

荆州市事业单位考试-教师岗模拟题（一）

一、公共基础知识单项选择题（本题共60小题，每小题0.5分，共30分。以下每道题有A、B、C、D四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、错选、不选均不得分，请将答案涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效。）

1. 2019年7月1日电，日前，3000吨级海洋渔业综合科学调查船（ ）号在上海正式交付。这是农业农村部迄今投资最多、吨位最大、设施最先进的科学调查船，也是我国海洋科学研究的“国之重器”和“农业现代化标志性工程”之一。

- A. 蓝海 101 B. 蓝海 102 C. 黄海 101 D. 黄海 102

2. 党的十九大报告提出（ ）战略，并写入党章。在我国“三农”发展进程中具有划时代的里程碑意义。

- A. 实施乡村振兴 B. 全面深化农村改革
C. 推进农业现代化和新农村建设 D. 促进农村社会稳定和谐

3. 实现中国特色社会主义的整体布局是“五位一体”，即经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设。其中加强社会建设重点是（ ）。

- A. 解决好收入分配和社会管理 B. 解决好教育和事业
C. 解决好医疗卫生和社会管理 D. 保证和改善民生

4. （ ）是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。

- A. 道路自信 B. 理论自信 C. 制度自信 D. 文化自信

5. 《孟子》云：“不违农时，谷不可胜食也”，“斧斤以时入山林，林木不可胜用也”这表明（ ）。

- A. 自然界的变化是有规律 B. 客观规律是可以被认识和改造的
C. 自然界的发展规律是客观的 D. 改造世界必须遵循客观规律

6. 在文学上，主张“文章合为时而著，歌诗合为事而作”的唐代诗人是（ ）。

- A. 王维 B. 李白 C. 杜甫 D. 白居易

7. 孙某带2岁的侄子出去玩，不料小孩跌入沼气池，孙某因为嫌脏不愿下池救援，致使其侄子死亡（ ）。

- A. 构成过失致人死亡罪
B. 构成故意杀人罪
C. 不构成犯罪，但应承担相应的民事赔偿责任
D. 不具有主观过错，不承担任何责任

8. 下列说法不正确的是（ ）。
- A. 王国维作品《人间词话》的核心是“境界说”
B. “借离合之情，写兴亡之感”是对《牡丹亭》的评价
C. “临川四梦”是汤显祖毕生思考人世现实与生命意义的结晶
D. 《世说新语》反映了魏晋时期文人的思想言行、上层社会的生活面貌
9. 16 世界末，伽利略通过在比萨斜塔所做的自由落体试验，推翻了亚里士多德关于物体的降落速度与物体的重量成正比的说法。从认识论的角度看，科学史上的这个事例表明（ ）。
- ①实践是检验认识正确与否的唯一标准 ②实践是认识发展的来源、动力和目的
③科学实验是人类最根本和主要的实践 ④实践在认识发展中起着决定性的作用
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
10. 我国清代《本草纲目拾遗》中记叙无机药物 335 种，其中“强水”条目下写道：“性最烈，能蚀五金……其水甚强，五金八石皆能穿第，惟玻璃可盛。”这里的“强水”是指（ ）。
- A. 氨水 B. 硝酸 C. 醋 D. 卤水
11. 下列用来表示失业与通货膨胀之间交替关系的曲线是（ ）。
- A. 菲利普斯曲线 B. 恩格尔曲线
C. 微笑曲线 D. 拉弗曲线
12. 某省人大通过的地方性法规与国家发改委出台的部门规章对同一事项规定不一致时（ ）。
- A. 应该直接适用发改委的部门规章
B. 应该直接适用该省人大通过的地方性法规
C. 国务院认为应当适用地方性法规的，应当决定在该地方适用地方性法规
D. 国务院认为应当适用部门规章的，由国务院作出最终裁决
13. 某毒品案件中的重要证人小张因在诉讼中作证而导致其人身安全面临危险，人民法院、人民检察院和公安机关应当采取的保护措施不包括（ ）。
- A. 免于其出庭作证
B. 不公开其真实姓名
C. 禁止特定人员与其接触
D. 对其住宅采取专门性保护措施
14. 某重点高校 20 岁的大二学生王晓，起诉要求父亲王军支付大学期间的教育费和生活费，但王军因收入有限拒绝支付。对此，下列观点正确的是（ ）。
- A. 甲认为王晓仍为在校生，王军有义务支付王晓的教育费和生活费
B. 乙认为王晓虽已成年，但无独立生活来源，王军仍有支付的义务

- C. 丙认为王晓已成年，王军没有义务继续支付王晓教育费和生活费
D. 丁认为王军在能力所及的范围内有义务支付王晓教育费和生活费
15. 小说《平凡的世界》中描述道：“田福堂太痛苦了！当年搞合作化时，他曾怀着多么热烈的感情把左邻右舍拢合在一起，做梦也没想到二十多年后的今天，大家都散伙了。”小说中描述的“拢合在一起”和“都散伙了”分别指（ ）。
- A. 土地改革和农业合作化运动
B. 农业合作化运动和人民公社化运动
C. 土地改革和家庭联产承包责任制
D. 农业合作化运动和家庭联产承包责任制
16. 下列对古田会议的表述中错误的是（ ）。
- A. 规定了人民军队的性质和任务
B. 明确了党对人民军队的绝对领导地位
C. 规定了红军处理内外关系的准则
D. 纠正了“左倾”的军事路线
17. （ ）发端于南昌起义，奠基于三湾改编，定型于古田会议，是人民军队完全区别于一切旧军队的政治特质和根本优势。
- A. 党对军队绝对领导的根本原则和制度
B. 三大纪律八项注意
C. 三大优良作风
D. 全心全意为人民服务的根本宗旨
18. 孙某投毒杀害其妻子，妻中毒后昏迷。孙某急送妻去医院，经抢救脱离危险。孙某的行为属于（ ）。
- A. 犯罪未遂 B. 犯罪既遂 C. 犯罪中止 D. 意外事件
19. 根据我国《国旗法》规定，下列关于升挂国旗的说法，正确的是（ ）。
- A. 全日制学校应当每日升挂国旗
B. 地方人民政府应当每日升挂国旗
C. 出入境的火车站应当每日升挂国旗
D. 居民委员会在节假日应当升挂国旗
20. 英国的大炮轰开了中国闭关自守的大门，使一些爱国知识分子从“天朝上国”的梦幻中惊醒，一股新思潮萌发了。这一新思潮的核心是（ ）。
- A. 向西方寻求强国御侮之道
B. 同西方展开“商战”保护本国权益
C. 引进西方技术兴办近代工业

D. 效法西方的君主立宪政治

21. 中国共产党的三大优良作风不包括（ ）。

- A. 实事求是
B. 理论联系实际
C. 密切联系群众
D. 批评与自我批评

22. 甲公司业务员乙在离职后，又持盖有甲公司公章的合同与经常联系的不知情客户丙公司订立了一份合同，并按照通常做法提走了贷款，丙公司要求甲公司履行合同引发争议，乙所签订的此份合同（ ）。

- A. 效力未定
B. 有效
C. 无效
D. 可撤销

23. 宋某持三角刮刀抢劫王某财物，王某夺下宋某的三角刮刀，并将宋某推到在水泥地上，宋某头部着地，当即昏迷。王某随后持三角刮刀将宋某杀死，关于王某行为的性质，下列哪一项是正确的？（ ）。

