

2018 年荆州市事业单位考试-教师岗真题解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】A

【解析】本题考查时政知识。2018 年 4 月 13 日，习近平在庆祝海南建省办经济特区 30 周年大会上宣布，党中央决定支持海南全岛建设自由贸易试验区，支持海南逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设，分步骤、分阶段建立自由贸易港政策和制度体系。这是党中央着眼于国际国内发展大局，深入研究、统筹考虑、科学谋划做出的重大决策，是彰显我国扩大对外开放、积极推动经济全球化决心的重大举措。因此，选择 A 选项。

2. 【答案】A

【解析】本题考查时政知识。港珠澳大桥开通仪式于 2018 年 10 月 23 日上午在广东珠海举行。习近平出席仪式并宣布大桥正式开通。港珠澳大桥跨越伶仃洋，东接香港，西接广东珠海和澳门，总长约 55 公里，是粤港澳三地首次合作共建的超大型跨海交通工程。因此，选择 A 选项。

3. 【答案】C

【解析】本题考查时政知识。自 2018 年起，将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”。设立“中国农民丰收节”是党中央、国务院做出的一项重大决策，是一个全国性的广大农民参与的节日，将秉承“庆祝丰收、弘扬文化、振兴乡村”的宗旨，遵循“务实、开放、共享、简约”的原则，坚持农民主体、政府引导，因地制宜、突出特色，开展喜闻乐见的活动，展示科技强农新成果、产业发展新成就、乡村振兴新面貌。因此，选择 C 选项。

4. 【答案】A

【解析】本题考查哲学知识。唯物辩证法认为，整体和部分相互联系、密不可分。这主要体现在两个方面：第一，相互依赖。整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在。部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其部分。第二，相互影响。部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。整体的功能状态及其变化也会影响到部分。这就要求我们应当树立全局观念，立足于整体，统筹全局，选择最佳方案，实现整体的最优目标，从而达到整体功能大于部分功能之和的理想效果，同时必须重视部分的作用，搞好局部，用局部的发展推动整体的发展。“家是最小国，国是千万家”这句话中，“国”是整体，它是由千千万万个“家”组成的；国的强大才能使每个

小家幸福，每一个小家的幸福也能推动国的繁荣富强。因此，选择 A 选项。

5. 【答案】B

【解析】本题考查哲学知识。在复杂事物发展过程中，处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾，叫主要矛盾，在诸多矛盾中处于从属地位，对事物的发展不起决定作用的矛盾。这一哲理告诉人们，必须善于以主要精力从多种矛盾中找出和抓住主要矛盾，提出主要的任务，从而掌握解决问题的关键所在。“射人先射马”，是指“射人”时只要把其所骑的马射死，对手就会失去战斗力；而“擒贼先擒王”是说作战要先擒拿主要敌手就会使敌军彻底被瓦解。体现了做事要集中力量解决主要矛盾的哲理。因此，选择 B 选项。

6. 【答案】C

【解析】本题考查中共党史。南昌起义、秋收起义走的是都是俄国“十月革命”的城市中心道路，但都以失败告终。这说明了在中国走城市中心道路行并不可行，这就为必须把党的工作重心由城市转向农村，建立农村革命根据地揭开了序幕。因此，选择 C 选项。

7. 【答案】D

【解析】本题考查时政知识。《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要(草案)》提出，坚持以人的城镇化为核心、以城市群为主体形态、以城市综合承载能力为支撑、以体制机制创新为保障，加快新型城镇化步伐，提高社会主义新农村建设水平，努力缩小城乡发展差距，推进城乡发展一体化。因此，选择 D 选项。

8. 【答案】C

【解析】本题考查社会主义的初级阶段。社会主义初级阶段的基本特征有：摆脱不发达状态，基本实现现代化的历史阶段；由农业人口占很大比重，转变为非农业人口占多数；由自然经济，半自然经济占很大比重，转变为经济市场化程度较高的历史阶段；由文盲半文盲人口占很大比重，转变为科技教育文化比较发达的历史阶段；由贫困人口占很大比重，转变为全国人民比较富裕的历史阶段；由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段；通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制，社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段；广大人民牢固树立中国特色社会主义的共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段；逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段。因此，选择 C 选项。

9. 【答案】B

【解析】本题是选非题，考查中共党史。八七会议总结了失败教训，纠正了陈独秀右倾投降主义错误，确定了土地革命和武装反抗国民党反动派统治的总方针，提出政权是从枪杆子中取得的。瓦窑堡会议决定建立最广泛的抗日民族统一战线。B项对应错误，ACD三项对应正确。因此，选择B选项。

10. 【答案】B

【解析】本题是选非题，考查法律知识。根据《中华人民共和国立法法》第63条的规定，省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行。这里所称较大的市是指省、自治区的人民政府所在地的市，经济特区所在地的市和经国务院批准的较大的市。因此，湖北省人大常委会无权制定地方性法规。因此，选择B选项。

11. 【答案】A

【解析】本题考查中共党史。1997年9月党的十五大在深刻总结改革开放以来所有制结构改革经验的基础上，第一次明确提出，公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的基本经济制度，非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。因此，选择A选项。

12. 【答案】B

【解析】本题考查时政知识。中国共产党第十九次全国代表大会（简称党的十九大）于2017年10月18日至10月24日在北京召开。这次大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。指出了我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。因此，选择B选项。

13. 【答案】D

【解析】本题考查宪法知识。我国宪法的基本原则为党的领导原则、人民主权原则、人权保障原则、社会主义法治原则和民主集中制原则。因此，选择D选项。

14. 【答案】B

【解析】本题考查行政法知识。行政复议是指公民、法人或其他组织认为行政机关的具

体行政行为侵犯其合法权益，按照法定程序和条件向做出该具体行政行为的上一级行政机关或其他法定行政机关提出申请，受理申请的行政机关对该具体行政行为是否合法与适当进行复查并做出相应决定的活动。区工商局的上一级行政机关为市工商局和区人民政府。因此，选择 B 选项。

15. 【答案】A

【解析】本题考查民法知识。成年精神病人监护顺序为①配偶 ②父母 ③成年子女 ④其他近亲属 ⑤精神病人所在单位、居委会、村委会。但是题目中周某患有精神分裂症，该疾病为《婚姻法》中规定的医学上不能结婚的疾病范畴，据此可知周某未婚，故 C 选项错误。因此，选择 A 选项。

16. 【答案】B

【解析】本题考查法律知识。我国《继承法》第三条规定：遗产是公民死亡时遗留的个人合法财产，包括：（一）公民的收入；（二）公民的房屋、储蓄和生活用品；（三）公民的林木、牲畜和家禽；（四）公民的文物、图书资料；（五）法律允许公民所有的生产资料；（六）公民的著作权、专利权中的财产权利；（七）公民的其他合法财产。而死亡抚恤金不属于我国《继承法》所规定的遗产范围，故不能作为遗产继承。因此，选择 B 选项。

17. 【答案】C

【解析】本题考查法律知识。我国《侵权责任法》第九条规定：教唆、帮助他人实施侵权行为行为的，应当与行为人承担连带责任。因此，选择 C 选项。

18. 【答案】D

【解析】本题考查法律知识。我国《民法总则》第四十条规定自然人下落不明满二年的，利害关系人可以向人民法院申请宣告该自然人为失踪人。第四十六条规定自然人有下列情形之一的，利害关系人可以向人民法院申请宣告该自然人死亡：（一）下落不明满四年；（二）因意外事件，下落不明满二年。因意外事件下落不明，经有关机关证明该自然人不可能生存的，申请宣告死亡不受二年时间的限制。甲的妻子下落不明满四年，同时符合宣告失踪和宣告死亡的条件，既可以申请失踪又可以申请死亡。因此，选择 D 选项。

