



SINCE 2001

华图教师
HTEACHER.NET

国考教师资格证

试讲题目

高中政治

(含参考答案)

华图教育

目录

第一篇	《财政收入》	- 1 -
第二篇	《价格变动对生产经营的影响》	- 4 -
第三篇	《文化与经济、政治相互影响》	- 7 -
第四篇	《政府要树立求真务实的工作作风》	- 10 -
第五篇	《主权国家的地位和基本要素》	- 12 -



第一篇 《财政收入》

1. 题目：必修一《财政收入》片段教学

2. 内容：

财政收入与支出

2007年我国财政收入为5.13万亿元(不含债务收入),其中税收收入为49449亿元(不包括关税、耕地占用税和契税)。

● 算算税收收入占财政收入的比重,谈谈这一比例说明了什么。

国家通过一定的形式和渠道筹集起来的资金,就是财政收入。根据国家筹集资金的渠道,财政收入可以分为税收收入、利润收入、债务收入以及其他收入。其中,税收是国家组织财政收入最普遍的形式,是财政收入最重要的来源。

相关链接

税收收入。税收在财政收入中占主导地位,它是征收面最广、最稳定可靠的财政收入形式。

利润收入。国家的利润收入主要包括国有企业税后利润中按规定上缴国家的部分,国家从参股企业中取得的分红收入。

债务收入。债务收入是国家通过借贷的方式,从国内外取得的收入。国家财政部门在国内外发行债券、向外国或国际金融机构取得借款,都形成债务收入。

其他收入。财政收入中的其他收入,泛指税、利、债以外的财政收入,主要包括收费、罚款和公用事业收入中上缴国家的部分。

影响财政收入的因素很多,其中主要是经济发展水平和分配政策。

经济发展水平对财政收入的影响是基础性的,二者是根与叶、源与流的关系。只有经

济发展水平不断提高,社会财富不断增加,才能保证国家财政收入持续增长。

在社会财富总量一定的前提下,如果国家财政集中的财富过多,会直接减少企业和个人的收入,不利于企业生产的扩大和个人购买力的增加,最终将对财政收入的增加产生不利影响。如果国家财政集中的收入太少,将直接影响国家职能的有效发挥,降低财政对经济发展的支持力度,最终不利于企业的发展和個人收入的增加。因此,国家应当制定合理的分配政策,既保证国家财政收入稳步增长,又促进企业的持续发展和人民生活水平的不断提高。

3. 基本要求:

- (1) 试讲约 10 分钟;
- (2) 要有小组讨论环节;
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、问题导入

1. 教师出示材料，并提出问题：“同学们在看材料的同时思考一个问题：为什么王叔叔看到煤气价格上涨了，就投资电磁炉生产呢？根据我们刚才所讲的知识，煤气和电磁炉是什么关系呢？”

2. 学生自主回答，教师引出课题并板书：价格变动对生产经营的影响。

二、新课教授

知识点一：财政收入

1. 财政收入的定义

教师活动：讲解引导财政收入的含义

2. 财政收入的分类

教师活动：出示材料：

中国政府在三峡资金筹措方面出台了三项扶持政策：一是将葛洲坝发电厂划归三峡工程业主，电厂的利润和所得税全部作为三峡基金；二在全国范围内，按不同地区不同标准，每度电适当加价的办法（每千瓦小时征收 0.3 分到 0.7 分），近 10 年，仅此征收 388 亿元附加费；三是发行三峡债券分别为：97 年 10 亿，98 年 20 亿，99 年 30 亿，01 年 50 亿，02 年 50 亿。

提出问题：“国家是通过什么形式来为三峡筹集资金的呢？”

学生回答，集体讨论。

教师总结知识点：四大渠道：税收收入、利润收入、债务收入、其他收入。

教师讲述近几年国家的财政收入情况，以及税收收入的具体数据。

知识点二：影响财政收入的主要因素

1. 教师活动：根据财政收入的来源，组织学生小组讨论主要有哪些因素影响国家财政收入？

2. 学生活动：认真思考，发表见解。

3. 教师总结：影响财政收入的因素有很多，但主要是两个方面：

第一，经济发展水平，这是基础性的因素。因为国家收入主要依靠经济发展，经济发展壮大，税收、利润才有保证，没有经济的增长，就不会有国家财政收入的增长。因此，经济发展水平与财政收入的关系，是根与叶、源与流的关系。

