

序

考试考的是一种能力 考试考的是一种境界

大考在即，放眼你所在的考点，你看见了什么？你又看到了什么？熙熙攘攘，或匆忙于赴考之行者有之；或恐慌焦虑于本心者有之；或放肆于友群之列者有之；或埋首于籍章书文者亦有之。如此等等……你是谁？你应该是怎样？

考试考的是一种境界。这种境界应该是宠辱不惊、闲看庭前花开花落的从容与淡定。淡定之境能在喧哗的人群中保持清醒的头脑，清楚认识自己，合理的评价自己。只有这样才能知所进退，才能发挥自己的长处，放弃自己的短板。

考试考的也是一种能力。这种能力的基本表现就是你能够熟知考试内容与考试体系，了解考点的知识结构，熟练的掌握答题方法与技巧。只有具备这种能力才能应对各种题型，才能从容不迫的答出符合命题要求的答卷。

华图告诫你要有一个淡定从容的心态，华图也帮助你快速掌握应考所必备的能力与知识。现在你要做的就是用一个从容淡定的心态来认真的读完这本《考前 30 分》，然后再用一个从容淡定的心态去应考，你会神奇的发现考试所需要的都在这里！

目 录

序.....	1
第一部分 公共基础知识提分技巧.....	1
一、时政热点.....	错误! 未定义书签。
二、新法热点.....	错误! 未定义书签。
三、人文热点.....	错误! 未定义书签。
四、生活热点.....	错误! 未定义书签。
五、地理热点.....	错误! 未定义书签。
第二部分 综合应用能力测试终极核心.....	21
模块一 概括题高分提升.....	错误! 未定义书签。
模块二 分析与解决问题类高分提升.....	错误! 未定义书签。
模块三 公文与事物性文书类高分提升.....	错误! 未定义书签。
模块四 材料作文题高分提升.....	错误! 未定义书签。
第三部分 教育综合知识终极必背考点.....	48
考点 1: 教育的本质属性.....	48
考点 2: 教育学的产生与发展.....	48
考点 3: 教育与人的发展.....	48
考点 4: 教育目的的价值取向.....	48
考点 5: 课程的类型.....	48
考点 6: 泰勒课程设计模式(目标模式).....	49
考点 7: 课程内容的文本表现形式.....	49
考点 8: 新课程改革.....	49
考点 9: 教学工作的基本环节.....	49
考点 10: 教学过程的基本规律.....	49
考点 11: 教学原则.....	49
考点 12: 教学方法.....	50
考点 13: 班级授课制的优缺点.....	50
考点 14: 注意的品质.....	50
考点 15: 问题解决.....	51
考点 16: 维纳成败归因理论——六因素三维度.....	51
考点 17: 学习迁移的分类.....	51
考点 18: 斯金纳的操作性条件作用论.....	52
考点 19: 学习策略.....	52
考点 20: 德育方法.....	52

第一部分 考情分析

第一节 常识判断

常识判断模块是荆州市事业单位《职业能力倾向测验（D类）》中的常规模块。下面我们就 18-19 年笔试真题的考情进行了详细分析。

一、题型和分值

在近几年的考试中，常识判断的题型和题量基本稳定，见下图。

模块	题型	题量
常识判断	单项选择题	30

二、考试内容

常识判断考查的范围特别广泛，涉及法律、政治、经济、人文历史、科技、管理学等相关知识。每一部分所占比重不尽相同，结合近几年的考试真题，汇总出各个部分所占比例如下：

一级知识点	二级知识点	2019 年	2018 年
法律常识	宪法	3	3
	民法	3	3
	刑法	1	3
政治常识	时政	6	7
	党史	1	3
	道德	2	1
	哲学	3	3
经济常识	政治经济学	2	1
	宏观经济学	2	1
历史人文	历史	1	1
	人文	2	1
科技常识	物理常识	1	1
	化学常识		
	生物医学	1	1
	科技其他		
管理学常识	管理学	2	1

结合历年真题，我们不难发现：

1. 法律部分在整个考试中，比重比较小，出题量在 7-9 道题目，内容主要涉及宪法、刑法、民法以及其他一些法律，整体难度不大。

2. 非法部分在考试中所占比重非常大，基本在 20 道题以上，内容涵盖范围非常广泛，具体又可分为政治、经济、历史人文、科技、管理学等知识。各部分所占比重又有所不同。

（1）政治所占比重最大，占到非法部分的一半以上，主要涉及时政、党史、哲学、道德。其中考察较多的是时政部分，涉及当年内发生的重大政治、经济事件。

- (2) 经济方面占比在 2—4 题中间，主要涉及到货币职能、。
- (2) 历史人文方面，考察较少，数量在 2—3 题，涉及作家作品、历史事件。
- (3) 科技部分基本是 1—2 题，涉及物理、化学、生物医学等方面知识，尤其是其中的物理、生物医学近两年内都有涉及。具体内容一般与我们的实际生活有关。
- (4) 管理学方面占比较小，一般 1—2 题，主要考察管理学的相关理论概念。

第二节 言语理解与表达

一、2018 年荆州事业单位 D 类言语考情：

序号	题 型		题 量	所在试卷题号
1	片段 阅读	主旨概括	2	37、38
		意图判断	2	40、41
		词句理解	1	42
		语句填空	1	39
2	选词填空	逻辑填空	6	31、32、33、34、35、36

2018 年荆州事业单位 D 类职测言语总题量为 12 个题，涉及片段阅读和选词填空两个大知识模块。其中片段阅读里考查了主旨概括、意图判断、词句理解、语句填空 4 个知识点，分别是 2 题、2 题、1 题和 1 题；选词填空里考查了 6 道逻辑填空题，考生在备考时应格外注意。

二、2019 年荆州事业单位 D 类言语考情

序号	题 型		题 量	所在试卷题号
1	片段 阅读	主旨概括	2	37、38、41
		意图判断	2	40
		态度理解	1	42
		语句填空	1	39
2	选词填空	逻辑填空	6	31、32、33、34、35、36

2019 年荆州事业单位 D 类职测言语总题量为 12 个题，涉及片段阅读和选词填空两个大知识模块。其中片段阅读里考查了主旨概括、意图判断、态度理解、语句填空 4 个知识点，分别是 3 题、1 题、1 题和 1 题；选词填空里考查了 6 道逻辑填空题，考生在备考时应格外注意。

综上所述，2018—2019 年荆州事业单位 D 类职测言语总题量较为固定为 12 个题，主要涉及片段阅读和选词填空两个大知识模块。涉及主旨概括、意图判断、态度理解、词句理解、

语句填空和逻辑填空 6 个知识点，考生在备考时应加强这几个知识点的学习。

第三节 判断推理

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等，包括运用概念和标准进行分析判断的能力，对形象和空间关系的准确识别、把握和思维的能力，以及判断、推理、演绎、分析等逻辑思维能力。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

而通过分析近两年的考试真题，我们发现荆州事业单位 D 类笔试考试中判断推理部分考查题型较为固定，只涉及定义判断和逻辑判断两类题型。其中考查定义判断 4 道题，逻辑判断 5 道题，总题量 9 道题。相对于湖北省直事业单位 D 类和武汉市直事业单位 D 类考试而言，荆州事业单位 D 类考试中判断推理部分的题量较少，题型较单一，就某种意义上而言，难度也相对较低。详细的考情分析如下图所示：

	定义判断	分析推理	日常推理	加强论证	削弱论证	原因解释
2018 年	单定义 3 多定义 1		1	3		1
2019 年	单定义 4	1		1	3	

荆州事业单位 D 类笔试判断推理题型分析

上表可以看出，近两年的真题中各细分题型在题量分布上没有明显规律，但定义判断模块，单定义题目数量要明显多于多定义题目数量。逻辑判断模块，论证部分考查相对较多。因此，大家在备考时，一定要格外关注这两个部分，同时其他模块也不能完全不管不顾。要做到面面俱到，掌握每一个细分题型的解题技巧和相关知识点，这样才能在考场上做到胸有成竹。

第四节 数量关系

一、什么是数量分析

首先我们来了解什么是数量分析：数量分析顾名思义就是数量关系和资料分析。这部分题目主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。

二、怎么考

数量分析在荆州的事业单位 D 类考试中以单项选择题形式出现。试卷第三模块为数量部分，题号从 43 到 46，共 4 个单选题。资料分析在试卷第 5 个模块，题号从 56 到 60，一篇资料，5 道单选题。

那这 9 个单选题以什么样的形式和大家见面呢？笔者通过下面的表格给大家整理了 2018 年和 2019 年的相关题型：

三、考什么

首先我们来看一下数量关系的题型：

年份 \ 题型	解法	工程问题	经济利润	最值问题	排列组合	容斥问题	行程问题	其它题型
2018 年			1		1		1	1
2019 年	1	1	1		1			

从上表我们可以很直观的看出数量近两年的题型。首先必考题型包括**经济利润问题**和**排列组合问题**，其次像余数问题、行程问题、工程问题属于出题人的选考部分。笔者以下面两个简单的例子给小伙伴看一下排列组合和经济利润的重点题型：

【2018 年-数量】有 3 户居民每日一起订了 10 瓶牛奶，每户居民至少 2 瓶，最多 4 瓶。则共有()种不同的订法。

- A. 6
- B. 12
- C. 18
- D. 24

这是一道基础的排列组合问题，提到排列组合，小伙伴牢记十六字口诀：分类相加，分步相乘，有序排列，无序组合。3 户居民一起订 10 瓶牛奶，最少 2 瓶，最多 4 瓶，因此三户可能出现的情况分为 2、4、4 和 3、3、4 两类，首先看 2、4、4 的情况，选择其中一户居民订 2 瓶牛奶，则有 $C_3^1 = 3$ 种情况；3、3、4 的情况同理，选择其中一户居民订 4 瓶牛奶，也有 $C_3^1 = 3$ 种情况，因此两类情况相加，一共有 6 种不同的订法。

可以看出来，荆州市直对于排列组合的考查，停留在比较基础的题型上，侧重点是看考生是否对排列组合的知识有所涉猎和了解，并没有考查更大的难度。那么除了排列组合的题型，经济利润的题型也是一个高频考点，我们同样可以看一个下面的真题：

【2019 年-数量】一批服装按原定价出售，每件利润为成本的 40%，实际出售时进行了降价处理，按原定价 8 折出售，结果销量是降价前的 4 倍，降价后经营该批服装的总利润比

第五节 教育综合知识

一、考试题型

为了实现高效备考，了解当地的考情必不可少。在这里以荆州 2018 年及 2019 年考试真题为例进行分析。从真题不难看出，荆州考试题型有所变化，对考生提出了更高的要求。

版块	题型	题量	分值	总分
公共基础知识	单选题	60	0.5	30
专业基础知识	单选题	100	0.5	50
实务题	主观题	1	20	20

版块	题型	题量	分值	总分
公共基础知识	单选题	60	0.5	30
专业基础知识	单选题	80	0.5	40
教育案例分析题	主观题	1	10	10
教育方案设计题	主观题	1	10	20

