

2019年9月7日荆州事业单位教师岗答案

第一部分：公共基础知识单项选择题

一、常识判断

- 1、A 智能新生态 开放新时代
- 2、A 深圳
- 3、B 中国医师节
- 4、D 矛盾具有特殊性，具体问题具体分析
- 5、B 形而上学的观点
- 6、C 洛川会议
- 7、A 唯物主义
- 8、D 生态价值观念
- 9、B 市民化
- 10、A 政协
- 11、D 依法执政
- 12、C 检察院
- 13、C 人民法院
- 14、B 责令停产停业
- 15、B 声明书 16、A 属地管理
- 17、D 所有公民都有选举权和被选举权
- 18、A 成本
- 19、B 扩张性财政政策
- 20、D 发行货币
- 21、A 价值尺度

- 22、C 科学原理
- 23、C 封闭性
- 24、D 安庆内军械所
- 25、B 《庄子》
- 26、C 黄梅戏
- 27、A f
- 28、B 松树
- 29、A 评价功能
- 30、B 明礼诚信

二、言语理解与表达

- 31、D 铭记
- 32、A 按部就班
- 33、B 欢喜 贫穷
- 34、A 抱怨 孜孜不倦
- 35、C 浓墨重彩 绚烂多姿
- 36、D 自生自灭 门道
- 37、C 年画能够表现出中国人的精神理想
- 38、D 儿童电影加入成人元素的危害
- 39、D 取之有度，用之有节
- 40、B 面对竞争，主动迎上去
- 41、C 应保障教师实施科技成果转化的利益
- 42、A 批评

三、数量关系

- 43. B 68
- 44. B 18
- 45. B 20%
- 46. D 384 种

四、定义判断

- 47. A 小李为了增强臂力，一直坚持举重，投掷锻炼。
- 48. B 高兴——生气
- 49. C 螳螂捕蝉，黄雀在后
- 50. D 江西省某工业园区许多服装印染小作坊未办理任何证照，仍在经营生产

五、逻辑判断

- 51. A 研究表明深加工食品通常含有较高水平的盐，而且缺乏维生素和纤维
- 52. A 去北京出差的是丙
- 53. B 玩扑克牌需要的主要不是理解和记忆能力
- 54. B 仅 II
- 55. A 腿部浮肿很难进行自我预防和治疗

六、资料分析

- 56. B. 424. 5
- 57. A. 152. 7
- 58. C. 大米、大麦、小麦、高粱、玉米
- 59. B. 多 41. 5 亿美元
- 60. B. 2018 年 1~8 月水果进出口总额同比增长超过了 25%

第二部分：专业基础知识单项选择题

- 61. A 孔子
- 62. B “绅士教育”
- 63. C 出淤泥而不染
- 64. B 培养“自然人”
- 65. B 民主化
- 66. A 说服教育法
- 67. C 分科课程
- 68. A 本体性知识
- 69. B 明知故犯
- 70. A 贝尔-兰卡斯特制
- 71. A 猩猩模仿人吃香蕉
- 72. A 精加工策略

- 73. D 命题学习
- 74. D 辨别学习
- 75. C 逆向正迁移【此题有争议，争议选项：A 顺向正迁移】
- 76. C 远景的外部动机
- 77. B 关注生存阶段
- 78. C 道德意志
- 79. B 驾驶
- 80. A 内部动机
- 81. C 道德反思能力
- 82. B 人本主义教育
- 83. B 模象直观
- 84. B 15 分钟
- 85. D 服从
- 86. D 回避条件作用
- 87. D 程序性知识
- 88. C 差异律
- 89. A 分散和转移
- 90. B 纵向研究法
- 91. C 写创造性的论文
- 92. A 自我强化
- 93. D 运动后效
- 94. B 形象思维
- 95. B 指向
- 96. B 场独立性
- 97. A 绝对感觉阈限
- 98. C 动机水平与行动效果呈倒 U 型曲线
- 99. B 经验概括
- 100. D 比较
- 101. B 功能固着
- 102. B 求边长为 3 厘米的正方体的体积

