

2018 年荆州市事业单位考试-教师岗真题

考试时间：2018/11/10 14:30-15:30

一、公共基础知识单项选择题(本类题共 60 小题，每小题 0.5 分，共 30 分。以下每道题有 A、B、C、D 四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、错选、不选均不得分，请将答案填涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效)

1.2018 年 4 月，党中央决定支持在（ ）建设全国首个自贸港，支持逐步探索、稳步推进中国特色自由贸易港建设，分步骤、分阶段建立自由贸易港政策和制度体系。

- A.海南
- B.青海
- C.珠海
- D.深圳

2.2018 年 10 月 24 日，港珠澳大桥正式通车。这座美丽的大桥跨越（ ），东接香港，西接广东珠海和澳门，总长约 55 公里，是粤港澳三地首次合作共建的超大型跨海交通工程。

- A.伶仃洋
- B.大鹏湾
- C.瓠江
- D.胶州湾

3.自 2018 年起，将每年农历秋分设立为“（ ）”，这是第一个在国家层面专门为农民设立的节日。

- A.中国农民节
- B.中国粮食节
- C.中国农民丰收节
- D.中国农民丰产节

4.“家是最小国，国是千万家”体现了什么哲学道理？（ ）

- A.整体和部分不可分割
- B.社会意识决定社会存在
- C.量的积累达到一定程度引起质变
- D.矛盾在一定条件下相互转化

5.“射人先射马，擒贼先擒王”体现了（ ）。

- A.要具体问题具体分析
- B.想问题办事情要抓重点
- C.要一分为二地看问题
- D.要尊重客观规律，按规律办事

6.在南昌起义、秋收起义中，中国共产党总结出最主要的教训是（ ）。

- A.必须建立人民政权

- B.必须武装反抗国民党的反动统治
- C.必须把工作重点从城市转移到农村
- D.必须建立一支新型的人民军队

7.“十三五”规划指出，要坚持以人的城镇化为核心、以城市群为主体形态、以（ ）综合承载能力为支撑、以体制机制创新为保障，加快新型城镇化步伐，提高社会主义新农村建设水平，努力缩小城乡发展差距，推进城乡发展一体化。

- A.城镇
- B.近郊
- C.农村
- D.城市

8.社会主义初级阶段的基本特征是（ ）。

- A.物质文明和精神文明都高度协调发展的历史阶段
- B.已经实现共同富裕
- C.逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段
- D.社会主义经济制度已经非常完善

9.关于“八七会议”，下列说法错误的是（ ）。

- A.批判和纠正了陈独秀右倾机会主义错误
- B.制定了抗日民族统一战线的策略路线
- C.确定了土地革命和武装斗争的总方针
- D.提出了“枪杆子里出政权”的论断

10.我国的下列机关中，有权制定地方性法规的是（ ）。

- A.荆州市人民政府
- B.湖北省人大常委会
- C.湖南省人民政府
- D.新疆维吾尔自治区人民政府

11.（ ）在深刻总结改革开放以来所有制结构改革经验的基础上，第一次明确提出，以公有制为主多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度。

- A.十五大
- B.十六大
- C.十三大
- D.十二大

12.中国共产党第十九次全国代表大会于2017年（ ）召开。

- A.10月12日
- B.10月18日
- C.10月20日
- D.10月24日

13.我国宪法的基本原则不包括（ ）。

- A.社会主义法治原则
- B.党的领导原则

- C. 人权保障原则 D. 公平公正原则

14. 某市个体户甲出售假冒伪劣商品，其所在区的工商局认为其行为侵害了消费者利益，故对其作出吊销营业执照的处罚。甲不服，应向哪个部门申请复议？（ ）

- A. 区工商局 B. 市工商局
C. 市人民法院 D. 市人民政府

15. 25 周岁的甲患有精神分裂症，下列应作为第一顺位监护人的是（ ）。

- A. 甲的父亲 B. 甲的姐姐
C. 甲的妻子 D. 甲的爷爷

16. 下列不属于遗产范围的是（ ）。

- A. 梵高的一幅画 B. 抚恤金
C. 某公司的股票 D. 奖金

17. 甲为报复丙，唆使乙将丙打伤。丙的伤害应由（ ）。

- A. 甲独立赔偿 B. 乙独立赔偿
C. 甲、乙连带赔偿 D. 甲、乙按份赔偿

18. 甲的妻子外出打工下落不明满 4 年，甲（ ）。

- A. 只能申请失踪
B. 只能申请死亡
C. 只能先申请失踪，再申请死亡
D. 既可以申请失踪，也可以申请死亡

19. 甲怀疑妻子乙外遇，欲杀死乙。一日，甲误将维生素药片当成毒药，投放在乙的汤中，乙食后安然无事，甲的行为属于什么？（ ）

- A. 意外事件 B. 不构成犯罪
C. 不能犯未遂 D. 能犯未遂

20. 下列属于国民收入初次分配的是（ ）。

- A. 国家预算 B. 劳务费用
C. 银行信贷 D. 企业自留部分

21. 重点集聚总部经济、平台经济、“四新”经济三大业态的自贸区是（ ）。

- A. 广东自贸区 B. 天津自贸区
C. 福建自贸区 D. 上海自贸区

22. 某国企 2017 年 A 产品的总产量是 80 万件，单件产品的货币价值为 8 元。2018 年 A

产品的社会劳动生产率提高一倍，在货币价值不变和通货膨胀率为 25% 的不同情况下，A 产品 2018 年的价格分别是（ ）。

A.4 元、5 元
B.8 元、5 元

C.10 元、10.8 元
D.5 元、6 元

23.王大爷给了保姆 3000 元工资，这 3000 元起的作用是（ ）。

A.支付手段
B.流通手段

C.价值尺度
D.贮藏手段

24.SWOT 分析法中的（ ）策略指的是利用优势，回避或减轻外部威胁的影响。

A.SO
B.WO

C.ST
D.WT

25.下列属于组织精神层次文化的是（ ）。

A.图书馆
B.俱乐部

C.管理哲学
D.工作环境

26.《阿长与山海经》选自鲁迅的（ ）。

A.《朝花夕拾》
B.《彷徨》

C.《呐喊》
D.《华盖集》

27.下列属于光的反射应用的是（ ）。

A.凹透镜
B.凸透镜

C.潜望镜
D.小孔成像

28.人的体细胞一般有（ ）对常染色体。

A.22
B.23

C.21
D.24

29.下列属于唐朝灭亡标志的是（ ）。

A.刘裕建立刘宋
B.朱温建立后梁

C.曹丕建立魏国
D.王莽建立新朝

30.（ ）是公民道德建设的基本原则。

A.为人民服务
B.集体主义

C.“五爱”
D.爱岗敬业

言语理解与表达。本部分包括两种类型的题目，选词填空和片段阅读，请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