- A. 根据刑法第 20 条第 3 款，王某将抢劫犯杀死，属于正当防卫
B. 王某的行为属于防卫过当
C. 王某前面的行为是正当防卫，后面的行为是防卫过当
D. 王某前面的行为是正当防卫，后面的行为是故意杀人

24. 出现物以稀为贵的现象时，在市场交易中处于有利地位的是（ ）。

- A. 买方
B. 卖方
C. 中间商
D. 国家

25. 民事主体因同一行为应当承担民事责任、行政责任和刑事责任的，承担行政责任或者刑事责任不影响承担民事责任，民事主体的财产不足以支付的（ ）。

- A. 优先用于承担刑事责任
B. 优先用于承担民事责任
C. 优先用于承担行政责任
D. 根据受害人意思表示确定

26. 不少人抛弃了“买不起才租”的观念，过起了“租生活”。“租生活”不仅能花最少的钱享受最大的快乐，而且使过去的“买-用-扔”单线型消费变为现在的“租-用-还”循环型消费。对“租生活”理解正确的是（ ）。

- A. 提高了商品的价值
B. 部分改变了商品的所有权
C. 体现了求实消费心理
D. 不符合绿色消费理念

27. 舆论监督是社会的“排气阀”，这指的是舆论监督的（ ）。

- A. 监测环境功能
B. 社会调节功能
C. 社会控制功能
D. 社会制衡功能

28. （ ）是兴国之策，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。

- A. 社会主义核心价值体系
B. 爱国主义
C. 社会公德
D. 共同理想

29. 俗话说“三个和尚没水吃，但如果“三个和尚”都很负责，结果也许会造成水满为患。这两种不同的说法表明()。

- A. 管理工作的有效性需要考虑内部环境各能分的整体效应
- B. 假使管理无方，人多还是比人少好办事
- C. 假使管理有方，也不一定是人多好办事
- D. 在不同的心态作用下会产生不同群体的合作结果

30. 2019年1月8日上午，2018国家科学技术奖励大会在人民大会堂隆重举行，习近平主席亲自将2018年度国家最高科学技术奖颁发给了()。

- A. 罗安院士和钱七虎院士
- B. 刘永坦院士和薛其坤院士
- C. 刘永坦院士和钱七虎院士
- D. 罗安院士和薛其坤院士

言语理解与表达。本部分包括两种类型的题目，选词填空和片段阅读，请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

31. 文化传统的延续，从来不是_____地照搬照抄。取其精华，去其糟粕，根据时代发展做出合乎社会需求的调整，才是对文化的最好传承。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 不假思索
- B. 囫囵吞枣
- C. 按部就班
- D. 一成不变

32. 现在，全球工业产业和农产品的成本逐年下降，而中国工业产品和农业产品的成本逐年上升，我们要格外加强往来交流，引进更先进的技术和管理，_____这个态势。

填入横线最恰当的一项是()。

- A. 转变
- B. 扭转
- C. 改变
- D. 挽回

33. 昆曲是国粹、是文化遗产，对大多数人而言，不过是“阳春白雪”，很多人都没有品尝过_____的昆曲，但是由昆曲演化而来的京剧，倒是_____。

填入画线部分最恰当的一项是()。

- A. 原汁原味 家喻户晓
- B. 古色古香 众所周知
- C. 唱作俱佳 耳熟能详
- D. 别具一格 屡见不鲜

34. 在积贫积弱的旧中国，中国人的“强国梦”成为一种_____的集体意识，无数追梦人人为之抛头洒血。新中国的成立，终于使“强国梦”有了实现的坚实基础，使个体梦想找到了归属和_____。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 自发 寄托
- B. 悲壮 依托
- C. 崇高 庇护
- D. 朴素 慰藉

35. 自文艺复兴以来，特别是第一次世界大战期间，因为民族主义和阶级斗争等意识形态作祟产生了一系列伤亡惨重的战争。其中，许多的知识分子起到了_____的作用，他们或打扮成青年导师和精神领袖，_____种族差异、民族至上和阶级对立，或投笔从戎，直接参与战争。对这一现象，哲学家班达不以为然，认为知识分子假借种族主义、民族主义和阶级斗争_____了知识分子的价值理想。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 助纣为虐 膜拜 击碎
B. 中流砥柱 批判 展现
C. 推波助澜 鼓吹 背叛
D. 力挽狂澜 抨击 彰显

36. 迭代思维，大数据思维……关于互联网思维的众多阐释尤其是实践心得，都有价值。不过，互联网思维并不是万能的救命稻草，抓住了就能_____。如果罔顾互联网思维的本质，迷惑于它的表象，盲目套用这个“万能公式”，结果只会_____。用好互联网思维，还要洗去它被打扮的妆容，看清“素颜”，需要立足于“互联网给我们带来的改变”去思考，也需要_____，从自身的特点来挑选和利用。

依次填入横线处的词语，最恰当的一组是（ ）。

- A. 起死回生 适得其反 量体裁衣
B. 化险为夷 事与愿违 随机应变
C. 转危为安 拔苗助长 随遇而安
D. 妙手回春 欲速不达 量力而行

37. 近些年来，各种先进隐形飞机和隐形战舰争奇斗艳。反隐形技术也水涨船高，何为反隐形技术？如果隐形武器是通过改进设计和使用隐形材料以免被敌方发现，出其不意的攻击并取得最大战果，那么反隐形技术就是破除其隐形功能的克星，可使美国F-22、欧洲的神神经元及隐形战舰无处藏身。

这段文字旨在说明（ ）。

- A. 隐形技术的发展促进了反隐形技术的进步
B. 近年来反隐形技术发展十分迅速
C. 反隐形技术能取得出其不意的效果
D. 什么是反隐形技术

38. 几年前，美国一位参议员指责国家科学基金会把奖励颁给一项关于恋爱缘由的研究。他认为，恋爱缘由是无法科学判断的，不论发现什么缘由都不足为信，而且，他更愿意相信爱情是神秘的。作家赖斯顿也同意这位参议院的想法，但是补充说：“如果社会学家和心理学家能够得出某种结论，用来回答我们在爱情、婚姻中所遇到的问题，这笔奖金可能是联邦资金最佳的一笔投资了。”

赖斯顿的这段话意在强调（ ）。

- A. 研究恋爱的缘由难以得出明确结论
- B. 对恋爱缘由的研究或许能促进婚姻的稳固
- C. 美国国家科学基金会应该把奖励颁给其他研究项目
- D. 关于爱情和婚姻中现实问题的研究更有意义

39. 公元前5世纪左右，管仲提出以法治国。此后，法律就被公认为是治理国家的工具。在唐朝，魏征做了一个形象的比喻。他说国家好像是一匹奔马，骑在马上骑手就是皇帝，皇帝手中拿的鞭子就是法律。既然古代的法律是君主手中的鞭子，这个法律必然受到君主的影响。

这段文字主要讲的是（ ）。

- A. 古代法治是本质
- B. 法律对治国的作用
- C. 以法治国思想的变迁
- D. 古代法律对君权的影响

40. 唐代开元盛世，玄宗却丧失进取心，骄傲怠惰、沉溺享乐，终至“安史之乱”；清朝康乾盛世，朝野却扬扬得意于文治武功，奢靡腐化、放松吏治，转而走向嘉道中落。一个国家，一个社会、一个组织，生存和发展最主要的威胁，往往不是突如其来的重大灾难与变故，而恰恰是那些不易察觉、缓慢积累起来的倦怠与松懈。

