

# 2021 年度中央机关及其直属机构考试录用公务员

## 《申论》模拟试卷（四）

### 参考解析

第一题：“给定资料 1”介绍了 B 地区提升防控处置能力，积极做好开学准备工作的具体过程，请你概述这一过程。（10 分）

要求：（1）全面、准确、简明；（2）不超过 250 字。

#### 一、试题分析

**任务说明：**本题作答的核心任务是依据“给定资料 1”的内容概述 B 地区提升防控处置能力，积极做好开学准备工作的具体过程。要答好这道试题首先要搞清楚两个关键词：“概述”与“过程”。

**要求说明：**准确：紧扣题目内容，精准反映资料内涵，语言表述规范准确。全面：涵盖题目所包含的核心要点，要点的提炼要准确到位，语言表述要周延。就是要求考生不能遗漏答题要点。简明：语言简洁了当，能够准确反映考生思想观点。就本题而言，要把积极做好开学准备工作的过程概括性的进行陈述。不超过 250 字意味着表述时语言要精炼有条理。

#### 二、资料分析

1. “场所消毒有几个步骤？”“就餐距离最少是多少？”3 月 13 日上午 9 时，S 省 B 市某中心学校门口，20 多名学校班子成员和教师戴着口罩，间隔标准距离，依次走过学校大门口执勤岗，在红外线专用体温测试仪前测量体温，登记信息，扮演“学生”进入校园，这是该校正在进行的疫情防控实战演练。

B 市教育局局长 L 告诉记者，截至 3 月 13 日，全市 480 余所中小学利用两天时间，开展疫情防控应急实战化演练专项行动，全部完成了应急演练，口罩、额温枪、消毒液等防疫物资正在加大力度储备中，新学期开学之前的准备工作有条不紊地推进。

**【批注 1】**进行应急演练，针对师生出现人员密集、未佩戴口罩、体温异常等突发情况，规范应急操作流程，提升学校疫情防控应急处置能力和全员防控协同能力。

<p>为确保应急演练实效，教育系统针对师生入校、课堂授课、课间活动、食堂就餐、公寓休息等5个场景下，师生出现人员密集、未佩戴口罩、体温异常等突发情况，规范应急操作流程，提升学校疫情防控应急处置能力和全员防控协同能力。【批注1】各中小学成立了以学校班子、中层以上人员、班主任、生活部老师为主体成员的演练“先遣队”，模拟开学后师生防控疫情真实场景。【批注2】在全力备战开学季疫情防控应急实战化演练中，校长们带头走进“先遣队”。</p> <p>学校根据疫情防控特点，总结完善了“五场景六步走”应急处置实战演练模式，将在校师生的一日常规活动细化为流程图，严抠死角漏洞，确保开学疫情防控精准到位。各学校通过反复的查缺、找茬、堵漏，最终制定详细、可操作性强的《“防控疫情，安全复学”演练方案》，每个学校都将入校流程图表化，确保环环相扣、无缝衔接。</p> <p>【批注3】</p> <p>与此同时，按照“全方位、全覆盖、全流程”的包保督查原则，成立督查小组，每个县市区、学校包保到人，督导检查应急演练、物资储备等各项开学准备工作，做到所有流程必练、每所学校必到、重点部位必查，并对防控工作落实不到位的学校建立“问题台账”，下发《整改通知书》【批注4】，限期整改“回炉”，待达标后方予验收通过，确保开学复学工作全面落实到位。</p> <p>在实战演练的同时，还开起了疫情防控“培训班”，进一步为准备开学打好基础。3月12日上午，在B市第四小学，校医为在校33名参加应急演练的班主任开展了疫情防控技能专题培训。各学校包括班子成员、班主任、任课教师和餐厅、宿舍等生活区工作人员在内的2550余人，100%接受了疫情防控首轮培训，为第二批大面积开展演练奠定了坚实基础。【批注5】</p> <p>盯着‘靶心’抓培训，演练才能更精准。教育系统针对疫情报告、晨午检、卫生消毒、健康教育、缺勤登记追踪、应急处置、废弃口罩集中处理等“七项制度”，积极邀请卫生、疾控中心等部门专业人员，开展新冠肺炎疫情防控知识及演练活动培训。在做好疾病防控知识学习、体温监测、应急处置等全员培训的基础上，根据学校岗位特点，对学校管理人员侧重进行突发事件组织、信息上报等培训，对教师侧重进行日常防控、现场处置等培训，对食堂、宿舍等服务人员则根据服务范围侧重进行清洁消毒、人员疏散等知识培训。【批注6】</p>	<p>【批注2】率先成立“先遣队”，模拟开学后防控疫情的真实场景。</p> <p>【批注3】完善应急处置实战演练模式，细化流程图，制定可操作性强方案。</p> <p>【批注4】成立督查小组，进行督查检查，对防控落实不到位学校建立“问题台账”督促整改。</p> <p>【批注5】开设疫情防控“培训班”，开展疫情防控技能专题培训。</p> <p>【批注6】邀请卫生、疾控中心等部门专业人员，开展新冠肺炎疫情防控知识及演练活动培训，并根据学校岗位特点进行针对性的知识培训。</p>
---	---

<p>目前，各学校都在全方位积极储备开学物资。应急演练及物资储备期间，学校首先由安保人员对进入校门的每个人测量体温，有条件的学校还在门口铺设了消毒地毯，在教学楼门厅设置了红外线体温检测门，两道防线确保将异常情况堵在门外。相关人员离开后，即刻将通道封闭，并进行区域消毒，确保开学后校园入门、个人防护、场所消杀、老师日常工作、学生错时上学放学、错峰就餐午休等各环节有效链接，彻底消除疫情防控“死角”。【批注7】</p> <p>“通过实战演练、全覆盖专业培训、全方位进行消毒、加快储备防疫物资等一系列依法科学防控举措，精准防控确保学校‘零死角’，确保孩子们开学到校后呼吸的每一口空气都是清新的、安全的、放心的。【批注8】”L说。</p>	<p>【批注7】各学校在全方位积极储备开学物资，在储备物资期间进行全方位的消毒工作。</p> <p>【批注8】总结工作：实战演练、全覆盖专业培训、全方位进行消毒、加快储备防疫物资等一系列依法科学防控举措，精准防控确保学校“零死角”。</p>
---	--