19. 【答案】C

【解析】本题考查法律知识。不能犯未遂是“能犯未遂”的对称。简称“不能犯”。指行为人已经着手实行犯罪，由于行为人事前认识错误而不可能达到犯罪既遂状态的一种犯罪未遂。主要特征是：（1）行为人已经着手实行犯罪。（2）犯罪行为在实际上不能达到犯罪的既

遂状态。(3) 犯罪行为在实际上不可能达到犯罪既遂状态的原因，在于行为人的事实认识错误。如误用空枪、坏的枪去射杀人，误把碱面当作砒霜去毒杀人，误认尸体为活人而开枪射杀等，都属故意杀人罪中不能犯的未遂。题目中甲误将维生素当成毒药符合不能犯未遂的基本条件。能犯未遂是“不能犯未遂”的对称。行为人有实际可能完成犯罪、达到既遂形态，但是在着手实行犯罪以后，由于犯罪人意志以外的原因致使犯罪未得逞，例如，杀人犯正在扼杀或砍杀被害人时，因第三者的及时赶到和强力制止而未能杀死被害人，即属杀人罪的能犯未遂。因此，选择 C 选项。

20. 【答案】D

【解析】本题考查经济知识。国民收入初次分配是指物质生产部门的劳动者在一定时期内创造的新价值在与物质生产有直接联系的社会成员或社会集团之间进行分配。根据我国的所以制形式，初次分配包括以下几种形式：全民所有制企业国民收入的初次分配主要包括税金、利润、企业自留、职工工资；集体所有制企业国民收入初次分配包括税金、上缴集资单位或主管部门的合作事业基金、职工工资；农村集体所有制经济国民收入初次分配包括税金、集体提留的公积金、公益金及农民收入；个体经济初次分配包括税金及税后利润全部形成个体劳动者的个人收入；私营企业收入初次分配税金、企业职工工资及以企业主收入形式归企业主支配。所以 D 选项企业自留部分属于国民收入初次分配。而国民收入再分配是国民收入继初次分配之后在整个社会范围内进行的分配，是指国家的各级政府以社会管理者的身份主要通过税收和财政支出的形式参与国民收入分配的过程。国民收入再分配，主要通过国家预算、银行信贷、劳务费用、价格变动等途径来进行。因此，选择 D 选项。

21. 【答案】D

【解析】本题考查经济/经济时政知识。自由贸易区是指签订自由贸易协定的成员国相互彻底取消商品贸易中的关税和数量限制，使商品在各成员国之间可以自由流动。但是，各成员国仍保持自己对来自非成员国进口商品的限制政策。我国上海自贸区战略定位为持续推进投资便利化、贸易自由化、金融国际化和监管制度创新，重点集聚总部经济、平台经济、“四新”经济三大业态，推动长三角乃至长江经济带协同发展。因此，选择 D 选项。

22. 【答案】A

【解析】本题考查经济知识。因为社会劳动生产率与社会必要劳动时间成反比，A 产品的社会劳动生产率提高一倍，劳动时间就缩短 1/2，而单位商品的价值量(表现为价格)与生产该商品的必要劳动时间成正比。故在单件 A 商品原价值为 8 元，货币价值不变的情况下，

社会劳动生产率提高一倍后，A产品的价格为4元；而发生通货膨胀，货币贬值，商品的价格与通货膨胀率成正比。如通货膨胀率为X%，现在商品的价格=商品的原价格×(1+X%)，所以A商品的价格为 $4 \times (1+25\%) = 5$ 元。因此，选择A选项。

23. 【答案】A

【解析】本题考查经济知识。在发达的商品经济条件下，货币具有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五大职能。货币的支付手段是指商品交易过程中赊购的现象。赊购以后到约定的日期清偿债务时，货币便执行支付手段的职能。常见的支付手段包括清偿债务、缴纳税款、支付工资和租金等形式。因此，选择A选项。

24. 【答案】C

【解析】本题考查管理知识。SWOT分析法，即态势分析法，就是将与研究对象密切相关的各种主要内部优势、劣势和外部的机会和威胁等，通过调查列举出来，并依照矩阵形式排列，然后用系统分析的思想，把各种因素相互匹配起来加以分析，从中得出一系列相应的结论，而结论通常带有一定的决策性。S(strengths)是优势、W(weaknesses)是劣势，O(opportunities)是机会、T(threats)是威胁。因此，选择C选项。

25. 【答案】C

【解析】本题考查管理知识。组织精神层次文化，它是组织在长期实践中所形成的员工群体心理定势和价值取向，是组织的道德观、价值观即组织哲学的总和体现和高度概括，反映全体员工的共同追求和共同认识，是组织价值观的核心、组织优良传统的结晶、维系组织生存发展的精神支柱。主要是指组织的领导和成员共同信守的基本信念、价值标准、职业道德和精神风貌等。因此，选择C选项。

26. 【答案】A

【解析】本题考查文学知识。《阿长与山海经》是鲁迅于1926年9月18日在厦门写的一篇回忆性的散文。最早发表在《莽原》半月刊第十九期上，在文下面写了一个副标题《旧事重提之六》。后来鲁迅把它和《旧事重提》的其他九篇起编入《朝花夕拾》这个散文集中。因此，选择A选项。

27. 【答案】C

【解析】本题考查物理知识。潜望镜利用的是光的反射原理，潜望镜是指从海面下伸出海面或从低洼坑道伸出地面，用以窥探海面或地面上活动的装置。其内部有两个反射镜使光经两次反射而进入人眼中。凸面镜和凹面镜是利用光的折射，而小孔成像则是利用光的直线

传播原理。因此，选择 C 选项。

28. 【答案】B

【解析】本题考查生物学知识。人体的体细胞染色体数目为 23 对，其中 22 对为男女所共有，称为常染色体；另外一对为决定性别的染色体，男女不同，称为性染色体，男性为 XY，女性为 XX。因此，选择 B 选项。

29. 【答案】B

【解析】本题考查历史知识。唐天佑四年(907 年)，节度使朱温见废帝灭唐时机已到，便先将唐朝朝臣全部杀光，接着又废哀帝为济阴王，自己做皇帝，建国号“大梁”，史称“后梁”，至此，立国 290 年、传 20 帝的唐王朝灭亡，中国进入自魏晋南北朝以来又一次大分裂时期--五代十国。因此，选择 B 选项。

30. 【答案】B

【解析】本题考查道德知识。从我国历史和现实的国情出发，公民道德建设要坚持以为人民服务为核心，以集体主义为基本原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求，以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。因此，选择 B 选项。

第二部分 言语理解与表达

31. 【答案】C

【解析】本题考查关联词辨析。所填词语前面的污染源“小散且众多等特点”跟后面的治理过程“更为复杂艰巨”构成因果关系，只有“定然”和“诚然”是表示因果关系的关联词，但是“定然”表意太过于绝对。因此，选择 C 选项。

32. 【答案】C

【解析】本题考察成语辨析。“洋洋自得”侧重于得意，“沾沾自喜”侧重于高兴，“引以为傲”侧重于骄傲，“意气飞扬”侧重于精神振奋。文段描述的是征服高山之后的心理状态，强大的事物被自己征服，用“骄傲”之意更为合适。因此，选择 C 选项。