这段文字意在强调（ ）。

- A. “安史之乱”的历史原因
- B. “嘉道中落”的历史原因
- C. 重大的灾难与变故不会成胁国家、社会、组织的生存与发展
- D. 国家、社会、组织的生存和发展应防范倦怠与松懈

41. 语言从来不是固化的，而是随着社会的发展而变化的。任何一种语言的形成和发展，都是使用这种语言的人们在生活中的约定俗成，可以说，语言本身就是一种社会现象，是一个社会中人们的精神状态和社会心态投射而成的具象。因此，网络语言粗鄙化的现象不应当被视作孤立的语言问题来看待，粗鄙化折射出的浮躁心态、社会发展中积累的戾气等问题，恐怕比语言粗鄙化本身更值得关注。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 语言是人类精神状态和社会心态的反映
- B. 网络语言的粗鄙化应成为社会关注的问题
- C. 语言研究应以语言随着时代发生的变化为重点

D. 应重视网络语言粗鄙化折射出的社会问题

42. 在中国古代，盖天、浑天之说，圭表、浑仪等器，以及天文历法之操作规则，都是为着一个实用的目的，即服务于王权。然而赋予这个致用目的以神秘、庄严、威严之感，以致人人相信其有效的，是古代深入人心的“天人合一”思想。这里的“天”是指整个自然界，在古代中国人心目中，是一个有意志、有感情、无法彻底认识、只能顺应其道、与之和睦共处的庞大而神秘的活物。

这段文字主要介绍了（ ）。

- A. 中国古人心目中“天”的含义
- B. 中国古代天学的实用目的及其背后的思想
- C. 大自然在中国古代天学中的权威地位
- D. 中国古代天学与近代科学的区别

数量关系。在这部分试题中，每道题呈现一段表述数字关系的文字。要求你迅速、准确地计算出答案，从四个选项中选出一个最恰当的答案。

43. 从任意的自然数中，至少选取（ ）个数，才能保证一定有两个数的差是5的倍数？

- A. 2
- B. 6
- C. 8
- D. 12

44. 一只袋子里装有15只袜子，每次拿出2只或3只。要想将这些袜子全部取出，共有多少种不同的拿法？（ ）

- A. 3
- B. 27
- C. 28
- D. 32

45. 已知2000年1月1日是星期六，那么2015年5月1日是星期几？（ ）

- A. 一
- B. 三
- C. 五
- D. 日

46. 某洗衣机按40%的利润定价，然后按8.5折卖出，共获得利润190元，则该洗衣机的售价是多少元？（ ）

- A. 1000
- B. 6000
- C. 4300
- D. 760

定义判断。在这部分试题中，每道题先给出了定义，所给出的定义都被假定是正确的，不容置疑的。要求从备选选项中选出最符合或不符合该定义的一个选项。

47. 灰色经济又称地下经济，是国民经济体的一部分。灰色经济可以分为两个部分：一是按照国民经济总决算的标准根本不应该被纳入计算的价值创造；二是虽然应当被纳入决算，但因为各种原因（比如隐瞒）未被列入的价值创造。

根据以上定义，下列属于灰色经济的是（ ）。

- A. 水产品养殖经营
- B. 有色金属的矿产开发和冶炼
- C. 志愿者的无偿活动
- D. 果树种植收益

48. 教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是（ ）。

- A. 孩子们抢着看电视节目
- B. 家长教孩子礼貌用语
- C. 学校组织同学参观博物馆
- D. 传销组织对新成员进行培训

49. 反射是有机体借助中枢神经系统实现的对外界和内部刺激进行的规律性应答，可分为非条件反射和条件反射。非条件反射是有机体在种系发展过程中形成并遗传下来的，对个体来说是不学而能的。而条件反射则是在非条件反射的基础上，为适应复杂环境的变化通过学习建立起来的反射。

根据上述定义，下列与条件反射有关的是（ ）。

- A. 学生听到铃声就去上课
- B. 针刺到手，手会缩回
- C. 酸的食物送到嘴里，口腔会分泌唾液
- D. 新生儿会自动吮吸放在嘴里的奶头

50. 反对关系是概念外延之间的一种逻辑关系，如果两个外延上具有全异关系的概念A、B，都包含于同一属概念C（即上位概念），并且A、B两个概念的外延之和小于其属概念C的全部外延，则A、B两个概念间的关系就叫做反对关系。

根据上述定义，下列概念间具有反对关系的是（ ）。

- A. “成年人”与“未成年人”
- B. “父”与“子”
- C. “机动车”与“自行车”
- D. “国务院”与“行政机关”

逻辑判断。在这部分试题中，每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正

确的，不容置疑的。要求根据这段陈述选择出一项最符合题干要求的选项。注意正确的答案英语所给的陈述相符合，不需要任何附加说明即可从中直接推出。

请开始答题：

51. 人都容易得感冒，感冒又分为病毒性感冒和细菌性感冒，病毒性感冒是由于病毒所致，而细菌性感冒是由于细菌所致。对于病毒性感冒，因为人自身是有免疫系统的，所以不需要吃药，只要多喝水，一般一个星期就能痊愈了。由此可以得出结论，感冒也可以不用去看医生。

上述结论需要基于以下哪项才能提出？（ ）

- A. 感冒时乱用药会有副作用
- B. 感冒是一种常见的呼吸道疾病
- C. 人感冒时多数得的是病毒性感冒
- D. 感冒会引起鼻塞、咳嗽、打喷嚏

52. 当受到害虫侵袭时，大豆和其他植物会产生一种叫做茉莉酸盐的荷尔蒙，从而启动一系列化学反应，合成更多蛋白酶抑制剂，增强自身的抵抗力。害虫吃下这种化合物以后，其消化功能会受到抑制。植物生物学家德鲁西亚发现高浓度二氧化碳会导致植物丧失分泌茉莉酸盐的能力，整个“防御通道”由此将被关闭，于是大豆类作物的抗虫害能力便随着二氧化碳含量的增多而逐渐减弱。

由此可以推出（ ）。

- A. 大豆产量会受到空气状况的影响
- B. 茉莉酸盐的主要作用是抵抗虫害
- C. 不能产生茉莉酸盐的植物将很难抵御虫害
- D. 减少空气中的二氧化碳会增加大豆的抗虫害能力

53. 面试在求职过程中非常重要。经过面试，如果应聘者的个性不适合待聘工作的要求，则不可能被录用。

以上论断是建立在下列哪一项假设的基础上（ ）。

- A. 必须经过面试才能取得工作
- B. 若一个人的个性适合工作的要求，他就一定被录用
- C. 面试主持者能够准确地分辨出哪些个性是工作所需要的
- D. 面试的唯一目的就是测试应聘者的个性

54. 人体某些细胞可以把身体产生的废物残渣“吃掉”，这种现象称作“细胞吞噬”。“细胞吞噬”可以消除掉可能致癌的基因突变细胞。某日本科学家研究发现酿酒的酵母细胞也具有细胞吞噬功能。此消息一出，很多酿酒厂商打出了“喝酒抗癌”的广告词。