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注1】进行应急演练，针对师生出现人员密集、未佩戴口罩、体温异常等突发情况，规范应急操作流程，提升学校疫情防控应急处置能力和全员防控协同能力。</p> <p>【批注2】率先成立“先遣队”，模拟开学后防控疫情的真实场景。</p> <p>【批注3】完善应急处置实战演练模式，细化流程图，制定可操作性强方案。</p> <p>【批注4】成立督查小组，进行督查检查，对防控落实不到位学校建立“问题台账”督促整改。</p> <p>【批注5】开设疫情防控“培训班”，开展疫情防控技能专题培训。</p> <p>【批注6】邀请卫生、疾控中心等部门专业人员，开展新冠肺炎疫情防控知识及演练活动培训，并根据学校岗位特点进行针对性的知识培训。</p> <p>【批注7】各学校在全方位积极储备开学物资，在储备物资期间进行全方位的消毒工作。</p> <p>【批注8】总结工作：实战演练、全覆盖专业培训、全方位进行消毒、加快储备防疫物资等一系列依法科学防控举措，精准防控确保学校“零死角”</p>	<p>1. 【批注5、6】整合成：开设疫情防控“培训班”，邀请卫生、疾控中心等部门专业人员，开展疫情防控技能专题培训，并根据学校岗位特点进行针对性的知识培训。</p> <p>2. 【批注8】可作为答案的总结句。</p> <p>其余批注的内容都相对独立，可适当缩减字数，突出关键词，分点罗列即可。</p>

#### 四、参考答案

主要通过实战演练、专业培训、全方位消毒、加快储备防疫物资等科学防控举措，精准防控确保学校“零死角”。

1. 针对人员密集、未佩戴口罩等突发情况，规范应急操作流程。
2. 成立“先遣队”，模拟开学后防控疫情的真实场景。
3. 完善实战演练模式，制定详细可操作性强的方案。
4. 成立督查小组，对防控落实不到位学校进行督促整改。
5. 开设“培训班”，邀请专业人员开展疫情防控技能专题培训，并根据岗位特点进行针对性培训。
6. 积极储备开学物资，并进行全方位的消毒工作。

字数：220 字

#### 五、阅卷规则

1. 本题表达分 2 分。根据表达的准确程度，酌情赋 1-2 分。
2. 总结句 2 分；规范应急操作流程（1 分）；成立“先遣队”，模拟防控疫情的真实场景（1 分）；制定详细可操作性强的方案（1 分）；成立督查小组，对防控落实不到位学校督促整改（1 分）；开设疫情防控“培训班”，开展疫情防控技能专题培训（1 分）；积极储备开学物资，并进行全方位的消毒工作（1 分）。

**第二题：**“给定资料 2”中说“一旦发生火灾，占用、堵塞消防通道会造成严重后果，严重威胁人们的生命和财产安全”。请根据“给定资料 2”，谈谈你对“消防通道是生命通道，它的宽度就是生命的宽度”的理解。（15 分）

**要求：**（1）观点明确、分析透彻；（2）不超过 250 字。

#### 一、试题分析

**任务说明：**本题作答的核心任务是依据“给定资料 2”的内容谈谈你对“消防通道是生命通道，它的宽度就是生命的宽度”的理解。要答好这道试题充分结合对材料的理解，对句子进行全方位的解读。

**要求说明：**观点明确：点明考生对句子的理解及态度。分析透彻：深入理解材料，明确跟句子有关的核心要点，注意要涵盖题目所包含的核心要点，要点的提炼要准确到位，语言表述要周延。就本题而言，围绕“消防通道是生命通道，它的宽度就是生命的宽度”进行解释及分析即可。不超过 250 字意味着表述时语言要精炼有条理。

## 二、材料分析

2. 12月2日晚，L省S市某商住楼外墙保温材料突发大火，导致5层以上楼体烧焦。经过3个多小时的全力扑救明火连夜被扑灭，298户居民被紧急疏散转移，未发现人员伤亡。但有关人员表示：原本只是五楼的一户窗口外墙保温材料起火，由于离楼体最近的消防通道被停放的车辆堵塞，未能及时在初期阶段控制火情，导致几分钟内火就蹿到了楼顶。

群众：就等你下来呢，这人找不着啊！你看这车咋进来的，全给你录着呢！

车主：随便，你楼上着火跟我有关系吗？你防火通道就这一个啊？

群众：消防给你原话你这车挡碍了，懂不？你等法院吧！

以上对话是当晚这辆挡住小区消防通道的私家车主与在场质疑群众的激烈交谈，虽然当时大家都有些情绪失控，但其中的一句楼上着火跟我有关系吗？使其成为这几天网上流行的高频词。

通过上述对话，可以看出很多人都不太了解消防通道的重要性。要知道，占用消防通道不仅属于违法行为，当火灾不幸发生时，更会延误灭火救援的最佳时机。可以说，消防通道堵与不堵，对消防救援会产生关键性的影响。【批注1】

某地消防救援大队曾经以消防车通道堵与不堵为背景做了两次实验，实验结果迥然不同。消防车通道被堵，救援人员赶到火场出水用时7分53秒，烈焰滚滚，损失惨重；消防车通道畅通，救援人员赶到火场出水用时1分44秒，火灾处于初起阶段，扑救顺利损失微乎其微。

消防车的宽度正常都超过两米，个别大型车辆甚至超过3米。正常小区内的消防通道本来就窄，一旦有其它车辆占用，消防车根本无法通行。

另外，根据《中华人民共和国消防法》第二十八条规定，任何单位、个人不得损坏、挪用或者擅自拆除、停用消防设施、器材，不得埋压、圈占、遮挡消火栓或者占用防火间距，不得占用、堵塞、封闭疏散通道、安全出口、消防车通道。如有违反本规定，根据《中华人民共和国消防法》第六十条，单位违反本法规定，责令改正，处五千元以上五万元以下罚款，个人违反本规定的处警告或者五百元以下罚款。