31.目前阶段的各类污染源，具有小散且众多等特点，治理过程____更为复杂艰巨。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.肯定
B.诚然
C.必然
D.定然

32.过去中国人谈游山，从未见有人说他征服了某个冰封雪冻的高山而____。中国人游山是欣赏它的深邃幽缈、高不可攀、深不可测的含蓄之美，所以说是寻幽探胜。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.洋洋自得
B.沾沾自喜
C.引以为傲
D.意气飞扬

33.春风似有意无意地____着大地上的生灵，积蓄了一个冬季的各种能量在此时苏醒了。风，____扫过九州大地，洒落一地的嫩粉与鹅黄，疆域之内一幅动态 3D 套色西卷由南往北依次展开。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.挑弄 信马由缰
B.撩拨 浮光掠影
C.挑弄 浮光掠影
D.撩拨 信马由缰

34.一个城市的精细化管理，不只体现在表面的光鲜，更体现在对每一个生命个体的尊重与关怀上。城市的生命与生机，恰恰在于人与事的多样化。任何一律____的做法，不仅在事实上行不通，也不符合城市的发展需要，其与治理现代化也____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.苛求 背道而驰
B.苛求 南辕北辙
C.苛刻 南辕北辙
D.苛刻 背道而驰

35.①诺言的雾霾，专制的恐怖，加上人类易于遗忘的天性，有时会使历史____，甚至会让现实也黑白颠倒。

②人是会思考的芦苇，也是世界上唯一会运用逻辑推理的生物。____，举一反三的逻辑推理能力，确实可以帮助我们进行正确的思考、研究和决策。

③个别教师趁着教师节收受学生和家送送的礼物，尤其是些价值不菲的贵重礼物，确实是一种不正之风，当在禁止之列。但是表达感激与敬意的鲜花也不许送，未免有些____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.耳目一新 层层递进 夸大其词
- B.面目全非 环环相扣 夸大其词
- C.面目全非 环环相扣 矫枉过正
- D.耳目一新 层层递进 矫枉过正

36.①宣纸是中国书画艺术的重要____，中国的书法和绘画离了它便无从表达艺术的妙味。

②艺术作品只有受到受众的喜爱，具有接受上的优势和强劲的市场号召力，才能成为精品，这是____的道理。

③文言不是已经“死亡”了的语言，而是从台前隐退到了幕后，或者说它是____，戴了现代面具而隐身其后。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A.载体 人尽皆知 脱胎换骨
- B.载体 不言而喻 改头换面
- C.媒介 不言而喻 改头换面
- D.媒介 人尽皆知 脱胎换骨

37.人们常常误认为，那些热心于社交的人是一些慷慨之士。泰戈尔说得好，他们只是在挥霍，不是在奉献，而挥霍者往往缺乏真正的慷慨。那么，挥霍与慷慨的区别在哪里呢？我想是这样的：挥霍是把自己不珍惜的东西拿出来，慷慨是把自己珍惜的东西拿出来。社交场上的热心人正是这样，他们不觉得自己的时间、精力和心情有什么价值，所以毫不在乎地把它们挥霍掉。相反，一个珍惜生命的人必定宁愿在孤独中从事创造，然后把最好的果实奉献给世界。

这段文字的主旨是（ ）。

- A.批判热心于社交的行为
- B.社交场上的热心人是慷慨地将时间精力花费掉的人
- C.珍惜生命的人往往喜欢独自创造价值，而不是沉溺于社交
- D.社交是浪费生命的行为

38.晋代《古今注》记载，扇子发端于殷代，以鸟羽制成，作仪卫之美。三国孔明之羽扇，非为自用，而是仪令之物。汉代之后，湖南竹扇、山东纨扇问世，才用之除热取凉。及宋时，折扇由朝鲜传入神州，张合自如，风行一时，苏东坡曾有“高丽白折扇，展之广尺余”的妙语。

这段文字的主旨是（ ）。

- A.扇子的起源与功用的演变
- B.扇子的历史悠久
- C.扇子的种类多样
- D.扇子在古代很流行

39. _____。春花等料峭过后的开放，秋叶等西风紧束之余的飘零，等的是一份自然而然：等米下锅，等菜上桌，等的是一份丰稳期许：等而下之，等闲视之，等的是一份通逼自在。等量齐观，心存一颗佛心；等因奉此，秉承一业操守。等，其实就是一种和中的积极态度，一种对世界对人生的本源看法和清正做派。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A.等是一种境界
- B.等是一种智慧
- C.等是一种希望
- D.等是一种态度

40.在非洲草原上，有一种吸血蝙蝠，它们常叮在野马的腿上吸血。每次在它们吸饱血离开后，不少野马都会被生生折磨死。动物学家们感到非常疑惑，因为在他们看来，这些蝙蝠每次能吸的血量非常少，野马并不会因为失血过多而死。后经过调查，发现这些野马是由于被吸血时情绪过于剧烈，暴怒而亡。

这个故事说明的道理与下列哪项最为接近？（ ）

- A.勿因小事而怒不可遏
- B.小人物也有大力量
- C.狭路相逢勇者胜
- D.生存之道在于防患于未然

41.电视剧《人民的名义》中汉东省公安厅厅长祁同伟是剧中塑造的一个反面角色，他对仕途升迁有着强烈的渴望，为了坐上副省长的位置，他处心积虑地讨好京州市委李达康书记，差点把他当亲爹一样对待，最后却竹篮打水一场空，李达康书记在省委会上爆料他“哭坟”的事，祁厅长提任副省长的议题也因此搁置。为了靠上新上任的省委书记沙瑞金，他不听老师高育良副书记的嘱咐，特意开车去养老院，给退休的陈岩石打扫院子干活，却遭到沙书记的反感，并在省委会上对他进行旁敲侧击的批评。他的老师高育良副书记批评他说怎么堕落到了这个样子，他如实坦白说，自己太想进步了。“进步”换句话说就是升官，就是往上爬。