33. 【答案】D

【解析】本题考察实词+成语辨析。第一空，“挑弄”意为挑逗戏弄或挑拨、搬弄，多是有意的行为；“撩拨”意为“惹逗、挑逗”，可以是有意的也可以是无意的。而文段有一个限定是“有意无意地”，只能用“撩拨”，排除 A、C。第二空，描述的是风扫过九州大地的状态，应跟第一句的“有

意无意”相照应，且整个文段用了拟人的修辞手法来描述春风，而“信马由缰”本义为骑着马无目的地闲逛，正好相符。因此，选择 D 选项。

34. 【答案】B

【解析】本题考察实词+成语辨析。第一空需要填入一个动词，“苛刻”为形容词，因而排除 C、D。第二空，描述的是做法和治理现代化的目标之间有出入，“背道而驰”侧重于方向和目的相反，“南辕北辙”侧重于行动和目标相反、正好对应前文的做法。因此，选择 B 选项。

35. 【答案】C

【解析】本题考察成语辨析。第一空，“使”前面的原因为“雾霾”、“恐怖”，是明显的消极倾向，因而结果需填入贬义词，“耳目一新”偏积极，因而排除 A、D。第三空，语境讲的是“表达感激与敬意的鲜花也不许送”的禁止有些过分了，即“矫枉过正”，意为比喻纠正错误超过了应有的限度。因此，选择 C 选项。

36. 【答案】B

【解析】本题考察实词+成语辨析。第一空，“媒介”意为传播信息的工具，“载体”意为传递能量或运载其他物质的物质，文段的主语为“宣纸”，是书画艺术的承载物质，因而用“载体”，排除 C、D。第二空，“不言而喻”侧重道理很浅显，“人尽皆知”侧重传播的范围很广，而关于艺术作品传播中的一些道理，并不一定是大家都知道的，用“人尽皆知”不合适，排除 A。因此，选择 B 选项。

37. 【答案】C

【解析】本题考察主旨概括题。文段一二句为援引观点，第三句提出疑问——挥霍和慷慨的区别，四五句回答这一疑问，第六句话用“相反”一词把话题转移到了“珍惜生命的人”、是文章的重点，因而主旨为 C 选项。因此，选择 C 选项。

38. 【答案】A

【解析】本题考察主旨概括题。文段第一句讲扇子的起源，后文从不同时代演进的维度讲述扇子功能的演变，整个文段为“分-分”结构，要做到全面概括，即 A 选项。B、C、D 在文段中都未提及。因此，选择 A 选项。

39. 【答案】D

【解析】本题考察语句填空题。横线在文段的首句，要起到一个全文总结的作用，后文都在讲“等”，且对于“等”的描述用了“自然而然”、“丰稳期许”等跟心态相关的词语，尾

句做了一个总结“等，其实就是一种和中的积极态度，一种对世界对人生的本源看法和清正做派”，都是在描述“态度”。因此，选择 D 选项。

40. 【答案】A

【解析】本题考察意图判断题。文段是一个寓言故事，答案要体现其中的哲理。对于野马死亡的原因，文段用“后经过调查”给出了结论——“这些野马是由于被吸血时情绪过于剧烈，暴怒而亡”，且前文告诉我们吸血的是一些吸血量非常少的蝙蝠，说明是微小事带来的剧烈情绪导致了野马的死亡，即 A。因此，选择 A 选项。

41. 【答案】D

【解析】本题考察意图判断题。文段一二句都在讲述祁同伟的故事，第三句用高玉良的话给了分析，就是“太想进步了”。第四句用“换句话说”给了明确的解释：“就是升官，就是往上爬”，且整个文段呈明显的消极倾向。C 选项主体不一致，文段都在讲述的是想升职的祁同伟。B 选项感情倾向不一致。A 选项表述太过于抽象。D 选项既批判了祁同伟的不当行为，也给出了积极的对策，符合文意。因此，选择 D 选项。

42. 【答案】A

【解析】本题考察词句理解题。首先定位位置，“这种现象”出现在文段的第二句，就近原则往前找，“这种现象”指的是第一句的内容，进行全面概括即 A 选项。B、D 选项对应文段第三句，是对于现象所做的研究结论，而不是现象本身，排除。C 的表述抽象，且跟学习无关，排除。因此，选择 A 选项。

第三部分 数量关系

43. 【答案】A

【解析】本题考查排列组合。根据题意，3 户居民牛奶的分配只有两种情况，（3、3、4）和（2，4，4），第一种情况从 3 户中选出一户订 4 瓶有 C_3^1 种方法，同样道理第二种情况也是 C_3^1 种方法，故总方法数为 $C_3^1 + C_3^1 = 6$ 种。因此，本题选择 A 选项。

44. 【答案】B

【解析】本题考查等差数列。由题意得，前 10 项和 $S_{10}=100$ ，公差 $d=2$ ，代入公式 $S_n=na_1 + \frac{n(n-1)}{2} \times d$ 可得， $a_1=1$ ，故 $a_8=a_1+7d=1+7 \times 2=15$ 。因此，本题选择 B 选项。

45. 【答案】B

【解析】本题考查经济利润问题。设乙店的进货价为 $100x$ ，则甲店进价为 $88x$ ，甲店利润为 $88x \times 20\% = 17.6x$ ，乙店利润为 $100x \times 20\% = 20x$ ， $20x - 17.6x = 24$ ， $x=10$ ，故甲店的进价

为 880，定价为 $880 \times 1.2 = 1056$ 元。因此，本题选择 B 选项。

46. 【答案】D

【解析】本题考查行程问题。假设 AB 两地的距离为 S，当小王和小花第一次相遇时两人一共走了 2S，此时经过的时间为 t，根据相遇公式可得： $2S = (90 + 60)t$ ， $S = 60t + 3 \times 60$ ，算出 $t = 12 \text{ min}$ ， $S = 900 \text{ m}$ 。因此，本题选择 D 选项。

第四部分 判断推理

47. 【答案】C

【解析】本题是选是题，考查单定义。关键信息：①最新出现的刺激物；②促使印象形成的心理效果。A 项，最初的微笑不符合最新出现的刺激，排除；B 项，只喜欢跟离她近的同事交流，就空间位置上的最近，而不是时间上最新符合定义；C 项，后面部分比与中间部分记忆比较为最新刺激，符合定义；D 项，获奖之后成为诸多媒体竞相报道的对象，并未形成印象，不符合定义。因此，选择 C 选项。

48. 【答案】C

【解析】本题是选是题，考查单定义。关键信息：①法律上认定的；②夫妻共同生活期间所拥有的财产；③双方均有使用权的财产。A 项，小李结婚前，不符合关键信息②，排除；B 项，小红婚前，不符合关键信息②，排除；C 项，婚后出租所取得的租金，符合定义；D 项，工伤赔偿归个人所有，不符合③。因此，选择 C 选项。

49. 【答案】D

【解析】本题是选非题，考查单定义。关键信息：①个体与生俱来或在成长过程中自然获得的角色；②建立在遗传、血缘等先天或生物的基础之上或由社会规定。A 项，工之子恒为工，农之子恒为农，符合定义；B 项，符合关键信息①，符合定义；C 项，符合定义；D 项，经过后天努力成为翻译官，不符合定义。因此，选择 D 选项。