【批注1】强调消防通道的重要性：占用消防通道属于违法行为，会延误灭火救援的最佳时机，对消防救援会产生关键性的影响。

<p>不少网友在网上发表评论表示应该有更加严格的法律法规震慑危害公共安全的行为，还有网友认为之所以发生该事件，与物业公司管理不到位、小区停车位规划不足、居民法律意识和安全意识不高等都有关系。【批注 2】需要社会各方面共同努力，才能避免类似事件再次发生。</p> <p>前车之覆，后车之鉴。</p> <p>2019 年 12 月 30 日在中部城市 S 市发生一起火灾，同样是消防通道被堵，同样是群众合力抬车疏通通道，事故仍造成 6 人死亡。2020 年新年第一天又一小区居民楼发生火灾。在救援中，因消防通道被堵，消防员不得不现场切割隔离桩，围观群众合力掀翻堵路车辆。万幸，明火很快被扑灭，没有造成人员伤亡。</p> <p>救火如救命。对火灾中的罹难者而言，堵塞消防通道的每一辆车，都在加快他们生命的流逝。【批注 3】相关统计显示，全国重大人员伤亡的火灾事故中，80%以上有消防通道堵塞情况；近 10 年的群死群伤火灾中，约半数是因为消防通道阻塞，使火情不能在第一时间得到控制。</p> <p>这些数据，足以警示占用消防通道的可怕后果。但在一些人眼中，自己方便最重要，他人生命与我无关，以往教训分量太轻，明知故犯、视若无睹。</p> <p>违法成本低，执法部门缺乏有效管理，是这类车主“以身试法”的重要原因。警告和数额有限的罚款，只会让他们对生命和法律缺乏敬畏；对堵路车辆，相关部门要么只能劝阻，要么缺乏执法权、处罚权，一些小区的消防通道几乎成了“三不管”地带。惩戒力度轻，监管部门存在感弱，导致我们很少在现实中发现有占用消防通道的车主被严厉追究。【批注 4】</p> <p>消防通道是生命通道，它的宽度就是生命的宽度。“事不关己”的冷漠态度，司空见惯的侥幸心理，以及匮乏的惩戒手段和监管网络，【批注 5】是这条生命通道上一个个必须清除的障碍。</p> <p>频发的火灾给所有的城市敲响了警钟，如何加强联合执法，加大处罚力度乃至追究责任，罚出公众的规则意识，是迫在眉睫的问题。【批注 6】以往惨痛的教训告诉我们，一旦发生火灾，占用、堵塞消防通道会造成严重后果，严重威胁人们的生命和财产安全。</p>	<p>【批注 2】分析占用消防通道的原因：法律法规威慑力不足、物业公司管理不到位、小区停车位规划不足、居民法律意识和安全意识不高。</p> <p>【批注 3】强调占用消防通道的严重危害：救火如救命。堵塞消防通道的每一辆车，都在加快生命的流逝。</p> <p>【批注 4】分析占用消防通道的原因：违法成本低，执法部门缺乏有效管理，人们缺乏对生命和法律的敬畏。</p> <p>【批注 5】分析占用通道的原因：“事不关己”的冷漠态度，司空见惯的侥幸心理，以及匮乏的惩戒手段和监管网络。</p> <p>【批注 6】提出建议：加强联合执法，加大处罚力度乃至追究责任，增强公众的规则意识。</p>
--	--

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】强调消防通道的重要性：占用消防通道属于违法行为，会延误灭火救援的最佳时机，对消防救援会产生关键性的影响。</p> <p>【批注 2】分析占用消防通道的原因：法律法规威慑力不足、物业公司管理不到位、小区停车位规划不足、居民法律意识和安全意识不高。</p> <p>【批注 3】强调占用消防通道的严重危害：救火如救命。堵塞消防通道的每一辆车，都在加快生命的流逝。</p> <p>【批注 4】分析占用消防通道的原因：违法成本低，执法部门缺乏有效管理，人们缺乏对生命和法律的敬畏。</p> <p>【批注 5】分析占用通道的原因：“事不关己”的冷漠态度，司空见惯的侥幸心理，以及匮乏的惩戒手段和监管网络。</p> <p>【批注 6】提出建议：加强联合执法，加大处罚力度乃至追究责任，增强公众的规则意识。</p>	<p>1. 【批注 1、3】整合成：强调消防通道的重要性。救火如救命。堵塞消防通道的每一辆车，会加快生命的流逝，会延误灭火救援的最佳时机，最终对消防救援会产生关键性的影响。</p> <p>2. 【批注 2、4、5】分析占用消防通道的原因：（1）法律法规威慑力不足、违法成本低，执法部门缺乏有效管理，惩戒手段匮乏；（2）物业公司管理不到位、小区停车位规划不足；（3）居民法律意识和安全意识不高、居民缺乏对生命和法律的敬畏、存在着“事不关己”的冷漠态度，司空见惯的侥幸心理。</p> <p>3. 【批注 6】提出建议：加强联合执法，加大处罚力度乃至追究责任，增强公众的规则意识。</p>

### 四、参考答案

这句话强调消防通道的重要性。救火如救命。堵塞消防通道，会加快生命的流逝、延误灭火救援的最佳时机，对消防救援会产生关键性的影响。占用消防通道的原因：（1）法律法规威慑力不足、执法部门缺乏有效管理、惩戒手段匮乏；（2）物业公司管理不到位、小区停车位规划不足；（3）居民法律意识和安全意识不高、居民缺乏对生命和法律的敬畏、存在着“事不关己”的冷漠态度以及司空见惯的侥幸心理。需要加强联合执法，加大处罚力度乃至追究责任，增强公众的规则意识，杜绝此类事件发生。

字数：225 字

### 五、阅卷规则

1. 本题表达分 2 分。根据表达的准确程度，酌情赋 1-2 分。
2. 总结句 1 分；法律法规威慑力不足、执法部门缺乏有效管理、惩处手段匮乏

(3分); 物业公司管理不到位、小区停车位规划不足 (3分); 居民法律意识和安全意识不高、存在着“事不关己”的冷漠态度, 司空见惯的侥幸心理 (3分)。加强综合执法, 加大处罚力度乃至追究责任, 增强公众的规则意识 (3分)。

**第三题: “给定资料3”中H省在疫情期间建立了多项机制, 有效确保防疫物资生产企业“零事故”, 请根据给定资料3, 谈谈有哪些启示。(15分)**

**要求: (1) 内容全面、条理清晰; (2) 不超过300字。**

### 一、试题分析

**任务说明:** 本题的主要任务是谈谈H省在疫情期间建立各种机制对确保防疫物资生产企业安全有哪些启示。1. 这里的机制主要是指工作系统的组织之间相互作用的过程和方式, 可以简单理解为固定下来的制度, 例如长效机制、监督机制。在本题中, 把确保防疫物资生产企业安全的工作制度作为主要机制。2. “根据给定资料3”: 说明本题的作答范围为给定资料3, 其他资料可以忽略。3. 启示的意思是可以被借鉴的经验或吸取的教训, 通过题干和给定资料我们可以确定本题主要是借鉴H省的经验。