第二，分配政策。在一定时期内，社会创造的总财富是一定的，国家要的多，企业和个

人的分配收入就减少；反之，企业和个人要的多，国家收入就减少。它们是彼此消长的关系。国家应制定合理的分配政策，既保证国家财政收入的稳步增长，又促进企业的持续发展和人民生活水平的不断提高。

4. 疑问解答：财政收入是否越多越好？

学生自学的基础上采用分组讨论的形式：

一组观点：财政收入不宜过多，因为过多会直接减少企业和个人的收入，这不利于企业生产的扩大和个人购买力的增加，最终会对财政收入的增加产生不利影响，如我国取消农业税，目的在于刺激其发展。

一组观点：国家财政集中的收入不宜太少，因为它会影响国家职能的有效发挥，降低国家的宏观调控能力。

因此，在国家经济生活中，要努力增加财政收入，即把“蛋糕”做大，又要把“蛋糕”做好，正确处理好国家、企业、个人三者的关系，在经济发展的基础上，增加财政收入实行正确的分配政策。

三、课堂练习

1. 下列属于我国财政收入的是（D）。

(1) 税收收入 (2) 国有企业利润 (3) 政府债券收入

政府债券收入

(4) 国家在银行的借款 (5) 国家的股金分红

A. (1) (2) (3) (4) B. (1) (2) (3) (4) (5)

C. (1) (2) (3) (5) D. (1) (3) (4) (5)

2. 要增加财政收入，就必须（D）。

A. 减少企业和个人收入 B. 扩大积累，抑制消费

C. 增加国债发行规模 D. 发展生产，增加财富总量

四、课堂小结

师生共同小结：财政收入的涵义、分类及影响财政收入的主要因素。

板书设计

财政收入

财政收入：国家通过一定的形式和渠道筹集起来的资金，就是财政收入。

财政收入的分类：税收收入、利润收入、债务收入、其他收入

影响财政收入的主要因素：经济发展水平、分配政策

报考科目：高中政治

抽题时间：2020

年1月4日 08:07:06

第二篇 《价格变动对生产经营的影响》

1.题目：必修一《价格变动对生产经营的影响》片段教学

2.内容：

对生产经营的影响

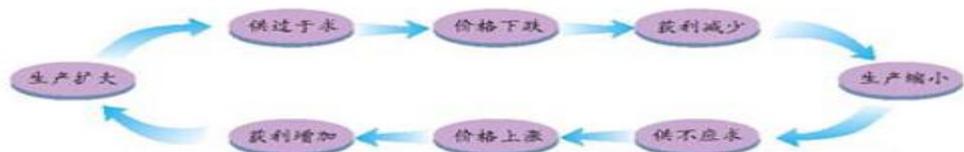


20世纪90年代，牛蒡这种中药材的收购价曾经达到每千克15元，巨大的利润促使许多药农一哄而上，纷纷种植牛蒡。可是好景不长，几年之后，市场开始出现严重的供过于求，至2002年底，牛蒡竟跌至每千克0.2元，致使药农急剧缩减种植面积。

- 牛蒡价格的涨落是怎样影响药农生产活动的？
- 怎样才能减少牛蒡价格暴跌带来的损失？

价格变动对生产的影响，集中地表现在以下几个方面。

调节生产规模。当市场上某种商品供过于求时，该商品的价格下降，生产者获利减少，这时生产者会压缩生产规模，减少产量。当商品供不应求时，该商品的价格上涨，生产者获利增加，这时生产者会扩大生产规模，增加产量。



提高劳动生产率。企业只有提高劳动生产率，才能缩短其生产商品的个别劳动时间，给自己的产品提供降价空间，使其在价格竞争乃至生存竞争中更具优势。

促使企业生产适销对路的高质量产品。消费者购买商品是为了获得使用价值，哪个生产者能提供质量好的或者其他企业无法生产的产品，他就能获得较大的市场份额，从中获取更多的利润。