50. 【答案】A

【解析】本题是选是题，考查多定义。关键信息：①名誉：社会对特定的公民的社会评价；②荣誉：社会或集团对人们履行社会义务的道德行为的肯定和褒奖，是特定人从特定组织获得的专门性和定性化的积极评价。I. 符合社会对特定的公民的社会评价，符合定义①；II. 被误会成了小偷，不符合获得肯定和褒奖，不符合定义①②；III. 被单位评为劳动模范，符合定义②；D 项，符合定义①。因此，选择 A 选项。

51. 【答案】C

【解析】本题考查原因解释。题干中的矛盾在于，政府给果农提供补偿金，却不会给财政带来净负担。A 项，无法解释政府支出如何不会带来净负担，排除；B 项，相同的计划取得了很好的效果，未表明没有给政府带来净负担，排除；C 项，政府可以依靠向青皮芒种植

园的利润征税而取得收入，可以抵消补偿金带来的支出，可以解释矛盾；D项，无关选项，排除。因此，选择C选项。

52. 【答案】D

【解析】本题考查加强论证。论点：如果赵毅参加竞选，他将肯定当选；论据：如果赵毅参加竞选，则张刚和李柱不参加竞选。①建立论据与论点的联系，实力强的一定当选，属搭桥项，符合；②无关选项，论点讨论当选者，与候选人数无关；③否定代入验证，如果除了张刚和李柱还有其他同学实力比赵毅强，那么，论点无法成立，所以该项为必须假设，符合。因此，选择D选项。

53. 【答案】C

【解析】本题考查加强论证。论点：公元200年时的海啸，摧毁了当时的建筑。论据：考古学家对Y古城进行了考古挖掘，发现了一些残骸和典型的被海啸摧毁的古建筑废墟。A项，发现铜币与建筑摧毁原因没有关系，属无关选项，排除；B项，画像与建筑摧毁原因没有关系，排除；C项，历史都记载了公元200年的那次海啸，证明确实在当时发生过海啸，属于增加正向论据，符合；D项，无关选项。因此，选择C选项。

54. 【答案】B

【解析】本题考查日常推理。A项，“反复练习对其的正确应用”即是题干中“经常使用技巧，就不会变得生疏”的具体表现，可以推出；B项，奥数老师教学方式与题干讨论如何学习数学，话题不一致，无法由题干推出；C项，到了大学，把数学作为建造模型和解释模型的过程是题干中“如何找到和运用适当的数学工具”人具体表现，可以推出；D项，根据题干中“但其实对于数学，学生们只有通过自己的探索、充分地自由尝试过后才能学好”可以推知目前数学的学习方式与之相反，即未注重探索推理，而是注重是否具备计算技巧解题。因此，选择B选项。

55. 【答案】C

【解析】本题考查加强论证。论点：阶梯水价将对节约用水产生重大促进作用。论据：推行阶梯水价政策，即用水15吨以内为人民币0.6元/吨，15~20吨为1.4元/吨，20吨以上为2.1元/吨。A项，强调“水资源占有量”与论点话题不一致，排除；B项，工业用水占城市用水的占比与题干论题不一致，排除；C项，建立论据与论点之间的联系，属于搭桥项，可以加强论点；D项，未论证阶梯水价是否有利于节约用水，属无关选项。因此，选择C选项。

第五部分 资料分析

56. 【答案】C

【解析】本题考查比重问题。截止到2014年12月31日，全国城镇土地总面积为1335

万亩，其中城市面积占 46.8%，故城市面积为 $1335 \times 46.8\% \approx 1335 \times 50\% - 1335 \times 3\% \approx 627.5$ 万亩。因此，本题选择 C 选项。

57. 【答案】A

【解析】本题考查比重问题。全国城镇土地总面积 890.07 万公顷，东部地区城镇地面积占全国城镇土地总面积的 40.7%，西部地区占 26.4%，则东部比西部多 $890.07 \times (40.7\% - 26.4\%) = 890 \times 14.3\% = 890 \div 7 \approx 127$ 。因此，本题选择 A 选项。

58. 【答案】A

【解析】本题考查倍数问题。由“截止到 2014 年 12 月 31 日，全国城镇土地总面积 890.07 万公顷，2009-2014 年，全国城镇土地面积增加 165.0 万公顷，年度增幅由 2010 年的 4.7% 下降至 2014 年的 3.7%”，可得 2009 年城镇土地面积为 $890.07 - 165 = 725$ ，2010 年城镇土地面积为 $725 \times (1 + 4.7\%) \approx 759$ ，2013 年城镇土地面积为 $890 \div (1 + 3.7\%) \approx 858$ ，故 2013 年全国城镇土地面积是 2010 年的 $858 \div 759 \approx 1.13$ 倍。因此，本题选择 A 选项。

59. 【答案】B

【解析】本题考查增长率计算。2009-2014 年，全国城市土地面积增幅为 17.7%，比建制镇增幅低 9.1 个百分点。故建制镇土地面积增长率为 $17.7\% + 9.1\% = 26.8\%$ 。因此，本题选择 B 选项。

60. 【答案】C

【解析】本题考查综合分析。

A 项：截止到 2014 年 12 月 31 日，我国住宅用地面积是交通运输用地面积的 $295.4 \div 107 \approx 2.76$ 倍，正确；

B 项：混合增长率，2009-2014 年，全国城市土地面积增幅为 17.7%，由上题可知建制镇土地面积增幅为 26.8%，根据“整体增长率介于部分增长率之间”可知全国城镇土地面积总增幅小于 26.8%，正确；

C 项：2009-2014 年，商服用地增幅最大，达到了 38.3%，错误；

D 项：商服用地 63.6 万公顷 (9547 万亩)，占 7.1%，占全国城镇土地面积的比例最小，正确。

因此，本题选择 C 选项。

二、专业基础知识单项选择题（本类题共 100 小题，每小题 0.5 分，共 50 分。以下每一道题有 A、B、C、D 四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、错选、不选均不得分，请将答案填涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效）

61. 【答案】B

【解析】根据历史记载，中国早在 4000 多年前的夏代，就有了学校教育的形态。夏代是我国第一个奴隶制国家。故此题选 B。

62. 【答案】B

【解析】西周时期的教育内容是以礼乐为中心的文武兼备的六艺教育，具体内容包括：礼、乐、射、御、书、数。故此题选B。

63. 【答案】A

【解析】1903年，清政府拟定了《奏定学堂章程》，又称“癸卯学制”，主要承袭了日本的学制，于1904年1月颁布执行，是中国第一个实行的现代学制。故此题选A。

64. 【答案】D

【解析】政治经济制度对教育的制约作用主要体现在以下三个方面：政治经济制度决定着教育的领导权；政治经济制度决定着受教育的权利；政治经济制度决定着教育目的。故此题选D。

65. 【答案】D

【解析】杜威的现代教育思想与赫尔巴特的传统教育思想对立，其主要思想有：杜威认为“教育即生活”，“教育即生长”，“教育即经验的改造”，“学校即社会”。他还提出了“从做中学”的教学原则，强调从儿童的现实生活出发，利用儿童游戏的本能，让他们在活动中学习知识。另外，他还提出了新三中心：儿童中心、活动中心、经验中心。D是维果斯基的观点。故此题选D。