**要求说明:** 1. 内容全面: 是指能全面覆盖采分要点, 在篇幅允许的情况下尽量涵盖。2. 条理清晰: 是指从外在和内在两方面体现层次分明, 合理的分类和排序是体现条理性的的重要标准。3. 不超过300字, 要把答案字数控制在300字以内, 如果材料中相关采分点比较多, 考虑空格和标点也要占字数, 在整理答案时要注意剔除冗余部分。

### 二、材料分析

3. 新冠肺炎疫情发生以来, H省应急管理厅高度重视防疫物资安全生产工作, 摸排防疫物资生产企业的基本情况和安全生产情况, 建立五项帮扶机制, 紧盯安全监管, 做好企业帮扶, 确保安全生产。

【批注1】截至目前, 全省75家防疫物资生产企业安全生产“零事故”; 截至2月10日, 全省工矿商贸领域连续60天“零事故”。

疫情发生后, 1月27日, H省应急管理厅立即成立了以厅主要领导为组长的疫情防控领导小组, 建立了领导干部疫情防控工作联系制度, 安排厅级干部分别联系各市应急管理局和X新区安全监管局和重点企业, 重点督导各地和企业疫情防控、预案建设、安全生产工作。市县应急管理局也分别建立了领导包联机制, 对辖区内防疫物资生产企业进行“一对一”帮扶。【批注2】从1月28日零时起, 各级应急管理部门与防疫有关的工作人员都全部返岗工作, 严格落实日报、零报告制度, 全力保障全省安全生产形势稳定。

【批注1】提示信息: H省为确保防疫物资生产企业的安全建立了五项帮扶机制。

【批注2】高频词: 领导机制。本段两次出现领导制度, H省和各市县都建立了领导帮扶机制。



<p>随着疫情防控进入关键时期，1月29日，H省应急管理厅印发了《关于加强防疫应急物资生产企业安全监管工作的紧急通知》，要求各级应急管理部门全面加强防护用品、消杀用品、医疗器械、药品、检验检测用品5类物资生产企业的安全监管工作，做到靠前指挥。省厅工商贸安全监管处联合危化品安全监管处为全省各类提前复工复产的75家防疫应急物资生产企业建立工作台账，对企业出现的困难全力进行帮扶，【批注3】截至目前，全省应急管理系统帮助企业解决实际问题236项。</p> <p>T市丰南区应急管理局紧急协助辖区内的唐丰防护用品有限公司、普达防护用品厂2家企业从G省订购、安装产品生产线，并派驻4名工作人员为企业提供“一对一”安全指导，有效扩大了企业产量，为当地防疫工作开展提供了大量的防护用品。</p> <p>聘请骨干专家150余人，针对75家防疫物资生产企业成立了帮扶指导服务组75个，各地工商贸、危化行业监管监察处室负责人会同专家分别包联企业，深入企业一线，帮助协调解决重点问题，为企业排查治理安全隐患，确保企业生产安全和疫情防控双稳定。</p> <p>截至2月7日，省应急管理系统省市县三级联动，已出动工作人员和专家2800人次，【批注4】检查防疫与保障民生物资等生产经营企业1500余家，排查整改隐患5600余项，确保了企业在保障安全的前提下，开足马力生产，为H省有效开展防疫工作提供了坚强的物资保障。</p> <p>为加强疫情防控期间全省应急物资保障工作，服务疫情防控工作大局，成立由厅党组书记任组长的调拨帮扶领导小组，及时协调救灾物资，积极支持各地做好疫情防控工作。【批注5】截至2月10日，已调拨救灾物资27805件总计718余万元，用于设置疫情监测点和防控工作生活保障等疫情防控工作，其中帐篷2277顶、折叠床3011张、棉大衣9367件、棉衣裤3224套、棉被4967条、棉褥4604条和其他物资355件。</p> <p>为加强用于疫情防控的救灾物资的专项管理，省应急管理厅专门下发通知，明确调拨物资使用范围限于用于当前疫情防控工作。对物资发放情况要及时进行登记，建立信息台账，做到账目清楚，手续完备，不得出现倒卖或出租救灾物资的情况。要及时组织对未使用或可回收救灾物资进行集中回收，并进行严格清洗、消毒。要严格对失去使用价值的物资进行及时报废，坚决避免报废的防疫救灾物资流入社会。</p>	<p>【批注3】安全监管工作，做到靠前指挥。省厅工商贸安全监管处联合危化品安全监管处为全省各类提前复工复产的75家防疫应急物资生产企业建立工作台账，对企业出现的困难全力进行帮扶。</p> <p>【批注4】聘请骨干专家150余人，省应急管理系统省市县三级联动，已出动工作人员和专家2800人次。</p> <p>【批注5】成立由厅党组书记任组长的调拨帮扶领导小组，及时协调救灾物资，积极支持各地做好疫情防控工作。</p>
--	--

<p>省厅以“应急管理一张图”为基础，建立了企业“互联网+安全生产”地图，对全省 400 多家提前复工复产企业的企业员工数量、工艺流程、生产规模、产品特性、原料来源等基本情况进行了全面统计。印发《关于打好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控阻击战做好企业安全培训工作的若干意见》，引导鼓励企业创新员工安全培训方式，充分利用视频远程直播、互联网平台、手机 APP 等方式开展员工安全培训。</p> <p>疫情期间，企业特种作业人员、安全管理人员、企业一线员工均可通过省应急管理厅组织招募、验收合格的在线培训平台，免费进行网络安全培训。【批注 6】预计本月将有 5 万余名企业特种作业人员、安全管理人员和一线员工接受省厅网络培训，全年约 60 万人接受培训。2 月 9 日晚 8 点，省厅组织的“开工第一课”在人民网、腾讯网、长城网以及省厅官方微信公众号“H 省应急管理”同步上线，全省超过 585 万人企业员工足不出户，便接受到了权威的疫情防护与安全生产培训。</p> <p>下一步，省应急管理厅将继续对疫情防控狠抓不放，对安全生产、防灾减灾救灾、应急救援等主要工作扎实推进，确保防疫工作和应急管理工作取得“双胜利”。</p>	<p>【批注 6】疫情期间，企业特种作业人员、安全管理人员、企业一线员工均可通过省应急管理厅组织招募、验收合格的在线培训平台，免费进行网络安全培训。</p>
---	--