3.基本要求：

- (1) 试讲约10分钟；
- (2) 环节丰富完整，衔接流畅；
- (3) 配合教学内容适当板书。

6. 师生共同得出结论：调节生产规模。

7. 教师继续问题：“在电碱炉党争比较激烈的情况下，要想改变王叔叔目前经营的状况，除了缩小规模还能怎么做呢？如果你是小明，你会提出怎样的建议？”

8. 教师分小组讨论并回答问题。

9. 学生讨论结束，畅所欲言。

10. 教师总结：同学们说到了降价，没错降价可以促使王叔叔的电磁炉卖出去，但是只是降价的话，王叔叔肯定会亏本，那如何才能保证降价的情况下又不亏本呢。那就需要降低成本。如何降低成本，那就是刚才有同学会答到的，通过提高技术，减少劳动力的使用量。这就是我们讲的提高劳动生产率。

11. 教师总结知识点：就如当劳动力价格上涨的时候，生产者可以通过提高技术投入，减少劳动力的使用，从而降低成本，生产适销对路的高质量产品。

12. 师生共同得出结论：提高劳动生产率并生产适销对路的高质量产品。

13. 教师小结并引导学生回顾以前所学知识点：这种价格变动对生产的调节作用，实际上是价值规律在起作用。

三、课堂练习

由于冬季蔬菜供不应求，价格较高，所以农民主动建大棚生产蔬菜，及时解决了冬季“吃菜难”的问题。这主要说明（C）

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. 农民只有在冬季生产蔬菜才赚钱 | B. 大棚蔬菜成本高，价格必定高于价值 |
| C. 价格变动能有效地调节生产 | D. 价格变动都会促进生产，限制消费 |

四、课堂小结

师生共同小结：价格变动对生产经营的影响：1. 调节产量；2. 调节生产要素的投入

板书设计

价格变动对生产经营的影响：

1. 调节生产规模
2. 提高劳动生产率
3. 生产适销对路的高质量产品

第三篇 《文化与经济、政治相互影响》

1. 题目：必修三《文化与经济、政治相互影响》片段教学

2. 内容：

文化与经济、政治

相互影响：在经济的基础上

在日常生活中，我们处处可以感受到文化与经济、政治的相互影响。



参加“三下乡”活动

- ◇ 参加村委会或居委会选举，考虑“我这一票投给谁”。
- ◇ 参观自然博物馆、历史博物馆的各种展览。
- ◇ 到市场上购物，挑选中意的商品。
- ◇ 到银行贷款买房或承包一片林地，开一家小餐馆。
- ◇ 就交通管理或环境问题向有关部门提出建议。
- ◇ 参加一项精神文明共建活动。
- ◇ 旁听一次“听证会”。

- ④ 你能对上述活动按经济、政治、文化分类吗？
- ④ 你和你的家人有过类似的经历吗？能够从中感受到文化的作用吗？

经济、政治和文化是社会生活的三个基本领域。其中，经济是基础，政治是经济的集中表现，文化是经济和政治的反映。一定的文化由一定的经济、政治所决定，又反作用于一定的政治、经济，给予政治、经济以重大影响。

专家点评

经济发展是文化发展的基础。但这并不意味着文化的发展始终与经济亦步亦趋。如同不能简单地把精神文明看作是物质文明的派生物和附属品一样，也不能简单地认为文化是经济、政治的派生物和附属品。文化有其自身的传承性、相对独立性。那种认为只要物质条件好了，精神文化自然而然地就会好起来，物质条件差一点，精神文化就不可能搞好的观点，不符合历史发展的事实，是不正确的。

掀开历史的画卷，文化既有古今和地域之别，又有先进与落后、腐朽之分。不同的文化，对经济、政治的影响不同，对社会发展的作用也不同。不同民族的文化，影响不同民族和国家各具特色的发展道路。先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

专家点评

一定的社会生产方式决定一定社会文化的形成，而文化又对社会生产方式产生重大影响。社会生产方式，包括生产力和生产关系两个方面。迄今为止，人类社会经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会五种社会形态，每种社会形态都有各自特定的生产方式。

