无意强化
28. 在幼儿掌握了“蔬菜”之后，再学习萝卜、白菜等概念，这属于（ ）。
- A. 上位学习
B. 下位学习
C. 符号学习
D. 转移学习
29. 根据反映活动形式的不同，知识可以分为陈述性知识和（ ）。
- A. 实用性知识
B. 程序性知识
C. 直观性知识
D. 应用性知识
30. 科尔伯格在道德判断发展方面提出六个阶段，这些阶段分别属于不同的道德水平，但不包括（ ）。
- A. 前习俗水平
B. 准习俗水平
C. 习俗水平
D. 后习俗水平
31. 技能形成的基本途径是（ ）。
- A. 讲解
B. 观察
C. 示范
D. 练习
32. 幼儿皮肤易生疮，是因为（ ）。
- A. 保护机能差
B. 调节体温能力差
C. 排泄作用强
D. 代谢作用差

- A. 适量的运动负荷原则
B. 全面发展的原则
C. 经常化原则
D. 多样化原则
42. 幼儿在“有趣的静电现象”科学活动中，最终获得的探究结果（ ）。
A. 感知摩擦可以生电的现象
B. 静电现象产生的原因
C. 静电现象的概念
D. 掌握摩擦生电的原理
43. 能用正确的姿势唱歌，音域在 c^1-a^1 之间，是对（ ）年龄段的要求。
A. 托班
B. 中班
C. 小班
D. 大班
44. 对称是（ ）幼儿绘画的一个重要特征。
A. 图式期
B. 象征期
C. 涂鸦期
D. 写实期
45. 幼儿数数能力的发展过程大致有三个阶段，第一个阶段是（ ）。
A. 说出总数
B. 口头数数
C. 点数实物
D. 家长提示

二、多项选择题（共5小题，每题1分，共5分）

46. 下列不属于幼儿园的重要任务的是（ ）。
A. 要满足家长个人的兴趣和爱好
B. 要促进家长身心的健康发展
C. 为家长提供科学育儿指导
D. 要为家长留下单独生活的时间和空间
47. 关于幼儿无意想象的特点，下列说法正确的是（ ）。
A. 想象无预定目的，由外界刺激直接引起
B. 想象主题不稳定
C. 以想象过程为满足
D. 想象受意志的影响
48. 按学习的形式和性质，奥苏贝尔将学习分为（ ）。
A. 接受学习和发现学习
B. 机械学习和意义学习
C. 知识学习和技能学习
D. 接受学习和意义学习
49. 淋巴系统是由（ ）组成。
A. 淋巴管道
B. 淋巴组织
C. 淋巴液
D. 扁桃体
50. 学前儿童手工活动的材料分为（ ）。

- A. 点状材料
B. 线状材料
C. 面状材料
D. 块状材料

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 我国创办的第一所幼儿教育机构，是 1913 年湖北武昌创办的湖北幼稚园。（ ）
52. 《教育漫话》是卢梭的教育论著。（ ）
53. 在感知运动阶段，婴儿以各种感觉和活动来适应环境。（ ）
54. 幼儿看见好看的花去摘，听见喜爱的音乐会手舞足蹈，说明幼儿美感具有行动性。（ ）
55. 眼球没有器质性病变而戴矫正镜片后视力仍不能达到正常，称为近视。（ ）
56. 人体蛋白质的主要生理功能是提供机体所需热量和抵抗力。（ ）
57. 随机教育是一种捎带教育，对幼儿的影响不大。（ ）
58. 教师应以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会规则。（ ）
59. 一幅画中，爸爸盖着被子躺在床上，但看上去爸爸就如同盖了一块透明的塑料布一样，这体现了幼儿绘画的强调式表现。（ ）
60. 幼儿期主要是学习按物体的一个或两个外部特征对物体进行分类，按物体的特征进行多角度及多层次的分类。（ ）