从两个表格中不难看出，荆州教师招聘考试题型有所变化。2018 年考试题型为单选题与实务题，2019 年考试题型为单选题、教育案例分析题、教育方案设计题。

其中，2018 年主观题以“实务题”的形式进行考查，但是题目要求与 2019 年教育方案设计题一致。接下来，了解一下教育方案设计题的特点。

教育方案设计题以班级活动的形式，考查考生对日常教育活动的设计与组织能力。通过题干给定的材料，考生从中总结出材料反映的问题，并设计一个班会活动方案。该方案至少包括“活动主题、活动目标、活动时间、活动准备、活动过程、活动评价等”，这就为班级活动方案指定了方向。与此同时，要注意题目的要求。

首先，“自选一个学段(高中、初中、小学、幼儿园、中专教师)并标明”，要求考生在活动主题之后标清楚学段，以体现出方案的针对性。

其次，活动过程所涉及到的活动形式应该符合学段的特点并且具有可操作性，能够体现出活动设计流程上的逻辑性特点。

最后，该题没有字数限制，考生在写作上有了更大的发挥空间。

【最大变化】

2019 年新增教育案例分析题，要求根据给定案例回答问题，没有字数限制。

二、考点分布

专业基础知识主要考察与教育教学方面相关的知识点，包括教育学、普通心理学、教育心理学、教育法律法规。整体上看知识面设计的非常全，需要我们全面的掌握知识点。其中，教育学为高频考点。从单选题和案例分析题的真题考点的分布上不难看出，教育与教育学概

述、教学、德育、学生与教师、新课程改革、班主任工作为重点章节，是备考中需要着重注意的章节。

华图教师

第二部分 考点荟萃

第一节 公共基础知识提分技巧

常识判断考查知识点多，涉及知识面广，这就要求考生熟悉并掌握每个知识点，并能做到融会贯通，以便考试时能够准确地找到有效信息并判断选择。在步入考场前，带你一起回顾一下时政热点和常考知识点。预祝考试成功！

一、十九大报告考点精要

(一) 十九大报告应知必知

亮点	说明
大会主题	不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜， 决胜全面建成小康社会 ，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。
初心和使命	就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。
中国特色社会主义进入了新时代	新时代关键词 ：决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国、实现全体人民共同富裕、实现中华民族伟大复兴中国梦、我国日益走近世界舞台中央。
社会主要矛盾已经转化	人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。
新时代中国共产党历史使命（四个伟大）	实现 中华民族伟大复兴 是近代以来中华民族最伟大的梦想。 实现 伟大梦想 ，必须进行 伟大斗争 ，必须建设 伟大工程 ，必须推进 伟大事业 。 伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，起决定性作用的是 党的建设新的伟大工程 。
新时代中国特色社会主义思想	明确 坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成 富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国 ； 明确 新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以 人民为中心 的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕； 明确 中国特色社会主义事业 总体布局 是“五位一体”、 战略布局 是“四个全面”，强调坚定 道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 ； 明确 全面深化改革总目标是 完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化 ； 明确 全面推进依法治国总目标是 建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家 ； 明确 党在新时代的强军目标是建设一支 听党指挥、能打胜仗、作风优良 的人民军队，把人民军队建设成为 世界一流军队 ； 明确 中国特色大国外交要推动构建 新型国际关系 ，推动构建人

	<p>类命运共同体；</p> <p>明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。</p>
<p>新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略</p>	坚持党对一切工作的领导。
	坚持以人民为中心。
	坚持全面深化改革。
	坚持新发展理念。
	坚持人民当家作主。
	坚持全面依法治国。
	坚持社会主义核心价值观体系。
	坚持在发展中保障和改善民生。
	坚持人与自然和谐共生。
	坚持总体国家安全观。
	坚持党对人民军队的绝对领导。
	坚持“一国两制”和推进祖国统一。
	坚持推动构建人类命运共同体。
坚持全面从严治党。	
<p>从 2020 年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排</p>	<p>第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。</p> <p>第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。</p>
	<p>贯彻新发展理念，建设现代化经济体系。</p> <p>健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。</p> <p>坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。</p> <p>提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理。</p> <p>加快生态文明体制改革，建设美丽中国。</p> <p>坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化。</p> <p>坚持“一国两制”，推进祖国统一。</p> <p>坚持和平发展道路，推动构建人类命运共同体。</p> <p>坚定不移全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。</p> <p>用新时代中国特色社会主义思想武装全党。</p>
<p>全面建设社会主义现代化强国</p>	

二、时政热点

1. 2020 年 1 月 1 日电，习近平总书记在新年贺词中指出，2020 年是脱贫攻坚决战决胜之年。我们将全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标。

2. 2020 年 1 月 5 日电，自 2020 年 1 月 1 日零时起，长江流域的 332 个自然保护区和水产种质资源保护区全面禁止生产性捕捞。长江流域各地的重点水域也将相继进入为期 10

年的常年禁捕时期。

3. 2020 年 1 月 9 日电，国际奥委会在**瑞士洛桑**召开执委会会议，会上通过了将武术列入第四届青奥会的决定。**这也是武术首次被列入奥运会系列运动会的正式比赛项目。**

4. 2020 年 1 月 11 日，当被誉为“中国天眼”的 500 米口径球面射电望远镜通过国家验收正式开放运行，成为全球最大且最灵敏的射电望远镜，**也意味着人类向宇宙未知地带探索的眼力更加深邃，眼界更加开阔。**

5. 2020 年 1 月 27 日，受习近平总书记委托，国务院总理**李克强赴武汉考察指导疫情防控工作**，代表党中央、国务院慰问疫情防控一线的医务人员。他强调，各地各部门要深入贯彻中央政治局常委会会议精神，全面落实党中央、国务院决策部署，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，同舟共济、齐心协力做好疫情防控工作。

6. 2020 年 1 月 21 日至 24 日，以“**凝聚全球力量，实现可持续发展**”为主题的世界经济论坛 2020 年年会在瑞士达沃斯举行。在经济全球化遭遇逆风、保护主义持续蔓延的大背景下，与会代表纷纷赞赏中国长期以来积极维护多边主义和自由贸易的立场和举措，期待中国方案为全球可持续发展提供新路径。

7. 2020 年 2 月 2 日，武汉首座用于集中收治新型冠状病毒感染肺炎患者的专科医院——**火神山医院**，正式交付解放军支援湖北医疗队。

8. 2020 年 2 月 11 日，世界卫生组织总干事谭德塞在瑞士日内瓦宣布，**将新型冠状病毒感染的肺炎命名为“COVID-19”。**

9. 2020 年 2 月 23 日，党中央召开统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议，习近平总书记在会上发表重要讲话，明确提出了**加强党的领导、统筹推进疫情防控和经济社会发展工作的重点任务和重大举措**，为全面打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战，努力实现全年经济社会发展目标任务提供了根本遵循。

10. 2020 年 3 月 2 日，国家主席习近平在北京考察新冠肺炎防控科研攻关工作时强调，要把**新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫任务**。当前防控新冠肺炎疫情斗争有两条战线，一条是疫情防控第一线，另一条就是**科研和物资生产**。

11. 2020 年 3 月 15 日，北京市召开新型冠状病毒肺炎疫情防控工作新闻发布会上，北京再次升级疫情防控措施，将“**外防输入、内防扩散**”严到底。

12. 2020 年 4 月 1 日电，**国家主席习近平近日在浙江考察时强调**，要全面贯彻党中央各项决策部署，做好统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作，**坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，坚持以“八八战略”为统领**，干在实处、走在前列、勇立潮头，

精准落实疫情防控和复工复产各项举措，奋力实现今年经济社会发展目标任务，努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口。

13. 年 4 月 4 日，为纪念香港基本法颁布 30 周年，香港特区政府将会举办一系列活动，向社会各界推广《中华人民共和国宪法》及香港基本法，特区政府会于 4 月推出基本法颁布 30 周年网上展览，以时光隧道形式，与市民一同回顾基本法的历史背景、起草和颁布过程，以及香港成功落实基本法的情况。

14. 2020 年 4 月 13 日，国务院发布《国务院关于同意设立江西内陆开放型经济试验区的批复》，同意设立江西内陆开放型经济试验区，试验区建设总体方案由国家发展改革委印发。这是继宁夏、贵州之后，全国第三个获批的内陆开放型试验区。

15. 2020 年 4 月 14 日，国务院总理李克强出席东盟与中日韩（10+3）抗击新冠肺炎疫情领导人特别会议。李克强就 10+3 抗击疫情合作提出倡议，一是全力加强防控合作，提升公共卫生水平；二是努力恢复经济发展，推进区域经济一体化；三是着力密切政策协调，抵御各类风险挑战。

16. 2020 年 4 月 18 日电，国务院于近日批准，海南省三沙市设立西沙区、南沙区。

17. 2020 年 4 月 19 日电，今年是上海浦东新区开发开放 30 周年。浦东应开放而生、因开放而兴，成为改革开放“排头兵中的排头兵”、创新发展“先行者中的先行者”，在我国改革发展的历史长卷中留下了浓墨重彩的华章。

18. 2020 年 4 月 20 日，国家发改委在线召开 4 月份例行新闻发布会，明确“新基建”范围，主要包括 3 个方面内容：一是信息基础设施；二是融合基础设施；三是创新基础设施。

19. 2020 年 4 月 24 日，中国首次火星探测任务被命名为“天问一号”，后续行星任务依次编号。

20. 2020 年 4 月 24 日，在第五个“中国航天日”和“东方红一号”卫星成功发射 50 周年到来之际，习近平给参与“东方红一号”任务的老科学家回信强调，敢于战胜一切艰难险阻，勇于攀登航天科技高峰。

21. 2020 年 4 月 29 日电，十三届全国人大常委会第十七次会议决定：十三届全国人大三次会议将于 2020 年 5 月 22 日在北京召开。

22. 2020 年 5 月 8 日，中共中央在中南海召开党外人士座谈会，在抗击疫情的非常时刻，各民主党派、工商联和无党派人士坚定不移同中国共产党同舟共济、风雨与共。习近平代表中共中央向各民主党派、工商联和无党派人士表示感谢，并提出了三点希望：坚定不移

走中国特色社会主义道路，站稳政治立场，坚定“四个自信”，继续同中国共产党携手前进、共克时艰；继续为防疫情、促发展发挥积极作用，深入调查研究，加强前瞻性谋划和规律性思考，提出真知灼见，推动做好“六稳”工作、落实“六保”任务；协助营造良好舆论氛围，密切关注社情民意，及时开展解疑释惑工作，讲好中国抗疫故事，发出好声音、传播正能量。

23. 2020 年 5 月 8 日，我国**新一代载人飞船试验船返回舱**在东风着陆场预定区域成功着陆，试验取得圆满成功。试验船于 5 月 5 日 18 时从文昌航天发射场发射升空，在轨飞行 2 天 19 小时，完成了多项空间科学实验和技术试验，验证了新一代载人飞船高速再入返回防热、控制、群伞回收及部分重复使用等关键技术。

24. 2020 年 5 月 11 日，在**国际护士节**到来之际，习近平向全国广大护士致以节日的祝贺和诚挚的慰问，习近平指出，新冠肺炎疫情发生后，广大护士义无反顾、逆行出征，用实际行动践行了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神。三、中国政府提名金立群为亚投行第二任行长中方候选人。