这段文字意在说明（ ）。

- A.积极的为官之道
- B.为官左右逢源，才是仕途畅通之道
- C.一把手有着任免的绝对权力
- D.为官不是溜须拍马，升职需有政绩

42.你是不是也有过这样的经历:白天学习的数学公式和推导过程,晚上出现在梦中,让你和数学题大战 300 回合;白天练习过英语对话,梦中你就可以非常流利地和外国人交谈。最近,科学家对这种现象做了进一步研究,结果发现,做梦真的可以帮助我们学习和记忆新学的知识,梦中的你的确是在学习的。

文中的“这种现象”指的是()。

- A.白天的学习经历会在夜梦中出现
- B.做梦可以帮助我们学习和记忆新知识
- C.日有所思,夜有所梦
- D.梦中的自己依然是在学习的

数量关系。在这部分试题中,每道题呈现一段表述数字关系的文字,要求你迅速、准确地计算出答案,从四个选项中选出一个最恰当的答案。

43.有 3 户居民每日一起订了 10 瓶牛奶,每户居民至少 2 瓶,最多 4 瓶。则共有()种不同的订法。

- A.6
- B.12
- C.18
- D.24

44.一次数学竞赛共有 10 道题,已知后面的每一道题比前面一题多 2 分,若满分为 100 分,则第 8 道题的分值是()分。

- A. 16
- B. 15
- C.18
- D.20

45.一件衬衣,甲店的进货价比乙店便宜 12%,两店同样按 20%的利润定价。若售出一件衬衣,甲店比乙店少赚 24 元,则甲店的定价是()元。

- A.1206
- B. 1056
- C.1024
- D.999

46.小王和小花同时从 A 地步行出发前往 B 地,小王的步速为 60 米/分钟,小花为 90 米/分钟,小花到达 B 地折返与小王相遇时,小王还需再走 3 分钟才到达 B 地,则 A、B 两地

的距离为（ ）米。

- A. 600
- B. 750
- C. 1000
- D. 900

定义判断。在这部分试题中，每道题先给出了定义，所给出的定义被假定是正确的，不容置死的。要求从备选项中选出最符合或不符合该定义的一个选项。

47.近因效应是指最新出现的刺激物促使印象形成的心理效果。

根据上述定义，下列属于近因效应的是（ ）。

- A.小沈对班主任记忆最深的就是初次见面时他的微笑，尽管以后班主任也经常面带微笑，但小沈总觉得还是最初的最迷人
- B.小米参加公司组织的团建活动，她只喜欢跟离她近的同事交流
- C.东东在背诵古诗时，后面部分总比中间部分记忆更清楚，回忆率高
- D.莉莉在参加一档大型歌唱比赛获得一等奖之后成为诸多媒体竞相报道的对象

48.共同财产是指法律上所认定的夫妻共同生活期间所拥有的财产。双方均有使用权的财产，可以是物质、资金或抽象财产；在分配财产时按照国家规定利用同意度量标准评估分配。

根据上述定义，下列属于共同财产的是（ ）。

- A.小李结婚前，家里拆迁所获得的赔偿费
- B.小红婚前她爸爸给她买了一辆汽车作为嫁妆，并登记在小红名下
- C.小赵婚前购买的房屋，在婚后出租所取得的租金
- D.小刘婚后受了工伤，获得的工伤赔偿

49.先赋角色，指个体与生俱来或在成长过程中自然获得的角色，它通过建立在遗传、血缘等先天或生物的基础之上或由社会规定。

根据上述定义，下列不属于先赋角色的是（ ）。

- A.在古代“工之子恒为工，农之子恒为农”
- B.性别角色
- C.由父子关系产生的父亲角色
- D.小张经过努力成为了一名优秀的翻译官

50.定义：①名誉：社会对特定的公民的品行、思想、道德、作用、才干等方面的社会评价。

②荣誉：社会或集团对人们履行社会义务的道德行为的肯定和褒奖，是特定人从特定组织获得的专门性和定性化的积极评价。

典型例证：

I.老张经常帮助小区里的人，大家都说他是一个热心肠的人

II.小林捡到了前面一位乘客的钱包，并准备还给他，但反而被误会成了小偷

III.老周在单位上班兢兢业业，做事认真负责，被单位评为劳动模范

IV.李白被称为“诗仙”

根据上述定义，典型例证中涉及荣誉的有（ ）。

A.1个

B.2个

C.3个

D.4个

逻辑判断。在这部分试题中，每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的、不容置疑的。要求你根据这段陈述选择出一项最符合题干要求的选项。注意，正确的答案应与所给的陈述相符合，不需要任何附加说明即可从陈述中直接推出。

51.泰国青皮芒的产量逐年上升，供过于求导致价格下降。若不对青皮芒的种植加以限制，那么青皮芒的价格还将进一步下跌。政府为了提高青皮芒价格，让青皮芒种植园闲置，并给这些果农提供直接的补偿金。每个种植园的补偿金都有一个明确的最高限额。政府的该计划如果成功实施，不会给财政带来净负担。

下列哪项如果为真，最能解释上述现象？（ ）

A.那些闲置青皮芒种植园的补偿金相对于种植青皮芒果树产生的收益来说只占很小一部分

B.几年前政府曾使用过相同的计划，当时取得了很好的效果

C.青皮芒价格如果提高，政府可以依靠向青皮芒种植园的利润征税而取得收入

D.政府规定获得补偿金的果农不能利用退出生产的青皮芒种植园种植其他作物

52.三(二)班将竞选班长。如果赵毅参加竞选，则具竞选实力的张刚和李柱不参加竞选。所以，如果赵毅参加竞选，他将肯定当选。为使上述论证成立，下列哪项假设是必须的？（ ）

①当选者一定是竞选实力最强的竞选者。

②如果赵毅参加竞选，那么，他将是唯一的候选人。

③在高三(二)班，除了张刚和李柱，没有其他人的竞选实力比赵毅强。

- A.只有①
B.只有②
C.只有③
D.①和③

53.不久前，考古学家对某岛屿的 Y 古城进行了考古挖掘，他们发现了一些残骸和典型的被海啸摧毁的古建筑废墟。因此，考古学家猜测，公元 200 年时，这里发生了一场强烈的海啸，摧毁了当时的建筑。

下列哪项观点如果正确，能够最有力地支持考古学家的猜测？（ ）

- A.在 Y 古城，考古学家未发现公元 200 年之后的铜币，却发现了大量铸造于公元 200 年之前的铜币
B.考古学家在 V 古城发现了一些制作于公元 160 年至 250 年间的、具有该岛风格的画像
C.大多数关于 Y 古城的现代历史都记载了公元 200 年的那次海啸
D.在那些建于公元 200 年前后的坟墓中发现的饮酒容器也出现在 Y 古城附近的坟墓中