四、简答题（共 4 小题，每题 3 分，共 12 分）

61. 简述我国幼儿园教育的任务有哪些？

62. 简述儿童心理发展的趋势。

63. 简述对幼儿发展状况的评估应考虑的问题。

64. 简述神经系统的保健要点。

五、材料分析题（共 2 小题，第 1 小题 6 分，第 2 小题 7 分，共 13 分）

65. 大班某老师发现大部分幼儿需要不断提醒采取饮水。于是，该老师与幼儿共同开展了“多喝水、身体棒”系列活动：通过情境表演“小猴为啥生病”让幼儿明确饮水的重要性；开展“茶水店”游戏，丰富幼儿的相关生活经验；在生活区中引导幼儿饮水后用自己喜爱的方式做标记，保证足够的饮水量…一段时间后，该老师欣喜地发现，幼儿逐渐养成了主动饮水的习惯。

请结合“生活化和一日生活整体性原则”分析材料中教师的做法。

66. 如今走在大街上，时常会遇到一个又一个“小眼镜”；寒暑假，各大医院儿童眼科专家常常要为前来就诊的大量眼疾患儿治疗。已有 20 年幼儿教育教龄的罗老师感慨地说：“近几年，视力不佳的幼儿明显增多了。”

问题：结合以上材料，分析幼儿教师应如何帮助并教育幼儿注意眼的保健。

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 请以“沉浮”为主题设计中班的教学活动。



2020年教师招聘考试幼教教育综合+学科专业

模拟题（一）参考答案

一、单项选择题（共45小题，每题1分，共45分）

1. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法，在中华人民共和国境内的各级各类教育，均用本法。故本题选D。

2. 【答案】C

【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。故本题选C。

3. 【答案】D

【解析】《中华人民共和国教师法》指出，“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”是教师的权利，不属于教师的义务。故本题选D。

4. 【答案】C

【解析】《教师资格条例》实施办法中指出，申请认定教师资格者的教育教学能力应当符合：普通话水平应当达到国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上标准。故本题选C。

5. 【答案】D

【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出，积极发展学前教育，到2020年，普及学前一年教育，基本普及学前两年教育，有条件的地区普及学前三年教育。故本题选D。

6. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》中第三条规定“幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。”故本题选A。

7. 【答案】A

【解析】《幼儿园工作规程》第二十三条规定：“正常情况下，每日户外体育活动不得

少于 1 小时。”故本题选 A。

8. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》中将艺术领域的教育内容和要求概括为“丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力”，即为审美性原则的体现。故本题选 D。

9. 【答案】D

【解析】《幼儿园教育指导纲要》指出，明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导。故本题选 D。

10. 【答案】C

【解析】实施《指南》应坚持以下几个方面：1. 关注幼儿学习与发展的整体性。2. 尊重幼儿发展的个体差异。3. 理解幼儿的学习方式和特点 4. 重视幼儿的学习品质。题干中李老师的做法充分体现了理解幼儿的学习方式和特点。故本题选 C。

11. 【答案】C

【解析】《3—6 岁儿童学习与发展指南》目标部分分别对 3—4、4—5、5—6 三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大到可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了幼儿的具体方向。故本题选 C。

12. 【答案】D

【解析】学前教育分为五大领域，分别为：健康、语言、社会、科学、艺术等。故本题选 D。

13. 【答案】B

【解析】把儿童看作是民族、社会或国家的财富，是未来的劳动力和兵源的观点是一种典型的社会本位的儿童观。故本题选 B。

14. 【答案】D

【解析】《童年的秘密》是一本风靡全球的幼儿教育名著，对幼儿之谜进行了十分有益的探索和解答。它是现代意大利著名幼儿教育家蒙台梭利 1936 年 7 月在英国牛津召开第五次国际蒙台梭利会议之际出版的。故本题选 D。

15. 【答案】C

【解析】保教结合是我国特有的一条原则。保教结合指向了我国学前教育机构两大方面的工作保育和教育。保育主要是给予幼儿精心的照顾和养育，帮助其身体和机能良好地发育，促进其身心健康发展；教育则重在培养幼儿良好的行为习惯、态度，发展幼儿的认知、情感、能力、引导幼儿学习必要的知识技能等。保育和教育二者互相联系、互相渗透，并在同

一过程中实现，没有孰先孰后，ABD选项错误。故本题选C。

16. 【答案】D

【解析】幼儿园班级管理包括生活管理、教育管理、物品管理和其他管理，保育是幼儿教育的一部分，不是班级管理的内容。故本题选D。

17. 【答案】C

【解析】家庭是人生的第一个学校，父母对于孩子的成长也有着非常重要的作用，在早期教育的时候大多依赖于家长。故本题选C。

18. 【答案】D

【解析】幼儿园与小学对比，两阶段的教育在主导活动、作息时间和生活管理、师生关系、学习内容、环境设备的选择与利用等方面均存在较大的不同。而两者都属于教育机构，对适龄儿童开展教育。故本题选D。