25. 2020 年 5 月 19 日，财政部部长刘昆作为亚洲基础设施投资银行中国理事，19 日正式提名亚投行现任行长金立群为亚投行第二任行长中方候选人。亚投行于**2015 年 12 月 25 日正式成立**。2016 年 1 月 16 日至 17 日，亚投行在北京举行开业仪式暨理事会、董事会成立大会，选举金立群担任首任行长，任期五年。过去四年多来，亚投行秉持“精简、廉洁、绿色”的核心理念，坚持国际性、规范性和高标准运营，支持基础设施互联互通，促进区域经济合作和一体化。

三、人文热点

(一) 古代史历朝大事记

夏	世袭制代替禅让制；夏小正
商	鸣条之战；盘庚迁殷 青铜文明（后母戊鼎）；甲骨文；干支纪年法
西周	牧野之战（武王伐纣）；国人暴动（周厉王）； 烽火戏诸侯（周幽王） 制度：分封制；井田制；宗法制
东周	春秋五霸：齐桓公，晋文公，楚庄王，吴王阖闾，越王勾践 战国七雄：齐楚秦燕赵魏韩 战役：城濮之战、桂陵之战、马陵之战、长平之战 变法改革：管仲、李悝、吴起、 商鞅 成语典故： 卧薪尝胆 、退避三舍、围魏救赵

秦	秦始皇统一六国，定都咸阳：皇帝制度；书同文车同轨、统一货币、度量衡；焚书坑儒；修筑长城、驰道；三公九卿
西汉	楚汉战争（刘邦项羽）：巨鹿之战、垓下之战；典故：破釜沉舟、暗度陈仓、四面楚歌、霸王别姬 文景之治；汉武帝独尊儒术（董仲舒）、丝绸之路（张骞）；王莽改制
东汉	昆阳之战；光武中兴；黄巾起义
三国两晋南北朝	官渡之战（曹操 VS 袁绍）；赤壁之战（孙刘联军 VS 曹操）；夷陵之战（火烧连营）；淝水之战（苻坚、谢玄：投鞭断流，风声鹤唳，草木皆兵）；北魏孝文帝改革（鲜卑族）
隋	三省六部制；修京杭大运河（世界上最长的大运河）；开创科举制（隋炀帝）
唐	贞观之治（唐太宗李世民）；武则天（开创武举、殿试）；开元盛世（唐玄宗李隆基）；安史之乱（安禄山、史思明）；黄巢起义
五代	朱温灭唐
北宋	陈桥驿兵变、黄袍加身；杯酒释兵权；澶渊之盟；靖康之变 范仲淹变法；王安石变法：富国强兵
南宋	宋高宗迁都临安（杭州）；郾城之战；绍兴和议；崖山海战
元	成吉思汗统一蒙古——忽必烈建立元朝：行省制度；宣政院（管理西藏）；澎湖巡检司（管理澎湖列岛、台湾等）；海上丝绸之路（福建泉州）；黄道婆（棉纺织技术）；《马可波罗游记》引发新航路的开辟
明	洪武之治；靖难之役；永乐盛世；郑和下西洋；土木堡之变；戚继光抗倭；张居正改革“一条鞭法”；李自成起义
清	康熙：定三藩、灭郑成功、平定准噶尔叛乱、雅克萨反击战《中俄尼布楚条约》 雍正：密折制度、设立军机处、在少数民族地区实行改土归流 乾隆：平定大小和卓叛乱、在新疆设置伊犁将军、西藏金瓶掣签制度、

（二）中国近现代史

1840 鸦片战争——1842《南京条约》（标志中国开始沦为半殖民地半封建社会）——
1851-1864 太平天国（农民起义失败）——1856 二次鸦片战争——1858《天津条约》——1860
《北京条约》— 1861-1894 洋务运动（开近代教育之先河）——1894 甲午中日战争——1895
《马关条约》（标志中国社会半殖民地半封建社会程度大大加深）——1898 戊戌变法（康
梁政治改革运动）——1900 八国侵华——1901《辛丑条约》（标志中国完全沦为半殖民地

半封建社会)——1905 同盟会成立(第一个全国性的统一的资产阶级革命政党)——1911 辛亥革命(反抗清政府的爱国运动)——1912 孙中山成立南京临时政府(是一项政治运动)——1915 新文化运动(陈独秀《新青年》口号是民主科学)——1919 五四运动(工人阶级登上历史舞台,标志着中国从旧民主主义革命迈向新民主主义革命)。

(三) 中共党史

事件	时间	地点	内容
中共一大	1921. 7	上海 浙江 嘉兴	宣告了中国共产党的正式成立
中共二大	1922. 7	上海	最高、最低纲领。第一次提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领。
中共三大	1923. 6	广州	党内合作, 建立各民主阶级的统一战线
国民党一大(1924. 1)		广州	国民党一大的召开, 标志着第一次国共合作的正式形成。
四大	1925. 1	上海	提出无产阶级在民主革命中的领导权和工农联盟问题。
五大	1927. 4	武汉	批评了陈独秀的右倾错误, 实际上没有解决任何问题。
	1927		四·一二(上海)和七·一五(武汉)反革命政变
南昌起义	1927	南昌	南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。
八七会议		武汉	八七会议确定了土地革命和武装反抗国民党反动派统治的总方针, “枪杆子里面出政权”。
秋收起义		湘鄂 赣	秋收起义——文家市决策——三湾改编; 创立第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地
古田会议	1929. 12	福建	新型军队建设, 思想上建党, 政治上建军
五次反围剿	1930 至 1933		前四次蒋介石失败, 第五次红军失败, 被迫长征。
遵义会议	1935. 1	遵义	开始确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导; 中国共产党第一次独立自主地运用马克思列宁主义原理解决中国革命问题, 是中国共产党走向成熟的标志。
瓦窑堡会议	1935. 12	瓦窑堡	决定建立最广泛的抗日民族统一战线。
西安事变	1936. 12 . 12	西安	第二次国共合作(党外合作)初步形成, 抗日民族统一战线初步形成

洛川会议	1937.8	洛川	会议决定把党的工作重心放在战区和敌后
中共七大	1945.4	延安	毛泽东思想成为党的指导思想并写入党章
重庆谈判	1945	重庆	国共双方达成《政府与中共代表会谈纪要》（《双十协定》）
解放战争	1945-1949		刘邓大军挺进大别山——战略反攻序幕；三大战役——辽沈、淮海、平津；渡江战役
七届二中全会	1949.3	西柏坡	工作重心由农村转移到城市，由战争转向生产建设。
新中国成立	1949.10	北京	结束了一百多年来被侵略的屈辱历史，推翻了三座大山，取得新民主主义革命的胜利，开辟了中国历史的新纪元。
三大改造	1953-1956		对农业、手工业和资本主义工商业生产资料私有制的社会主义改造完成后，从此进入社会主义初级阶段。
中共八大	1956	北京	国内主要矛盾的变化
60—70年代：大跃进、上山下乡、文化大革命			
十一届三中全会	1978.12	北京	邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》；工作重点转移到社会主义现代化建设上来；提出了改革开放
十二大	1982.9	北京	邓小平提出建设有中国特色社会主义
十三大	1987.10	北京	党在社会主义初级阶段基本路线：一个中心，两个基本点
南方谈话	1992	北京	社会主义的本质：解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。
十四大	1992.10	北京	我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制
十五大	1997.9	北京	把邓小平理论确定为党的指导思想。把依法治国确定为治国的基本方略
十六大	2002.11	北京	全面贯彻“三个代表”全面建设小康社会。
十七大	2007	北京	贯彻落实科学发展观
十八大	2012	北京	五位一体；2020年全面建成小康社会。
十八届三中全会	2013	北京	全面深化改革，确定市场在资源配置中起到决定性作用。
十八届四中全会	2014	北京	依法治国的核心是依宪治国。
十八届五中全会	2015	北京	放开二孩；五大发展理念

十八届六中全会	2016	北京	研究全面从严治党重大问题；首次提出“以习近平同志为核心的党中央”。
十九大	2017	北京	大会主题：不忘初心，牢记使命；新时代、新思想、矛盾变化、建设现代化经济体系、实施乡村振兴战略、建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。
十九届二中全会	2018.1	北京	修改宪法
十九届三中全会	2018.2	北京	深化党和国家机构改革
十九届四中全会	2019.10	北京	坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化

四、经济热点

（一）马克思主义政治经济学

- 1.商品是用来交换的劳动产品。
- 2.商品是价值和使用价值的矛盾统一体。使用价值：商品能够满足人们需要的物品的有用性；价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。
- 3.商品价值量的决定因素——社会必要劳动时间。
- 4.货币是固定地充当一般等价物的商品。货币职能
 - （1）价值尺度：货币本身是商品，有价值，执行价值尺度职能时只需要观念上的货币；
 - （2）流通手段：充当商品交换媒介的职能。现实中的货币且“一手交钱一手交货”；
 - （3）支付手段：是随赊账买卖出现的，是买卖交易的延期或不同步；
 - （4）贮藏手段：货币退出流通领域，作为财富被保存起来，必须是足值的货币；
 - （5）世界货币：指货币越出国内市场，在世界市场上充当一般等价物的职能。

5.价值规律

价值规律是商品生产和商品交换的基本经济规律。商品的价值量和社会必要劳动时间成正比，与部门劳动生产率成反比；商品按照价值相等的原则互相交换。

（二）宏观经济

- 1.宏观调控的原因，市场经济固有的缺陷：盲目性、自发性、滞后性。
- 2.通货膨胀与通货紧缩

	通货膨胀	通货紧缩
--	------	------

实质	社会总需求 > 社会总供给	社会总需求 < 社会总供给
原因	纸币的发行量 超过 流通中实际需要的货币量	纸币的发行量 少于 流通中实际需要的货币量
危害	直接引起物价上涨，纸币贬值，经济秩序混乱，生活水平下降，影响社会稳定， 失业率下降	直接引起物价下跌，影响企业与投资的积极性，市场销售困难，影响经济的长远发展，失业率上升
财政政策	提高利率，减少投资，减少补贴	降低利率，增加投资，增加补贴
货币政策	提高 (利率、存款准备金率、再贴现率)， 卖出 有价证券	降低 (利率、存款准备金率、再贴现率)， 买进 有价证券
调整原则	逆经济风向行事 (经济过热——紧缩性政策；经济过冷——扩张性政策)	

五、法律热点

(一) 宪法

1. 我国公民的基本权利

平等权	包括司法平等(公民在适用法律上平等)和守法平等，但不包括在立法上的平等。
政治权利和自由	选举权和被选举权。
	政治自由，包括言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。
监督权和取得赔偿权	监督权包括批评、建议权，控告、检举、申诉权。
宗教信仰自由	信仰宗教和不信仰宗教的自由。
人身自由	人身自由
	人格尊严不受侵犯 。具体包括：姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权和隐私权。
	公民的住宅权不受侵犯。
	通信自由和通信秘密。
社会经济、文化教育方面的权利	财产权。公民的合法的私有财产不受侵犯；国家为了公共利益，可以依照法律规定对私有财产实行 征收或者征用并予以补偿 。
	劳动权。劳动既是公民的权利，也是公民的义务。
	休息权。劳动者有休息的权利。
	受教育权。受教育既是公民的权利，也是公民的义务。

