

## 荆州市事业单位考试-教师岗模拟题（二）

一、专业基础知识单项选择题（本类题共 100 小题，每小题 0.5 分，共 50 分。以下每一道题 A、B、C、D 四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、少选、错选、不选均不得分，请将答案填涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效。）

- 下列不属于教育现象的是（ ）。
  - 爸爸教孩子下象棋
  - 韩梅梅去舞蹈班学跳舞
  - 老猴子教小猴摘桃子
  - 老师教学生识字
- “得天下英才而教育之，三乐也”，这一教育名言出自（ ）。
  - 《中庸》
  - 《学记》
  - 《说文解字》
  - 《孟子》
- 我国宋代的教育内容是（ ）。
  - 生产技能
  - 三科四学
  - 六艺
  - 四书五经
- 我们的教育内容总是秉承着“取其精华，去其糟粕”的原则，这体现的是教育文化功能的（ ）。
  - 传承功能
  - 创新功能
  - 选择功能
  - 交流与融合功能
- 新课程改革的理论依据是多元智力理论、（ ）和人本主义。
  - 建构主义
  - 认知主义
  - 行为主义
  - 精神分析
- 有的人天赋异禀，成长环境优良，但是仍然一生碌碌无为；有的人资质平平，成长环境恶劣，但一生有所成就，这说明在影响人的身心发展诸因素中，起决定性作用的是（ ）。
  - 遗传
  - 环境
  - 学校教育
  - 个体的主观能动性
- 对一切教育工作具有指导意义，是整个教育活动的依据和评判标准、出发点和归宿的是（ ）。
  - 教育规律
  - 教育目的
  - 教育方针
  - 教育政策
- 下列关于活动课程，说法正确的是（ ）。
  - 儿童缺乏学习的自觉性
  - 儿童不能系统的获得知识
  - 儿童没有动手操作的机会
  - 儿童受制于老师的安排

9.主张教育目的要根据社会需求决定,认为个人只是教育加工培养的对象,强调把受教育者培养成符合社会要求的公民。支持这种观点的是( )。

- A.孔子  
B.卢梭  
C.裴斯泰洛奇  
D.马斯洛

10.在我国,首次把美育作为教育方针一部分提出出来的是近代著名的教育家蔡元培,美育就是对学生进行( )。

- A.审美教育  
B.五讲四美教育  
C.美好生活教育  
D.美好思想教育

11.“润物细无声”、“让学校的每一面墙都开口说话”体现的德育方法是( )。

- A.说服法  
B.榜样法  
C.品德评价法  
D.陶冶法

12.以课程任务为依据进行分类,可分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。其中注重培养学生的探究态度与能力的是( )。

- A.基础型课程  
B.拓展型课程  
C.三者都不是  
D.研究型课程

13.1903年,清政府拟定了《奏定学堂章程》,又称( ),是中国第一个正式颁布实施的现代学制。

- A.壬寅学制  
B.癸卯学制  
C.壬子癸丑学制  
D.壬戌学制

14.“师严然后道尊,道尊然后民知敬学”体现了尊师重道的教师观,这一教育思想出自( )。

- A.《学记》  
B.《论语》  
C.《大学》  
D.《师说》

15.人力资本理论认为:人力资源是一切资源中最主要的资源,其核心是提高人口质量。这一观点体现的是教育的( )功能。

- A.政治功能  
B.经济功能  
C.自然功能  
D.文化功能

16.下列描述中不属于外铄论的观点的是( )。

- A.格赛尔的“双生子爬梯实验”  
B.墨子的“素丝说”  
C.洛克的“白板说”  
D.华生的“一打婴儿说”