相关链接

江泽民同志说：“有中国特色社会主义的文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。它渊源于中华民族五千年文明史，又植根于有中国特色社会主义的实践，具有鲜明的时代特点；它反映我国社会主义经济和政治的基本特征，又对经济和政治的发展起巨大促进作用。”

3. 基本要求:

- (1) 试讲约 10 分钟;
- (2) 环节丰富完整, 衔接流畅;
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、问题导入

教师提出问题: “什么是文化? 社会生活一般包括哪几个领域? 我们知道, 经济、政治和文化是社会生活中三个领域。那么经济、政治、文化三者之间是什么关系呢? 同学们, 今天我们就从文化生活的角度进行深入的研究。请跟我们一起, 走进‘文化与经济、政治’这一框题。”

二、新课教授

1. 多媒体展示:

材料一: 电影《变形金刚 4: 绝迹重生》总投资 1.65 亿美元。其制作方从美国国防部借出了白沙导弹试验场, 并动用 8 架战机、10 辆装甲悍马军车、“金骑士”军方跳伞队和 2 辆坦克。剧组被批准跟随战斗机组从空中拍摄五角大楼, 还有一部分场景是在海军的航空母舰上拍摄的。这是好莱坞电影史上美国海、陆、空军及海军陆战队最大规模的一次联合拍摄行动。

材料二: 这顿文化大餐吸引了全球变形金刚迷, 他们奔走相告地涌向电影院, 疯狂地购买与变形金刚有关的商品, 使得美国的电影公司、汽车生产企业以及相关产品的生产商的腰包鼓了起来。这体现了文化消费拉动经济的发展, 更加巩固了美国经济政治大国的地位。

2. 教师提出问题:

(1) 结合材料一, 思考为什么美国能制作出如《变形金刚 4》这样投资巨大、规模宏大、科技含量非常高的电影?

(2) 结合材料二, 思考《变形金刚 4》的制作和热播对美国的经济和政治有什么影响?

3. 学生讨论交流。

4. 教师总结: 由材料一得出结论: 经济是基础, 政治是经济的集中表现, 文化是经济和政治的反映, 一定的文化有一定的经济、政治所决定。

由材料二得出结论: 文化反作用于一定的政治、经济, 给予政治、经济以重大影响。

5. 教师继续提出问题: “那么, 文化反作用于政治、经济的表现是什么?”

6. 学生思考并各抒己见。

7. 教师总结知识点：文化反作用于政治、经济的表现是

(1) 不同的民族的文化，影响不同民族和国家各具特色的发展特色道路

(2) 先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

三、课堂练习

问题探究：“我们为什么要举办艺术节，这样的文化活动？这是不是亏本生意？”

学生探究并积极发言。

教师点评总结：中国的发展深受儒家文化的影响，西方的发展深受文艺复兴运动的影响。今天，中国特色的社会主义文化为我国社会主义事业的发展提供了强大的精神动力和智力支持。体现了文化经济、政治相互影响的关系。

四、课堂小结

师生共同小结：经济是基础，政治是经济的集中表现，一定的文化由一定的经济、政治所决定；一定的文化反作用于一定的经济、政治，给予经济、政治重大影响。

板书设计

文化与经济、政治相互影响

相互影响：在经济的基础上

(1) 经济是基础，政治是经济的集中表现，一定的文化由一定的经济、政治所决定；

(2) 一定的文化反作用于一定的经济、政治，给予经济、政治重大影响。

第四篇 《政府要树立求真务实的工作作风》

1. 题目：必修二《政府要树立求真务实的工作作风》片段教学

2. 内容：

坚持对人民负责的原则

我国政府的宗旨是为人民服务，政府工作的基本原则是对人民负责。

坚持为人民服务的工作态度。政府及其工作人员要牢固树立为人民服务、真心实意对人民负责的思想，为人民谋利益。政府工作人员在执行公务过程中，必须深入群众，关注民生，体察民情，尊重民意；不能损害人民利益，违法失职行为要受到追究。



中南海新华门影壁上刻着的“为人民服务”