19. 【答案】A

【解析】根据题干描述评价是在教学前实施，其目的是为知晓幼儿当前发展水平。诊断性评价是在课程编制或课程实施之前进行的评价，因此A选项符合题干。形成性评价，也称“过程评价”，是在课程编制或课程实施尚处于发展和完善阶段时所进行的评价，B项、D项是同义选项，因此BD选项均不符合题干。C选项终结性评价，也称“结果评价”，是在课程编制和课程实施完成之后进行的评价，因此C选项不符合题干。故本题选A。

20. 【答案】C

【解析】3岁儿童常常表现出反抗行为或执拗现象，常常对成人的任何指令都说“不”、“偏不”，以示反对。儿童在转折期的表现。C选项符合题干。A选项，最近发展区是指幼儿能独立表现出来的心理发展水平，和在成人指导下能表现出来的心理发展水平之间的差距。B选项，敏感期是指儿童学习某种知识和行为比较容易，儿童心理某个方面发展最为迅速的时期。D选项，关键期指的是儿童心理发展某种特征的形成，或儿童某种能力的发展，在某一个时期容易出现。ABD选项与题干无关。故本题选C。

21. 【答案】B

【解析】时间知觉指的是对客观现象的延续性和顺序性的反映，幼儿的时间知觉，主要是依靠生活中接触到的周围现象的变化，题中幼儿主要依靠生活作息制度来认识时间。故本题选B。

22. 【答案】D

【解析】幼儿的观察一般是笼统的，看得不细致是幼儿的特点和突出问题。比如，幼儿

观察时，只看事物的表面和明显较大的部分，而不去看事物较隐蔽的、细致的特征，因此在认识“方”“万”等形近符号时出现混淆。故本题选D。

23. 【答案】C

【解析】幼儿最容易记住的是那些具体的、直观形象的材料，其次是那些关于某些事物的名称、事物的形象和行动的语言材料，因此是形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展，C选项说法不正确。ABD选项的说法都符合幼儿的记忆特点。故本题选C。

24. 【答案】B

【解析】幼儿想象具有夸张性，其体现在两个方面：第一，夸大。如：我的手很长，可以摘到天上的星星；第二，想象与现实混淆，即把没有发生过的事情，当作已经发生的事情。符合题干中的：家里没有长颈鹿，却因为喜欢说“我家有一头真的长颈鹿”。故本题选B。

25. 【答案】C

【解析】幼儿的言语发展主要是口头言语的发展。幼儿言语的发展主要表现为掌握语音、词汇、语法口语表达能力及言语技能的发展等方面。因此，口头语言是幼儿时期主要学习的语言。故本题选C。

26. 【答案】A

【解析】新生儿出生后，立即可以产生情绪表现，题干中所描述的可以称为原始的情绪反应。故本题选A。

27. 【答案】C

【解析】替代强化一种间接强化方式。美国心理学家班杜拉社会学习理论术语。替代强化，是观察者自己本身没有受到强化，在观察学习的过程中，他看到榜样的行为受到强化。故本题选C。

28. 【答案】B

【解析】萝卜、白菜属于“蔬菜”的下位概念，因此幼儿在掌握“蔬菜”后，再学习“萝卜、白菜”等概念属于下位学习。故本题选B。

29. 【答案】B

【解析】根据反映活动形式的不同，知识可以分为陈述性知识和程序性知识。陈述性知识是关于事物及其关系的知识，或者说关于“是什么”的知识。程序性知识是关于完成某项任务的行为或操作步骤的知识，或者说关于“如何做”的知识。故本题选B。

30. 【答案】B

【解析】科尔伯格在道德判断发展方面提出三水平六阶段理论：（1）前习俗水平（①服

从于惩罚的道德定向阶段；②相对的功利主义的道德定向阶段）；（2）习俗水平（③人际和
谐的道德定向阶段；④维护权威或秩序的道德定向阶段）；（3）后习俗水平（⑤维护权威或
秩序的道德定向阶段；⑥普遍原则的道德定向阶段）。不存在准习俗水平。故本题选 B。