17.制定了统一的学年制和学日制,提出并全面系统的论述了班级授课制的教育家是( )。

- A.昆体良  
B.赫尔巴特  
C.夸美纽斯  
D.埃拉斯莫斯

18.下列教育名言中不能体现启发式教学的是( )。

- A. “不愤不启，不悱不发”
- B. “一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理”
- C. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”
- D. “培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育”
19. 泰勒被称为现代课程理论之父，他的目标模式可概括为（ ）。
- A. 目标、内容、方法、评价
- B. 目标、内容、操作、评价
- C. 目标、方法、评价、整合
- D. 目标、方法、系统、评价
20. 王老师具有先进的教育理念，掌握相应的教育学科理论属于教师的（ ）。
- A. 思想道德素养
- B. 职业素养
- C. 学科专业素养
- D. 教育专业素养
21. 下列有关素质教育的说法错误的是（ ）。
- A. 素质教育就是指的特长教育
- B. 素质教育是促进学生全面发展的教育
- C. 素质教育是以培养创新精神和实践能力为重点的教育
- D. 素质教育是促进学生个性发展的教育
22. 在西方，“课程”一词最早出现在英国教育家（ ）《什么知识最有价值》一文中。
- A. 夸美纽斯
- B. 赫尔巴特
- C. 斯宾塞
- D. 培根
23. 下列选项中，不能体现个体身心发展具有顺序性的是（ ）。
- A. “欲速则不达”
- B. “时过然后学，则勤苦而难成”
- C. “学不躐等”
- D. “陵节而施”
24. 下列关于德育过程的基本规律，说法不正确的是（ ）。
- A. 没有社会交往，就没有社会道德
- B. 根据德育过程的长期性和反复性规律，我们要“反复抓，抓反复”
- C. 德育过程要严格按照知、情、意、行的顺序展开，以知为开端，以行为结尾
- D. 德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争发展的过程，是教育和自我教育统一的过程
25. （ ）具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。
- A. 课程计划
- B. 教学大纲
- C. 课程标准
- D. 教材

- 26.教师劳动特点的创造性主要表现在以下几个方面，其中不包括（ ）。
- A.教学方法上的不断更新  
B.教学目的的全面性  
C.因材施教  
D.教育机智
- 27.小学老师在教学时，常采用直观的教具和生动形象的语言；而初中的老师在教学时，可以运用抽象化的语言讲解，这体现的是儿童身心发展的（ ）。
- A.顺序性  
B.阶段性  
C.不平衡性  
D.个别差异性
- 28.新课改的三维目标不包括（ ）。
- A.知识与技能  
B.过程与方法  
C.情感态度与价值观  
D.世界观、人生观与价值观
- 29.“关键期”最早由奥地利动物习性学家洛伦茨，在研究小鸭的习性时发现动物追随行为——印刻现象，只在特定的时期出现。这一现象体现的是个体身心发展规律的（ ）。
- A.顺序性  
B.阶段性  
C.不平衡性  
D.个别差异性
- 30.学科中心主义的代表人物是（ ）。
- A.杜威  
B.布鲁纳  
C.罗杰斯  
D.卢梭
- 31.璐璐在班上发现，琪琪是一个非常爱劳动的同学，而且每次琪琪主动帮助打扫班级卫生，老师都会表扬她，璐璐也希望得到老师的表扬，所以她也像琪琪那样主动打扫班级卫生。璐璐在这个过程中发生了（ ）。
- A.观察学习  
B.参与性学习  
C.发现学习  
D.掌握学习
- 32.当代科学家茅以升小时候旁观祖父抄写古文《东都赋》，他的祖父刚抄完，他就能全文背出来，这表现出他的记忆的（ ）很高。
- A.敏捷性  
B.持久性  
C.准确性  
D.准备性
- 33.樱桃小丸子的作者三浦美纪近期去世，她的作品樱桃小丸子属于（ ）。
- A.创造想象  
B.再造想象  
C.幻想  
D.理想
- 34.小强发现，英语晨读的一个小时中，前 10 分钟和后 10 分钟的记忆效果最佳，这是因为