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】提示信息：H 省为确保防疫物资生产企业的安全生产建立了五项帮扶机制。</p> <p>【批注 2】本段两次出现领导制度，H 省和各县市都建立了领导帮扶机制。</p> <p>【批注 3】安全监管工作，做到靠前指挥。省厅工商贸安全监管处联合危化品安全监管处为全省各类提前复工复产的 75 家防疫应急物资生产企业建立工作台账，对企业出现的困难全力进行帮扶。</p> <p>【批注 4】聘请骨干专家 150 余人，省应急管理系统省市县三级联动，已出动工作人员和专家 2800 人次。</p>	<p>【批注 2】建立领导帮扶机制，着力推进层层包联。</p> <p>【批注 3】建立监管帮扶机制，着力解决企业实际困难。</p> <p>【批注 4】建立专家帮扶机制，着力做好隐患排查治理。</p>

<p>【批注 5】成立由厅党组书记任组长的调拨帮扶领导小组，及时协调救灾物资，积极支持各地做好疫情防控工作。</p> <p>【批注 6】疫情期间，企业特种作业人员、安全管理人员、企业一线员工均可通过省应急管理厅组织招募、验收合格的在线培训平台，免费进行网络安全培训。</p>	<p>【批注 5】建立调拨帮扶机制，着力保障一线急需物资。</p> <p>【批注 6】建立培训帮扶机制，着力提高员工安全素质。</p>
---	---

#### 四、参考答案

H 省带给我们的启示有：

1. 建立领导帮扶机制，着力推进层层包联。
2. 建立监管帮扶机制，着力解决企业实际困难。
3. 建立专家帮扶机制，着力做好隐患排查治理。
4. 建立调拨帮扶机制，着力保障一线急需物资。
5. 建立培训帮扶机制，着力提高员工安全素质。

字数：124 字

#### 五、阅卷规则

1. 本题按关键词采分，每项机制 2 分，效果 1 分，共计 15 分。
2. 具体关键词：建立领导帮扶机制（2 分），着力推进层层包联（1 分）。建立监管帮扶机制（2 分），着力解决企业实际困难（1 分）。建立专家帮扶机制（2 分），着力做好隐患排查治理（1 分）。建立调拨帮扶机制（2 分），着力保障一线急需物资（1 分）。建立培训帮扶机制（2 分），着力提高员工安全素质（1 分）。

**第四题：假如你是此次事故调查组的成员，请根据给定资料 4 中调查组第一次全体会议的内容拟写一份会议纪要。（20 分）**

**要求：（1）语言简练、条理清晰；（2）不超过 500 字。**

#### 一、试题分析

<p><b>任务说明：</b>本题的主要任务是写一篇会议纪要，本题题型为公文写作。对于会议纪要这一文种要有常识性的了解，其中包括：格式要标准，使用规范标题及落款。内容合理，符合纪要的基本要求。根据题干信息需要在审题时把握以下点：1. 作答身份为调查组的成员，纪要内容应集中反映调查组第一次全体会议的议定事项。2. “根据给定资料 4”说明本题的作答范围为给定资料 4，其他资料可以忽略。3. 需要注意的是：会议纪要不同于会议记录，它是会议成员集体意志和意向的反映，行文主体应为第三人称——会议。</p>
---

**要求说明：**1. 语言简练：能够高度概括提炼关键信息，将无关紧要的实体有效剔除，在不影响表述完整性的前提下做到尽量精简篇幅。2. 条理清晰：从外在和内在两方面体现层次分明，合理的分类和排序是体现条理性的重要标准。3. 不超过 400 字：要把答案字数控制在 400 字以内，由于本题为公文写作，会出现大量空格占字数，在整理答案时要做到语言简练。

## 二、材料分析

资料 4：

3 月 13 日，国务院 F 省 Q 市欣佳酒店“3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议在 Q 市召开，国务院安委会办公室副主任、事故调查组组长 F 主持。F 指出，事故发生后，党中央、国务院高度重视，中央领导同志立即作出重要指示和批示。应急管理部与住建部组成的联合工作组连夜抵达事故现场，全力指导地方开展抢险救援工作。12 日现场搜救工作结束后，国务院批准成立事故调查组，联合工作组就地转为事故调查组。事故调查组要认真贯彻落实中央领导同志重要指示精神和批示要求，切实增强做好事故调查处理工作的责任感。住建部副部长、事故调查组副组长易军也对事故调查工作提出了要求。会议宣布了事故调查组及其专家组成员名单，F 省委省政府主要负责人和事故调查组有关方面负责人参加会议。【批注 1】

会议指出，事故发生在全国上下全力抗击疫情和复工复产的关键时期，事发酒店还是地方政府指定的医学隔离观察点，性质严重、影响恶劣。据初步调查，该项目未履行基本建设程序，无规划和施工许可，存在非法建设、违规改造等严重问题，特别是房屋业主发现房屋基础沉降和承重柱变形等重大事故前兆，仍然心存侥幸、继续违规冒险经营；地方相关职能部门监管不到位、“打非治违”流于形式，导致安全关卡层层失效，最终酿成惨烈事故。【批注 2】

会议要求，要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“四不放过”的原则，全面查清事故原因。【批注 3】重点查清非法建设和违规改造问题，查清欣佳酒店违规经营和为何被选定医学隔离观

【批注 1】会议的基本情况：3 月 13 日，国务院 F 省 Q 市欣佳酒店“3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议在 Q 市召开，国务院安委会办公室副主任、事故调查组组长 F 主持。会议宣布了事故调查组及其专家组成员名单，F 省委省政府主要负责人和事故调查组有关方面负责人参加会议。

【批注 2】会议指出，事故性质严重、影响恶劣。据初步调查，该项目未履行基本建设程序，无规划和施工许可，存在非法建设、违规改造等严重问题，特别是房屋业主发现房屋基础沉降和承重柱变形等重大事故前兆，仍然心存侥幸、继续违规冒险经营；地方相关职能部门监管不到位、“打非治违”流于形式，导致安全关卡层层失效，最终酿成惨烈事故。

【批注 3】会议要求，要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“四不放过”的原则，全面查清事故原因。