54.现在中国越来越多的家长把孩子送入奥数班，作为开拓思维的捷径。但其实对于数学，学生们只有通过自己的探索、充分地自由尝试过后才能学好。因从长期来看，重要的不是具备特别的奥数计算技巧(若不经常使用技巧，就会变得生疏)，而是懂得在必要的时候如何找到和运用适当的数学工具。

如果上述表达立场正确，那么除下列哪项外都可能是正确的？（ ）

- A.在中国，向学生们教授数学最好的方法是反复练习对其的正确应用
B.进行奥数教学的老师通常担心某个学生提出他无法回答的问题，于是奥数教学往往是一个人在说，学生并不提问
C.到了大学，数学老师会把数学作为建造模型和解释模型的过程，作为设计和解决问题的策略的过程、作为数学的美和适应性的过程来学习

D.目前，大部分中小学数学老师强调的是得出正确结果，而不是重视培养推理能力

55.B 市人均水资源占有量仅为 208m³，远低于国际人均水资源占有量 500 m³”的极度缺水标准。因此 B 市大力推行阶梯水价政策，即用水 15 吨以内为人民币 0.6 元/吨，15~ 20 吨为 1.4 元/吨，20 吨以上为 2.1 元/吨。有关人士认为阶梯水价将对节约用水产生重大促进作用。

下列哪项陈述如果为真，最能支持上述观点？（ ）

- A.B 市某县水资源充足，人均水资源占有量达到国际水平

- B.B 市工业用水是城市用水总数的 65%
- C.居民用水浪费主要原因是水价长期偏低
- D.B 市居民用水总量远高于全国其他地区

资料分析。在这部分试题中，所给出的资料后有 5 个问题要你回答。请根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。请开始答题：

截止到 2014 年 12 月 31 日，全国城镇土地总面积：890.07 万公顷（1335 万亩）。其中，城市面积占 46.8%，建制镇面积占 53.2%。

区域上，东部地区城镇地面积占全国城镇土地总面积的 40.7%，中部地区占 22.5%，西部地区占 26.4%，东北地区占 10.4%。

地类上，住宅用地面积 295.4 万公顷（4431 万亩），占 33.2%；工矿仓储用地 249.2 万公顷（3738 万亩），占 28.0%；公共管理与公共服务用地 111.3 万公顷（1670 万亩），占 12.5%；交通运输用地 107.0 万公顷（1605 万亩），占 12.0%；商服用地 63.6 万公顷（9547 万亩），占 7.1%。

2009-2014 年，全国城镇土地面积增加 165.0 万公顷，增幅为 22.8%。年均增长 4.2%，增长速度总体呈逐渐放缓趋势，年度增幅由 2010 年的 4.7% 下降至 2014 年的 3.7%。

城镇土地利用增长向中西部地区、建制镇偏移，用途结构持续向工矿、商服用地倾斜。区域上向中西部地区偏移：2009~2014 年，中部、西部地区城镇土地增幅分别达到 27.8% 和 32.6%，均明显高于全国总增幅。东部、东北部地区增幅较低，分别为 14.7%、19.3%。层级上向建制镇集中：2009-2014 年，全国城市土地面积增幅为 17.7%，比建制镇增幅低 9.1 个百分点。用途上向工矿、商服用地倾斜：2009-2014 年，全国城镇各类土地中，工矿仓储用地和商服用地增幅最大，分别达到 36.1% 和 38.3%，大大超过全国城镇建设用地总增幅。

56.截止到 2014 年 12 月 31 日，全国城市面积为（ ）万亩。

- A.654.15
- B.600.75
- C.624.78
- D.710.22

57.东部地区城镇土地面积比西部地区多（ ）万公顷。

- A.127.27
- B.161.98
- C.160.2
- D.124.6

58.2013 年全国城镇土地面积是 2010 年的（ ）倍。

- A.1.13
- B.1.2

C.1.5

D.0.98

59.2009~2014 年，全国建制镇土地面积增幅为（ ）。

A.17.7%

B.26.8%

C.8.6%

D.19.3%

60.根据上述材料，下列说法错误的是（ ）。

A.截止到 2014 年 12 月 31 日，我国住宅用地面积是交通运输用地面积的 2.76 倍

B.2009~2014 年，全国城镇土地面积总增幅小于 27.8%

C.2009~2014 年，全国城镇各类土地中，工矿仓储用地增幅最大

D. 截止到 2014 年 12 月 31 日，商服用地占全国城镇土地面积的比例最小

二、专业基础知识单项选择题（本类题共 100 小题，每小题 0.5 分，共 50 分。以下每一道题有 A、B、C、D 四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、错选、不选均不得分，请将答案填涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效）

61. 学校教育机构的出现是在（ ）时期。

A. 原始社会

B. 奴隶社会

C. 封建社会

D. 现代社会

62. 西周“六艺”教育的中心是（ ）。

A. 军事教育

B. 礼乐教育

C. 科学知识教育

D. 文化知识教育

63. 近代中国以法令形式颁布实施的第一个学制是（ ）。

A. 癸卯学制

B. 壬寅学制

C. 壬戌学制

D. 壬子癸丑学制

64. 政治经济制度对下列哪项的制定影响最大？（ ）。

A. 教育结构

B. 教学组织形式

C. 教学方法

D. 教育目的

65. 下列不属于杜威教育思想的是（ ）。

A. 教育即生活

B. 儿童中心

C. 从做中学

D. 教学应走在发展的前面

66. 学校教学工作的基本组织形式是（ ）。

A. 电化教学

B. 复式教学

- C. 课堂教学
D. 现场教学
67. 下列不属于社会本位目的论的观点是（ ）。
- A. 今生只是永生的准备
B. 君子学道则爱人，小人学道则易使也
C. 古之王者，建国君民，教学为先
D. 君子欲化民成俗，其必由学乎
68. 循序渐进原则的基本要求不包括（ ）。
- A. 教师要引导学生将知识体系化、系统化
B. 按照学生的认识顺序，由浅入深，由易到难地进行教学
C. 教师的教学要有系统性
D. 重视书本知识的教学，在传授知识的过程中注意联系实际
69. 学生思想品德发展的根本动力是（ ）。
- A. 学生与社会的交往
B. 教师的教育
C. 家长的严格要求
D. 学生思想内部矛盾斗争
70. 美育的主要特点是（ ）。
- A. 形象性
B. 创造性
C. 直观性
D. 情感性
71. 教师职业道德的核心是（ ）。
- A. 热爱学生
B. 爱国守法
C. 忠诚于人民的教育事业
D. 团结互助
72. 小高一进学校教室就会出现头晕、呕吐、心慌、焦虑，甚至昏倒的现象，但是在其他场合，小高表现得很正常，去医院检查也没有其他异常。小高最可能患有（ ）。
- A. 抑郁症
B. 社交恐惧症
C. 学校恐惧症
D. 强迫症
73. 九年义务教育的“义务”指（ ）。
- A. 家长的义务
B. 学生的义务
C. 国家的义务
D. 学校的义务
74. 《中华人民共和国教育法》规定，违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究（ ）。