66. 【答案】C

【解析】课堂教学是完成学校教学任务的主要途径，有效发挥课堂教学的作用是保证人才培养质量的关键所在。因此，课堂教学是学校教学工作的基本组织形式。故此题选C。

67. 【答案】A

【解析】B选项意思是说君子学习了礼乐就会爱人，老百姓学习了礼乐就容易使唤了，很显然是从社会需要的层面上谈论的教育目的的作用。CD选项均出自《学记》，意思是无论是教化老百姓还是管理国家，教育都是最重要的，仍然是从社会的需要和发展来论及教育的目的，而A选项出自夸美纽斯的神学本位论。故此题选A。

68. 【答案】D

【解析】贯彻循序渐进原则的基本要求是：①按教材的系统性进行教学；②注意主要矛盾，解决好重点与难点的教学；③由浅入深，由易到难，由简到繁。ABC符合要求。而D选项是理论联系实际原则中的要求。故此题选D。

69. 【答案】D

【解析】客观的道德要求与儿童已有的道德状态经常处于矛盾之中，但这种矛盾并不就能促进儿童品德的发展。只有当客观的道德要求为儿童所需要、所选择的、所接受，并与儿童已有的道德状态相矛盾时，才构成儿童品德发展的内部矛盾，成为儿童品德发展的直接动力。故此题选 D。

70. 【答案】A

【解析】美育是一种情感教育，它的任务是要塑造和形成人们优美、高尚、丰富的感情、趣味、心灵和精神境界。美育的主要特点有：形象性（美育的显著特点）、娱乐性（美育的鲜明特点）、自由性（自由性是美育的重要特点）、普遍性（美的普遍性决定了美育的普遍性）。故此题选 A。

71. 【答案】A

【解析】《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）中规定，教师职业道德包括：爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。其中，关爱学生是师德的灵魂和核心，故此题选 A。

72. 【答案】C

【解析】恐怖症是对特定的无实在危害的事物与场景的非理性惧怕。可分为单纯恐怖症、广场恐惧症和社交恐怖症。题干中的小高只是在学校这一特定场合产生恐惧，因此属于学校恐惧症。故此题选 C。

73. 【答案】C

【解析】义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。因此，这里的“义务”指的是国家的义务，故此题选 C。

74. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》中第七十一条规定：违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。故此题选 B。

75. 【答案】B

【解析】《中华人民共和国教育法》中第五十三条规定：国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。故此题选 B。

76. 【答案】B

【解析】王唯（1985）对小学一、三、五年级学生的观察品质进行了实验研究。儿童观察力的精确性方面，一年级学生水平很低，不能全面细致地感知客体的细节，只能说出客体的个别部分或颜色等个别属性。例如：在刚学写字时常常是多一点、少一横，对于“己”“巳”和“析”“折”等字形相近的经常混淆不清。三年级学生的精确性明显提高，五年级学生略优于三年级学生。因此小学三年级是观察精确性明显提高的分水岭，故此题选B。

77. 【答案】B

【解析】心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。如：阅读技能、运算技能、记忆技能等。操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。如：音乐方面的吹拉弹唱，体育方面的球类、体操、田径等。故此题选B。

78. 【答案】B

【解析】校园文化是以学生为主体，以课外文化活动为主要内容，校园文化建设是以学生为主体，校园为主要空间，涵盖院校领导、教职工在内，以校园精神为主要特征的一种群体文化。校园文化的特性为互动性、渗透性和传承性。故此题选B。

79. 【答案】A

【解析】教学过程的规律中的直接经验与间接经验相结合的规律认为：学生认识的主要任务是学习间接经验；学生学习间接经验要以直接经验为基础。故此题选A。

80. 【答案】D

【解析】教学工作的基本环节包括备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定。其中备课是教学的起始环节，上课是教学工作的中心环节。故此题选D。

81. 【答案】A

【解析】苏格拉底是最早应用“产婆术”进行教学的西方教育家。故此题选A。

82. 【答案】C

【解析】李老师利用周末自费参加学术会议，既没有影响学校教学安排，也没有给学校造成财务负担，所以学校的做法是错误的，因为教师享有自我发展的权利。故此题选C。

83. 【答案】A

【解析】说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。正面教育既符合社会主义学校德育的目的和要求，又符合小学生的年龄特点。根据小学生的年龄特点来看：低年级学生主要是正面引导，讲故事、看图片等生动形象的方法提高认识；中年级要给予典型示范，用榜样去激发他们养成良好行为习惯的自觉性；高年级学生自我意识较强，给他们更多的机会进行价值判断，同时配合以高水平的说服教育。在选项 BD 中，应当提供正反两方面的材料。故此题选 A。

84. 【答案】A

【解析】自我提高内驱力指的是个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。小红学习是为了改变自己的排名，是属于地位的提升自己的需要，这种学习动机是属于自我提高内驱力。故此题选 A。

85. 【答案】B

【解析】粘液质的特性是感受性低，耐受性高，不随意反应性低，情绪兴奋性低，内向性明显，外部表现少，反应速度慢但具有稳定性。粘液质的学生安静稳重，交往适度；反应缓慢，沉默寡言；善于克制自己，情绪不易外露；注意稳定但难以转移；善于忍耐，沉着坚定；做事不够灵活，因循守旧。其显著特点是安静、均衡。所以“稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气”描述的是粘液质。故此题选 B。

86. 【答案】A

【解析】概念是在头脑里所形成的反映对象的本质属性的思维形式。故此题选 A。

87. 【答案】C

【解析】经研究证明，第四次复习应该安排在一个月之后，第一次为一天之后，第二次为一个星期之后，第三次为半个月之后。故此题选 C。

88. 【答案】A

【解析】问题解决有两种类型：常规性问题解决和创造性问题解决。常规性问题解决的是有固定答案的问题，只需使用现成的方法来解决；创造性问题解决的是没有固定答案的问题，是通过发展原有方法，形成新思路 and 步骤实现的。故此题选 A。

89. 【答案】D

【解析】尊重的需要包括：对人的价值的尊重和对地位的需要。对人的价值的尊重又包括：对自己尊重，对他人的尊重和他人对自己的尊重（即自尊、他尊、人尊）。小赵希

望班级管理更加民主，老师能征求学生的意见，这是属于对他人对自己的尊重的需要，故选D。

90. 【答案】A

【解析】爱德华·李·桑代克是美国的心理学家，他创立了教育心理学这门学科，使教育心理学从教育学和儿童心理学中分化出来，成为一门独立的学科。因此，桑代克被称为教育心理学的奠基人。故此题选A。

91. 【答案】C

【解析】我国课程结构改革强调新课程结构的特点为：均衡性、综合性、选择性。强调更新课程种类，实现课程综合化。A是属于课程内容改革，实现学科知识与个人知识的内在整合。B属于课程实施改革，是课程实施改革的基本取向。D是课程管理改革，实施国家、地方和学校三级管理。因此选C。

92. 【答案】A

【解析】小丽的行为属于资源管理策略中的学习环境的设置，即注意自然条件和设计好学习的空间。故此题选A。

93. 【答案】C

【解析】根据《中华人民共和国教师法》第二十七条 地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当予以补贴。故此题选C。

94. 【答案】B

【解析】处在运算阶段（2-7岁）的儿童，必须借助图像和表象，知觉事物之间的关系，没有了具体的餐具，就无法游戏，符合前运算阶段儿童的特点。同时，3岁的儿童依靠感知和动作进行思维，离开了情境和动作就不会思考了。小花借助小餐具才能思考。故此题选B。

95. 【答案】B

【解析】从童年期向青年期过渡的时期，大概相当于初中阶段，也叫“危险期”，“暴风骤雨期”，特点有：（1）从依赖性向独立性过渡（少年期心理发展最显著的特征）；（2）从“自我朦胧”向“自知之明”过渡；（3）从幼稚向成熟过渡。A和D是青年初期，也就是高中的特点，C是儿童期的特点。故此题选B。