( )。

- A.前 10 分钟没有倒摄抑制，后 10 分钟没有前摄抑制
- B.前 10 分钟没有前摄抑制，后 10 分钟没有倒摄抑制
- C.前 10 分钟和后 10 分钟都没有倒摄抑制
- D.前 10 分钟和后 10 分钟没有前摄抑制

35.小赵在听讲的同时，思考老师所讲内容的含义是什么，内容是否正确，这是( )。

- A.认知策略
- B.元认知策略
- C.组织策略
- D.资源管理策略

36.学生品德发展的关键期( )。

- A.一年级
- B.三年级
- C.五年级
- D.初一年级

37.小明是同学眼中的数学学霸，他不仅好学勤奋，还热衷于钻研数学难题，在他数学题还没解出来前让他休息他都不休息，每次解出来他都会感觉非常高兴。小明的这种情感属于( )。

- A.道德感
- B.理智感
- C.美感
- D.激情

38.儿童认为，正确的行为就是尽到个人责任、尊重权威，维护社会秩序，否则就是错误的，认为不能违背现有的法律和规则。根据科尔伯格的分类，他处在( )。

- A.前习俗水平
- B.习俗水平
- C.后习俗水平
- D.无律水平

39.爱丽是个非常任性的女孩，她在家里总是想干什么就干什么，想要的东西要求爸妈一定要满足她，否则就大哭大闹，父母也拿她没办法。这说明爱丽缺乏的意志品质是( )。

- A.自觉性
- B.果断性
- C.坚定性
- D.自制性

40.小华的父母跟班主任反映，最近小华一听到上学就感到害怕。每次上学之前都要耍小性子，说自己不舒服，不愿意上学，磨了好久才极其不情愿的上学，班主任经过观察得知小华在班上受到同学的排挤，一个好朋友都没有，他自己也不知道怎么跟同学处理关系，显得异常孤独。这说明小华在班级( )需要没有得到满足。

- A.归属和爱
- B.安全
- C.生理
- D.审美

41.青春期的孩子喜欢照镜子，根据埃里克森的人格发展阶段论，他们处于( )阶段。

- A.自主感对羞耻感  
B.主动感对内疚感  
C.勤奋感对自卑感  
D.自我同一性对角色混乱
- 42.过度学习是指在“记得”“学会”的基础上，再增加一些学习时间，使得对学习材料的掌握达到更高的程度，它属于（ ）。
- A.复述策略  
B.精加工策略  
C.组织策略  
D.元认知策略
- 43.芳芳和娇娇是好朋友，但是她们的个性完全不同，芳芳非常开朗活泼，是大家的开心果，娇娇则比较文静内向，沉默寡言，她总是默默帮助芳芳，芳芳也经常带她出去玩，这样，她们就成了一对形影不离的好朋友。这说明学生心理发展具有（ ）。
- A.顺序性  
B.不平衡性  
C.阶段性  
D.差异性
- 44.当前面 5 个题都选 A，到第 6 个题目时，会习惯性地认为可能也选 A，这属于（ ）。
- A.原型启发  
B.酝酿效应  
C.定势  
D.功能固着
- 45.张烨国庆期间想要跟家人一起回老家看外婆，又想要跟同学一起出国旅游。张烨的冲突类型属于（ ）。
- A.趋避冲突  
B.双趋冲突  
C.双避冲突  
D.多重趋避冲突
- 46.根据耶克斯-多德森定律，下列说法正确的是（ ）。
- A.在学习简单的任务时，老师应该让学生放松一点  
B.在学生遇到困难的时候，老师应该使学生紧张一点  
C.在学习复杂的任务时，老师应该使学生放松一点  
D.一般来说，动机水平与行为效率呈 U 型曲线
- 47.佳佳是一个非常活泼外向的孩子，她待人接物非常热情大方，反应非常快，脑袋很灵活，朋友也很多。佳佳的气质类型属于（ ）。
- A.胆汁质  
B.多血质  
C.粘液质  
D.抑郁质
- 48.强强是个可爱的小男孩，他在妈妈生日的时候把自己最喜爱的小手枪送给妈妈，让妈妈哭笑不得。这说明强强处于皮亚杰认知发展阶段论的（ ）阶段。
- A.感知运动阶段  
B.前运算阶段