- A. 民事责任
B. 刑事责任
C. 一般责任
D. 行政责任

75. 我国学校教育经费的主要来源是（ ）。

- A. 税收
B. 国家财政拨款
C. 学校自筹资金
D. 社会力量

76. 小学（ ）是观察精确性明显提高的分水岭。

- A. 二年级
B. 三年级
C. 四年级
D. 五年级

77. 下列不属于心智技能的是（ ）。

- A. 阅读
B. 弹奏
C. 心算
D. 记忆

78. 下列不属于校园文化特征的是（ ）。

- A. 互动性
B. 显著性
C. 渗透性
D. 传承性

79. 在基础教育中，根据学生的认知特点，学生以学习（ ）为主。

- A. 间接经验
B. 直接经验
C. 实验操作技能
D. 实际应用

80. （ ）是教学工作的中心环节。

- A. 作业布置
B. 作业批改
C. 课外辅导
D. 上课

81. 最早应用“产婆术”进行教学的西方教育家是（ ）。

- A. 苏格拉底
B. 亚里士多德
C. 柏拉图
D. 昆体良

82. 李老师是某学校的物理老师，利用周末自费参加专业学术会议以提高自己业务水平。

学校知道后，要给予李老师警告处分。学校的做法（ ）。

- A. 正确，要严格对教师的管理
B. 正确，校内专职教师不得参加校外活动
C. 错误，教师享有自我发展的权利
D. 错误，李老师自费学习，学校不能管

83. 当教师进行说服时，应当只提出正面教材的是（ ）。

- A. 低年级学生
B. 高年级学生
C. 解决当务之急的问题时
D. 培养长期稳定的态度时
84. 小红学习是为了改变自己在班集体中的排名，这种学习动机属于（ ）。
A. 自我提高内驱力
B. 交往内驱力
C. 附属内驱力
D. 认知内驱力
85. “稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气。”描述的是哪一种气质？（ ）。
A. 多血质
B. 黏液质
C. 胆汁质
D. 抑郁质
86. （ ）是在头脑里所形成的反映对象的本质属性的思维形式。
A. 概念
B. 思维
C. 规则
D. 归纳
87. 研究认为，为了提高复习的效果，第四次复习的时间最宜在（ ）。
A. 一星期后
B. 半个月后
C. 一个月后
D. 半年后
88. 问题解决时有固定答案，只需使用现成的方法来解决，这种方法是（ ）。
A. 常规性问题解决
B. 启发法
C. 手段—目的分析法
D. 创造性问题解决
89. 高一学生小赵希望班级的管理能更加民主化，在班级制度的制定上老师能更多地征求学生的意见、考虑学生的想法。学生小赵的诉求属于（ ）。
A. 生理需要
B. 安全需要
C. 社交需要
D. 尊重需要
90. 教育心理学的奠基人是（ ）的桑代克。
A. 美国
B. 英国
C. 德国
D. 法国
91. 下列哪一项是我国课程结构改革的发展趋势？（ ）。
A. 实现学科知识与个人知识的内在整合
B. 走向相互适应取向和课程创生取向
C. 更新课程种类，实现课程综合化
D. 实现国家课程、地方课程和校本课程结合

92. 为了备战高考，小丽从寝室搬了出来，在学校附近一个安静的小区里租了一个单间认真准备。小丽的行为属于学习策略中的（ ）。

- A. 资源管理策略
- B. 计划策略
- C. 组织策略
- D. 调节策略

93. 张老师一毕业就到西部少数民族地区工作，根据《中华人民共和国教师法》，应该依法对张老师（ ）。

- A. 予以表彰
- B. 提高津贴
- C. 给予补贴
- D. 进行奖励

94. 3岁的小花能借助小餐具玩过家家的游戏，但把她手中的小餐具收回，游戏就无法进行下去了。小花的思维处于（ ）。

- A. 形式运算阶段
- B. 前运算阶段
- C. 感知运动阶段
- D. 具体运算阶段

95. 下列属于少年期学生心理特点的是（ ）。

- A. 性意识的发展
- B. 从“自我朦胧”向“自知之明”过渡
- C. 对同伴明显的依从性或同调倾向
- D. 智力发展显著

96. 《中小学教师职业道德规范》中关于“为人师表”的内容要求不包括（ ）。

- A. 坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则
- B. 衣着得体，语言规范，举止文明
- C. 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长
- D. 保护学生安全，维护学生合法权益

97. （ ）思维是创造性思维的核心成分。

- A. 直觉
- B. 发散
- C. 逻辑
- D. 习惯性

98. 下列不属于以学生为中心的教学策略是（ ）。

- A. 发现教学
- B. 情境教学
- C. 指导教学
- D. 合作学习

99. 一般认为，态度与品德的形成过程经历（ ）、认同、内化三个阶段。

- A. 强迫
- B. 依从

C. 转化 D. 反抗

100. 教“鸟”的概念时，分别以布谷鸟、啄木鸟为例，为学生提供（ ）。

A. 变式 B. 比较

C. 正例 D. 反例

101. 某学校老师上课时，将学生分组，通过实验推导出平行四边形面积的计算公式，当A小组完成任务后，老师让A小组的学生帮助其他几个困惑的小组，在A小组的帮助下，其他小组都顺利完成任务。这说明其他小组的学习处于（ ）。