31. 【答案】D

【解析】技能形成的基本途径是练习。故本题选 D。

32. 【答案】A

【解析】幼儿皮肤的特点为皮肤嫩薄、保护功能差、易受损伤和感染。故本题选 A。

33. 【答案】B

【解析】幼儿腕骨共 8 块，10 岁左右才能全部钙化。所以婴幼儿的手劲儿小，为他们准
备的玩具要轻。其次，书写、绘画劳动时也要适当的安排其活动量。故本题选 B。

34. 【答案】A

【解析】根据儿童动作发展规律中“大小规律”得出，大肌肉群的发展早于小肌肉群发
展的规律，因此根据题干，小班幼儿无法使用筷子，主要是因为手部小肌肉群发展未完善。
故本题选 A。

35. 【答案】C

【解析】维生素 C，可使难以吸收利用的三价铁还原，增加肠道对铁的消化吸收。故本题
选 C。

36. 【答案】D

【解析】睡前喝水的危害：因为体内水分增多，会增大肾脏的负担，会影响肾脏功能，
也会增加排尿的次数，进而影响睡眠质量。饭后和剧烈运动这会加重肠胃负担，使胃液稀释，
降低胃液的杀菌作用，妨碍对食物的消化。故本题选 D。

37. 【答案】B

【解析】幼儿鼻出血要进行压迫止血，捏住鼻翼，一般压住 5—10 分钟即可止血。故本
题选 B。

38. 【答案】C

【解析】干稀搭配、粗细粮搭配是最符合要求的科学营养。故本题选 C。

39. 【答案】C

【解析】题干中提到教师利用班级气氛、师生关系等让幼儿良好的品质，这属于环境体
验法。所谓的环境体验法即通过优美的自然环境、良好的社会环境和教师有意识创设的教育
情境，对幼儿进行社会化培养的一种教育方法。题干中教师的做法是为幼儿创设了一个良好

的心理环境，通过环境来影响幼儿。故本题选 C。

40. 【答案】D

【解析】幼儿园体育活动的设计应依据人体机能活动变化规律。人体在运动过程中，生理机能的变化经历了上升、平稳、下降三个阶段，其中有利于消除疲劳当属放松运动，应放在下降阶段。故本题选 D。

41. 【答案】A

【解析】健康教育中适量的运动负荷原则，指的是教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时，合理安排以及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷。故本题选 A。

42. 【答案】A

【解析】学前儿童科学教育是对儿童的科学启蒙教育，A 项“感知摩擦可以生电的现象”提供给幼儿学习的科学内容是一种粗浅的科学知识，符合启蒙性的要求。BCD 选项不符合幼儿的发展水平。故本题选 A。

43. 【答案】C

【解析】3—4 岁幼儿歌唱的音域一般为 c1—a1（即 C 调的 1—6），其中唱起来最舒服、最轻松的是在 d1—g1（即 C 调的 2—5），但个别幼儿的音域发展有所偏差，音域偏窄的 3 岁幼儿仅能唱出 3 个音左右。故本题选 C。

44. 【答案】A

【解析】图式期是儿童逐渐形成并发展其绘画表现的“样式”阶段，对称是图式期（也称概念画期）幼儿绘画的一个重要特征。故本题选 A。

45. 【答案】B

【解析】幼儿数数能力的发展过程大致为：口头数数→按物计数→说出总数，最终能掌握数概念。第一个阶段是口头数数，故本题选 B。

二、多项选择题（共 5 小题，每题 1 分，共 5 分）

46. 【答案】ABD

【解析】幼儿园的任务是：贯彻国家教育方针，按照保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德智体美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。故本题选 ABD。

47. 【答案】ABC

【解析】幼儿无意想象的特点：（1）想象无预定目的，由外界刺激直接引起；（2）想象的主题不稳定；（3）想象的内容零散，无系统；（4）以想象过程为满足；（5）想象受情

绪和兴趣影响。故本题选 ABC。

48. 【答案】 AB

【解析】按学习的形式和性质，奥苏贝尔将学习分为接受学习和发现学习；机械学习和意义学习。故本题选 AB。

49. 【答案】 ABC

【解析】淋巴系统像遍布全身的血液循环系统一样，也是一个网状的液体系统。该系统由淋巴组织、淋巴管道及其中的淋巴液组成，而扁桃体属于免疫器官的一种，故本题选 ABC。