- C.具体运算阶段  
D.形式运算阶段
- 49.小涵是一个特别活跃的孩子，每次老师一提问题，他马上举手，可是老师一点他回答问题，他又总是回答错了。这说明小涵的认知方式属于（ ）。
- A.场独立型  
B.场依存型  
C.冲动型  
D.沉思型
- 50.何老师有一个习惯，每天都会对学生的表现做好记录，每周进行一次总结，并且会在班上给那些表现好的学生给予一定的奖励。根据桑代克的尝试-错误说，何老师运用了（ ）。
- A.准备率  
B.练习率  
C.效果率  
D.差异率
- 51.学生已经学习了平行四边形，今天又要学习正方形。这属于（ ）学习。
- A.上位  
B.下位  
C.并列结合  
D.符号表征
- 52.考试成绩出来后，曼曼跟同学抱怨：“这次考试好难啊！我都没及格。”根据维纳的归因理论，曼曼的归因维度为（ ）。
- A.内部，稳定，不可控  
B.内部，稳定，可控  
C.外部，稳定，不可控  
D.外部，不稳定，不可控
- 53.小霜每次数学考试的最后一题都是看都不看，直接放弃，她说：“我肯定不会做那道题的，我知道的，以前我就从来没做过。”这说明小霜缺乏（ ）。
- A.自我效能感  
B.学习动机  
C.正确归因  
D.自我提高内驱力
- 54.下列关于备课，说法不正确的是（ ）。
- A.备课是教学工作的起始环节  
B.备课就是写教案  
C.备课的内容主要有：钻研教材、了解学生和制定教学计划  
D.备课是上好课的先决条件
- 55.捷克教育家夸美纽斯对班级授课制进行了系统论述，在我国，班级授课制正式实行是在（ ）。
- A.初唐  
B.盛唐  
C.清末  
D.辛亥革命后