A. 最近发展区 B. 联合发展区

C. 运动发展区 D. 感觉发展区

102. 教育一方面可能对提高人的遗传素质、改善社会环境和人们的生活观念有所作用，但更重要的是，在这些条件基本相同的情况下，教育对（ ）发挥着决定性作用。

A. 人口数量的增长 B. 人口结构的变化

C. 人口质量的提高 D. 人口流动的速度

103. 下列不属于常用的复述策略是（ ）。

A. 多种感官参与 B. 排除相互干扰

C. 提问 D. 利用随意记忆和有意识记

104. 下列行为属于性格性问题行为的是（ ）。

A. 孤僻 B. 欺侮同学

C. 不守纪律 D. 说谎

105. 自我意识进入社会自我阶段是在（ ）岁以后。

A. 3 B. 5

C. 7 D. 11

106. 心理辅导目标有两个：一是（ ）；二是寻求发展。

A. 行为矫正 B. 学会调适

C. 克服障碍 D. 学会适应

107. 下列哪项是教育心理学研究的核心内容？（ ）。

A. 教学过程 B. 学习过程

C. 实践过程 D. 反思过程

108. 儿童心理障碍的主要形式不包括（ ）。

A. 攻击 B. 语言宣泄

- C. 退缩
D. 多余动作
109. 个体成就动机中含有两种成分：追求成功的倾向和（ ）。
- A. 追求利益的倾向
B. 避免失败的倾向
C. 避免困难的倾向
D. 追求刺激的倾向
110. 操作技能形成的第二阶段为（ ）。
- A. 操作模仿
B. 操作定向
C. 操作整合
D. 操作熟练
111. 短时记忆容量有限，为了使信息量更多，可采用的方式是（ ）。
- A. 感觉登记
B. 注意
C. 组块
D. 复述
112. 主要是用来说明事物的性质、特征和状态，用于区别和辨别事物的知识属于（ ）。
- A. 感性知识
B. 理性知识
C. 陈述性知识
D. 程序性知识
113. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”体现了（ ）的教学思想。
- A. 顺应式
B. 教励式
C. 启发式
D. 批评式
114. 窗外传来的警笛声引起的注意是（ ）。
- A. 超限抑制
B. 外抑制
C. 消退抑制
D. 分化抑制
115. 历史老师带领学生到黄埔军校旧址学习第一次国共合作，这种教学方法是（ ）。
- A. 意念直观
B. 模像直观
C. 言语直观
D. 实物直观
116. 根据教育适应自然的原则和要素教育理论，研究了小学各科教学法，被称为“教育史上小学各科教学法的奠基人”的是（ ）。
- A. 裴斯泰洛齐
B. 卢梭
C. 康德
D. 洛克
117. 某学生冬天上学时，既害怕寒冷而不愿意起床，但又害怕迟到受到老师批评，这种动机冲突是（ ）。
- A. 双趋冲突
B. 双避冲突
C. 趋避冲突
D. 多重趋避冲突

118. 幼儿园和小学老师经常用小红花、小贴片等奖励学生的良好行为，这种改变行为的方法被称为（ ）。

- A. 榜样法
- B. 塑造法
- C. 代币法
- D. 示范法

119. 美国学者波斯纳提出的教师成长公式是（ ）。

- A. 教师成长=模仿+练习
- B. 教师成长=培训+进修
- C. 教师成长=经验+反思
- D. 教师成长=培训+实践

120. 教师与学生在人格上是（ ）关系。

- A. 授受关系
- B. 民主平等关系
- C. 主导与服从关系
- D. 控制与被控制关系

121. 小学生先前汉语拼音的学习干扰了后来英语音标的学习。这种学习迁移属于（ ）。

- A. 顺向正迁移
- B. 顺向负迁移
- C. 逆向正迁移
- D. 逆向负迁移

122. 《国务院关于基础教育改革与发展的决定》是新课程改革的指导性文件。其中指出（ ）是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质，培养各级各类人才。促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导作用。

- A. 五育结合
- B. 产学研相结合
- C. 理论与实际相结合
- D. 产教结合

123. 某中学老师暑期办辅导班，主要对象是教师子女和一些留守儿童，收取了一定费用，下列选项说法正确的是（ ）。

- A. 该老师利用假期给留守儿童办辅导班，虽然收取了费用，但也属于爱的奉献
- B. 该老师的做法解决了部分留守儿童的看管和教育问题，没有违反廉洁从政的要求
- C. 该老师牺牲了个人休息时间为学生补课，理应收取报酬
- D. 该老师的行为违背了为人师表和乐于奉献的师德要求

124. 小刘喜欢历史，他总是能轻松地记住各个历史事件，他不喜欢化学，对元素周期表的记忆十分吃力，这说明情绪具有（ ）。

- A. 适应功能
- B. 组织功能
- C. 信号功能
- D. 动机功能

125. （ ）是指在教育教学过程中，教师运用各种奇巧的、出人意料的语言、动作，表情激发学生学习兴趣。

- A. 教育方法
B. 教育思想
C. 教育艺术
D. 教育幽默

126. 下列属于教育的文化功能的是（ ）。

- A. 央视推出的《国家宝藏》栏目
B. 某大学校庆售卖清朝朝珠样式的耳机
C. 胡同酒吧
D. “皮影戏”申遗

127. 你在一道单项选择题中一眼就选出了正确答案，这种现象属于（ ）。

- A. 编码
B. 学习法
C. 识记
D. 再认

128. “一寸山河一寸血，十万青年十万军”，“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”指的都不是具体的人物，但是从中都能体会到中国人保家卫国的赤胆忠心，这说明思维具有（ ）。

- A. 具体性
B. 发散性
C. 概括性
D. 间接性

129. 学生在学校各项权利中最主要、最基本的一项权利是（ ）。

- A. 生命健康权
B. 受教育权
C. 人格尊严权
D. 人身自由权

130. “闻道有先后，术业有专攻”给予老师的启示是（ ）。

- A. 严于律己，为人师表
B. 乐教善教，教书育人
C. 教学相长，相互尊重
D. 学为人师，行为示范

阅读以下材料，回答 131~133 题：

某乡镇中心小学旁边开设了网吧，放学后，有些小学生可以随便进入网吧，某日下午放学后，小学生梁某因从网吧出来正好碰到班主任老师。班主任老师拉着他的耳朵，连拖带拽把他带到了家长面前。家长见到孩子，感觉恨铁不成钢，非常气愤。第二天便把梁某关在家里反省，不让他再去学校上学。

131. 根据《中华人民共和国未成年人保护法》，在小学附近开设网吧并让小学生随意出入的，主管部门可给予何种处罚（ ）。

- A. 予以整改，并依法给予行政处罚

- B. 予以关闭，并依法给予行政处罚
- C. 予以整改，并依法给予刑事处罚
- D. 予以关闭，并依法给予刑事处罚
132. 教师对小学生实施体罚或变相体罚的，下列哪项处理不恰当？（ ）。
- A. 情节严重的，依法给予处分 B. 由其所在单位责令改正
- C. 由上级机关责令改正 D. 由公安机关予以行政拘留
133. 家长不送孩子接受义务教育的，下列哪项处理不恰当？（ ）。
- A. 乡镇人民政府对家长给予批评教育
- B. 县级人民政府教育行政部门对家长给予批评教育
- C. 乡镇人民政府责令家长限期改正
- D. 县级人民政府教育行政部门对家长给予罚款