	获得物质帮助权。公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。
--	--

(二) 民法

1. 民法的基本原则

- (1) 平等原则
- (2) 意思自治原则（自愿原则、私法自治原则）
- (3) 公平原则
- (4) 诚实信用原则
- (5) 守法和公序良俗原则
- (6) 节约资源、保护环境原则

2. 自然人的民事行为能力

行为能力类型	条件（年龄、精神状况）	行为效力
完全民事行为能力	18 周岁以上(16 周岁以上有自己工作可视为)	成立，自己对自己行为负责
限制民事行为能力	8 周岁以上——不满 18 周岁 “半疯”精神病人	可与年龄、智力相适应；其他行为效力待定，需要代理人追认
无民事行为能力	不满 8 周岁 “全疯”精神病人	可与年龄、智力相适应；其他行为必须由代理人代理

3. 法定监护

(1) 未成年人监护顺序：

①父母 ②祖父母、外祖父母 ③成年兄、姐 ④其他个人或者组织，须经未成年人住所地的居委会、村委会或者民政部门同意。

(2) 成年精神病人监护顺序：

①配偶 ②父母、子女 ③其他近亲属 ④其他个人或者组织，须经被监护人住所地的居委会、村委会或者民政部门同意。

4. 继承

(1) 法定继承：同一顺序继承人无先后之分，注意：若涉及到夫妻共同财产的继承，夫妻一方有权分得一半

第一顺序法定继承人：配偶、子女、父母

第二顺序法定继承人：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母

(2) 遗嘱继承

遗嘱继承一般需要公证，经过公证后的遗嘱效力最高。

遗嘱继承>法定继承

公证遗嘱>自书遗嘱>口头遗嘱

5. 宣告失踪和宣告死亡

宣告类型	期限	法律后果
宣告失踪	下落不明满 2 年	A. 失踪人的财产由他的配偶、父母、成年子女或者关系密切的其他亲属、朋友代管。 B. 替失踪人要钱、偿债； C. 替失踪人作原告与被告。
宣告死亡	一般情况 4 年；意外事故 2 年 (意外事故，有相关机关证明 不受 2 年限制)	A. 人格消灭，判决宣告之日为其死亡的日期； B. 婚姻关系解除； C. 继承发生。

注意：宣告失踪不是宣告死亡的必经程序。

根据《民法》第四十七条，对同一自然人，有的利害关系人申请宣告死亡，有的利害关系人申请宣告失踪，符合本法规定的宣告死亡条件的，人民法院应当宣告死亡。

(三) 刑法

1. 刑法的基本原则

- (1) 罪刑法定原则:法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。
- (2) 刑法面前人人平等原则。
- (3) 罪责刑相适应原则：刑罚轻重应与犯罪分子所犯罪行和承担刑责相适应。

2. 刑法的效力

(1) 刑法的空间效力

是指刑法对地和人的效力，它是解决一个国家的刑事管辖权的范围问题。刑法的空间效力在理论上一般认为具有以下四个原则：

属地管辖原则：一个国家的刑法在这个国家的领域范围之内它是有效的。属地、船舶和航空器。根据《刑法》第 6 条规定，犯罪的行为或结果有一项发生在中华人民共和国领域内的.就认为是在中华人民共和国领域内犯罪。

属人管辖原则：所谓属人管辖，也就是按照国籍的原则来管辖。

保护管辖原则：我国刑法第 8 条规定：外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按本法规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，可以适用本法，但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外。

普遍管辖原则：这是对国际犯罪惩治的管辖原则。

我国：以属地原则为基础，兼采属人原则和保护原则。

(2) 刑法的时间效力

刑法的溯及力的问题，即刑法生效以后，对于其生效以前未经审判或者尚未确定的行为是否具有溯及既往效力的问题。如果适用，就是有溯及力；如果不适用就是没有溯及力。

“从旧兼从轻”原则：有利于被告人。

3. 正当防卫和紧急避险

(1) 正当防卫构成要件

- ①起因条件：现实的不法侵害。
- ②时间条件：不法侵害正在进行。
- ③对象条件：针对不法侵害人本人。
- ④主观条件：有防卫意图，防卫挑拨相互斗殴无防卫意识。
- ⑤限度条件：没有超过必要的限度，否则构成防卫过当（只是一个量刑情节，并非独立罪名）。

(2) 紧急避险构成要件

- ①起因条件：合法权益面临现实危险。
- ②时间条件：危险正在发生。
- ③对象条件：无辜第三者的权益。
- ④主观条件：具有避险意识。
- ⑤限度条件：没有超过必要限度。生命权大于健康权，健康权大于财产权，财产权之间进行价值比较。《刑法》第 21 条第 2 款，紧急避险超过必要限度造成不应有的损害的。应当负刑事责任，但是应当减轻或者免除处罚。

4. 故意犯罪的停止形态

形态	主要特点
犯罪预备	准备工具，制造犯罪条件

犯罪未遂	“欲达而不能”，客观不允许
犯罪中止	“能达而不欲”，主观不作为

第二节 言语理解与表达

一、片段阅读

1. 主旨概括

(1) 关联词语

a. 转折关系

【常用格式】

虽然……但是……； 尽管……但是……

【替换格式】

其实、事实上、实际上、只是、可是、

不过、然而、却、殊不知

【理论要点】

①前轻后重

②转折前后语义、感情倾向相反相对

③转折关联词可以随意混搭（尽管…却…/虽说…然而…）

④关联词语前半部分可以省略

b. 递进关系

【常用格式】

不但……而且……

【替换格式】

一级递进：

不但：不仅、不止、不光、非但等

而且：还、并且、也、更、甚至、特别、尤其等

更重要的是、关键的是、核心的是……

二级递进：

不但……而且……甚至……

除了……还……更……

【理论要点】

- ①侧重点在递进之后
- ②递进之后语义程度加深

c. 因果关系

【常用格式】

因为……所以……

【替换格式】

- ①因为：由于、具体原因是等；
- ②所以：因此、由此可见、看来、导致、造成、致使、使得、故等；
- ③特殊格式：倒装——之所以……是因为……

【理论要点】

- ①正序因果：结论重要
- ②倒装因果：强调因果之间的关系
- ③选项围绕结果设置

d. 条件关系

【常用格式】

只有……才……

【替换格式】

- ①只有 A 才 B
=要 B 必须 A
=不 A 就不 B
=B 以 A 为前提、基础、保证、保障、必要条件、必备要素
=A 是 B 的前提、基础、保证、保障、必要条件、必备要素
- ②对策引导词：“必须”“应该”“应当”“需要”“务必”等

【理论要点】

- ①必要条件是重点
- ②省略“只有”，找“才”之前的条件

e. 并列关系

【常用格式】

同时、与此同时、此外、另外等

既……又……、一边……一边……、有的……有的……等

不是……而是……、是……不是……等

表并列标点符号： 顿号、分号、逗号、句号

【理论要点】

①对照并列：肯定一个，否定一个，有主次之分，强调肯定部分的内容

②平行并列：全面概括归纳，不可偏颇

③常见正确选项设计形式：概括；归纳；折中

④常见错误选项设计形式：片面；无中生有

(2) 论证方式

a. 反面论证

【常用格式】

否则、不然、一旦、如果不(没有)……那么……

【理论要点】

①正面观点+反面论证（从反面证明观点）

重点为正面观点，此时反面论证本身不重要，可略读，之前的正面观点是重点。

②无正仅反（以反面表达的方式阐明观点）

通过对反面论证的反推得到正面观点。

注意：围绕反面论证所产生的负面结果设置的选项不选。

b. 举例论证

【常用格式】

显性：比如、例如、以……为例、就是一个例证等

隐性：年份、人名、地名、数字、事件等

作用：证明核心观点

【理论要点】

①例子本身通常不是主旨句；

②例子之前或之后往往出现主旨句，可以根据例子的位置判断主旨句的位置；

③主旨句易懂时，例子可略读；主旨句难懂时，可以通过例子理解主旨句；

④围绕例子的选项一般不能入选。

c. 原因论证

【常用格式】

标志：因为；由于；原因是什么；理由是什么；

无明显标志词

作用：解释核心观点

【理论要点】

- ①原因分析和解释说明本身通常不是主旨句；
- ②围绕原因分析和解释说明的选项不能入选；
- ③“因为、由于”等标志词有时会省略。

d. 援引论证

【标志】

标点符号：“……”

引导词：有人说、有人认为、通常认为、传统认为、
有一种观点认为

作用：引出或论证观点

【理论要点】

①正面援引

作者与援引观点一致，引用的观点可前可后

②反面援引

作者与援引观点相反，引用的观点通常在前（有人说：“……”+但是+作者的观点）

(3) 有总有分

“总”——主旨句

“分”——辅助主旨

有总有分：总分、分总、总分总、分总分

并列结构：分——分

【例 1】

近年来全球油价持续上涨，随着各国原油生产能力的日益提高，全球原油储备资源日趋紧张。据分析人士预测，这一上涨趋势绝不会在短期内逆转。受此影响，尽管汽车已逐渐成为人们不可缺少的日常交通工具，但越来越多的人决定暂缓买车或者开始暂停用车。照此看来，整个汽车销售市场的经营风险在相当长一段时间里有增无减。

这段文字的主旨是：

A. 预测未来石油行业的发展趋势

- B. 说明汽车销售业的经营风险将会增加
- C. 探讨能源行业与交通运输行业存在的联系
- D. 认为能源行业将逐渐影响人们的出行方式

【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段先铺垫了全球油价持续上涨的背景，在这一背景下，影响了人们买车和用车的热情，最后通过“照此看来”引出主旨句“整个汽车销售市场的经营风险在相当长一段时间里有增无减”。文段是“分—总”结构。第二步，对比选项。B项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择B选项。

【例 2】

中国近代人物都比较复杂，他们的意识形态方面的代表更是如此。社会解体的迅速，政治斗争的剧烈，新旧观念的交错，使人们思想经常处在动荡、变化和不平衡的状态中，先进者已接受或迈向社会主义思想，落后者仍抱住“子曰诗云”、“正心诚意”不放。同一人物，思想或行为的这一部分已经很开通很进步了，另一方面或另一部分却很保守很落后。政治思想是先进的，世界观可能仍是唯心主义；文艺学术观点可能是资产阶级的，而政治主张却依旧是封建主义。如此等等，不一而足，构成了中国近代思想一幅极其错综复杂的图景。

这段话的主要内容是：

- A. 中国近代思想总体上还没有现代思想元素
- B. 中国近代人物或者是保守落后的，或者是开放进步的
- C. 中国近代思想的发展是错综复杂、充满矛盾的
- D. 中国近代思想的复杂性源于西方列强的侵略与经济落后的

【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段首句提出观点，即“中国近代人物都比较复杂，他们的意识形态方面的代表更是如此”。而后论述意识形态复杂的原因以及人们思想意识层面出现的复杂、矛盾的表现。最后再次重申观点：“构成了中国近代思想一幅及其错综复杂的图景”。文段结构为“总—分—总”，首尾句是主旨句。综合首尾，主要讲的是中国近代思想的错综复杂。第二步，对比选项。C项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择C选项。