56.上课时，小明总是与人讲话，干扰了正常上课，王老师于是让小明在教室后面罚站两节课，王老师的做法侵犯了学生的（ ）。

- A.人格尊严权
- B.身心健康权
- C.受教育权
- D.隐私权

57.我国最早提出启发式教学原则的是（ ）；在国外，启发式教学始于古希腊的（ ）。

- A.孔子；柏拉图
- B.孟子；柏拉图
- C.孔子；苏格拉底
- D.孟子；苏格拉底

58.在化学课上，李老师讲到“镭”时，讲到居里夫人献身科学的事迹，体现了（ ）教育原则。

- A.思想性与科学性相统一
- B.巩固启性原则
- C.直观性原则
- D.发性原则

59.王老师用示意图给学生讲解实验结果：泡过浓盐水的萝卜失去水分，泡过清水的萝卜吸收水分。这是用了（ ）教学方法。

- A.演示法
- B.实验法
- C.讲授法
- D.练习法

60.某中学规定：严禁学生在上课期间玩手机，一旦发现就予以没收，学生无权要回，家长需配合学校严格执行。该校的做法（ ）。

- A.正确，有利于学生学习
- B.正确，方便学校管理
- C.错误，侵犯了学生的财产权
- D.错误，侵犯了学生的隐私权

61.李老师这节课的任务是为了让学生系统的掌握知识，那么最适合他的教学方法是（ ）。

- A.讲授法
- B.实验法
- C.讨论法
- D.谈话法

62.陈老师开始讲解四年级上册《黄鹤楼送孟浩然之广陵》一文时，先询问学生：“你们有好朋友吗？你与你的好朋友分开时心情如何？”，陈老师所运用的导入方式属于（ ）。

- A.故事导入
- B.情境导入
- C.温故导入
- D.实验导入

63.新学期开始了，张老师在开始讲新知识之前，对学生的学习状态进行了“摸底”考察，这属于（ ）。

- A.形成性评价
- B.个体内差异评价
- C.总结性评价
- D.诊断性评价

64.学生的课外活动多种多样，其中组织全校学生听讲座是属于哪一种形式？（ ）。



- A.群众性活动  
B.小组活动  
C.个人活动  
D.调研活动
- 65.组织学生到大自然或社会特定场所,观察、接触客观事物或现象以获得新知识和巩固验证已学知识的教学方法是( )。
- A.实验法  
B.讨论法  
C.演示法  
D.参观法
- 66.下列不属于影响课堂管理的因素的是( )。
- ①教师的领导风格 ②班级规模 ③对教师的期望 ④班级的性质
- A.①②③  
B.①②④  
C.②③④  
D.①②③④
- 67.下列与“不愤不启,不悱不发”所反映的教学原则一致的( )。
- A.道而弗牵,强而弗抑,开而弗达  
B.学然后知不足,教然后知困  
C.不积跬步,无以至千里  
D.读万卷书不如行万里路
- 68.下列不属于班主任了解和研究学生的方法的是( )。
- A.书面材料分析法  
B.观察法  
C.调查访问法  
D.实验法
- 69.教学媒体是指在教学过程中传递信息的物质工具,下列哪一项不属于选择教学媒体时应考虑的因素?( )。
- A.教学的实际情境  
B.其他教师的授课方式  
C.本课的教学目标  
D.班级学生的学习特点
- 70.( )是学校教育中最基本的活动,不仅是智育的主要途径,也是德育、体育、美育等的基本途径。
- A.教学  
B.备课  
C.上课  
D.评价
- 71.学习“正方形是一种特殊的长方形”,根据知识本身的存在形式与复杂程度,属于( )。
- A.符号学习  
B.概念学习  
C.连锁学习  
D.命题学习
- 72.在学习四边形时,菱形、梯形、长方形都属于四边形的( )。
- A.变式  
B.命题  
C.概念  
D.正例与反例
- 73.下列属于心智技能的是( )。

- A.弹钢琴  
B.数学计算  
C.广播体操  
D.学习游泳
- 74.当说到杯子的用途时，小陈很快说了“装水、装雪碧、装可乐、装咖啡……”，讲出了十几种用途，这体现的是创造性思维的（ ）。
- A.变通性  
B.独特性  
C.综合性  
D.流畅性
- 75.考试结束后，小张考了第一名但却郁郁寡欢，因为有几个题目他明明会做却做错了，他对自己很不满意。针对李明的情况，最适合采用的方法是（ ）。
- A.代币奖励法  
B.系统脱敏法  
C.改变认知法  
D.惩罚法
- 76.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》确立了我国教育发展的战略性目标为：“两个基本一个进入”，其具体指的是进入（ ）。
- A.人力资源强国行列  
B.高等教育强国行列  
C.继续教育强国行列  
D.幼儿教育强国行列
- 77.小刘7岁了，智力正常但由于脸上有大块的胎记，学校以各种理由拒绝其入校学习。该做法（ ）。
- A.合法，学校有招生自主权  
B.合法，学校有办学自主权  
C.违反了《中华人民共和国义务教育法》  
D.违法了《中华人民共和国教育法》
- 78.根据《教师法》的规定，下列由所在学校或教育行政部门给予行政处分的是（ ）。
- A.品行不良，侮辱学生，情节严重的  
B.体罚学生，殴打学生，导致学生死亡的  
C.拖欠教师工资或者侵犯教师其他合法权益的  
D.故意不完成教育教学任务造成严重损失的
- 79.根据相关法律法规，下列表述错误的是（ ）。
- A.弄虚作假、骗取教师资格的，被撤销之后3年内不得重新申请  
B.侮辱学生影响恶劣的，撤销教师资格后5年内不得重新申请  
C.参加教师资格考试作弊的，考试成绩作废  
D.教师资格考试命题人违反规定，造成试题泄露的，依法追究法律责任
- 80.初中生张某住校，某晚在管理员查寝之后偷偷溜出去上网，结果在网吧与他人发生口角并导致头部受伤，此案中校方（ ）。
- A.担全部责任  
B.无责任  
C.承担次要责任  
D.承担主要责任