50. 【答案】 ABCD

【解析】学前儿童手工活动的材料按照形状不同，可以分为点状材料、线状材料、面状材料、块状材料。故本题选 ABCD。

三、判断题（共 10 小题，每题 1 分，共 10 分）

51. 【答案】 错误

【解析】1903 年，张之洞和端方在湖北武昌创办了湖北幼稚园（1904 年清政府将其改名为武昌蒙养院），这是我国自己创办的第一所幼儿教育机构。故本题错误。

52. 【答案】 错误

【解析】《教育漫话》是洛克的教育论著，《爱弥儿》是卢梭的教育论著。故本题错误。

53. 【答案】 正确

【解析】根据皮亚杰的认知发展理论，感知运动阶段的儿童只有动作层面的智慧，语言和表象尚未产生。初生时，儿童仅有一些笼统的反射，靠感觉动作来适应外部环境，在这一阶段后期，感觉和动作出现分化，思维开始萌芽。故本题正确。

54. 【答案】 正确

【解析】幼儿感受到美的事物，总是想通过行动去感受和表达。题干中所述属于行动性的特点。故本题正确。

55. 【答案】 错误

【解析】眼球没有器质性病变而戴矫正镜片后视力仍不能达到正常，称为弱视。故本题错误。

56. 【答案】 错误

【解析】蛋白质的主要生理功能包括新生和修补机体组织；调节生理功能（免疫物质抗体的主要构成物质）；供给热能。题干中：蛋白质的主要生理功能是提供机体所需热量和抵抗力，说法不全面。故本题错误。

57. 【答案】错误

【解析】《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育。故随机教育对幼儿意义重大。故本题错误。

58. 【答案】正确

【解析】《3—6岁儿童学习与发展指南》社会领域的内容与要求指出，在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。故本题正确。

59. 【答案】错误

【解析】题干中的例子说明幼儿绘画的透明式表现，即将重叠或被挡住的事物也画出来，也被称为X光式的表现。故本题错误。

60. 【答案】正确

【解析】分类是把具有共同特征的物体进行分组的过程。幼儿期主要是学习按物体的一个或两个外部特征对物体进行分类，按物体的特征进行多角度及多层次的分类。故本题正确。

四、简答题（共4小题，每题3分，共12分）

61. 【参考答案】

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

62. 【参考答案】

- (1) 从简单到复杂；
- (2) 从具体到抽象；
- (3) 从被动到主动；
- (4) 从凌乱到成体系。

63. 【参考答案】

- (一) 明确评价的目的是了解幼儿的发展需要，以便提供更加适宜的帮助和指导；
- (二) 全面了解幼儿的发展状况，防止片面性，尤其要避免只重知识和技能，忽略情感、社会性和实际能力的倾向；
- (三) 在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。平时观察所获的具有典型意义的幼儿行为表现和所积累的各种作品等，是评价的重要依据；
- (四) 承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎

用横向的比较；

(五) 以发展的眼光看待幼儿，既要了解现有水平，更要关注其发展的速度、特点和倾向等。

64. 【参考答案】

(1) 从胎儿期就应提供充足的营养，为大脑发育奠定良好的物质基础；

(2) 保证幼儿有充足的睡眠，合理安排作息制度，动静交替，防止兴奋后产生过度疲劳；

(3) 教育活动过程中，注意为幼儿选择生动有趣的教育内容和方法，同一类型的活动时间不宜长；

(4) 培养幼儿对事物探究的兴趣，发展其敏锐的观察力和积极的思维能力；

(5) 有意识地让幼儿进行左侧肢体的锻炼，促进右脑机能的发展。

五、材料分析题（共2小题，第1小题6分，第3小题7分，共13分）

65. 【参考答案】

(1) 生活化原则

①教育生活化：加强教育同生活的联系，将富有教育意义的生活内容纳入到课程领域。

该教师为了让幼儿明白喝水的重要性，通过在生活中开展一系列的情景表演、游戏活动；

②生活教育化：将学前儿童日常生活中已获得的原有经验，加以系统化、条理化，在生活中适时引导，促进学前儿童发展，该教师在生活区引导幼儿饮水后用喜爱的方式做标记，寓教育于一日生活之中。