2. 意图判断

【题型分类】社会现象类、故事道理类

(1) 社会现象类

解题思路：阅读文段—找主旨句—判定意图

- ①主旨句是明确观点——对“观点”同义替换
- ②主旨句是对策表述——对“对策”同义替换
- ③主旨句是负面问题——结合选项，优选对问题的解决项，即对策项，如果没有正确的对策项，选问题概括项。

(2) 故事道理类

解题思路：找结果—析原因—悟道理

- ①找出结果，分析产生结果的原因，道理一般与原因相关。
- ②文中有对比，对比不同找差异，差异之处悟道理。
- ③从选项设计来看，有因有果的哲理更优。

能直接悟出道理，可以不借助方法。

【例 1】

制度的监管离不开法律依据。微博营销也一样，只有触犯了法律的行为才会启动相关的法律程序。遗憾的是，目前对于微博营销中出现的不正当竞争或者恶意诋毁的现象，并没有相对应的明确的法律条文。

作者通过这段文字意在强调：

- A. 规范微博营销必须加强制度方面的监管
- B. 应坚决制止微博营销中的不正当竞争
- C. 应尽快出台规范微博营销的法律法规
- D. 微博营销一旦违法就应启动法律程序

【答案】C

【解析】第一步，分析文段。文段前半部分阐述法律对微博营销只起到底线作用，最后通过“遗憾的是”引出问题“目前对于微博营销中出现的不正当竞争或者恶意诋毁的现象，并没有相对应的明确的法律条文”。文段结构为“分—总”，主要讲的是“微博营销缺乏明确的法律条文来约束其不良现象”。第二步，对比选项。C 项是针对这一问题的合理对策。因此，选择 C 选项。

【例 2】

当冰冷的暴风雪横扫牧场时，温度会迅速降到零度以下，牛群通常会背对着风暴，缓缓移到下风处，最后被围篱阻挡时，它们只好挤在一起，最终导致牛的大量死亡。但有一种赫里福牛，却会肩并肩地一起迎着风暴，低下头来，面对暴风雪的肆虐，结果反而死亡率最低，损失最小。

这个故事说明的道理与下列哪项最为接近？

- A. 团结就是力量
- B. 生存之道在于防患于未然
- C. 狭路相逢勇者胜
- D. 坚持到底就是胜利

【答案】C

【解析】第一步，分析文段。这是一则故事，故事的结论是“一群牛大量死亡，而赫里福牛死亡率最低，损失最小”，原因是两群牛面对暴风雪的态度和方式不同：一群牛“背对着风暴”“缓缓移动”“只好挤在一起”，而赫里福牛“迎着风暴”“面对肆虐”。两群牛的最大区别在于，一群是被动的逃避，一群是勇敢面对。因此得出的结论是，遇到困难能够勇敢面对才会有好的结果。第二步，对比选项。C项“狭路”对应困难的处境，“勇者”对应勇敢面对，“胜”对应牛群死亡率低的结果，符合文段意图。因此，选择C选项。

3. 态度理解

解题思路：阅读文段—寻找观点

- (1) 有观点——同义替换
- (2) 无观点——直接选择无观点的表述答案（如作者对此未发表看法、不置可否）

有观点

- (1) 标志词：我认为、我觉得、在我看来、依我看、我希望、笔者认为、某人认为等。
- (2) 表达倾向性：积极词、褒义词——表达肯定支持；消极词、贬义词——表达否定反对。
- (3) 无明显观点引导词：文段主旨即为作者的观点。

无观点

- (1) 特点：客观评述、没有主观评价
- (2) 涉及的文体：说明文、新闻简讯
- (3) 答案要点：“作者未作评论”的选项

【例 1】

目前，IBM 公司研发的电脑沃森战胜了美国电视智力节目《危险边缘》的两名人类常胜将军。一时间，很多网友担心，电脑越来越像人了，将会超越人类智慧。从深蓝到沃森，人工智能又向前跨越了一大步。电脑会代替人脑吗？近几年，每次有电脑战胜人脑的事发生，都会有“终结者”之类的担忧。甚至有人认为，电脑的计算速度正变得越来越快，不久的将来

来电脑将能够模拟人脑、产生意识，并最终替代人类。

作者对于“电脑替代人脑”这种观点的态度：

- A. 作者认为人工智能技术有可能实现电脑模拟人脑
- B. 看不出作者是否认同“电脑替代人脑”这种观点
- C. 认同这种观点，因为人工智能技术不断超越人类智慧
- D. 不认同这种观点，因为人类是人工智能技术的主宰者

【答案】B

【解析】第一步，分析文段，找到“电脑会代替人脑”的关键信息。有关“电脑会代替人脑”的问题出现在文段后三句话。根据“都会有‘终结者’之类的担忧”“甚至有人认为”可知，作者仅在客观陈述他人观点，没有论述自己的观点。第二步，对比选项。B项与作者的态度相符。因此，选择B选项。

4. 词句理解

解题思路：

- (1) 定位词语或代词在原文中的位置
- (2) 结合上下文语境，理解文段赋予词语的含义

解题技巧：

- (1) 标点符号：引导解释说明的“：”“——”
- (2) 关联词语

转折关系：前后意思相反

并列关系：前后意思一致或相反

- (3) 关键引导词：意思是说、所谓、也就是说
- (4) 代词指代：就近原则

【例 1】

“酷抠族”是指拥有较高学历、较高收入的中产阶级人群。这类人擅长精打细算过日子，通过转移消费重点，更好地配置“有数”的金钱。他们摒弃奢侈消费，在不影响生活质量的前提下，用最少的金钱获取最大的物质和心理满足感。他们以着装从简为荣，以盲目攀比为耻；以物尽其用为荣，以铺张浪费为耻；以心态阳光为荣，以纠结抑郁为耻……这是一个崇尚节约，追求简单、自然的生活方式的社会族群。

为“酷抠族”定义最准确的一项是：

- A. 是指拥有较高学历、较高收入的中产阶级人群

- B. 是指崇尚节约，追求简单、自然的生活方式的社会族群
- C. 是指拥有较高学历、较高收入、追求节约、简单、自然的生活方式的社会族群
- D. 是指精打细算、摒弃奢侈、从简为荣，主张物尽其用、心态阳光的中产阶级人群

【答案】C

【解析】第一步，定位原文，“酷抠族”出现在文段开篇。分析该词的下文语境。文段首先讲了“酷抠族”是较高学历、较高收入的人群，然后具体分析了“酷抠族”这类人具有“擅长精打细算”“摒弃奢侈消费”“以物尽其用为荣”“以心态阳光为荣”等特点，最后通过“这”做宏观指代，阐述“酷抠族”是崇尚节约，追求简单、自然的生活方式的社会族群，首尾呼应。第二步，对比选项。C项对“酷抠族”的定义概括最全面。因此，选择C选项。

5. 语句填空

解题思路：分析前后文—寻找对应信息—匹配选项

解题技巧：1. 明确位置 2. 逻辑关系 3. 话题一致

【例 1】

中华民族历史源远流长，传统文化博大精深。其中蕴藏着许多哲学思想和道理，对管理有着极其重要的影响。_____，但是这种转换和发展本身就是从传统开始的。中国传统文化作为一种文化形态，本身具备文化科学价值。但近代以来，在中西文明大碰撞中，我们开始对自己民族的传统文化进行反思，并很大程度上调整了以前对传统文化的看法。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 虽然中国人的思想观念，思维、行为和生活方式都在发生着重大的变化，中国文化也在全方位地转移和发展
- B. 虽然中国传统文化中有一些已经不再适合当今社会的发展趋势，我们需要有选择地去剔除糟粕的部分
- C. 即使我们已经不能再照搬传统文化概念中的管理方法，也不加以实事求是的眼光去看待
- D. 即使当代的中国人已经不能够完全认可传统文化中所有的观点，甚至有些传统观点已经被人们批判

【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线前面提到传统文化中的哲学思想和道理对管理有重要影响，横线后面进行转折，提到了“这种转换和发展”。因此横线处所填的

内容既要提及“中国传统文化”，也要体现“转换和发展”。第二步，对比选项。A 项说到了中国文化的转换和发展，符合上述语境。B 项提出“传统文化不适合当今社会”与前文文意相悖。C 项和 D 项是没有谈及“转化和发展”，与下文衔接不当。因此，选择 A 选项。

二、选词填空

逻辑填空

1. 词义辨析

(1) 感情色彩

- a. 指词义中蕴含的对人或事物的感情褒贬或态度差异
- b. 文段意义上的感情色彩：积极、消极、中性
- c. 根据文段的语境选择感情色彩与之相符的词语：褒义词，贬义词，中性词。

(2) 词义轻重

- a. 意思相近的词语在语义表达上有轻重之分
- b. 需要结合文段的具体情况选择与文意程度相符的词语

(3) 词义侧重

- a. 不同的词语，尽管意义相近但语义上的侧重点有所不同。
- b. 排除相同的汉字表述，重点观察不同的汉字表达。
- c. 找到每个字的基本含义，从而判断二者之间的语素差异。

(4) 词的搭配

- a. 语法搭配 b. 搭配对象 c. 固定搭配

(5) 语体风格

- a. 书面语 b. 口头语

2. 结合语境

(1) 解释关系

解释关系：解释说明性的语句。

(2) 照应关系

照应关系：对应提示的词语或语句。

(3) 关联词语

- a. 转折关系 b. 递进关系 c. 并列关系

【例 1】

可知，该句话要表达的意思是隔代的人可以阅读同一个文本。A 项“共享”指共同享有，共同享用，符合文意。D 项“信赖”信任并依靠，不符合文意，排除 D 项。因此，选择 A 选项。

华图教师

第三节 判断推理

考点一：定义判断

定义判断这类题型看似较为简单，因为这一模块更多的是在考查细节提取的能力，而对于逻辑思维能力的考查要相对弱一些，但这类题型的难点在于题干信息过多，不容易找到关键信息。要想准确理解定义，就要把握住定义的特征，大多数定义的特征比较明显，能够通过一些提示词直接定位，这些特征也就是构成定义的要点，主要包括主客体、定语、状语。在解题过程中要格外关注这些关键信息。

【例 1】 大众传播是指专业化的媒介组织通过一定的传播媒介，在接受国家管理下，对受众进行大规模的信息传播活动。

根据上述定义，下列不属于大众传媒的是：

- A. 某市政府网站开通市民专栏，就民生问题回答市民的提问
- B. 某报纸刊登了某传染病的最新传播情况
- C. 某电台开通了法治热线，接受听众的咨询
- D. 某新闻频道对国家领导人的外事活动进行了直播

【答案】 A

【解析】 第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

根据定义，大众传播的主体为专业化的媒介组织。

第三步，辨析选项。

A 项中的主体是市政府网站，不属于专业化的媒介组织，所以不符合定义。

B 项中的主体是报纸，报社属于专业化的媒介组织，符合定义。

C 项中的主体是电台，属于专业化的媒介组织，符合定义。

D 项中的主体是新闻频道，属于专业化的媒介组织，符合定义。

【例 2】 诉前财产保全是指利害关系人因情况紧急，若不立即申请财产保全将会使其合法权益受到难以弥补的损害，起诉前向人民法院申请，由人民法院采取的一种财产保全措施。