以下哪项如果为真，最能质疑“喝酒抗癌”的广告词？（ ）

- A. 大量饮酒的人多种癌症发生的几率比不喝酒的人高很多
- B. 酿酒酵母细胞只能“吃掉”自己产生的废物，对人体无用
- C. 酿酒厂商的广告带有夸大宣传的成分，可信度较弱
- D. 少量饮用粮食发酵而成的白酒可以通血脉、散湿气

55. 甲：本来想去京华大学办点事。可未曾想到，去京华观光的人竟然如此之多。

我就奇怪了，难道去看看京华就能考上京华吗？

乙：京华毕竟是世界名校，大家都羡慕京华，说明了国民对教育的重视。

以下哪项是对话中甲论述所需的前提？（ ）

- A. 学生们都希望到世界名校就读
- B. 除甲之外进入京华的人都是去观光的
- C. 去京华观光的都希望能考上京华
- D. 能不能上京华取决于其高考成

资料分析。在这部分试题中，所给出的资料后有5个问题要你回答。请根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。请开始答题：

代码	名称	全部机构持 股比例合计 (%)	月涨跌幅 (%)	年涨跌幅 (%)	每股收益 (元)
600276	恒瑞医药	90.04	-8.41	70.58	0.36
600664	S哈药	89.79	8.84	192.92	0.16
600038	哈飞股份	86.43	-3.18	51.98	0.04
002007	华兰生物	85.71	11.59	172.33	0.29
600533	栖霞建设	83.81	-5.6	161.46	0.4
600585	海螺水泥	82.75	13.32	149.01	0.56
600011	华能国际	82.52	14.7	159.5	0.24
600588	用友软件	81.7	-2.72	72.75	0.67
600761	安徽合力	81.44	-6.9	68.46	0.48
600150	中国船舶	81.42	24.66	634.3	0.76
600694	大商股份	80.13	-7.8	101.18	0.9
600859	王府井	78.07	-9.1	92.43	0.29
600299	星新材料	76.98	3.93	219.62	0.4

600686	金龙汽车	76.67	-2.08	98.56	0.31
000024	招商地产	76.32	1.79	181.03	0.57

56. 下列股票代码中，每股收益最高的是（ ）。

- A. 000024 B. 600150 C. 600299 D. 600694

57. 下列公司股票中，月涨跌幅最高的是（ ）。

- A. S哈药 B. 华兰生物 C. 中国船舶 D. 华能国际

58. 年涨幅与月涨跌幅差别最大的是（ ）。

- A. S哈药 B. 华兰生物 C. 中国船舶 D. 华能国际

59. 栖霞建设每股收益比招商地产少（ ）。

- A. 0.56元 B. 0.28元 C. 0.17元 D. 0.52元

60. 若有人持有1000股大商股份，那么他需要持有约多少金龙汽车的股份才能与此收益相当？（ ）

- A. 3500股 B. 2000股 C. 2900股 D. 3000股

二、专业基础知识单项选择题（本类题共100小题，每小题 0.5分，共 50分。

以下每一道题有 A、B、C、D四个备选答案，每题有且只有一个正确答案，请从中选择最佳答案，多选、错选、不选均不得分，请将答案填涂在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效。）

61. “一切人类社会皆有教育，不管这个社会如何原始，甚至在高等动物中也有低级形式的教育”，这句话反映的是教育的（ ）观点。

- A. 劳动起源论 B. 生物起源论 C. 心理起源论 D. 神话起源论

62. 二战后，随着教育对经济社会发展的作用日益凸显，出现“教育先行”“人力资本理论”等思想，这反映了现代教育具有（ ）。

- A. 生产性 B. 民主化 C. 终身性 D. 个性化

63. 孔子说“不愤不启，不悱不发”，其中“悱”的含义是（ ）。

- A. 想弄明白但还不明白 B. 想说又不知道怎么说
C. 想得到但还没有得到 D. 想发泄但不敢发泄

64. 在某本教育著作中作者通过对主人公在不同年龄阶段的教育描述来表达所主张的“自然教育”思想，同时他主张教育的目的是培养自由的人，这本名著及其作者是（ ）。

- A. 《教育与文化》斯普朗格 B. 《爱弥儿》卢梭
C. 《教育漫话》洛克 D. 《教育学》凯洛夫

65. 以下对于人口状况与教育发展的关系，说法不正确的是（ ）。

- A. 人口数量是影响教育规模的最终决定因素

- B. 人口就业结构制约着教育的内部结构
C. 人口的地域分布制约着学校布局和办学形式
D. 教育的发展可以提高人口素质
66. 学校文化以传递文化传统为己任，这一特征突出表现在（ ）上。
A. 所使用的教材或传递的教学内容
B. 教育工作者对传统文化的认识
C. 学校的价值取向和目的要求
D. 学校全体成员或部分成员共同遵循的价值观念
67. 自然科学的教学内容之所以不可能在古代社会中占主导地位，主要是由于古代社会（ ）。
A. 生产力水平的限制 B. 教育规模的限制
C. 教育数量的限制 D. 教育水平的限制
68. 每一个学生都有自己的独立性，他们在生活阅历、经验储备、兴趣爱好、发展阈限、思维方式及心理水平等方面都存在一定的差异。尊重学生的差异，教师应努力做到（ ）。
A. 对学生一视同仁，一样要求
B. 辩证地看待学生的优缺点，不能绝对化
C. 引导学生相互间进行横向的比较与学习
D. 不同的学生犯了同样的错误，不考虑动机与原因就进行处理
69. 在中小学教育教学过程中，以提升学生智慧水平为主要目标的教育属于（ ）。
A. 智育 B. 德育 C. 体育 D. 美育
70. 学习成绩一般的小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩，班会上，班主任王老师表扬了她“一花一世界”，每个人都有自己的精彩。这表明王老师关注（ ）。
A. 学生的个性发展 B. 学生的品德发展
C. 学生的知识习得 D. 学生的身心健康
71. 联合国教科文组织于 1972 年公布的（ ）报告中，明确提出了科学的人文教育目的。
A. 《教育世界》 B. 《教育—财富蕴藏其中》
C. 《学会生存》 D. 《终身教育引论》
72. “教育主体确定、教育对象相对稳定，有相对稳定的活动场所和设施等教育实体出现，教育初步定型”，这些特征的出现，标志着学校教育制度进入（ ）。
A. 制度化教育阶段 B. 前制度化教育阶段
C. 非制度化教育阶段 D. 学校教育萌芽阶段
73. 我国第一个体现女子与男子平等的法定教育的学制是（ ）。
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制