96. 【答案】D

【解析】为人师表要求教师要做到坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。故此题选 D。

97. 【答案】B

【解析】发散思维是创造性思维的核心。故此题选 B。

98. 【答案】C

【解析】直接教学（指导教学）是以学习成绩为中心、在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学策略，是以教师为中心的。ABD 是以学生为中心的教学策略。故此题选 C。

99. 【答案】B

【解析】一般认为，态度与品德的形成经历了依从、认同和内化这三个阶段。故此题选 B。

100. 【答案】C

【解析】布谷鸟和啄木鸟都属于鸟类，所以是正例。变式就是用不同形式的直观材料或事例说明事物的本质属性，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。这里并没有强调突出事物的本质特征。故此题选 C。

101. 【答案】A

【解析】维果斯基认为，至少要确定两种发展的水平。第一种水平是现有发展水平，第二种是在有指导的情况下借别人的帮助所达到的解决问题的水平，也是通过教学所获得的潜力。这样在智力活动中，对所要解决的问题和原有独立活动之间可能有差异，由于教学，而在别人的帮助下消除这种差异，这就是“最近发展区”。故此题选 A。

102. 【答案】C

【解析】教育对控制人口数量和质量、调整人口结构起着重要的作用，一方面可能提高人的遗传素质、改善社会环境和人们的生活观念有所作用。但更重要的是，在这些条件基本相同的情况下，教育对提高人口质量发挥着决定性作用，故此题选 C。

103. 【答案】C

【解析】复述策略是指在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复的过程，常用的复述策略主要有：排除相互干扰、利用无意识记和有意识识记、利用整体识记和分段识记、多种感官参与、适当的过度学习、画线。提问是属于精加工策略，故此题选 C。

104. 【答案】A

【解析】有的心理学家把问题行为分为：品行性问题、性格问题行为、情绪上、社会上的不成熟行为三类。孤僻、自卑是属于性格特征，后三项和题意不符，故此题选A。

105. 【答案】A

【解析】自我意识的发展一共有三个阶段，生理自我在3岁左右基本成熟，社会自我在少年期基本成熟，心理自我是在青春期开始发展和形成的。故此题选A。

106. 【答案】B

【解析】心理辅导的一般目标：第一是学会调适，包括调节与适应；第二是寻求发展。学会调适是基本目标，以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导；寻求发展是高级目标，以此为主要目标的心理辅导可称为发展性辅导。故此题选B。

107. 【答案】B

【解析】教育心理学的研究内容是围绕学习与教学相互作用的过程而展开的，学与教相互作用过程是一个复杂的系统，由学习过程、教学过程和评价反思过程这三种活动交织在一起，其中，学习过程是教育心理学的核心内容。故此题选B。

108. 【答案】B

【解析】由于儿童表达情感不能像成人那样通过丰富的语言宣泄内心压抑，所以心理障碍更多以行为障碍为主，如多动、缄默、多余动作、攻击或退缩行为等。故此题选B。

109. 【答案】B

【解析】成就动机理论的主要代表人物是麦克利兰和阿特金森。他认为，个体的成就动机可以分成两类：一类是力求成功的动机，另一类是避免失败的动机，故此题选B。

110. 【答案】A

【解析】操作技能形成的阶段：操作定向—操作模仿—操作整合—操作熟练，第二个阶段是操作模仿。故此题选A。

111. 【答案】C

【解析】短时记忆的容量，也称短时记忆的广度，大约是 7 ± 2 个组块，即5-9个组块。组块是指人们熟悉的记忆单位，可以是一个数字、一个字母、一个词组或甚至一个句子。所以扩大短时记忆的容量，最佳办法就是加大记忆单位，也就是组块。故此题选C。

112. 【答案】C

【解析】陈述性知识也叫描述性知识，是个人能用言语进行直接陈述的知识。这类知识主要用来回答事物是什么，为什么和怎么样的问题，可用来区别和辨别事物，主要用来说明事物的性质、特征和状态，用于区别和辨别事物。故此题选 C。

113. 【答案】 C

【解析】“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”出自《学记》，意思是说要引导学生而不要牵着学生走，要鼓励学生而不要压抑他们，要指导学生学习的途径，而不是代替学生作出结论，体现的是启发式的教学思想。故此题选 C。

114. 【答案】 B

【解析】外抑制：额外刺激物，对正在进行的条件反射发生的抑制称为外抑制。超限抑制：当刺激过强、过多或作用时间过久时，神经细胞不但不能引起兴奋，反而会发生抑制，这叫超限抑制。消退抑制：条件反射由于没有受到强化而发生的抑制叫消退抑制。分化抑制：只对条件刺激物加以强化，而对与其近似的刺激物不强化，经过若干次后，只有条件刺激物才能引起条件反射性反应，近似刺激物引起的反应受到抑制，这种抑制称为分化抑制。窗外的警笛声属于额外刺激物，故此题选 B。

115. 【答案】 D

【解析】实物直观指的是通过直观感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式，例如：观察标本、演示实验、到工厂或农村进行实地参观等。故此题选 D。

116. 【答案】 A

【解析】裴斯泰洛齐根据教育适应自然的原则和要素教育理论，研究了小学各科教学法。其涉及范围几乎囊括了现今小学所有教学科目，从而奠定了小学各科教学法的基础。裴斯泰洛齐由此而赢得了教育史上小学各科教学法奠基人的称号，故此题选 A。

117. 【答案】 B

【解析】双避冲突指两种对个体都具有威胁性的目标同时出现，使个体对这两个目标均产生逃避动机，但由于条件和环境的限制，也只能选择其中的一个目标，这种选择时的心理冲突称之为双避冲突。这名同学既不想起床又不想受到批评，属于典型的双避冲突。故此题选 B。

118. 【答案】 C

【解析】代币奖励法，代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币，故此题选 C。

119. 【答案】C

【解析】对教学经验的反思，又称反思性实践或反思性教学，波斯纳提出了一个教师成长公式：经验+反思=成长。故此题选C。

120. 【答案】B

【解析】学生与教师在教学上是授受关系，在人格上是平等关系，在社会道德上是相互促进关系。故此题选B。

121. 【答案】B

【解析】一种学习对另一种学习产生消极的影响叫负迁移。题干中汉语拼音的学习干扰英语音标的学习，是负向的迁移。先前的学习对后继学习的影响是顺向迁移。汉语拼音是先前的学习，英语音标是后继的学习。故此题选B。

122. 【答案】A

【解析】基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。保持教育适度超前发展，必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域，切实予以保障。基础教育的目标就是实现学生的德智体美劳全面发展。故此答案选A。

123. 【答案】D

【解析】《中小学教师职业道德规范》明确指出教师应该为人师表，应自觉抵制有偿家教，该中学教师在暑假办辅导班，尽管面对的是留守儿童，但是收取一定的费用，违背教师为人师表的道德规范，是不恰当的。故此题选D。

124. 【答案】B

【解析】情绪的动机功能是指它能够激励人的活动，提高人的活动效率；情绪的适应功能指的是情绪是有机体适应生存和发展的一种重要方式；情绪的组织功能也即调节功能，是它对心理活动具有组织的作用，具体表现在积极情绪的协调作用和消极情绪的破坏瓦解作用，中等强度的情绪，活动效率最高；情绪的信号功能指的是情绪在人际间具有传递信息、沟通思想的功能。小刘对于历史的喜欢成为历史学习的有效动力，推动小刘学习好历史，但是对于化学不感兴趣，所以对化学元素周期表吃力，说明情绪对于学生学习的组织调节功能。故此题选B。