根据上述定义，下列不属于诉前财产保全的是：

A. 工厂甲向信用社乙贷款 500 万元，甲无法按期归还，乙随即起诉，审理期间得知甲已将设备转卖，遂请求法院查封甲正在出售的大楼

B. 甲与乙签订购销合同，甲给乙 200 万元预付款后，发现乙有欺诈行为，无力履行合同，

遂请求人民法院冻结 200 万元预付款

C. 银行甲与公司乙签订协议，甲向乙提供 5000 万元贷款，分 3 期还清，第一笔到期时乙无力归还，甲向法院申请查封乙的财产

D. 甲欠乙 10 万元，乙多次找甲还钱未果，得知甲有一辆轿车，乙向法院申请将甲的轿车予以查封，再将甲告上法庭

【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

① 利害关系人因情况紧急，若不立即申请财产保全将会使其合法权益受到难以弥补的损害；

② 起诉前向人民法院申请。

第三步，辨析选项。

A 项：审理期间请求法院查封大楼，不属于“起诉前向人民法院申请”，不符合定义；

B 项：甲发现乙无力履行合同，体现了“因情况紧急，若不立即申请财产保全将会使甲合法权益受到难以弥补的损害”，请求法院冻结预付款，属于“起诉前向人民法院申请”，符合定义；

C 项：乙无力归还，体现了“因情况紧急，若不立即申请财产保全将会使甲合法权益受到难以弥补的损害”，甲向法院申请查封乙的财产，属于“起诉前向人民法院申请”，符合定义；

D 项：乙多次要求甲还钱未果，体现了“因情况紧急，若不立即申请财产保全将会使乙合法权益受到难以弥补的损害”，乙向法院申请查封，属于“起诉前向人民法院申请”，符合定义。

因此，选择 A 选项。

考点二：分析推理

这类题型题干通常列出几个人或几个事物，再给出一些关于这些人或事的已知条件，要求将人或事与所给条件相互匹配。而依据题干限定条件的不同，又可分为题干信息肯定和题干信息有真有假两类。针对不同类型的题型，我们可以相应的采取排除法、最大信息优先、代入法等方法来进行解题。分析推理主要考查的是根据题干信息进行分析和推理的能力。所以，审题的过程中，需要对信息进行提取，然后是分类。抓住信息之间的相互关系，然后运用日常逻辑推理规则推出答案。

【例 1】甲、乙、丙均为教师，其中一位是大学教师，一位是中学教师，一位是小学教师，并且大学教师比甲的学历高，乙的学历与小学教师不同，小学教师的学历比丙低。由此可以推出：

- A.甲是小学教师，乙是中学教师，丙是大学教师
- B.甲是中学教师，乙是小学教师，丙是大学教师
- C.甲是大学教师，乙是小学教师，丙是中学教师
- D.甲是大学教师，乙是中学教师，丙是小学教师

【答案】A

【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息肯定，优先使用排除法。

通过“大学教师比甲的学历高”，可知甲不是大学教师，排除 C、D 项；

通过“乙的学历与小学教师不同”，可知乙不是小学教师，排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

【例 2】小周、小吴、小郑三人中，一人是工人，一人是农民，一人是知识分子。已知：小郑的年龄比知识分子大；小周的年龄和农民不同；农民的年龄比小吴小。根据以上情况，判断正确的是：

- A.小周是工人、小吴是知识分子、小郑是农民
- B.小周是知识分子、小吴是农民、小郑是工人
- C.小周是工人、小吴是农民、小郑是知识分子
- D.小周是知识分子、小吴是工人、小郑是农民

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

题干有信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

根据最大信息优先原则，题干中“农民”出现了两次，因此，以“农民”为切入点；由“小周的年龄和农民不同；农民的年龄比小吴小”可知：小周不是农民，小吴不是农民，所以，小郑是农民，排除 B、C 项；又因“小郑的年龄比知识分子大；农民（即小郑）的年龄比小吴小”，说明小吴不是知识分子，排除 A 项。

因此，选择 D 选项。

考点三：日常推理

日常推理题干信息由一段文字构成，一般只是对一件事情的陈述。与其他类推理题型最大的区别是题干没有明显的题型特征。因此这类题型的解题技巧在于详读题干后再比对选项。比对时千万注意不要过度推理，题干所描述的意思是什么就选什么，不要无由猜测，也不要掺杂个人理念。

【例 1】海豚是体型较小的鲸类，共有 62 种，分布于世界各大洋，海豚一般体长 1.2~10 米，体重 45~9000 千克，主要以小鱼、乌贼、虾、蟹为食。他们喜欢过“集体”生活，少则几条，多则几百条，海豚是一种本领超群、聪明伶俐的海中哺乳动物。根据以上陈述，可以得出以下哪项结论？

- A.海豚是一种体型较小的哺乳动物
- B.有些聪明的哺乳动物生活在海里
- C.海洋中的哺乳动物至少有 62 类
- D.海豚善解人意，能模仿人的动作

【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为日常推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干指出“海豚是体型较小的鲸类”，但不等同于“体型较小的哺乳动物”，排除；

B 项：由“海豚是一种聪明伶俐的海中哺乳动物”，可以推出；

C 项：题干可知海豚有 62 种，而不是海洋中的哺乳动物种类，排除；

D 项：题干未提及“海豚善解人意”的话题，排除。

因此，选择 B 选项。

【例 2】人体免疫细胞可分为两类，一种是保卫人体不受侵犯的“军队”型细胞，另一类则是维持内部治安的“警察”型细胞。前者是通过抗原抗体反应来实现抗病毒感染，其作用反应通常需要一定的时间；后者又称为自然杀伤细胞（NK 细胞），人体体内每天会诞生 100 万个新细胞，其中约有 5000 个不良细胞，它们可能导致癌变，NK 细胞能够尽早发现并攻击这些不良细胞和感染细胞，有研究证实，酸奶中的 R-1 乳酸菌可以提高 NK 细胞活性。由此可以推出：

- A.NK 细胞缺乏将导致人体部分细胞癌变
- B.对付流感，酸奶甚至比药物起效更快
- C.“军队”型免疫细胞抗感染能力更强
- D.“警察”型免疫细胞有助于机体抗癌

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项：题干中提到“不良细胞可能导致癌变，NK 细胞能尽早发现并攻击不良细胞和感染细胞”，至于 NK 细胞缺乏是否会导致人体部分细胞癌变，无从得知，排除；

B 项：题干中未对酸奶和药物的效果进行比较，话题不一致，排除；

C 项：题干中未对“军队”型细胞和“警察”型细胞的抗感染能力进行比较，话题不一致，排除；

D 项：由“NK 细胞（‘警察’型细胞）能尽早发现并攻击那些可能导致癌变的不良细胞和感染细胞”可知该类细胞有助于抗癌，可以推出。

因此，选择 D 选项。

考点四：论证部分

论证部分是逻辑判断板块的重点，并且这一部分的技巧性较推理部分来说会更弱一些，但在做题时，不能只依靠语感做题，而要时刻牢记论证部分的基本理论。如论证的基本要素包含论点、论据及论证方式。而论证过程一定要围绕着论点展开，因此无论是加强论证还是削弱论证，解题的关键在于找准论点，进而辨析选项，理清论证方式。

【例 1】以往的研究认为火山喷发会释放大量热量，引发全球变暖，但近日的研究发现，火山喷发不仅不会引发全球温度上升，还可以削弱全球变暖的影响。以下哪项为真，最能支持上述结论？

- A.研究表明，火山喷发时地下岩浆喷出地面，与空气接触产生氧化反应，引起局部温度升高
- B.火山爆发能抑制某种分解有机物的细菌，其分解的有机物中含有甲烷，甲烷是一种可燃性气体，可产生热能
- C.火山喷发后会带来大规模的酸雨，酸雨能够在短期内降低火山区气温，但同时也引发了农作物的虫害

D.研究发现火山喷发物质——二氧化硫可与大气物质形成“冰粒”并将阳光反射，减少对地面的热辐射，延缓全球变暖

【答案】D

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：火山喷发不仅不会引发全球温度上升，还可以削弱全球变暖的影响。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：无关选项。“局部”的范围不能确定，对全球温度的影响不确定，论题不一致，排除。

B 项：增加反向论据。火山爆发能“抑制”某种分解有机物的细菌，其分解的有机物中含有甲烷，“甲烷”的含量会增多，甲烷又可产生热能，说明热能会增加，具有削弱作用。

C 项：无关选项。火山喷发后，在短期内降低火山区气温，但是对全球温度的影响不确定，论题不一致，排除。

D 项：增加论据。从原理上解释了为什么火山喷发能够延缓全球变暖，具有加强作用。因此，选择 D 选项。

【例 2】美国一项新研究发现，人体生理反应的节奏跟昼夜交替一致，一旦这个节奏被破坏，人们免疫系统的抗病能力就会降低。如果以下各项为真，最能削弱上述观点的是：

A.坐飞机到不同时区易产生头疼反胃等时差综合症

B.熬夜易使胃酸分泌过多而诱发胃溃疡病症

C.长跑运动后立即大量饮水容易破坏体内代谢平衡而致病

D.免疫系统先天缺陷病人，即使正常饮食患病概率也很高

【答案】D

【解析】根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人体生理反应的节奏跟昼夜交替一致，一旦这个节奏被破坏，人们免疫系统的抗病能力就会降低。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项：增加论据。到不同时区说明节奏被破坏，头疼反胃体现了免疫系统的抗病能力降低，具有加强作用。

B 项：无关选项。熬夜说明节奏被破坏，但胃溃疡病症是由胃酸分泌过多诱发的，并非免疫系统的抗病能力低导致的，论题不一致，排除。

C 项：无关选项。长跑运动后立即大量饮水容易破坏体内代谢平衡而致病，不能说明时间节奏被破坏，论题不一致，排除。

D 项：增加反向论据。“正常饮食”说明时间节奏没破坏，“患病概率也很高”说明人的抗病能力降低了，即使没破坏节奏，人的抗病性也降低了，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

考点五：原因解释

原因解释类题目的主要特征在于题干中会给出一组看似矛盾的现象，而题目考查的是考生能够在选项中选择出可以解释题目矛盾的最优选项。所以解决此类题目的关键就在于找到题干中的矛盾。找到矛盾后再结合选项，一般涉及题干矛盾双方的选项就是正确答案。如果多个选项涉及矛盾双方，那就需要进行从优选择，找到和题目联系最紧密，最能解释的选项。

【例 1】俄罗斯某研究机构的调查结果显示，在处理乌克兰危机过程中，俄罗斯总统普京的支持率稳步上升，并且在三月中旬克里米亚加入俄罗斯时达到普京执政以来的新高。以下哪一项陈述最准确地解释了上述现象？

- A.在国内民众中支持普京以强硬手段解决乌克兰危机的人多于不支持的人
- B.在普京以强硬手段解决乌克兰危机后，先前不支持他的人现在转而支持他
- C.在乌克兰发生危机之前，支持普京的人现在仍然继续支持他
- D.普京以强硬手段解决乌克兰危机是其支持率飙升的唯一原因