<p>察点问题，查清有关部门的失职、渎职问题。要科学细致做好专业技术鉴定，准确认定事故性质和责任，依法依规严肃问责。要严格遵守事故调查纪律，严守事故调查秘密，在切实做好自身防疫情况下，提高工作效率和质量，尽快拿出一份经得起科学、实践和历史检验的调查报告。</p> <p>会议强调，要进一步健全完善“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系，坚决把安全生产责任落实落地。要深刻汲取事故教训，举一反三，突出做好当前房屋建筑安全的高压管控，立即开展新冠肺炎疫情隔离点、集中观察点等场所房屋安全风险隐患排查整治。扎实推进危险化学品、煤矿、非煤矿山、道路交通、民爆物品、消防、工贸、旅游等行业领域的安全风险管控和专项治理，确保复工企业安全生产、稳定运行，为打赢疫情防控阻击战、保障经济社会平稳发展提供良好安全环境。【批注4】</p> <p>F省主要领导在会上表示，这次事故造成重大人员伤亡，影响恶劣、教训极其深刻。省委、省政府将积极主动、全力配合国务院事故调查组彻查事故原因和责任，坚决依法依规严肃追责、惩处，给人民群众一个负责任的交代。坚决扛起安全生产的重大责任，汲取血的教训，全面开展安全生产和安全隐患大排查大整治，坚决遏制重特大安全生产事故，切实保护好人民群众生命财产安全。</p>	<p>【批注4】会议强调，要进一步健全完善“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系，坚决把安全生产责任落实落地。要深刻汲取事故教训，举一反三，突出做好当前房屋建筑安全的高压管控，立即开展新冠肺炎疫情隔离点、集中观察点等场所房屋安全风险隐患排查整治。扎实推进危险化学品、煤矿、非煤矿山、道路交通、民爆物品、消防、工贸、旅游等行业领域的安全风险管控和专项治理，确保复工企业安全生产、稳定运行，为打赢疫情防控阻击战、保障经济社会平稳发展提供良好安全环境。</p>
---	---

### 三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】会议的基本情况：3 月 13 日，国务院 F 省 Q 市欣佳酒店“3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议在 Q 市召开，国务院安委会办公室副主任、事故调查组组长 F 主持。会议宣布了事故调查组及其专家组成员名单，F 省委省政府主要负责人和事故调查组有关方面负责人参加会议。</p> <p>【批注 2】会议指出，事故性质严重、影响恶劣。据初步调查，该项目未履行基本建设程序，无规划和施工许可，存在非法建设、违规改造等严重问题，特别是房屋业主发现房屋基础沉降和承重柱变形等重大事故前兆，仍然心存侥幸、继续违规冒险经营；地方相关职能部门监管不到位、“打非治违”流于形式，导致安全关卡层层失效，最终酿成惨烈事故。</p> <p>【批注 3】会议要求，要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“四不放过”的原则，全面查清事故原因。</p> <p>【批注 4】会议强调，要进一步健全完善“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”责任体系，坚决把安全生产责任落实落地。要深刻汲取事故教训，举一反三，突出做好当前房屋建筑安全的高压管控，立即开展新冠肺炎疫情隔离点、集中观察点等场所房屋安全风险隐患排查整治。扎实推进危险化学品、煤矿、非煤矿山、道路交通、民爆物品、消防、工贸、旅游等行业领域的安全风险管控和专项治理，确保复工企业安全生产、稳定运行，为打赢疫情防控阻击战、保障经济社会平稳发展提供良好安全环境。</p>	<p>【批注 1】开头段导言，会议基本情况。</p> <p>【批注 2】议定事项：事故性质严重、影响恶劣。据初步调查，该项目未履行基本建设程序，无规划和施工许可，存在非法建设、违规改造等严重问题，地方相关职能部门监管不到位、“打非治违”流于形式。</p> <p>【批注 3】议定事项：要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“四不放过”的原则，全面查清事故原因。</p> <p>【批注 4】议定事项：要进一步健全完善责任体系，把安全生产责任落实落地。要深刻汲取事故教训，突出做好安全风险隐患排查整治。扎实推进重点行业领域的安全风险管控和专项治理。</p>

### 四、参考范文

#### “3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议纪要

3 月 13 日，Q 市欣佳酒店“3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议在 Q 市召开，国务院安委会办公室副主任、事故调查组组长 F 主持会议。会议宣布了事故调查组及其专家组成员名单，F 省委省政府主要负责人和事故调查组有关方面负责人参加会议，现将议定事项纪要如下：

一、会议指出，此次事故性质严重、影响恶劣。初步调查事故原因既有该

项目非法建设、违规改造等严重问题，也有地方职能部门监管不到位、“打非治违”流于形式的问题。二、会议要求，要按照“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”和“四不放过”的原则，全面查清事故原因。三、会议强调，要进一步健全完善责任体系，坚决把安全生产责任落实落地。要深刻汲取事故教训，做好各领域安全管控、隐患排查整治等工作。

希望通过此次事件能够引起各地广泛重视，积极采取措施，确保复工企业安全生产、稳定运行，为打赢疫情防控阻击战、保障经济社会平稳发展提供良好安全环境。

“3·7”坍塌事故调查组

XX年XX月XX日

字数：430字

## 五、阅卷规则

1. 格式分：标题“3·7”坍塌事故调查组第一次全体会议纪要（2分），落款（2分）
2. 导言部分：会议主题（1分），主持人（1分），参会者（1分），时间（1分）。
3. 议定事项：事故初步调查结果（3分），深入调查事故原因（3分），进一步做好防控工作（3分）。
4. 逻辑表达（3分）。
5. 主要扣分项目：未分段书写扣3分。3个错别字扣1分，最多扣2分。

**第五题：**“给定资料7”中划线句子提到“合作是一切团体繁荣的根本。”请根据对这句话的思考，参考给定资料，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。（40分）

**要求：**（1）观点明确，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数1000~1200字。

## 一、试题分析

**任务说明：**这篇作文要求我们围绕“合作是一切团体繁荣的根本”这一主题自拟题目写一篇文章，因此标题需要结合主题和材料内容拟定。要想整篇文章内容清晰明了，这就需要我们理解以下这几个方面的内容：1. 整篇给定资料是围绕应急管理展开，因此“合作是一切团体繁荣”便是围绕如何做好各方面的合作才能使应急管理顺利开展去写，即应急管理需要做好哪几方面的合作。如果能把这个内容论证清楚，文章的立意与写作角度就能够呈现出来。2. 参考给定资料：说明给定材料是可以借鉴的，但是也可以在借鉴材料的基础上写更多材料之外的内容。3. 联系实际：是指在写作过程中可以更多地结合自身的经验、知识背景以及生活体验来展开论述。