- C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
74. 从根本上说, 教师的教育威信来自于 ()。
- A. 学生对教师的畏惧心理 B. 社会尊师重教的传统
C. 教师的社会地位优势 D. 教师高尚的教育人格
75. 班主任杜老师按照学生的期中考试成绩调整座位, 将考试成绩后 5 名的学生安排在教室的最后一排。杜老师的做法 ()。
- A. 是激励学生的重要手段 B. 侵犯了学生的人格尊严
C. 是管理班级的有效手段 D. 侵犯了学生的受教育权
76. “弟子不必不如师, 师不必贤于弟子”, 对当今教育的启示是 ()。
- A. 教学相长, 相互尊重 B. 乐教善施, 讲究教法
C. 严于律己, 为人师表 D. 有教无类, 教书育人
77. 周老师入职以来, 积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动, 跟踪学科前沿发展动态, 学习新知识新方法, 不断更新知识结构, 这表明周老师具有 ()。
- A. 尊重学生的理念 B. 终身学习的意识
C. 教学管理的能力 D. 课程开发的能力
78. 为了保护学生的隐私, 某小学规定语文教师不得在课堂上点评学生的作文。该校的做法 ()。
- A. 正确, 学校有权对教师提出工作要求
B. 正确, 学校应该满足学生的自尊需求
C. 不正确, 学校侵犯了教师的专业权利
D. 不正确, 学校限制了教师的言论自由
79. 学生认识到诚信是最可贵的, 不必教师监考, 自己也能自觉遵守考场纪律, 此时学生的态度和品德进入到哪一阶段 ()。
- A. 解冻 B. 依从 C. 认同 D. 内化
80. 教师的“条件性知识”是指 ()。
- A. 精深的学科专业知识 B. 广博的科学文化知识
C. 丰富的教育理论知识 D. 崇高的职业道德知识
81. () 的师生关系模式容易造成学生不仅道德差, 而且学习也差。
- A. 专制型 B. 放任型 C. 民主型 D. 综合型
82. 学校无小事, 事事皆育人, 教师无小节, 节节皆师表”, 说明教师的劳动具有 ()。
- A. 连续性 B. 创造性 C. 长期性 D. 示范性
83. 新课程改革背景下, 教师的角色应是 ()。
- A. 教育产品的生产者 B. 教学过程的伴奏者与研究者

- C. 教育资源的唯一拥有者 D. 教育过程的独奏者
84. 下列说法中不正确的是（ ）。
- A. 教育者“教”的客体不是双客体，而是一种复合客体
B. 一个完整的教育过程就是教育者“如何教”和“教什么”的过程
C. 教育者作为教育活动中的人的因素，是教育实践活动的主体，更确切地说是“教”的主体
D. 受教育者是教育过程中“学”的主体
85. 陈老师在讲“二氧化碳性质”时，讲台上放着两瓶没有标签的无色气体，其中一瓶是二氧化碳，一瓶是空气，怎样区分它们呢？陈老师边说边将燃烧的木条分别伸入两个瓶中，告诉学生使木条熄灭的是二氧化碳，使木条继续燃烧的是空气。这种教学方法是（ ）。
- A. 实验法 B. 讲授法 C. 演示法 D. 谈话法
86. 当代教学方法改革的最主要趋势是（ ）。
- A. 发挥教师的主导作用 B. 强调新技术的使用
C. 学生的主体作用的发挥 D. 教学环境的优化
87. 把大班上课、小班讨论、个人自学结合在一起，以灵活的时间单位代替固定统一的上课时间，这种教学组织形式是（ ）。
- A. 道尔顿制 B. 导生制 C. 贝尔—兰喀斯特制 D. 特朗普制
88. 教师编制测验时，要想提高测验的区分度，最重要的是控制好试题的（ ）。
- A. 难度 B. 效度 C. 信度 D. 题量
89. “我听见就忘记了，我看见就记住了，我做了就理解了”，说明在教育过程中应（ ）。
- A. 尊重儿童的个性 B. 培养儿童积极的情感体验
C. 重视儿童学习的自律性 D. 重视儿童的主动操作
90. 《学记》中提出的“时教必有正业，退息必有居学”体现了（ ）相结合的教育思想。
- A. 理论与实践 B. 课内与课外
C. 学习与思考 D. 学习与行动
91. 班主任赵老师经常运用谈话、讨论、辩论、访问等方式引导和促进学生品德积极发展，这种方法属于（ ）。
- A. 说服教育法 B. 榜样示范法
C. 情感陶冶法 D. 品德评价法
92. 以下不属于新时期德育发展的新主题是（ ）。
- A. 生命教育 B. 生活教育
C. 生态教育 D. 生存教育
93. 小刘打算用五天时间完成一项任务，但是领导派来了新任务，小刘又很快把精力投入到

新任务上这说明小刘的（ ）。

- A. 注意广度大
- B. 注意稳定性强
- C. 注意分配性好
- D. 注意转移快

94. 在板书生字时，教师常把形近字的相异部分用不同颜色的粉笔写出来，以引起学生的注意。教师的这种做法所运用的感觉规律是（ ）。

- A. 感觉对比
- B. 感觉后像
- C. 感觉补偿
- D. 感觉适应

95. 教师在上课时的每句话不应太长，每句话之间应该有停顿所遵循的记忆规律是（ ）。

- A. 感觉记忆规律
- B. 短时记忆规律
- C. 长时记忆规律
- D. 瞬时记忆规律

96. 头脑中呈现出当年老师做实验来说明“热胀冷缩”时的样子是（ ）。

- A. 情绪记忆
- B. 动作记忆
- C. 情景记忆
- D. 语义记忆

97. 影片《归来》中的陆焉识一次偷跑回家时和妻子约定在火车站见面，陆的女儿举报了这个情况，当陆妻在火车站见到陆喊出陆的名字时，陆即被抓住。陆焉识的妻子虽然盼望丈夫早日归来，但是当丈夫归来时却不能认出丈夫，可以解释她的遗忘理论是（ ）。

- A. 衰退说
- B. 干扰说
- C. 压抑说
- D. 提取失败说

98. 能严格而精细地思考问题，冷静而客观地评价和自觉地控制自己的思维，不受到自己的情绪和偏爱的影响的思维品质是（ ）。

- A. 广阔性
- B. 深刻性
- C. 独立性
- D. 批判性

99. 人类的足迹目前还只能限于地球和月球，科学家却可以根据手边的各种资料推测火星上的状况。这体现了思维具有（ ）的特征。

- A. 间接性
- B. 分析
- C. 综合
- D. 概括性

100. 王强考试不及格时总是说：“那些考得好的人都是靠死记硬背的，并不能证明他们有能力；我考得差也不能说明我没能力。其实分数是无所谓的。”这是（ ）防卫机制。

- A. 合理化
- B. 反向
- C. 补偿
- D. 压抑

101. 下列表述中，将教育视作一种过程的是（ ）。

- A. 教育是振兴经济的基础
- B. 我从这个报告中受到了深刻的教育
- C. 你的孩子真有出息，你是怎么教育孩子的
- D. 我今天听了一场关于愉快教育的学术报告