【答案】B

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

在处理乌克兰危机过程中，俄罗斯总统普京的支持率稳步上升，并且在三月中旬克里米亚加入俄罗斯时达到普京执政以来的新高。

第三步，辨析选项。

A 项：该项说的是一种静止的状态，支持强硬手段解决乌克兰危机的人多于不支持的人，不能解释题干中的普京支持率上升的前后变化情况，排除；

B 项：该项说明不支持普京的人现在转而支持他了，说明了普京支持率上升的原因，可以解释；

C 项：支持普京的人仍然支持他，只能确定支持率没有降低，不能保证支持率上升，排除；

D 项：唯一原因过于肯定，除了乌克兰问题解决，还可能有克里米亚加入俄罗斯，或其他原因导致的，排除。

因此，选择 B 选项。

【例 2】附近的小区居住的几乎都是年轻人，有老人的家庭很少。但是绿柳路附近却有很多专门经营老年用品的商店，并且生意还相当不错。以下最能解释这一现象的是：

- A. 专门经营老年用品的商店是从绿柳路以外的批发商那里进货
- B. 居住在绿柳路附近的老年人虽然不多，但经常互相拜访
- C. 绿柳路附近的居民经常要回家探望父母，并为父母购买礼物
- D. 绿柳路附近的专门经营老年用品的商店所出售的商品物美价廉

【答案】C

【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

题干现象为：绿柳路附近小区几乎都是年轻人，但却有很多老年用品专营店，并且生意还相当不错。

第三步，辨析选项。

A 项：“老年用品专营店的货源”与题干的现象无关，不能解释，排除；

B 项：该项指出老人经常互相拜访，但未明确老人们在拜访时会买老年用品，不能解释，排除；

C 项：绿柳路附近的居民经常要回家给父母带礼物，说明会经常光顾附近的老年用品店，使得这些店生意相当不错，可以解释；

D 项：尽管物美价廉，但若没有客源，这些店也不能生意很好，不能解释，排除；

因此，选择 C 选项。

第四节 数量关系

考点一：代入排除法

定义：将 A、B、C、D 四个选项依次代入到原题目中进行验证,满足题意的为正确选项,不满足题意的排除。

常见题型：年龄问题、余数问题、多位数问题、星期日期问题等。

选项特征：多选项特征、最值特征。

【2019 年-荆州】满足除以 6 余 2,除以 8 余 4,除以 9 余 5 的最小自然数是()。

A. 48 B.68 C. 76 D.136

【答案】选 B。

【解析】根据题干判断，本题属于余数问题，且问题问最小，出现了最值特征，故考虑用代入排除法。优先代入最小选项，发现 48 能直接被 6 整除，不满足题意。再看 B 选项，68 除以 6 余 2，除以 8 余 4，除以 9 余 5，符合题意。因此本题选 B 选项。

锦囊妙计：之所以能用代入排除法，是因为考试题型都是单选题，因此只有一个选项是符合题目条件的，通过代入排除，省去了计算的麻烦，有效的节约了考试时间。但要注意常见题型，并不是所有题都可以代入排除。

考点二：赋值法

定义：赋值法顾名思义，即给题干中未给出的量赋予数值，帮助我们解决实际问题。

使用条件：题目中给出的三个量满足“ $A=B \times C$ ”的比例形式，如果只给定了其中一个量或者未给定任何一个量的时候，可以采用赋值法；题目未给出明确数值，可以考虑赋值法。

常见题型：工程问题、经济利润问题、行程问题等。

【2019-荆州】一批服装按原定价出售，每件利润为成本的 40%，实际出售时进行了降价处理，按原定价 8 折出售，结果销量是降价前的 4 倍，降价后经营该批服装的总利润比降价前增加了()。

A.15% B.20%
C.25% D.30%

【答案】选 B。

【解析】题干里面并没有给出具体的量，只有一些倍数和百分数的比例关系，因此我们考虑用赋值法。其中总利润=单件利润×销量，单件利润=售价-成本，因此我们就赋服装卖了一件，每件成本 100 元，利润为成本的 40%，利润即为 40 元，故第一次的总利润为 $1 \times$

40=40 元。8 折处理后，售价变为 $140 \times 0.8=112$ 元，单件利润为 12 元，销量为原来的 4 倍，即卖了 4 件，则总利润= $4 \times 12=48$ 元，较之前增加了 $(48-40) \div 40=20\%$ 。因此本题选 B 选项。

锦囊妙计：赋值法的核心是赋任何值并不会改变最终的结果，因此怎么赋值简单才是我们关注的内容。对于 $A=B \times C$ 这个式子，往往 A 不变，即总量不变的时候，我们可以考虑给 A 赋值。当题目出现比例或者倍数关系时，我们考虑给 B 或 C 赋值。简单来说，就是希望能简单计算。比如上述例题，给了前后销量的关系，和前后售价的关系，我们就给单价和销量赋值，这样其他量就迎刃而解了。

考点三：工程问题

核心公式：工作总量=工作效率×工作时间。

解题方法：方程法、赋值法。

常见题型之给定时间类：题干出现不同主体各自完成工作所需要时间。

步骤：1.赋值工作总量为时间的公倍数；2.利用总量和时间求出各自的效率；3.根据题目问题求解。

常见题型之效率制约型：题干出现效率间的关系。

步骤：1.赋值各自效率为题目中的最简效率比；2.根据效率和时间算出工作总量；3.根据题目问题求解。

【2019-荆州】一项工程，甲、乙合作 9 天完成，乙、丙合作 6 天完成，丙、丁合作 9 天完成。如果甲、丁合作，则完成这项工程需要的天数是()。

- A. 16 B. 18 C. 20 D. 24

【答案】选 B。

【解析】题干给了 3 个主体完成工作所需要的时间，分别是甲乙、乙丙、丙丁，因此首先判定为给定时间类的工程问题。第一步，赋值总量为 6 和 9 的公倍数 18。第二步，算各自的效率，其中甲+乙= $18 \div 9=2$ ，乙+丙= $18 \div 6=3$ ，丙+丁= $18 \div 9=2$ 。第三步，题目问甲丁合作，即需要知道甲+丁的效率，甲+丁=甲+乙+丙+丁-（乙+丙）= $2+2-3=1$ ，因此需要 $18 \div 1=18$ 天。故本题选择 B 选项。

锦囊妙计：工程问题的核心公式只有一个，因此只要能判定题型，简单赋值，问题就迎刃而解啦！

考点四：经济利润问题

常见公式：利润=售价-成本 总售价=单价×销量

总利润=单利润×销量=总收入-总成本

利润率=利润÷成本 利润=成本×利润率

解题方法：方程法、赋值法

【2018-荆州】一件衬衣，甲店的进货价比乙店便宜 12%，两店同样按 20%的利润定价。若售出一件衬衣，甲店比乙店少赚 24 元，则甲店的定价是()元。

A.1206 B.1056 C.1024 D.999

【答案】选 B。

【解析】此题问甲店的定价，因此我们必须知道甲店的成本，由于甲店进货价比乙店便宜 12%，因此可以设甲店进货价为 88x，乙店进货价为 100x，根据利润=成本×利润率，可以得到 $100x \times 20\% - 88x \times 20\% = 24$ ，解得 $x = 10$ ，因此甲店进货价为 $88 \times 10 = 880$ 元，定价为 $880 \times 1.2 = 1056$ 元。因此本题选 B。

锦囊妙计：经济利润问题，只要把握好常见公式，设好未知数，问题就很轻松啦！当然，如果遇到缺少已知量的题或者题干只给了比例关系的，参考赋值法的例题，我们可以通过赋值解决。

考点五：排列组合问题

十六字方针：分类相加、分步相乘、有序排列、无序组合。

排列：从 n 个不同的元素中，取出 m 个不同的元素，按次序排列，记作 A_n^m

计算方法： $A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-m+1)$

组合：从 n 个不同的元素中，取出 m 个不同的元素，不考虑元素的顺序，记作 C_n^m

计算方法： $C_n^m = \frac{A_n^m}{m!}$

举例： $A_4^2 = 4 \times 3 = 12$ （从 4 开始，上面是 2，因此往后乘 2 个数，就是 4×3 ）

$$C_4^2 = \frac{4 \times 3}{2 \times 1} = 6 \quad (\text{分子和 } A_4^2 \text{ 一样, 分母从 2 开始, 乘到 1 即可})$$

常见题型: 基础排列组合、捆绑插空等。

【2018 年-荆州】有 3 户居民每日一起订了 10 瓶牛奶, 每户居民至少 2 瓶, 最多 4 瓶。则共有()种不同的订法。

- A. 6
B. 12
C. 18
D. 24

【答案】选 A。

【解析】这是一道基础的排列组合问题, 3 户居民一起订 10 瓶牛奶, 最少 2 瓶, 最多 4 瓶, 因此三户可能出现的情况分为 2、4、4 和 3、3、4 两类, 首先看 2、4、4 的情况, 选择其中一户居民订 2 瓶牛奶, 则有 $C_3^1 = 3$ 种情况; 3、3、4 的情况同理, 选择其中一户居民订 4 瓶牛奶, 也有 $C_3^1 = 3$ 种情况, 因此两类情况相加, 一共有 6 种不同的订法。故选 A。

【2019 年-荆州】有四对情侣去电影院看电影, 已知四对情侣要坐成一排, 且每对情侣必须坐在一起, 问共有多少种坐法? ()

- A. 196 种 B. 298 种 C. 360 种 D. 384 种

【答案】选 D。

【解析】本题要求四对情侣, 每对必须坐一起, 因此考虑捆绑法。第一步: 我们将每对情侣看成一个整体, 一共有 4 个整体, 按照四个位置排列, 有顺序, 因此是 $A_4^4 = 24$ 种情况。第二步: 每对情侣内部顺序也有可能发生变化, 因此为 $A_2^2 \times A_2^2 \times A_2^2 \times A_2^2 = 16$, 分步相乘, 故最终一共有 $24 \times 16 = 384$ 种坐法。因此本题选 D 选项。

锦囊妙计: 排列组合的知识, 关键的是将做完这件事的每一个步骤想清楚, 每一步有多少种可能, 这样才不会重复, 漏掉。

考点六: 基期量相关

核心公式: 基期量=现期量-增长量 基期量=现期量÷(1+增长率)

基期量比较：本质上为分数的大小比较，首先看分子分母，分子越大、分母越小的数，整个分数就越大；其次可以将分数和一些周边的整数作比较，去判断大概的大小；最后可以直除比较商的大小。

【2019 年-荆州】2018 年 1-8 月，蔬菜出口额 98.5 亿美元，同比增长 0.02%，进口额 5.3 亿美元，同比增长 48.0%。水果出口额 42.2 亿美元，同比增长 11.5%，进口额 61.6 亿美元，同比增长 36.6%。

2017 年 1-8 月，水果进口额比蔬菜进口额（ ）。

- A.多 56.3 亿美元
B.多 41.5 亿美元
C.少 56.3 亿美元
D.少 41.5 亿美元

【答案】选 B。

【解析】看题目时间，首先判定时间问的是去年，即基期，并且是基期量的比较。首先列出式子 $\frac{61.6}{1+36.6\%} - \frac{5.3}{1+48\%}$ ，可以看出这是一个正数，因此 C、D 两个选项排除。其次 56.3 为 2018 年的差值，也不符合题意，根据排除法选择 B 选项。