树立求真务实的工作作风。我们的政府不断完善公共服务体系，提高行政效率，增强服务意识，努力使政府的各项工作经得起实践、群众和历史的检验。

惠及万家的“民心工程”

坚持从群众中来到群众中去的工作方法。政府通过各种途径，利用各种群众组织、社会团体广泛收集群众的意见和建议，认真对待群众的来信来访，为群众诚心诚意办实事，尽心竭力解难事，坚持不懈做好事。

3. 基本要求：

- (1) 试讲约 10 分钟；
- (2) 学科素养突出；
- (3) 配合教学内容适当板书。

【试题解析】

一、新课导入

教师提出问题：“我们以往讲过，对待如何类的问题，我们一般可以从几个方面分析？”

学生活动：一般我们可以从态度和具体措施及措施的实施情况。

教师过渡：“那我们具体来看看。首先看看树立什么态度？”

二、新课教授

1. 教师出示材料：有了为人民服务的工作态度，政府及其工作人员在工作中就会一切以人民利益为重，真正想群众所想，急群众所急，使手中的权力成为为人民利益的工具。政府公职人员在执行公务过程中，必须深入群众，关注民生，体察民情，尊重民意：不能损害人民利益，不能以权课私、搞权钱交易，违法失职行为要受到追究。

教师提出问题：“你能在温总理的政府工作报告中找到哪些字眼是关于这方面的？”

2. 学生活动：学生讨论并发言。

3. 教师总结：“政府工作报告中讲到了为人民服务的一面，当然现实生活中也有没有站在人民利益的立场上出发的，损害了人民的利益。

4. 教师提问：“在为人民服务态度的这个问题上给我们有什么启示？”

5. 学生活动：学生讨论回答，坚持为从民服务的工作态度的生活启示：“我觉得态度是解决问题的基础，我们在日常生活中处理问题也应该树立良好的态度，要多从他人的角度着想。在处理问题的过程中一定不能损害他人的利益和违反法律法规，一旦违反，必将会受到追究和惩罚”

6. 教师引导：我们在生活当中应该站在他人的角度出发，不能损人利己。当然还可以得出一个启示就是，态度的重要性。俗话说，态度决定一切。因此我们在生活、学生上要树立正确的态度。

7. 教师活动：从“真”的内容上来说，根本上是认清我国初级阶段的基本国情，从实际出发：从“实”的内容上来说，根本上是真抓实干，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

8. 学生活动：学生讨论发言。

9. 教师活动：“能否在我们身边找到相关的行为呢？”

10. 学生活动：学生代表发言。

11. 教师活动：“政府求真务实的工作作风给我们有什么启示？”

12. 学生活动：学生讨论，代表发言。

13. 教师引导：“在生活、学习中，我们要：干实事，干好事，采用有效的办法提高自己的办事效率。”

14. 过渡：“现实生活当中，有政府及政府工作人员没有做到求真务实的？”

15. 教师活动：简单介绍事件的始末，设问：我们如何看待这类现象？你有什么启示？

16. 学生活动：学生讨论，代表发言。

17. 教师归纳：形象工程损害政府在人民当中的形象，不利于政府的权威建立，破坏同人民群众之间的血肉联系，同时还会劳民伤财，所以必须要对权力进行制约。正如温家宝在政府工作报告中提及必须要改变目前权力过分集中又得不到制约的现状，必须要加强廉政建设和反腐败斗争。另外，这类现象的产生既有客观原因如制度上的不完善，也有主观的因素如某些领导的好大喜功和部分干部的错误政绩观。当然这类现象也是个案，我们不能以偏概全。

18. 教师活动：那我们如何才能真正做到求真务实呢？必须要有一个正确的方法。

19. 学生活动：坚持从群众中来到群众中去的工作方法。

20. 教师活动：坚持从群众中来到群众中去的工作方法。一方面，政府要通过各种途径，深入了解民情，充分反映民意，广泛集中民智。另一方面，还要为群众诚心诚意办实事，尽心尽力解难事，坚持不懈做好事。