阅读以下材料，回答 134~135 题：

李晓从师范大学中文系毕业后应聘到某市某实验初中任教，刚刚参加工作，李晓踌躇满志，决心要把自己所学的知识毫无保留地传授给学生。她非常认真地准备了上课的资料，上网查了初中生的心理特点。但没有想到第一节课就出现了问题，自己准备的内容只讲了半个小时就讲完了，剩下的时间老师和学生都无所事事。特别是讲课中和学生的交流也遇到了障碍，自己的讲课方式学生适应不了，单一的教学方法使学生失去了学习兴趣。

134. 下列对李晓没有上好这节课的原因分析错误的是（ ）。
- A. 李晓对待上课的态度不够认真
- B. 教学中只注重使用以语言传递为主的教学方法
- C. 忽视了与学生特点相对应的教学方法的使用
- D. 没有去了解学生的知识基础情况
135. 下列关于李晓提高自己的教育教学能力的方法，表述错误的是（ ）。
- A. 完全模仿优秀教师的教学过程
- B. 开展微格教学，进行专门教育教学技能训练
- C. 多进行反思性教学
- D. 观摩分析优秀教师的教育教学过程

阅读以下材料，回答 136~137 题：

高三学生张玲平时成绩很优秀，但在学校进行的第一次、第二次高考模拟考试时，成绩大幅下滑，就不想去学校了。如果去了学校，不到十分钟她必会肚子疼，以至于无法上学，到医院检查后各项生理指标正常。后经学校心理辅导老师了解，原来她从小到大一直是家中成绩最好的孩子，并被树立为榜样，她也特别希望能以良好的成绩回报父母。事与愿违，她在中考等重要考试中均以失败告终。想到即将到来的高考，她担心“历史”重演。

针对张玲的情况，心理辅导老师建议其每当出现肚子疼，就坐在座位上闭眼想象自己最喜欢、最向往的场景，考试中使用正向的自我对话，如：“我能应付这个考试”“成绩并不重要，学会才是重要的”“无论考试的结果如何，都将不会是最后一次”，以此来缓解焦虑。

136. 根据上述材料，对张玲可以采用的心理辅导方法不包括（ ）。

- A. 厌恶疗法
- B. 认知疗法
- C. 放松疗法
- D. 强化法

137. 上述材料给我们的启发不包括（ ）。

- A. 缓解学生的考试焦虑症，父母要对子女有合理的期望
- B. 考试焦虑症必要时可以采用心理治疗，并配合抗焦虑的药物
- C. 学业压力和考试焦虑会形成恶性循环，令考试焦虑症越来越严重
- D. 考试焦虑症的形成原因主要是学生内部的压力，所以只要处理好学生的心态和观念就可以了。

阅读以下材料，回答 138~141 题：

老师、家长都反映亮亮是个“不开窍”的孩子。别的同学背课文，一下子就能背下来了，可他读了好几遍，还是记不住；一道算术题，老师课堂上讲过了，家长又帮他复习了，可他仍然出错；有时就连常用字的书写也会出错。亮亮说：“我平时很努力，上课都做到认真听讲，可是还是感觉自己跟不上大家。”面对老师和父母的责怪，亮亮感到很不自信，逐渐地失去了对学习的兴趣。但亮亮在绘画上很有天赋，他还代表过班级参加学校的比赛，并取得了不错的成绩。

138. 根据学生心理发展的特点分析，下列观点不正确的是（ ）。

- A. 遗传素质是人身心发展的物质基础，亮亮天资不够聪颖
- B. 教师要考虑学生是否存在学习心理品质问题
- C. 主观能动性是人身心发展的内部动力，亮亮的学习兴趣没有被激活
- D. 教师可以通过组建学习互助组来帮助亮亮改善学习

139. 亮亮属于埃里克森的心理发展阶段理论中的（ ）阶段。

- A. 自主感对羞耻感的冲突
- B. 主动感对内疚感的冲突
- C. 勤奋感对自卑感的冲突
- D. 亲密感对孤独感的冲突

140. 处于这一阶段的学生还经常（ ）。

- A. 思考“我是谁”
- B. 尝试独立
- C. 关注自我形象
- D. 渴望得到认可与赞许

141. 在上述案例中，老师应该怎样做？（ ）。

- A. 家长应多花点时间陪亮亮，教他记忆的技巧与方法
- B. 听之任之，尊重学生个性差异
- C. 严格要求亮亮设立学习目标，进行必要的体罚和激励
- D. 培养学习兴趣，循序渐进地进行辅导

阅读以下材料，回答 142~145 题：

某校初中班主任邓老师在批改班级作业时，发现学生小林的作业本中夹了一张折叠好并写有 XX 收的纸条，邓老师顺便拆开并阅读了纸条内容。这是小林写给班级里一位女同学的，其内容均是表达爱意的话语，邓老师看了非常生气，之后在班会上宣读了此信，并当众对小林进行了批评和责骂。此外，还将此事告知其父母。次日，小林在家留了一张字条后离家出走。于是，小林家长找到邓老师，指责是她的错误，并要求将小林找回。邓老师解释说：“我作为老师，对学生进行教育和管理是我的职责，我批评小林是为了他好。他从家中出走的，与我的工作没有关系。”事后，校长对邓老师提出了批评。

142. 在上述案例中，邓老师处理恰当的做法是（ ）。

- A. 邓老师将事情告知其父母
- B. 邓老师私自拆开纸条
- C. 邓老师在班级内宣读纸条内容
- D. 邓老师对父母的解释

143. 校长为什么要对邓老师提出批评？（ ）

- A. 邓老师保护了学生的合法权益
- B. 教师作为教育者，有权利教育好学生
- C. 《中华人民共和国教师法》中规定，教师尊重学生、平等对待学生是最基本的职业道德
- D. 学生不应该早恋