102. 陈明既想加入青年志愿协会，锻炼自己，服务社会，但又怕占用大量时间，影响学业，陈明的这种心理冲突属于（ ）。

- A. 趋避冲突 B. 双趋冲突
C. 双避冲突 D. 双重趋避冲突
103. 对流体智力和晶体智力在人的一生中发展变化趋势的正确描述是（ ）。
- A. 流体智力一直处于不断上升的趋势，晶体智力则经历一个倒U形变化趋势
B. 流体智力经历一个倒U形变化趋势，晶体智力则处于不断上升的趋势
C. 流体智力保持不变，晶体智力经历一个倒U形变化趋势
D. 晶体智力保持不变，流体智力经历一个倒U形变化趋势
104. 每一位教师都有自己相对独特的气质，在教育教学过程中，教师对自身的气质的正确态度是（ ）。
- A. 顺其自然 B. 掩盖 C. 扬长补短 D. 求全责备
105. （ ）是美国最早对动物的学习进行实验研究的心理学家，他被认为是教育心理学的开创者。
- A. 华生 B. 赫尔巴特 C. 斯金纳 D. 桑代克
106. （ ）是研究如何促使学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节。
- A. 主动性研究 B. 反思性研究
C. 合作性研究 D. 社会文化研究
107. 皮亚杰认为，儿童的认知发展水平决定特定时期的游戏方式。假装游戏占主导地位的阶段是（ ）。
- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段
108. 下列对关键期理解不正确的是（ ）。
- A. 关键期最基本的特征是它只发生在生命中一个固定的短暂时期
B. 关键期是突然开始和停止的
C. 鸟类的印刻、人类语言的习得能证实关键期的存在
D. 在发展的关键期内，如果能在一定时间内给以适当的良性刺激，就会促使其行为与能力得到更好的发展，反之则会阻碍其发展
109. 下列是我国小学生的一些需要，依据马斯洛的需要层次理论，选项中层次最高的是（ ）
- A. 家庭的现代化 B. 安静的学习环境
C. 结交正直、诚实的朋友 D. 搞小发明
110. 个体在解决问题过程中表现为搜集或综合信息与知识，运用逻辑规律，缩小解答范围，直至找到唯一正确的解答的认知方式称为（ ）。
- A. 场独立型 B. 场依存型 C. 辐合型 D. 发散型
111. 内在学习动机是心理结构中最自觉、最稳定、最有效、最持久的学习动机，下列选项属

于内在学习动机的是（ ）。

- A. 老师说考试得满分就带我去参观海底世界
- B. 能够在全校师生面前上台领奖是很光荣的事情
- C. 争取将来考上好学校，就能过上幸福生活了
- D. 好好学习能增长知识

112. 某学生因对“必须坚持每天一定量运动达半年以上”的要求感到自己落实困难而放弃瘦身计划。根据班杜拉的理论，这表明其对瘦身的（ ）。

- A. 结果期望低
- B. 结果期望高
- C. 效能期望低
- D. 效能期望高

113. 生成性学习就是要求学生对所阅读或听讲的内容产生一个（ ）

- A. 新的理解
- B. 不同的理解
- C. 认知策略
- D. 类比或图像

114. 用简要的词语写出材料中的主要观点和次要观点，再以金字塔的形式呈现材料的要点及各种观点的直接关系，这种学习策略属于（ ）。

- A. 元认知策略
- B. 复述策略
- C. 精细加工策略
- D. 组织策略

115. 数学学习中形成的认真审题的态度及其审题的方法会影响到化学、物理等学习的审题态度和方法，这种学习的迁移叫作（ ）。

- A. 具体迁移
- B. 顺应迁移
- C. 一般迁移
- D. 重组迁移

116. 关系转换说强调影响学习迁移的因素是（ ）。

- A. 学习任务之间的共同要素
- B. 认知结构变量的特性
- C. 对各要素之间关系的理解
- D. 不同学习活动所具有的共同的原理和概括化的经验

117. 物理课讲惯性时，不仅要举固体的惯性现象，也要举液体和气体的惯性现象，这样才容易让学生形成“一切物体均有惯性”的正确观念。这运用了（ ）。

- A. 变式
- B. 定势
- C. 直观
- D. 正例和反例的配合

118. 小章原来认为“教学心理”就是研究知识掌握和技能形成的，后来要让他认识到“认知策略”的学习也是教学心理研究的内容之一，这是（ ）。

- A. 并列结合学习
- B. 类属学习
- C. 命题学习
- D. 上位学习

119. 在操作技能形成过程中，所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化，称为（ ）。

- A. 操作的定向
- B. 操作的模仿

- C. 操作的整合 D. 操作的熟练
120. 关于头脑风暴的说法，下列说法不正确的是（ ）。
- A. 通常以集体讨论的方式进行
B. 鼓励参加者尽可能快地提出设想或观点，但禁止异想天开
C. 注重相互启迪，激发灵感
D. 此法容易引发创造性的连锁反应，形成解决问题的新思路
121. “怎样培养学生的创新精神”“如何依据学生心理发展的特点开展有效的教学”等这些问题属于（ ）。
- A. 简单问题 B. 复杂问题
C. 结构良好问题 D. 结构不良问题
122. “主张人必须保持认知的协同或心理的平衡状态，当两种认知或认知行为不协调时，为了保持一致，态度将发生变化”的观点来自（ ）。
- A. 经典条件反射理论 B. 认知平衡理论
C. 认知失调理论 D. 认知发展理论
123. 注重创造“自由空气”，鼓励自由发表意见，不把自己的意见强加于人的教师领导风格称为（ ）。
- A. 专制型领导 B. 监督式领导
C. 参与式领导 D. 放任型领导
124. 下列说法正确的是（ ）。
- A. 接受心理辅导的人精神都有问题 B. 心理健康的人人格健全
C. 考试焦虑不是心理问题 D. 气质类型有好坏之分
125. 依据心理健康的标准，心理健康不包括（ ）。
- A. 人际关系和谐 B. 正确的自我观
C. 身体发展正常 D. 良好的环境适应能力
126. 对最不真实表达自己意见和情感的学生，有效的行为改变方法是（ ）。
- A. 放松训练法 B. 肯定训练法
C. 系统脱敏法 D. 改善认知法
127. 对人患有戒心甚至敌对情绪，既不与他人交流思想感情，又对他人的不幸冷眼旁观、无动于衷，显得毫无同情心，这是（ ）。
- A. 冷漠心理的表现 B. 痴迷心理的表现
C. 逆反心理的表现 D. 任性心理的表现
128. 小红在学校总被老师当作讲笑话的例子，小红回家后对父母说自己讨厌学校，坚决不再去学校。案例中小红表现出的心理障碍为（ ）。

- A. 攻击 B. 报复 C. 焦虑 D. 恐惧

129. 某教师根据学生的入学考试成绩将学生分高中低三个层次,并在日常教学活动中将这种不同的期望或明或暗地传给学生,结果班级两级分化现场非常严重,学习好的同学学习热情更高,学困生则更加厌学,这种效应叫做()。

- A. 服从效应 B. 罗森塔尔效应
C. 责任扩散效应 D. 从众效应

130. 音乐老师在办公室表示:“二班的学生一点都不听话,只有把班主任找来压阵,他们才会安静下来。”其他老师也附和道:“他们就怕班主任,见了班主任就像耗子见了猫一样。”由此可知,二班的班主任最有可能采取的是()管理方式。

- A. 强硬专断型 B. 民主型
C. 放任型 D. 仁慈专断型

阅读以下材料,回答 131-134 题:

古时候,某少年很贪玩,模仿性很强。他家原来住在坟地附件,他常常玩筑坟墓或学别人哭拜的游戏。其母认为这样不好,就把家搬到集市附近,该少年又模仿别人做生意和杀猪的游戏。其母认为这个环境也不好,就把家搬到学堂旁边。该少年跟着学生学习礼节和知识。其母认为这才是孩子应该学习的,心里很高兴,就不再搬家了,后来,某少年成长为著名的教育家。

131. 其母这样的做法说明,她强调在人的发展过程中其决定作用的是()。

- A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 个人主观能动性

132. 一般认为在人的发展过程中其决定作用是()。

- A. 遗传 B. 环境 C. 教育 D. 个人主观能动性

133. 对影响人发展的因素正确的认识是()。

- A. 遗传为人的发展提供了物质基础 B. 环境决定了人的发展
C. 教育决定了人的发展 D. 个人努力不能决定人的发展

134. 该材料对当代教育的启示是()。

- A. 遗传为人的发展提供了重要的物质基础
B. 环境对人的发展有重要的影响
C. 教育为人的发展提供了重要的保证
D. 环境对人的发展不具有重要的影响

阅读以下材料,回答 135-138 题:

为了更好的教学,提高自身的素养,某中学青年教师李某攻读了研究生,也开始了她的因教促学、以学促教的学习活动。坚持三载,她终于以优异的成绩获得了硕士学位。从此,她以“学习、学习、再学习”为励志语,并将其付诸行动。多年来,她在教学和科研方面做

出了突出成绩，多次被评为优秀教师。

135. 从教师职业的基本道德规范看，案例中的李老师主要做到了（ ）。

- A. 严谨治学、爱岗敬业 B. 以身作则、爱国守法
C. 以身作则、热爱学生 D. 严谨治学、为人师表

136. “她在教学和科研等方面做出了突出成绩”，说明李老师的角色认知是（ ）。

- A. 合作者 B. 学生的促进者
C. 教育教学的研究者 D. 传道、授业者

137. 其“学习、学习、再学习”，说明李老师符合（ ）的教师职业基本道德规范要求。

- A. 教师育人 B. 爱岗敬业 C. 终身学习 D. 严谨治学

138. 案例中的李老师暗含了“学为人师，行为世范”的道德，“学为人师，行为世范”的主要内容是指（ ）。

- A. 教书育人 B. 为人师表 C. 廉洁从教 D. 依法执教

阅读以下材料，回答 139-140 题：

12 岁的男孩郑明非常郁闷，在过去的两年中，他和自己的好朋友陈萍，一个性格开朗而又漂亮的女孩经常一道上学，路上他们有说有笑，非常开心。但是，就在前几天，同学们说他们恋爱了，郑明还发现妈妈偷偷地跟踪了他们。数学课上，郑明眼睛注视着前方，脑子里反复思索着一个问题，还要不要和陈萍一起上下学？

139. 按照埃里克森的社会心理发展阶段理论，上述材料中的男主人公郑明所处年龄阶段的心理任务是（ ）。

- A. 主动性对内疚 B. 勤奋对自卑
C. 自我统一性对角色混乱 D. 亲密对孤独

140. 上述材料中郑明同学被怀疑早恋，而对待早恋问题的正确做法是（ ）。

- A. 尊重学生的情感表达 B. 明确早恋是错误行为
C. 责令早恋的学生做深刻的检讨 D. 建立规章制度禁止中学生早恋

阅读以下材料，回答 141-142 题：

一位教师《春晓》的教学片段：教师板书：“春眠不觉晓，处处闻啼鸟，夜来风雨声，花落知多少”。

教师：请同学们就诗的意境，写作手法，用词等方面进行提问。

学生甲：既然“不觉晓”了，为什么还能“闻啼鸟”呢？

教师：这写的是清晨睡眠时的情景。

学生乙：那么怎知“夜来风雨声”呢？这里写的不太妥当。

教师：作者是我国唐朝的伟大诗人，他的《春晓》流传至今，哪有错的道理？

学生众：笑了。

141. 从该教学片断看, 师生关系的类型更容易形成 () 的师生关系。

- A. 民主-参与型
- B. 命令-服从型
- C. 放任-自流型
- D. 合作-对话型

142. 下列说法正确的是 ()。

- A. 学生的主要任务是接受已有的知识, 在学习中, 怀疑书本的思想是不利于学习的
- B. 培养学生的创造性思维是教学的主要任务
- C. 最好的办法, 是教师对学生的怀疑既不制止, 也不赞同
- D. 培养学生创造性思维, 应该使学生不要纯粹迷信书本和权威。因此, 教师不应制止学生的怀疑, 同时, 从正面对《春晓》加以解释

阅读以下材料, 回答 143-145 题:

心理学家邓克尔设计了一个“蜡烛实验”。在桌子上有三个硬纸盒, 盒里分别装着图钉、火柴盒、蜡烛。要求被试用桌子上的这些物品将蜡烛固定在木板墙上。解决的办法很简单: 把纸盒钉在墙上, 再以它为台基竖立蜡烛。但许多被试不会这样解决问题, 因为他们把装着东西的纸盒当作容器, 看不出纸盒还有别的用途。

王老师用这个实验考察班上的同学, 同学们反复探索毫无结果, 就把这个实验暂时搁置了起来。放学后, 张乐同学找到老师说他找到了解决的办法, 并在班里成功演示了这个实验。李老师也用这个实验考查另一个班的同学, 他先鼓励同学们思考和讨论桌上物品的各种用途, 对同学们的各种各样的答案不做评论, 一直到所有可能想到的答案都提出来为止, 接着请同学们尝试解决问题, 很快有几个同学找到了解决的办法。

143. 案例中影响“蜡烛实验”问题解决最主要的原因是 ()。

- A. 反应定势
- B. 功能固着
- C. 不能顿悟
- D. 认知态度

144. 张乐同学一开始反复探索问题毫无结果, 问题搁置几个小时后又回头来很快找到解决方法, 这种现象成为 ()。

- A. 酝酿效应
- B. 詹森效应
- C. 德西效应
- D. 暗示效应

145. 案例中李老师的思维训练方法被称为 ()。

- A. 分合法
- B. 自由联想法
- C. 头脑风暴法
- D. 自我设计法

阅读以下材料, 回答 146-147 题:

开学时接任一个新班没几天, 王老师无意中发现不少男生头发很长。过去他遇到这种情况时, 常常是当面指出, 但效果往往不佳。现在, 王老师琢磨用什么办法劝告他们, 帮助他们真正从思想上提高认识。终于, 王老师想出了一种合适而又有效的教育方法。在一天中午, 王老师特意去了理发店, 把自己不长的头发又精心地理了一次。下午上课前, 王老师不露声色地来到班里, 召集全班同学开了个五分钟交流会。王老师首先问: “看谁最先发现班中有哪些新变化? 包括我和你们。”当学生发现并说出老师理发了, 王老师话锋一转: “现在,

我很想知道老师理发之后，你们的感受怎样？这样好吗？”于是王教师听到了一片赞扬声。最后，王教师说：“有位名家说的好：‘真心诚意地赞美别人一句，就能让人多活 20 分钟！’因此，我感谢同学们今天对我真心诚意地夸奖！”5 分钟交流会在愉快的氛围中结束了，王教师没点一个留长发的男生姓名。第二天王教师再去上课时，欣喜地发现那几个男生的长发变短了，有的还剪成了小平头。

146. 王教师既不点名批评又能纠错，这样一个高招包含了下列哪些德育方法？（ ）

- ①榜样示范法 ②陶冶教育法 ③品德评价法 ④说服教育法
A. ①② B. ①②④ C. ①②③ D. ①②③④

147. 在思想品德教育过程中，如果只看到学生差的地方，认为无可救药，那就违背了（ ）原则。

- A. 统一要求与从实际出发相结合 B. 对学生严格要求与尊重信任相结合
C. 正面教育与纪律约束相结合 D. 发扬积极因素与克服消极因素相结合

阅读以下材料，回答 148-149 题：

教室里，同学们正聚精会神地听李教师上课。李教师娓娓动听地给学生讲如何写作。突然，有人小声地说了一声“下雪了”。这声音犹如一块巨石落入平静的水面，教室里顿时喧闹起来。好像不约而同一样，同学们的眼光都转向窗外。有些同学甚至都站起来了。李教师明白了情况后，灵机一动，对同学们说：“太好了！好久没下雪了，同学们刚好可以利用这个机会，好好观察一下雪的形状，并把自己所见，所闻、所想说出来，写下来。这也是我们今天的作文作业。同学们注意不要大声喧哗，安安静静地观察”。结果，同学们个个情绪高涨，说得头头是道，写得也很精彩。李教师也觉得这节作文课的效果特别好。