125. 【答案】D

【解析】在教育教学过程中，教师运用各种奇巧的、出人意料的语言、动作，表情激发

学生学习兴趣，这是教师教育幽默的体现，这种教育幽默能够拉近师生之间的关系，调动学生学习的积极性。其他选项不符合题干意思，故此题选 D。

126. 【答案】A

【解析】教育的文化功能体现教育对文化的传承、选择、融合和创新功能。A 目的是为了宣传传统文化，属于教育的传承功能。B 属于一种商业行为，没有体现教育的作用。C 和 D 本身就是一种文化现象，没有体现教育的作用。故此题选 A。

127. 【答案】D

【解析】曾经感知过的事物再度呈现时能辨认出来，就叫再认。回忆是根据一定的条件，在头脑中呈现过去经历过的事物的过程。它与再认最大的区别是经历过的事物不在眼前。学生做选择题从四个选项中选择出最佳答案，是认出了最佳答案。故此题选 D。

128. 【答案】C

【解析】思维的间接性指人借助于已有的知识经验，来理解和认识一些不能被直接感知或不可能被直接感知的事物、事物之间的联系以及事物发展的进程。思维的概括性指思维所反映的不是个别的事物或事物的个别属性，而是一类事物所共有的本质特征以及事物所具有的普遍的或必然的联系。题干中的“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”，描述的不是某一个人，而是所有具有这种保家卫国赤胆忠心的中国人的共同写照和本质特征。故此答案选 C。

129. 【答案】B

【解析】学生是权利的主体，享有法律所规定的各项社会权利。我国一系列法规规定了学生具有人身权和受教育权，其中人身权是公民权利中最基本、最重要、内涵最为丰富的一项权利。ACD 都是属于人身权，但是受教育权是作为学生在学校最基本的一项人权。故此题选 B。

130. 【答案】C

【解析】闻道有先后，术业有专攻出自韩愈的《师说》，意思是懂得真理，先后不同，专业各异，擅长不同。这句话用来说明人与人之间不能以年龄的大小来评判学识的高低，只要这个人有你所不会的学问，那么他就可以成为你的老师。说明老师并不是知识的绝对权威，教师和学生是相互学习，相互成长的关系。故此答案选 C。

131. 【答案】B

【解析】《未成年人保护法》第六十六条指出在中小学校园周边设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所的，由主管部门予以关闭，依法

给予行政处罚。营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所允许未成年人进入,或者没有在显著位置设置未成年人禁入标志的,由主管部门责令改正,依法给予行政处罚。故此题选 B。

132. 【答案】D

【解析】《未成年人保护法》第六十三条学校、幼儿园、托儿所教职员工对未成年人实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格行为的,由其所在单位或者上级机关责令改正;情节严重的,依法给予处分。故此题选 D。

133. 【答案】D

【解析】《义务教育法》第五十八条适龄儿童、少年的父母或者其他法定监护人无正当理由未依照本法规定送适龄儿童、少年入学接受义务教育的,由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门给予批评教育,责令限期改正。故此答案选 D。

134. 【答案】A

【解析】李晓在上课的时候采用单一的教学方法,以语言传递为主的教学方法,也就是口授,没有根据学生的特点设计多样的教学方法,不能激发学生学习的兴趣;准备的内容在半个小时就讲完了,剩下时间学生无所事事,内容对于学生过于简单,说明李晓没有提前了解学生的知识基础;李晓在上课前认真上网查阅资料,说明李老师对待上课的态度是认真的,是值得肯定的。故此答案选 A。

135. 【答案】A

【解析】BCD 都属于教师进行自我专业成长、自我提升的途径和方法,但是 A 完全模仿不属于,因为教师的劳动具有创造性的特点,教学过程是变化的,学生是具有个别的差异性,作为教师要因材施教,不能完全复制别的教师的教学,不能东施效颦。故此答案选 A。

136. 【答案】D

【解析】ABC 都是消除焦虑症的方法,但是强化法是通过激励的方式以增加行为的方法,题干中并未体现。故此题选 D。

137. 【答案】D

【解析】张玲的焦虑不但是有来自内部的压力,还有来自外在的因素,如家长和教师的期望。所以要消除张玲的焦虑不但要处理好学生的心态和观念,教师和家长也要对学生有合理的期望,指导学生进行正确的归因。故此题选 D。

138. 【答案】A

【解析】遗传决定论过于决定，是不正确的，选项A是属于遗传决定论，错误把亮亮学习的困难归于遗传的因素是错误的。而选项BCD说法正确。故此题选A。

139. 【答案】C

【解析】勤奋感对自卑感这一阶段发展的主要任务是培养勤奋感。这是儿童进入学校掌握知识、技能的时期。儿童这个时期第一次接受社会赋予他的期望去完成社会任务。他们所追求的是自己的学习工作等获得成就与成绩，并因此得到家长和老师的认可和赞许。如果儿童在学习、游戏等活动中能够得到家长和教师的支持、鼓励，并经常获得成功的经验和赞许，儿童将会以成功、嘉奖为荣，勤奋感就会加强，进而培养起乐观进取和勤奋的人格。反之，如果对儿童教育不当，或屡遭败绩，或其成绩受到冷漠对待，则儿童就会自视如他人，形成自卑感，发展出自卑的人格。材料中亮亮正是处于掌握知识，获得勤奋感的时期。故此答案选C。

140. 【答案】D

【解析】和亮亮一样处于这一时期的学生在这个时期第一次接受社会赋予他的期望去完成社会任务。他们所追求的是自己的学习工作等获得成就与成绩，并因此得到家长和老师的认可和赞许，所以渴望得到家长或者成人的赞许和认可。故此题选D。

141. 【答案】D

【解析】在案例中，亮亮主要是学习跟不上，但是由于老师和家长的责备，而失去了对学习的兴趣，因此最好的方式是培养他对学习的兴趣，循序渐进地辅导。B听之任之是不恰当的，C进行必要的体罚是错误的行为，不能体罚学生。A选项虽然也可以，但是不是目前最先需要做的事情。选最优，故此题选D。

142. 【答案】A

【解析】A学生在校的情况，老师有告知其父母的义务。B邓老师私自拆开纸条，侵犯了小林的隐私权。C在班级内宣读纸条内容，侵犯小林的隐私权和人格尊严权。D邓老师对父母的解释，前面是有道理的，但后面说小林从家中出走，与他的工作没有关系，属于推卸责任，因为小林离家出走跟老师之前的行为有一定的关系。故此题选A。

143. 【答案】C

【解析】A与实际情况不符，邓老师侵犯了学生的合法权益。B邓老师履行了教育学生的义务，所以不是校长批评邓老师的原因。D中说学生不应该早恋，这与校长批评邓老师无

关。C 中邓老师没有做到尊重学生，侵犯了学生的权利。故此题选 C。

144. 【答案】A

【解析】案例中的老师发现学生有早恋的倾向时，并没有跟学生平等交流和沟通，而是在全班对学生进行批评和责骂，属于专断型老师。故此题选 A。

145. 【答案】B

【解析】作为邓老师，他做到了管理教育学生，出发点是好的，但处理问题的方式方法和沟通技巧存在一定的问题。比如：当发现学生早恋时，应先与学生私下沟通，而不是当着全班的面批评学生，伤害学生的自尊心；与家长沟通时，也不能推卸责任。故此题选 B。