阅读以下材料，回答 81—83 题。

王清，师范毕业后就职于某小学任数学老师，每学期开学前，王老师总是根据自己所教班级的人数、课时量及备课资料是否充分等来安排自己的教学方式与教学过程，但是课下很少走近学生，与学生打成一片。期末考试时，学生的成绩很不理想，与学生的关系也比较疏远。事后，王老师深刻的反思了自己的教学中存在的问题，并且阅读大量的教育教学理论著作，观摩和分析优秀教师的教学活动，善于倾听学生意见，能够根据不同学生的特点选择不同的教育教学方法，因材施教。最终，教学效果显著，与学生建立了良好的师生关系。

81.刚入职的王老师能够认真备课，体现了教师职业道德中的（ ）。

- A.爱岗敬业
- B.为人师表
- C.教书育人
- D.终身学习

82.根据福勒的教师成长四阶段论，王老师最后处于（ ）阶段。

- A.教学前关注
- B.关注生存
- C.关注情境
- D.关注学生

83.材料中最终体现的师生关系模式为（ ）。

- A.专制型
- B.放任型
- C.民主型
- D.权威型

阅读材料，完成 84-86 题：

王平上初中后，为了王平学习查资料方便，家里买了台电脑，刚开始，王平还经常用电脑查找资料，利用电脑学习，并且掌握了许多关于电脑、互联网的知识，但后来王平开始玩起了游戏，早上起床第一件事就是玩游戏，找到空余时间也是玩游戏，成了一个名副其实的“网虫”。

班主任了解了这一情况后，并没有全盘否定王平上网的行为，而是与王平聊天，充分肯定了他通过上网学习的积极性，并通过交流进一步了解了王平上网的内心世界，鼓励他多参加集体活动，加强与同学的交流，例如：让他担任小组长，每天收发、检查作业，劳动值日中协调合作，建立互帮互助关系；针对他喜欢电脑的特点，成立了计算机兴趣小组，并让他担任组长，有计划的定期给其他同学讲解互联网知识。渐渐的，王平对自己有了信心，在各方面都有明显的进步。

84.案例中的班主任针对王平对电脑感兴趣的特点，成立计算机小组并让他担任组长，从而带动他各方面的进步，这体现的德育原则是（ ）。

- A.疏导原则
- B.长善救失原则
- C.理论联系实际原则
- D.教育的一致性与连贯性原则

85.实施上述德育原则，教师要注意什么？（ ）。

- A.加强思想道德的理论教育
- B.教育者要以身作则，言行一致
- C.发扬积极因素，克服消极因素
- D.激起学生对榜样的敬慕之情

86.材料中班主任让王平担任小组长、收发作业，多参加集体活动以及给同学讲互联网知识，这种德育方法属于（ ）。

- A.说服法
- B.榜样法
- C.陶冶法
- D.锻炼法

阅读材料，完成 87-89 题：

徐老师和王老师班上都有一个让人头痛的“调皮大王”。徐老师对待班上的“调皮大王”是这样处理的：每当“调皮大王”表现得比较好的时候，徐老师都会给他鼓励，如果他一直没有犯错，会在一个月的总结中给他一定的奖励。王老师则是这样对待班上的“调皮大王”的：一旦“调皮大王”犯错，就会惩罚他打扫班级卫生，但是，如果“调皮大王”表现得比较好，就会撤销让他打扫卫生的决定。久而久之，两个班的“调皮大王”都变得比较守规矩。