148. 下列哪种说法不符合正确的教师观？（ ）

- A. 教师的角色不只是向学生传授某方面的课本知识，而是要根据学生的发展实际以及教育目标、要求，在特定的环境中采取特定的教学方式
B. 教师角色的性质，就在于帮助学生成长
C. 在教育实践活动中，教师通过与学生互动，建立起一定的关系，才能发挥自己的角色功能
D. 教师在教育活动中就处于绝对的被支配的地位，完全受制于学生的要求。

149. 李教师根据课堂中的实际情况，解决突发问题的方式是（ ）。

- A. 教学策略 B. 教育机智
C. 教育艺术 D. 教育风格

阅读以下材料，回答 150-153 题：

小明是一名中学生，聪明，语文老师很喜欢他，对他格外关注，经常表扬他。因老师关注和表扬，小明上课积极举手发言，课下认真完成作业，语文成绩一直不错。后来换了语文

老师，不了解小明的情况，对他的关注少了，小明感到失落，没了学习动力，不仅上课不积极了，连课下作业也经常不交，这样几个星期下来，惹恼了语文老师，语文老师不仅让他在办公室反思，还威胁说“再不交作业就别来上课”并付诸了行动，小明这才有所收敛，但语文成绩仍一落千丈。

150. 依据奥苏贝尔的动机分类，小明的学习动机属于（ ）。

- A. 认知内驱力
- B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 非附属内驱力

151. 教师在教学过程中给学生足够的关注和期待，学生得到激励和赏识后常常表现出积极的学习行为，这种现象称为（ ）。

- A. 蝴蝶效应
- B. 皮格马利翁效应
- C. 霍桑效应
- D. 晕轮效应

152. 要想使小明产生长效的学习动机，教师应通过（ ），训练归因，激发兴趣和设置合理目标等方法激发培养激发小明的内部动机。

- A. 避免习得性无力感
- B. 增强习得性无力感
- C. 加强积极诱因
- D. 培养恰当的自我效能感

153. 教师威胁小明说“再不交作业就别来上课”并付诸了行动，小明这才有所收敛，但语文成绩仍一落千丈，这说明（ ）。

- A. 教师的惩罚有明显的效果，是合理的
- B. 教师惩罚的效果是暂时的，不合理
- C. 教师的惩罚属于负强化
- D. 教师的惩罚属于正强化

阅读以下材料，回答 154-157 题：

小华是初一的学生，在小学学习成绩优秀。连续三年被评为三好学生。然而升入初中后她发现自己越来越讨厌上学，因他考试开始出现不及格，老师们也不喜欢他。他想和小学时一样考好成绩，得到老师的认可，可越想考好越考不好，便开始怨天尤人，把成绩不好归结为班级环境不好，老师教的不好，自己运气不好等等，从此一蹶不振。在一次数学小测时，较以前有了明显的进步，针对这种情况，班主任在班会上对他进行了表扬，并号召全班同学向他学习。课下又把他叫到办公室，帮助其正确归因，告诉他凭他的基础和应该能取得好成绩，增强了其信心，后来，小华凭自己的努力一点点进步，终于摆脱了困境。

154. 从上述材料来看，刚升入初中时，小华在学习上多次失败，陷入了（ ）境地不能自拔。

- A. 自我效能偏低
- B. 自我效能偏
- C. 习得性无助
- D. 抑郁症

155. 归因方式影响个体的情绪，如果个体倾向于环境归因，则无论成败，其情绪都不会有太

大的波动；如果个体倾向于个人归因，成功会带来喜悦与满足，促使其成功。这是美国心理学家海德提出的（ ）。

- A. 成就动机理论 B. 归因理论 C. 内外归因理论 D. 成败归因理论

156. 学习动机是影响学习行为，提高学习效果的一个重要因素。小华越想考好越考不好说明学习动机和学习效果的正确关系是（ ）。

- A. 学习动机越强学习效果越好 B. 学习动机越强学习效果越不好
C. 学习动机适中学习效果最佳 D. 学习动机越低学习效果越不好

157. 此案例充分说明了教师在教育过程中起（ ）。

- A. 主导作用 B. 纽带和桥梁的作用
C. 关键性 D. 重要作用

阅读以下材料，回答 158-160 题：

牧秀林，男孩，10岁，聪明，兴趣广泛。上课时能认真听讲，乐于回答老师的提问。放学后也能积极完成作业，作业的质量还经常得到老师的表扬。他喜欢看小说、摄像、踢足球，因此除完成作业外平时对功课关注不多。每学期期末考试的前几天，他就抓紧时间突击复习功课，所以学习成绩总是不太令老师和家长满意。面对老师和家长的责备，他心里十分烦恼。

158. 材料中，牧秀林学习上存在的问题是知识掌握不够牢固，“学习”在心理学上被定义“学习是指个体由于经验而引起的行为和行为潜能的相对持久的变化。”从这个定义上看，提高学习效果的基本途径为（ ）。

- A. 加深对学习内容的理解 B. 提高学习动机
C. 反复练习的总结 D. 加强学习兴趣

159. 根据艾宾浩斯的遗忘规律，我们建议牧秀林同学应采取的复习策略是（ ）。

- A. 集中复习 B. 分散复习 C. 及时复习 D. 反复复习

160. 为了防止遗忘，牧秀林同学应该有效地组织复习，下列给予牧秀林的复习建议中不正确的是（ ）。

- A. 最大限度地增加复习时间 B. 及时复习与经常复习相结合
C. 集中复习与分散复习相结合 D. 不同科目的复习交替进行

三、实务题（本类题共1大题，共20分。请根据给定材料写作，将文章填写在答题纸上指定位置，填写在本卷上无效。）

人们每天都在产生大量的垃圾，大量的垃圾未经分类回收再使用并任意弃置正在对我们的生活环境造成越来越严重的影响。垃圾是放错地方的资源，实行垃圾分类不仅关系到当地的文明程度和形象，而且对改善生活环境，实现当地的可持续发展具有重要意义。然而，实际生活中很多人没有垃圾分类回收的意识。

如果你是某班的班主任，请你设计一个以垃圾分类为主题的班会活动方案（包括活动主

题、活动目标、活动时间、活动准备、活动过程、活动评价等)

要求:

1. 自选一个学段(高中、初中、小学、幼儿园、中专教师);
2. 设计主题鲜明、目的明确、过程清晰具有可操作性;
3. 逻辑严谨、条理清晰;
4. 字数不限。

华图教育荆州分校祝您考试成功! 一举上岸!

**荆州分校地址: 荆州市沙市区塔桥北路61号新天地商业街4
栋写字楼16楼华图教育(米乐星ktv楼上)**

江陵分校地址: 江陵县中央半岛22B栋3楼华图教育

咨询热线: 0716-8458191 18062361182 (同微信)

欢迎关注“荆州华图教育”微信公众号, 了解一手信息!

荆州事业单位教师群: 782745960