**要求说明：**1. 观点明确：直接明了的表达自己的观点，在申论考试中这种观点可能是对于材料事实的总结、也可能是对于某种事件或者观点的看法与解决问题的意见等。2. 见解深刻：对于事实和观点有深层的认识，能够透过现象看本质，思辨的、全面的认识是体现深刻的关键。3. 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”，是指在陈述、说明、议论某一观点或事实的过程中，可以借鉴给定的参考材料，也可以借鉴自身的经验、知识背景以及生活体验。4. 思路清晰：阐述观点或事实的进程符合一般的认识逻辑，清楚明了的呈现。就本题而言，可以将学习水的哪些方面进行分别论述，形成“总—分—总”的结构，即可做到思路清晰。5. 语言流畅：文章写作的基本要求，是指语言流利、畅达、无病句、无歧义。

## 二、材料分析

5. 2019年9月，为落实国家总体安全观，提升全民应急安全技能，培养应急安全管理与技术专业人才，教育部学校规划建设发展中心联合应急管理部宣传教育中心，启动以应急管理职业学院为载体的应急安全产学研融合创新实验项目。该校于2019年10月提交了成立应急管理学院的申请。【批注1】经过背景调查、实地考察、初期评估、专家评估、综合评估等步骤，通过对“学校发展历史及办学基础条件”“应急安全相关专业及学科建设条件”“师资及生源条件”“平台建设交付能力”等要素的综合考量，教育部从30余所高校中遴选19所高校。

应急管理学院的成立，对于培养政府、企业、非政府组织等各类组织亟需的应急管理人才；促进管理学、经济学、法学、地质学、信息科学、生命科学、医学、地理学等学科的交叉融合，培育新的科研和学科增长点；促进该校近些年应急管理领域研究成果的现实转化，增强学校社会服务的能力；发挥应急知识科普宣教的平台作用，提高社会公众的灾害自救与互救能力等，都具有非常重要的意义。【批注2】该校将在应急管理部宣传教育中心和教育部学校规划

【批注1】学校可以启动应急安全产学研融合创新实验项目，成立应急管理职业学院来提升我国应急管理能力。此处做法可以作为分论点。

【批注2】介绍了应急管理职业学院成立的意义，可作为论证段展开的内容。



<p>建设发展中心的指导和支持下，整合校内研究力量和教学平台，吸纳社会资源，科学规划、统筹安排，建成特色鲜明、优势突出的应急管理学院。</p> <p>6. 7月29日，应急管理部新闻发言人、新闻宣传司司长S在出席“2019中国网络媒体论坛·内容分论坛”时表示，<u>希望与主流媒体和商业平台建立舆情信息联动共享机制，借助大数据算法优势，及时了解网上的舆论热点和敏感舆情，有针对性地做好信息发布舆论引导工作。</u>【批注3】</p> <p><u>应急管理部承担着自然灾害防治、安全生产、应急救援等工作职责，每一项工作都关系着人民群众的生命财产安全。</u>【批注4】S介绍，应急管理部组建以来，一直在积极推进应急管理政务新媒体发展，加快提升应急管理新闻宣传和舆论引导能力，据不完全统计，应急管理部组建一年多来，仅官方微信微博发稿量即达到2800多条，直接为数百家主流媒体和商业平台提供了大量的内容素材。</p> <p>S表示，由于应急管理部成立的时间较短，其政务新媒体建设发展才刚刚起步，与其他部门相比，还有很长的路要走。她自揭“短板”，以应急管理部政务新媒体的内容创作来举例，由于缺乏专业团队的支撑，自身策划水平和技术手段还有待提高，内容深、形式新、质量高的精品力作还不够多。</p> <p>S说，<u>应急管理部迫切希望借助主流媒体和商业平台的渠道优势、技术优势、人才优势，策划推出有思想、有温度、有品质的融媒体精品力作，深入解读应急管理重大决策部署，及时反映灾害事故救援情况，第一时间发布预警信息和安全提示，广泛开展安全教育和应急知识普及，生动讲述应急救援故事和应急人的故事，提升全社会对应急管理事业的关注度、支持度、参与度。</u>“我们期待与各媒体平台的深度合作。”【批注5】</p> <p>7. <u>“合作是一切团体繁荣的根本。”</u>【批注6】英国史提尔的这句话也叫“史提尔定律”，它揭示了“合作”与“团体繁荣”之间的内在关系，这句话对于应急管理也同样适用。</p> <p>新冠肺炎疫情发生以来，我国应急管理体系面临了一次前所未有的重大考验。国家应急管理体系作为国家治理体系中的关键环节，是一项复杂的系统工程，涉及跨部门、跨层级、跨领域，融合了多目标、多主体、多需求的组织管理。</p>	<p>【批注3】政府与主流媒体、商业平台建立舆情信息联动共享机制，引导舆论工作来加强我国应急管理。此处做法可以作为分论点。</p> <p>【批注4】介绍了政府应急管理部的作用，可作为论证段展开的内容。</p> <p>【批注5】介绍了政府与主流媒体以及商业平台的具体合作方式，可用于论证段展开。</p> <p>【批注6】题目来源。结合上下文可知：“团体繁荣”指我国应急管理事业的发展；“合作”指各方为应急管理所做的工作。该句话的意思指：只有各方配合、努力做出贡献，才能使国家应急管理事业得到发展。</p>
--	---

<p>国家应急管理面对的都是跨部门、跨领域、跨学科的综合性和复杂性问题，关键是要解决国家应急管理系统建设所面临的管理问题，需要从全局的视角出发，对应急管理系统涉及的各个方面、各个层次、各种因素进行统筹设计。【批注 7】近年来，随着机构改革的推进，我国组建了应急管理部，将相关部委的各类应急事件职能部门进行整合，在一定程度上解决了跨主体的联动问题，但是灾害的预防、准备和恢复工作还在原来的条块职能部门中，应进一步加强应急体系顶层设计与系统谋划。</p> <p>当前，实现管理目标的关键在于大数据、人工智能、信息技术等的智能支撑，更为关键的是专家的智慧集成，通过人机结合、人网结合、以人为主的信息、知识、智慧的综合集成技术，借助大数据分析手段，以先进的机器体系为支撑，构建柔性的复杂问题分析流程设计工具和开放的软件工具与模型集成环境。【批注 8】</p>	<p>【批注 7】介绍了我国应急管理为何要加强统筹设计，而下文提到需要专家智慧集成，此处可作为论证段展开的内容。</p> <p>【批注 8】指出人才建设是加强我国应急管理的关键之策。此处做法可以作为分论点。</p>
---	---