(2) 发挥一日生活整体功能

①一日生活中的各种活动不可偏废；

②各种活动必须有机统一为一个整体；

该教师为了使幼儿达到“主动饮水”的目标，在教学活动中、区域活动中以及日常活动中均开展活动，不同的活动相结合，最终达到目标。

66. 【参考答案】

(1) 教育幼儿养成良好的用眼习惯。不在光线过强或过暗的地方看书、画画；看书写字时眼睛距书本保持一尺以上距离；不躺着看书，以免眼与书距离过近；不在走路或乘车时看书，因为身体活动可导致书与眼的距离经常变化，极易造成视觉疲劳；集中用眼一段时间后应望远或到户外活动，以消除眼的疲劳。

(2) 为幼儿创设良好的采光条件、适宜的读物和教具。幼儿活动室窗户大小适合，使自然光充足。室内墙壁、桌椅家具等宜用浅色，反光较好。自然光不够充足时，宜用白炽灯照

明。为幼儿提供的书籍，字体宜大，字迹、图案应清晰。教具要大小适中、颜色鲜艳、画面清楚；

(3) 定期给幼儿测查视力。要定期为幼儿测查视力，以便及时发现异常，及时矫治。在日常生活中，教师要注意观察幼儿行为，及时发现幼儿视力异常表现；

(4) 教育幼儿注意用眼安全和卫生。幼儿教师要教育幼儿不要用手揉眼睛，毛巾、手帕要专用，用流动的水洗手、洗脸，以防沙眼、结膜炎等；教育幼儿不玩可能伤害眼睛的危险品，预防眼外伤。

六、活动设计题（共1小题，每题15分，共15分）

67. 【参考答案】

活动名称：中班科学领域《有趣的沉浮》

一、活动目标

1. 认知目标：通过教师的演示，幼儿感知沉浮的现象。
2. 行为技能目标：通过小组讨论和操作，幼儿的观察能力、操作能力得到提升。
3. 情感目标：通过活动的开展，幼儿养成乐于探究的意识与习惯。

二、活动重难点

1. 活动重点：感知物体的沉与浮。
2. 活动难点：逐步养成善于观察、探究的意识。

三、活动准备

1. 物质准备：幼儿用书《有趣的沉浮》、各种各样的操作材料。
2. 经验准备：幼儿在游泳时感知过身体的沉浮。

四、活动过程

（一）开始部分

1. 故事导入

有一天，一只可爱的小猴子去山上玩，它捡到了很多漂亮的五彩石，并且摘了好多香喷喷的鲜花装在了自己的透明宝物袋子里面。它太高兴了，一路上蹦蹦跳跳的，当它过一座小桥时，袋子掉进了河里，由于袋子没有系好，一个神奇的现象发生了。

小朋友们，你们想不想知道到底发生了什么啊，今天老师带来了五彩石、鲜花、水，让我们一起看一下吧！

（二）展开部分

1. 初步感知，引起兴趣

教师为每个幼儿准备了鲜花、五彩石、一盆水，放在小朋友的面前，让幼儿自己去实验，想一想到底会发生什么呢？为什么会发生这样的现象？

2. 提出问题，自由探索

为了丰富幼儿的感知经验，为幼儿准备了钥匙、纸杯、钉子、泡沫、木块、纸船、橡皮泥等。让幼儿猜测一下哪些东西可以浮在水面上，哪些东西可以沉下去，并让幼儿亲自实践，自由探索。

3. 交流讨论，表达小结

进一步提升幼儿的探索能力，让幼儿想一想为什么有的东西能够浮在水面上，有的东西能够沉下去呢？又有什么办法让沉下去的东西浮上来呢？

小结：相对重的东西容易沉到水底，相对轻的东西容易浮在水面上。

4. 巩固知识，迁移经验

请小朋友们想一想生活中的还有哪些东西放到水里能够沉下去，哪些东西放在水里能够浮起来？

（三）结束部分

今天小朋友们和老师一起探究了沉浮现象，在活动中我们班的小朋友认真进行操作，我们的小朋友真棒！

五、活动延伸

这次活动我们了解了沉浮现象，并且知道相对重的东西容易沉到水底，相对轻的东西容易浮在水面上。回到家庭当中和我们的爸爸妈妈继续探究小实验吧！