146. 【答案】C

【解析】案例中，该老师针对不同的学生的知识基础，分别采用了学生自学及分难度和层次讨论题目的方式，体现了因材施教的原则。故此题选 C。

147. 【答案】D

【解析】成绩优异的学生采用自学的方式，主要体现了自主学习、探究学习的方式，而学生合作选编了几十道有代表性的习题，属于合作学习。接受学习指的是以教师讲授学生接受为主的学习方式，题干中没有体现。故此题选 B。

148. 【答案】B

【解析】布鲁纳倡导的是发现学习。他认为，学习的实质在于主动地形成认知结构，而非被动地形成刺激—反应联结；学生主动地获取知识，并通过把新获得的知识与已有的认知结构联系起来，积极地建构其知识体系。故此题选 B。

149. 【答案】A

【解析】案例中，老师给学生成绩好的学生安排了自学的任务，同时教师有选择地按程度分别介绍给其他同学练习和讨论，带动了全班的学习，完成单元任务，教师在其中起主导作用。故此题选 A。

150. 【答案】B

【解析】案例中，该老师通过表扬拾纸屑的同学，从而改变了班上学生乱丢纸屑的习惯，属于榜样示范法。故此题选 B。

151. 【答案】D

【解析】在学生品德形成的过程中，认知是基础，但是行为是关键。案例中，最终班上再无纸屑，说明学生的行为习惯发生了改变。故此题选 D。

152. 【答案】C

【解析】皮亚杰的认知发展阶段论中，儿童思维发展具有可逆性是属于具体运算阶段，年龄为7~11岁。故此题选C。

153. 【答案】A

【解析】教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。故此题选A。

154. 【答案】C

【解析】归因偏差的出现是一种在某些条件下必然出现的心理反应。心理学的研究早已表明，成功时人们的正常心理反应是感到自己有能力，失败时则都力图把责任推诿给外界和他人。但这两类归因偏差不利于促进学生的发展，因而教师应该有意识地加以防止。私塾先生的回答是把自己的失败归因于运气，但实际自己多次名落孙山，属于归因的认知有偏差。故此题选C。

155. 【答案】D

【解析】一个人将自己的成败归因于何种因素，受多个方面的影响，如：利己主义归因偏差，其他因素诸如：迷信、宿命论、行为者的社会地位、长相及性格差异、运气、机遇等也会导致归因偏差。故此题选D。

156. 【答案】D

【解析】根据韦纳的归因理论，运气属于外部、不稳定、不可控的因素。故此题选D。

157. 【答案】C

【解析】课程的相互调适取向认为课程实施过程是课程变革计划与班级或学校实际情境在课程目标、内容、方法、组织模式诸方面相互调整、改变与适应的过程。案例中，该老师根据学生的实际情况做了相应的调整。故此题选C。

158. 【答案】C

【解析】罗森塔尔效应也称皮格马利翁效应，即教师对学生寄以期待，学生就会发生相应于这种期待的效果的一种效应。晕轮效应是指在对人的某些品质、特征形成了清晰、鲜明的印象后，掩盖了其余品质、特征的知觉，比如：一白遮百丑。破窗效应认为认为环境中的不良现象如果被放任存在，会诱使人们仿效，甚至变本加厉。责任分散效应，也称为旁观者效应，是指对某一件事来说，如果是单个个体被要求单独完成任务，责任感就会很强，会作出积极的反应；但如果是要求一个群体共同完成任务，群体中的每个个体的责任感就会很弱，

面对困难或遇到责任往往会退缩。故此题选 C。

159. 【答案】 B

【解析】加德纳的多元智能理论中，逻辑—数学智能是指从事与数字有关工作的人特别需要这种有效运用数字和推理的智能。肢体—动作智能是指善于运用整个身体来表达想法和感觉，以及运用双手灵巧地生产或改造事物的能力。自我认识智能，也称内省智能，是指自我认识和善于自知之明并据此做出适当行为的能力。这项智能能够认识自己的长处和短处，意识到自己的内在爱好、情绪、意向、脾气和自尊，喜欢独立思考的能力。案例中，李朋主要体现的是动手操作能力，改造事物的能力，属于肢体—动作智能。故此题选 C。

160. 【答案】 A

【解析】李朋虽然不爱学习，但是他也具有自己的优势智能，因此要求教学中要关注人的个别差异性，进行因材施教。加德纳多元智能理论认为，多种智能各有优势，并不是逻辑—数学智力最重要，B 选项错误。C 学生的智力结构没有好坏之分，选项错误。D 并不是只有所有智力都好的学生，才能全面发展，应该是针对不同学生的智能，促进学生的全面发展和个性发展。故此题选 A。

三、实务题（本类题共 1 大题，共 20 分。请根据给定材料写作，将文章填写在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效）

【参考答案】

只有一个地球

——八年级三班环保主题班会

一、活动目标

1. 学生能够更全面地了解地球环境被破坏的现状，学会生活中保护环境的方法。
2. 通过抢答、话剧表演和讨论的方式，学生发展全面思维和互助合作的能力。
3. 树立环保意识，激发热爱地球的意识。

二、活动时间：一课时

三、活动准备

两位主持人准备就绪，准备 PPT 环境破坏现状的相关图片视频资料、舞台剧道具、小奖品。

四、活动环节

1. 视频导入，引出主题

活动开始前，播放世界环境保护日网络制作短片《最后的宁静》，内容为日渐稀缺的动物及其生存环境和谐共处的画面，然而在宁静之后，人类出现，各种破坏行为导致地球不堪重负。

通过视频，学生初步感知环境破坏现象，引出活动主题——只有一个地球。

2. 小组讨论，了解现状

主持人给学生呈现一串数字：然后请学生进行“我知道的环境破坏”讨论。

地球上，每分钟损失耕地 40 公顷；每分钟土地沙漠化 11.4 公顷；每分钟消失一种生物；每小时消失一种动物……

学生讨论身边的环境破坏现象，意识到环境破坏环绕着我们的生活。

3. 小品表演，加深认识

主持人邀请“小演员”们走上讲台，合作表演情景剧《动物和植物的控诉》。他们头戴面具，分别扮演企鹅、北极熊、鱼、树等角色，以生动的语言，向人类控诉自己所遭遇生存威胁。通过表演，学生能够生动地展现各种动植物所面临的生存危机，并引起同学们对当前保护环境严峻形势的认识。

4. 知识抢答，激发兴趣

将全班学生分成 4 组，提问：我们在日常生活中可以怎样保护我们美丽的地球？学生分组进行抢答，主持人计分，集思广益。

最后共同总结保护措施，例如：1、加大动植物保护的宣传和号召力度；2、坚持从自己做起、从日常生活做起，节约水资源，实现资源的可循环利用。

抢答结束后，统计比赛得分，评出优胜小组，授予此组员“环保小卫士”的称号，班主任做总结发言。

五、活动评价

通过此次班会，学生能够通过讨论、表演等形式，在本次班会中有所收获，在日常生活中树立环保意识，增加自己的环保行为。同时，在班会活动中表演环节，学生表现积极，教师需适度维持班级纪律。

荆州校区：

地址：荆州市沙市区塔桥北路 61 号新天地商业街 4 号写字楼 16 楼(平安银行楼上)

电话：0716-8458191