### 三、阅卷规则

#### (一) 评分标准

一类文 (34~40 分)：全面符合作答要求

1. 切合题意，立意明确，能够围绕如何做好各方面的合作才能使应急管理顺利开展去写；论证能够写出需要学校成立应急管理学院、启动应急管理实验项目；政府同媒体企业进行正向舆论引导；集成专家人才的智慧进行应急管理。
2. 内容充实，联系实际，举例贴切；
3. 思路明晰，结构严谨，层次清晰；
4. 语言流畅，书写规范工整。

以 37 分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

二类文 (25~33 分)：基本符合作答要求

1. 符合题意，立意较为准确，能够围绕做好应急管理工作展开去写，分论点言之成理；
2. 内容较充实，能够联系实际，举例适当；
3. 思路清楚，结构完整，层次清楚；
4. 语言通顺，书写规范工整。

以 29 分为基准，适当浮动，基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面

比较突出的，适当加分，反之，酌情减分。

三类文（15~24分）：不完全符合作答要求

1. 不完全符合题意，立意较为模糊，没有提到应急管理；
2. 有一定内容，联系实际不足，缺少例证或举例不当；
3. 思路基本清楚，结构基本完整，语言基本通顺，书写基本规范。

以20分为基准，适当浮动，具备以上条件者，可获基准分；某一方面略好，适当加分；反之，酌情减分。

四类文（0~14分）：不符合作答要求

1. 完全背离题意；或观点有严重错误；或立意模糊；
2. 拼凑资料，基本上转述或完全抄袭给定资料；
3. 通篇分条列项，文章类似细化的提纲；
4. 字数500字以下者。

以7分为基准，适当浮动，答卷中出现以上情况之一者，得基准分；某一方面略好的，适当加分；反之，酌情减分。

## （二）评阅方法

采用结合样卷、整体观照、分等赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准，首先从整体上对所阅文章做出判断，确定其等次，然后在所确定的等次内，围绕基准分，结合评价要素，适当上下浮动，考虑扣分项，最后给定分数。

1. 通篇阅读，整体观照；
2. 等内斟酌，上下调整；
3. 考虑扣分项：标题、错别字、标点有错；
4. 确定得分。

## （三）其他事项

1. 700字以上不足1000字，每少50字扣1分；
2. 600字以上不足700字，一般在三等及以下赋分；
3. 不足500字，一般按四等赋分；
4. 缺少标题，扣2分；仅有标题，得2分；
5. 错别字较多，标点符号不规范，酌情扣分，最多扣3分；
6. 特殊试卷，提交专家组。

## 四、参考范文

## 多方合作实现我国应急管理事业繁荣

2020年初，本应喜气融融的气氛被突如其来的新冠肺炎染上一抹久难散去的阴影。疫情让我们恐慌、迷茫，但是也让我们在困境中理性思考，加强应急管理系统的建设已然成为了一个国家、一个民族在面临重大挑战时背后强有力的盾牌。英国史提尔提出“合作是一切团体繁荣的根本。”如今看来这句话也同样适用于应急管理系统的建设工作，只有各方配合、努力做出贡献，才能使国家应急管理事业得到发展，才能化解眼下及未来的各种危机。

细想之下，何止是此次新冠疫情，在我国漫漫发展进程中，大到旱涝地震及瘟疫，小到交通事故和日常安全，无一不需要完备的应急管理系统作为保障才能实现转危为安。正因为这些天灾人祸无法预测却又那么贴近生活，才让我们认识到做好全面的应急保障既要积极预防，又要社会各界多方合作团结一致。

目前，许多学校响应国家号召，启动了应急管理实验项目，成立应急管理学院，这些举措给孩子们的安全加上了一层金刚罩，也着实让我们悬着的心放下了大半。学校理应成为最安全的场所，只有安全的环境才能够保障学生的健康成长。然而近几年校园恶性伤人事件、踩踏事件等频发给我们敲响了应急管理的警钟。为此，部分学校积极进行安全管理实验，并且纷纷成立应急管理学院，这让我们看到了学校的努力和决心。部分校园还积极进行防灾救险的实际演练增强学生的应急自救能力，相信不久的将来，应急救灾的能力也能够在社会得到广泛重视，让国家的应急管理系统在运用过程中充分发挥其作用。

人才建设工作是国家各项事业的关键核心，在国家应急管理体系建设中亦是如此。国家发展建设已步入新的阶段，科技的发展、核心技术的掌握成为国际竞争的要义。应急管理体系中大数据、信息技术、人工智能的应用情况是该系统先进完备的必要条件，这些智能化的核心要依靠专家智慧进行集成，重视应急管理系统设计中专家的作用可见十分重要。因此，应重视对于应急管理系统人才的培养，制定相关政策引进人才。目前我国已经成立应急管理部门，对应急管理系统各个方面各个层次进行管理整合，并且保证了专人专责，将应急管理人才建设工作纳入其中，解决更多应急管理中的复杂问题。

居安思危，思则有备，有备无患。做好应对危机的防范工作应成为日常工作中的重要一环，也应使安全意识广泛深入人心，宣传便是有效的手段。新冠疫情就是很好的例证。疫情信息、防疫方法便是通过多渠道宣传，让百姓意识

到危险、保持了理性、保护好自己、坚定了战胜疫情的信心。目前，政府已与主流媒体、商业平台建立舆情信息联动共享机制，引导舆论工作。利用广泛的渠道优势，打造媒体精品项目，及时公布应急管理信息，普及安全知识，树立正面典型向社会传递正能量，将应急管理工作的质量和效率进一步提升。

目前我国的应急管理工作仍面临一些困境，在一些领域仍然存在着不足，但我们相信人的智慧与力量，相信在多方合作努力之下定会实现安全保障事业的繁荣之景。

字数：1184