144. 案例中的邓老师属于（ ）风格类型的班主任。

- A. 专制型
- B. 民主型
- C. 放任型
- D. 平等型

145. 从邓老师的身上可以明白班主任的素质何其重要，作为班主任的邓老师最应提升的个人素质是（ ）。

- A. 广博的知识与才能
- B. 良好的沟通能力和交往能力
- C. 较强的组织管理能力
- D. 强烈的求知欲

阅读以下材料，回答 146~149 题：

一位初中教师教《圆》这一单元时，发现学生的知识基础差别较大，于是对几位成绩好的学生提出了不同的要求，让他们到图书馆自学。经过自学，这几位学生不但完成了规定的习题作业，还集体选编了几十道有代表性的习题，教师据此有选择地按程度分别介绍给其他同学练习和讨论，带动了全班的学习，使全班提前完成了这一单元的教学任务。

146. 该教师遵循了什么教学原则？（ ）
- A. 实事求是
 - B. 量力性
 - C. 因材施教
 - D. 直观性
147. 案例中成绩优异的学生在图书馆自学时没有采用下列哪种学习方式（ ）
- A. 自主学习
 - B. 探究学习
 - C. 合作学习
 - D. 接受学习
148. 美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（ ）。
- A. 构造一种完形
 - B. 主动地构建认知结构
 - C. 形成刺激与反应间的联结
 - D. 对环境条件的认知
149. 案例中教师发挥了怎样的作用？（ ）
- A. 指导作用
 - B. 辅助作用
 - C. 主体作用
 - D. 协助作用

阅读以下材料，回答 150~153 题：

某班的学生习惯乱丢纸屑，屡次教育都无效，令班主任十分苦恼。有一次，班主任走进教室，见地上又有几团纸屑。当时还有三位同学未进教室，老师突然想到这是进行教育的好

时机，于是，指着地上对大家说：“这里有几团纸屑，进来的同学都没有捡起来，现在还有三位同学未进来，我们看看他们会不会发现。”全班同学都瞪大了眼睛等着瞧。第一位同学看也不看就冲进了教室。第二位看了看地面却无动于衷。第三位一看地上有纸屑，就弯下腰去把它全拾起来了，全班同学报以热烈的掌声。老师的脸上掠过一丝微笑，宣布班会开始了，第一个受表扬的是这位拾纸屑的同学。从此，教室地上再也看不到纸屑了。

150. 这位老师采取的德育方法是（ ）。

- A. 谈话法
- B. 榜样示范
- C. 行为训练
- D. 价值澄清

151. 此后教室地上再无纸屑，说明品德形成的标志是（ ）。

- A. 道德信念
- B. 道德评价能力的形成
- C. 价值内化
- D. 道德行为习惯的养成

152. 根据皮亚杰的儿童道德认知发展理论，儿童道德性发展的可逆阶段是在（ ）。

- A. 2~5岁
- B. 6~7岁
- C. 8~10岁
- D. 11~12岁

153. 教师针对实际情况做出的教学调整，妥善处理表现为（ ）。

- A. 教育机智
- B. 教育技巧
- C. 教育规范
- D. 教育能力

阅读以下材料，回答 154~156 题：

旧时有一位私塾先生，自诩文章高明。他与自己的弟子们一道连续几届参加科举考试，但每次都是弟子们中举，自己却名落孙山。一次，主考大人宴请社会绅士名流，会上谈及此事，私塾先生愤愤然吟诗道：“文章不如我，造化不如他。”说罢，扬长而去。

154. 私塾先生的回答表现了一种什么认知活动？（ ）

- A. 嫉妒心理
- B. 宿命论
- C. 归因偏差
- D. 骄傲自负

155. 造成这种认知的原因是（ ）。

- A. 利己因素
- B. 运气成分
- C. 性格因素
- D. 以上都正确

156. 在私塾先生看来，这样的结果是（ ）所致。

- A. 内部的可控因素
- B. 内部的不可控因素

C. 外部的可控因素

D. 外部的不可控因素

阅读以下材料，回答 157~158 题：

一位教师在教学《两条小溪的对话》时，按照课程设计，需要让学生分角色表演。有一位学生问：“老师。我能不用书中的原话吗？”老师和蔼地问：“为什么呢？”“因为书中的原话太长，我背不下来，如拿着书表演，又不太好。”孩子说出了原因。“你的意见很好，用自己的话来表演吧。”老师高兴地抚摸了一下孩子的头。果然，这个孩子表演得非常出色。

157. 上述案例体现了该教师什么样的课程观？（ ）

A. 忠实取向

B. 缔造取向

C. 调适取向

D. 学科取向

158. 上述案例中教师的手势或表情使学生自信心增强，这属于（ ）。

A. 晕轮效应

B. 破窗效应

C. 罗森塔尔效应

D. 责任分散效应

阅读以下材料，回答 159~160 题：

初三学生李朋不爱学习，学习成绩经常拖班级后腿，老师和家人都觉得这孩子很笨。但据其同班同学反映，李朋喜欢捣鼓机器人，曾获得机器人大赛一等奖，能灵巧地帮女同学修好断掉的发卡，也是班里的义务电工和桌椅板凳修理工。

159. 根据加德纳的多元智力理论，李朋表现出的优势智力是（ ）。

A. 逻辑—数学智力

B. 肢体—动作智力

C. 自我认识智力

D. 内省智力

160. 上述材料给我们的启示是（ ）。

A. 教学要关注人的差异，进行因材施教

B. 在众多智力中，逻辑—数学智力最重要

C. 学生的智力结构有好有坏，教学应该使学生的智力结构更加合理

D. 只有所有智力都好的学生，才能全面发展

三、实务题（本类题共 1 大题，共 20 分。请根据给定材料写作，将文章填写在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效）

随着现代文明的发展，地球承受重负，资源、能源正不断地被消耗，环境被严重破坏。

保护环境已成为当今世界上每个国家，乃至每个人的重要任务。

为了使学生对环保有更深入的了解，增强保护环境的文明意识，如果你是某班的班主任，请你设计一个以环境保护为主题的班会活动方案(至少包括活动主题、活动目标、活动时间、活动准备、活动过程、活动评价等)

要求：1. 自选一个学段(高中、初中、小学、幼儿园、中专教师)；2. 设计主题鲜明、目的明确、过程清晰具有可操作性；3. 逻辑严谨、条理清晰；4. 字数不限。

荆州校区：

地址：荆州市沙市区塔桥北路 61 号新天地商业街 4 号写字楼 16 楼(平安银行楼上)

电话：0716-8458191

江陵校区：

地址：荆州市江陵县郝穴镇荆江路（北）111 号 22B 栋 3 楼（中央半岛金街）

电话：0716-4720799