- 103. B 前运算
- 104. C 7 ± 2
- 105. C 创造力与智力呈非线性关系
- 106. B 代币奖励法
- 107. C 高原现象
- 108. B 物质活动或物质化活动阶段
- 109. C 校长负责制
- 110. A 育人为本
- 111. B 普及性、基础性、发展性
- 112. D 王某和学校
- 113. C 独特的排他性
- 114. C 爱岗敬业
- 115. B 为人师表
- 116. A 启发性原则
- 117. B 讨论法
- 118. C 张老师的教学行为违背了因材施教的教学原则
- 119. B 以幽默的方式向同学们请教该同学名字的读法
- 120. C 根据有关教育法律法规的要求，黄老师对学生的体罚侵犯了学生的人格尊严权，是违法行为
- 121. D 专业服务的提高
- 122. A 诊断性评价
- 123. A 品德评价法
- 124. D 因材施教
- 125. C 体能竞赛
- 126. B 表面性
- 127. B 自我中心
- 128. B 禁止幼儿发泄情绪
- 129. C 黏液质
- 130. B 多血质
- 131. C 教师要给小蓝采取委婉暗示的教育方式

- 132. C 焦虑症
- 133. D 合理情绪疗法
- 134. D 这次考试我一定要考进前十
- 135. A 学生客体性原则
- 136. B 《中华人民共和国未成年人保护法》
- 137. D 张某和商店老板
- 138. C 辱骂、体罚学生
- 139. B 这位实习老师需要从多个方面提高自己教师职业道德修养
- 140. D 与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德

第三部分：教育案例分析题

141. 【参考答案】

(1) 教室里出现“鸦雀无声”的原因是刘老师的点评伤害了甲同学的自尊心，而且也对其他同学产生了消极性的暗示，挫伤了他们回答问题的积极性。

(2) 刘老师的“点评”有不合理之处。

①违背了新课改的学生观。新课改强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，要做到相信学生，多鼓励。这位老师否定了甲学生的回答，没有达到了很好的教学效果。

②违背了新课改的教师观。教师教学行为观点的转变要求教师在师生关系上，强调尊重、赞赏、民主和教学相长，该教师的点评没有体现对甲同学的尊重。

③违背了新课改的发展性评价评价理念。评价重心过多关注结果，没有形成真正意义上的形成性评价，不能很好地发挥评价促进发展的功能。教师应该勉励学生认真思考，相信学生通过努力可以取得进步。而材料中的教师一味的否定学生的答案，只重结果，没有考虑学生的发展。

④不符合教师职业道德中的关爱学生要求。教师应关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。案例中刘教师没有在关爱学生的基础上进行点评，伤害了学生的自尊心。

第四部分：教育方案设计题

142. 【参考答案】

校园安全伴我行（小学）

一、活动依据：

校园安全与每位师生、家长和社会有着切身的关系。校园安全问题早已成为社会各界关注的热点问题，保护好每一个孩子，将意外事故减少到最低限度，已成为中小学安全教育和

更多教师招考信息，关注微信公众号：湖北省教师招聘

管理的重要内容。当前小学生安全意识薄弱，安全知识缺乏，因此对小学生进行校园安全教育势在必行。

二、活动目标：

1. 学生掌握相关的校园安全知识，认识安全警示牌。
2. 学生掌握相应的保护自己的方法，提高相应的安全防范能力。
3. 学生提高安全意识和自我保护意识。

三、活动时间：周五下午第一节课

四、活动准备：视频、挂图、警示牌、多媒体课件

五、活动过程：

1. 播放视频，意识危害

教师播放视频。视频内容是对某所学校发生的楼梯踩踏事件的新闻报导。然后教师请学生自由发言，谈一谈观看视频后的感受，以此帮助学生认识到校园里存在的安全隐患，初步激起学生的安全意识。

2. 小组竞赛，提高认识

学生以 4-6 个小组为单位开展“安全警示牌知多少”竞赛活动。教师以此展示生活中常见的安全警示牌，各小组抢答。通过这次活动，学生可以认识身边常见的安全警示牌，提高安全意识。活动结束后，教师给答对最多的小组颁发奖品。

3. 头脑风暴，寻求方法

学生小组之间开展头脑风暴，共同讨论如何面对生活中的各种危险。讨论结束后，各小组代表在全班进行分享，最后教师和学生共同总结出安全防范顺口溜：上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。同学之间有摩擦，宽容谦让是良方，食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

4. 制定公约，付诸实践

在班会的最后，教师与全班学生共同制定出安全防范公约，全班学生在公约上签名。班主任对本次班会进行总结，进一步加强学生的安全意识。

六、活动评价：

本次班会活动，充分调动了学生的积极性与参与性，全面普及了校园安全知识，学生增强了安全意识，提高了安全防范能力。

七、检验方法：

通过观察学生平时在校表现以及其他任课教师的反馈来检验本次活动的效果。

更多教师招考信息，关注微信公众号：湖北省教师招聘

华图教师