21. 学生活动：讨论并发言。

三、课堂小结

师生共同小结：政府要坚持为人民服务的工作态度、树立求真务实的工作作风、坚持从群众中来到群众中去的工作方法。

板书设计

坚持对人民负责的原则

1. 坚持为人民服务的工作态度
2. 树立求真务实的工作作风
3. 坚持从群众中来到群众中去的工作方法

第五篇 《主权国家的地位和基本要素》

1. 题目：主权国家的地位和基本要素

2. 内容：在当代国际社会中，主权国家是最基本的成员，是国家社会的主要参加者。主权国家具有多样性。按国家性质划分，有社会主义国家和资本主义国家等；按经济发展程度划分，有发达国家和发展中国家。各国的经济发展程度不同，地理位置，国土面积，人口数

量,民族构成,语言文字,文化传统和历史发展也各不相同。中国是发展中的社会主义国家。

3.基本要求:

- (1) 要求配合教学内容有适当的板书;
- (2) 教学中注意师生之间的交流互动,有适当的提问环节;
- (3) 请在 10 分钟内完成试讲内容。

【试题解析】

一、课堂导入

通过 PPT 展示一些拥有主权的国家参与国际活动的图片和没有主权的地区的图片、展示当今社会主权国家的数量的图片等。

学生观看完图片展示后进行思考:当今国际社会中,是主权国家多呢还是没有主权的区域多呢?二者的区别是什么?怎样才能成为主权国家呢?

学生回答,教师总结:看来同学们对我们国际社会的构成还是有大体了解的,主权国家是国际社会的主要成员,构成主权国家需要具备土地等基本要素。同学们那么今天就让我们去简单的了解一下与我们大家息息相关的主权国家。现在开始我们今天的课程《主权国家的地位与基本要素》。

二、新课讲授

1. 主权国家的地位及分类

通过 PPT 展示国际上主权国家数量与地区数量的图片、主权国家中中国与美国国家性质的区别的图片、主权国家中发达国家与非洲经济落后国家对比的图片等。

同学们观看图片,思考一个问题:主权国家在国际上的地位是怎样的呢?主权国家之间有什么区别呢?我们国家的定位是怎样的呢?

学生思考回答,教师总结:在当代国际社会中,主权国家是最基本的成员,是国际关系的主要参加者。主权国家具有多样性。按国家性质划分,有社会主义国家和资本主义国家等;按经济发展程度划分,有发达国家和发展中国家。各国的经济发展程度不同,地理位置、国土面积、人口数量、民族构成、语言文字、文化传统和历史发展也各不相同。中国是发展中的社会主义国家。

2. 主权国家之外的区域——地区

通过 PPT 展示国际上一些没有主权的地区的图片。

同学们观看图片，思考一个问题：为什么会存在一些没有主权的区域呢？

学生思考回答，教师总结：同学们之前已经了解过，国际上除了主权国家以外，还有一些区域，他们因自己所在区域的综合因素，不具有国际社会承认的主权，被称为地区。

3. 主权国家的基本要素

结合之前的学习过的主权国家与地区之间的相关知识，请大家思考一个问题：怎样才能成为主权国家呢？应该具备哪些基本要素呢？以小组为单位，讨论回答。

学生讨论，找代表回答，教师总结：同学们的回答综合起来就比较全面了。人口、领土、政权和主权是构成主权国家的基本要素，其中最重要的是主权。主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂。

三、巩固提高

在课程结束之前，请同学们结合本节课的题目思考一个问题：在对比了主权国家与地区在国际社会上的不同地位以及我国的国际定位之后，同学们有什么样的感想呢？我们应该怎么做呢？

学生回答，教师总结：同学们都认识到了主权对于一个国家的重要性，明白了一个国家的主权是不容侵犯的，我们应该珍惜并坚决维护我们的国家主权，同一切侵犯国家主权的作为作斗争。另外，清楚虽然我国综合国力有了很大的提升，但目前我国仍属于发展中国家，我们还应为了祖国的发展与繁荣复兴继续努力。

四、小结作业

通过本节课的学习，我们了解了关于主权国家的相关的重要知识，包括主权国家的地位和基本要素、地区等。课下请同学们完成一份关于主权国家的权利与义务的作业，以加深自己对这一知识点的掌握。

板书设计：

主权国家的基本要素和地位