87.徐老师对他们班的“调皮大王”的教育方式运用了（ ）的心理学原理。

- A.正强化
- B.负强化
- C.消退
- D.分化

88.王老师对他们班的“调皮大王”的教育方式运用了（ ）的心理学原理。

- A.正强化
- B.负强化
- C.消退
- D.分化

89.操作性条件反射在教学上是以程序教学的形式运用的，对于程序教学，以下说法错误的是（ ）。

- A.将教材分成若干个小步子
- B.学习过程中，对学生的积极反应，教师给与及时强化和反馈
- C.教师规定步调，循序渐进
- D.如今，程序教学一般应用于计算机辅助教学

阅读材料，完成 90-91 题：

初二（4）班的刘老师每次上课都板着严肃的面孔，一到班上班上立即变得鸦雀无声，一走后学生就开始讲话。学生很喜欢初二（5）班的班主任王老师，李老师平时在管理班级

的过程中，非常关注学生的心声。对学生当面提的意见都会当场记录下来，每周开班会前认真考虑，在开班会的时候感谢那些提出的意见被采纳的学生，如果没有采纳，他也会给学生解释清楚。对于班干部的任用，他都是采取的班干部轮流制度，保证每个学生在一学期中都当过一次班干部。一学期下来，学生觉得自己进步了很多，同时也感受到了来自李老师对他们的尊重，他们一致评价李老师为“最懂学生的老师。”

90.案例中班主任刘老师的班级领导方式为（ ）。

- A.权威型
- B.民主型
- C.放任型
- D.自由型

91.案例中王老师的班级管理方式是（ ）。

- A.班级常规管理
- B.班级民主管理
- C.班级平行管理
- D.班级目标管理

阅读以下材料，回答 92—93 题：

李老师在走进教室，发现黑板上有一副嘲弄他的漫画，同学们嬉笑不已，李老师看后笑着说：“头像画的很逼真，这位画画的同学很有天赋，我为班上有这样的人而感到高兴，建议他多向美术老师请教，充分发挥特长，说不定将来会成为美术家呢。”李老师停顿一下，接着说：“可是这节课不是美术课，而是作文讲评课，现在我把它擦掉好吗？”沈老师正要去擦，只见一位同学疾步走上讲台，向沈老师深深的鞠了一个躬，然后抢过黑板擦，擦掉了他的“得意之作”。

多年以后，一副赞美老师，反映自己思想转变的美术作品《悟》被选为参加全国美术展的参展作品，作者就是当年在黑板上画漫画的学生。

92.李老师的做法，不仅没有呵斥画漫画的同学，反而表扬了他的美术天赋，并且多年后这位同学在美术方面小有成就，体现了教师职业道德中的（ ）。

- A.爱岗敬业
- B.为人师表
- C.教书育人
- D.终身学习

93.李老师充分发挥了“教育机智”，体现了教师劳动特点的（ ）。

- A.复杂性
- B.示范性
- C.创造性
- D.连续性

阅读材料，完成 94-95 题：

在学习《鱼》的时候，赵老师为了让学生们更好的掌握鱼的各个鳍的作用不同，在教室里给学生展示：在一个大玻璃缸里放一条活鱼，让学生观察鱼的形状、表面及各个鱼鳍。然

后就问学生各种鳍有什么用处？学生一下子就给问住了，这时候，赵教师用剪刀把鱼的尾鳍剪掉，让学生观察结果，学生发现鱼在水中无法前进了；接着又把胸鳍和腹鳍剪掉，结果鱼体在水中失去了平衡；最后把背鳍剪掉，鱼只能在水底一动也不动的喘气了。

- 94.赵老师在教学生认识鱼时，运用的教学原则是（ ）。
- A.直观性教学原则  
B.启发性教学原则  
C.巩固性教学原则  
D.思想性与科学性相统一原则

- 95.赵老师在教学生认识鱼时，主要运用的教学方法是（ ）。
- A.参观法  
B.实习法  
C.实验法  
D.演示法

阅读下列材料，回答 96-98 题：

小红自幼学习电子琴，总结了学习电子琴的一些经验，而后在学习钢琴时，发现学起来非常容易，而且她将所总结的理论运用到学钢琴时，发现也一样适用。

- 96.小红学完电子琴，再学钢琴更容易，这属于（ ）。
- A.顺向正迁移  
B.逆向正迁移  
C.顺向负迁移  
D.逆向负迁移
- 97.学完钢琴，再学乐器类，属于（ ）。
- A.正迁移  
B.负迁移  
C.水平迁移  
D.垂直迁移
- 98.小红将电子琴的理论运用到学钢琴当中，证明了（ ）的迁移理论。
- A.形式训练说  
B.共同要素说  
C.经验类化说  
D.关系转换说

阅读下列材料，回答 99-100 题：

王老师在讲解《线段的性质》这一课之前，请每个学生准备一条线绳和一把直尺。上课时，为了让学生了解“两点之间线段最短”这一线段的性质，请学生每人在一张白纸上画两个点，然后用任何自己喜欢的方式把这两个点连接起来，并测量这些连接起来的线条的长度，并思考这其中有何规律。

学生纷纷热情高涨，在自己的纸上尝试起来，画的线也形态各异，有弧形，有折线形，还有螺旋形……最后通过将线绳与所画线条重叠，并用直尺测量发现，所有的线条里，两点之间线段最短这一规律。

- 99.根据泰勒的理论，教学设计首要考虑的问题及评价依据是（ ）。
- A.教学目标  
B.教学导入  
C.教学重难点  
D.板书设计

100.材料中,通过学生小组讨论和实践操作,培养了学生的动手操作能力,该老师所采用的教学策略是( )。

- A.接受学习  
B.发现学习  
C.掌握学习  
D.程序教学

二、材料作文题(本类题共1大题,共20分。请根据给定材料写作,将文章填写在答题纸上制定位置,填写在本卷上无效)

2018年9月10日,全国教育大会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话,代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。“要在增强综合素质上下功夫,教育引导培养学生综合能力,培养创新思维”,习近平总书记着眼于新时代社会主义建设者和接班人的基本素质和精神状态,要求把创新教育贯穿教育活动全过程。李克强总理也在会上指出:“要增强教育服务创新发展能力,培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置,坚持以教学为中心,突出创新意识和实践能力,培养更多创新人才、高素质人才。”

党的十九大报告提出“加快建设创新型国家”,同时提出“创新是引领发展的第一动力”,要“培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队”。与此同时,党中央对创新型国家建设也已有了时间表,根据此前印发的《国家创新驱动发展战略纲要》,预计在2020年进入创新型国家行列,到2030年跻身创新型国家前列,到2050年建成世界科技创新强国,成为世界主要科学中心和创新高地。

为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》,由科学技术部、人力资源社会保障部、财政部、教育部、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会、中国科学技术协会组织实施创新人才推进计划。由此,国家将进一步加大经费投入统筹,调整投入结构,创新支持方式,加大对推进计划入选对象的支持力度。在充分利用现有资源的基础上,设立中央财政专项经费,对科学家工作室等重点任务给予支持。加强专项经费监督管理,提高经费使用效益。

长久以来,对教育工作者来说,发现和培养创新人才也是职责所系。当中国特色社会主义进入新时代,培养时代需要的创新人才,以教育创新与新时代同频共振,每一位教育工作者更是使命在肩,任务艰巨,应以时不我待、只争朝夕的精神状态,承担起创新人才的培养工作。

【作答要求】

阅读以上材料,围绕“促进创新教育 培养创新人才”这一主题,自拟题目,结合教育

实际写一篇文章，字数不少于 600 字。

华图教师