锦囊妙计：基期量的计算往往以除法为主，因此学会根据选项截位作除法至关重要；其次，一定要结合选项，有时候选项会提示大家，根据选项作排除，也是非常关键的。

考点七：增长量相关

核心公式：增长量=现期量-基期量 增长量= $\frac{\text{现期量}}{n+1}$ 减少量= $\frac{\text{现期量}}{n-1}$

(其中增长率= $\frac{1}{n}$ ，例如增长率=20%= $\frac{1}{5}$ ，则 n=5)

增长量的比较：若一个量的现期量最大，增长率最大，则该量的增长量也是最大的；

若一个量的现期量和增长率一大一小，则看现期量与增长率的乘积。

【2019 年-荆州】2018 年 1~8 月，谷物共进口 1643.5 万吨，同比减少 8.5%，进口额 45.9 亿美元，同比增长 4.0%。

2018 年 1-8 月，谷物进口量同比减少了() 万吨。

A.152.7 B. 161.2 C. 158.9 D.163.5

【答案】选 A。

【解析】本题属于增长量的考查。首先根据材料，2018 年 1-8 月，谷物进口量为 1643.5

万吨，减小率为 8.5%，由于 $8.5\% \approx \frac{1}{12}$ ，根据减少量 = $\frac{\text{现期量}}{n-1}$ ，得式子 $\frac{1643.5}{11} \approx 150$ ，

找到最接近的选项，故本题选 A。

锦囊妙计：增长量的计算，牢记公式，并且常见的百分数和 n 分之一的互化，小伙伴是需要记忆的哦。

考点八：增长率相关

核心公式：增长率 = $\frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$

增长率的比较：增长率 = $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$ ，因此我们可以直接根据

$\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ 的商来判断增长率的大小（倍数替代）。

【2018 年·荆州】层级上向建制镇集中：2009-2014 年，全国城市土地面积增幅为 17.7%，比建制镇增幅低 9.1 个百分点。

2009-2014 年，全国建制镇土地面积增幅为()。

A.17.7% B.26.8% C.8.6% D.19.3%

【答案】选 B。

【解析】定位材料，城市土地面积增幅为 17.7%，比建制镇低 9.1%，说明建制镇比城市高 9.1 个百分点，故此题选择 B 选项。

锦囊妙计：增长率的题型要么以简单加减计算为主，要么以公式考查，如果考查公式，还是对除法的考查，所以学会截位除法很有用哦！

考点九：比重相关

核心公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$ $\text{部分量} = \text{整体量} \times \text{比重}$

【2018-荆州】截止到 2014 年 12 月 31 日，全国城镇土地总面积：890.07 万公顷（13350 万亩）。其中，城市面积占 46.8%，建制镇面积占 53.2%。

截止到 2014 年 12 月 31 日，全国城市面积为（）万亩。

A.6541.5 B.6007.5 C.6247.8 D.7102.2

【答案】选 C。

【解析】本题判定为比重题型，城市面积占全国总面积的 46.8%，总面积为 13350 万亩，因此城市面积=13350×46.8%=6247.8 万亩。故此题选 C。

考点十：综合分析类

小伙伴应该都清楚，咱们资料分析的最后一题为综合分析题，那么四个选项我们怎么去比较快呢？笔者给大家总结一些小经验：

1. 能看不要算，要算算加减。首先看有些选项能否直接判断，能直接判断的直接判断，若需要计算的，优先算加减法，需要乘除法的可以跳过先不看。
2. 优先看现期再看基期。
3. 优先看时间点再看时间段。
4. 一些易错选项：如出现“都”、“均”、成数、翻番、顺逆差等相关选项的，错误选项的概率较大，若此题让我们选错误的，出现了相关选项，我们可以优先判断。

第五节 教育综合知识终极必背考点

考点 1: 教育的本质属性

教育是有目的地培养人的活动,是教育区别于其它事物现象的根本特征,是教育的质的规定性,也是教育的本质。

考点 2: 教育学的产生与发展

姓名	书籍	作用
孔子	《论语》	我国最早的教育学文献
乐正克	《学记》	世界最早的教育学专著
昆体良	《论演说家的教育》	西方最早教育学专著
夸美纽斯	《大教学论》	近代第一本教育学著作
赫尔巴特	《普通教育学》	“教师中心、课堂中心、教材中心”
杜威	《民主主义与教育》	“儿童中心、活动中心、经验中心”
杨贤江	《新教育大纲》	我国第一本马克思主义的教育学

考点 3: 教育与人的发展

- (1) 内发论的代表人物: 孟子(性善论)、格赛尔(成熟机制对于人的影响)。
- (2) 外铄论的代表人物: 荀子(性恶论)、洛克、华生。
- (3) 影响人身心发展的因素包括: 遗传、环境、学校教育、主观能动性。
- (4) 个体身心发展的规律包括: 顺序性、阶段性、不平衡性、互补性和差异性。

考点 4: 教育目的的价值取向

- (1) 社会本位论的代表人物: 孔子、柏拉图、涂尔干、凯兴斯泰纳、赫钦斯、孔德。
- (2) 个人本位论的代表人物: 卢梭、裴斯泰洛奇、马斯洛、罗杰斯、福禄贝尔等。
- (3) 教育无目的论代表人物: 杜威

考点 5: 课程的类型

- (1) 学科课程主要是学习间接经验,活动课程主要是学习直接经验。
- (2) 小学主要是综合课程,初中采用综合和分科并举的方式,高中主要是分科课程。
- (3) 国家课程是一级课程。地方课程是由省、自治区、直辖市教育行政机构编订的课程,属二级课程。校本课程是三级课程,通常以选修课或特色课的形式出现。
- (4) 基础型课程注重学生基础学力的培养;拓展型课程注重拓展学生的知识与能力;研究型课程注重培养学生的探究态度和能力。

(5) 必修课程与选修课程

(6) 显性课程与隐性课程

考点 6: 泰勒课程设计模式 (目标模式)

泰勒原理可概括为: 目标、内容、方法、评价。

(1) 确定课程目标;

(2) 根据目标选择课程内容;

(3) 根据目标组织课程内容;

(4) 根据目标评价课程。

考点 7: 课程内容的文本表现形式

(1) 课程计划: 开设哪些科目是课程计划的中心问题;

(2) 课程标准: 课程标准是衡量各科教学质量的重要标准;

(3) 教材: 根据课程计划和课程标准编制的、直接用于教和学的书籍与工具。

考点 8: 新课程改革

(1) 理论基础: 人本主义思潮、建构主义思潮和多元智能理论

(2) 核心理念: 为了每一个学生的发展

(3) 总任务: 全面推进素质教育

(4) 具体目标: 课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理

考点 9: 教学工作的基本环节

(1) 备课

(2) 上课

(3) 作业的布置与批改

(4) 课外辅导

(5) 学业成绩的检查与评定

考点 10: 教学过程的基本规律

(1) 直接经验与间接经验相结合

(2) 掌握知识与发展智力相统一

(3) 掌握知识与提高思想相结合

(4) 教师主导作用与学生主动性相结合

考点 11: 教学原则

(1) 直观性原则: 夸美纽斯: “凡是需要知道的事物, 都要通过事物本身来学习, 应

该尽可能把事物本身或代替它的图像呈现给学生。”乌申斯基也指出，儿童是靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。

(2) 启发性原则：孔子：“不愤不启，不悱不发。”《学记》：“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达。”苏格拉底：助产术；第斯多惠：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师叫人发现真理。”

(3) 巩固性原则：孔子：学而时习之、温故而知新；乌申斯基：复习是学习之母。

(4) 循序渐进原则：《学记》：不陵节而施。

(5) 因材施教原则：孔子、朱熹

(6) 理论联系实际原则：马克思主义

(7) 量力性原则：墨子——夫智者必量其力所能至而如从事焉

(8) 思想性和科学性统一原则：马克思主义

考点 12：教学方法

(1) 以语言传递为主的教学方法：讲授法、谈话法、讨论法和读书指导法

(2) 以直观感知为主的教学方法：演示法、参观法

(3) 以实际训练为主的教学方法：练习法、实验法和实习法

考点 13：班级授课制的优缺点

班级授课制的主要优点：

(1) 有利于经济有效地、大面积地培养人才；

(2) 有利于发挥教师的主导作用；

(3) 有利于发挥班集体的教学作用。

不足之处：

(1) 不利于因材施教；

(2) 不利于学生独立性与自主性的培养；

(3) 教学形式缺乏灵活性。

考点 14：注意的品质

(1) 注意的广度，也称注意的范围，是指在同一时间内，人们能够清楚地知觉出的对象的数目。

(2) 注意的稳定性，是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间长短特性。

(3) 注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。

(4) 注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一

种活动转移到另一种活动的现象。

考点 15: 问题解决

- (1) 问题解决的心理过程：发现问题、明确问题、提出假设和检验假设
- (2) 问题解决的影响因素：问题的特征、定势、功能固着、原型启发和个体相关因素
- (3) 问题解决的策略：手段-目的分析法、顺向推理、反向推理和爬山法

考点 16: 维纳成败归因理论——六因素三维度

归因	成败归因向度					
	稳定性		因素来源		能控制性	
	稳定	不稳定	内在	外在	能控制	不能控制
能力	✓		✓			✓
努力		✓	✓		✓	
工作难度	✓			✓		✓
运气		✓		✓		✓
身心状况		✓	✓			✓
其他		✓		✓		✓

考点 17: 学习迁移的分类

分类标准	名称	内涵点拨
迁移的性质	正迁移	积极
	负迁移	消极
迁移的时间顺序	顺向迁移	前后
	逆向迁移	后前
迁移内容的不同 抽象和概括水平	垂直迁移	上位下位
	水平迁移	并列
迁移内容的不同	一般迁移	一般原理、方法、策略和态度
	具体迁移	具体的、特殊的经验的迁移
迁移范围的不同	自迁移	相同情境
	近迁移	相似情境
	远迁移	不相似情境
迁移过程中所需	同化性迁移	不改变原有的认知结构

的内在心理机制 的不同	顺应性迁移	调整原有的经验，形成能包容新旧经验的更高一级的认知结构
	重组性迁移	重新组合原有认知系统
迁移的自动化程 度的不同	低路迁移	经过充分练习的技能自动迁移，不需要反省性思维
	高路迁移	有意识地应用先前习得的抽象知识于新的情境

考点 18：斯金纳的操作性条件作用论

操作性条件作用的基本规律包括强化、消退、惩罚。

强化有正强化（实施奖励）与负强化（撤销惩罚）之分，又称为积极强化和消极强化。

正强化通过呈现某种刺激增强反应发生的概率；

负强化通过中止某种（讨厌的）刺激来增强反应发生的概率。

有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么，此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。

惩罚是当有机体做出某种反应后，呈现一个厌恶刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。

考点 19：学习策略

学习策略可以分为：认知策略、元认知策略和资源管理策略。其中认知策略包括复述策略、精加工策略和组织策略。

（1）复述策略是指在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。

（2）精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。具体包括记忆术、做笔记、提问、生成性学习和运用背景知识，联系客观实际。

（3）组织策略是整合所学新知识之间，新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略。包括归类策略和纲要策略。

元认知策略包括计划策略、监控策略和调节策略。

资源管理策略包括时间管理策略、学习环境管理策略、努力管理策略和学业求助策略等。

考点 20：德育方法

(1) 说服教育法是借助语言和事实，通过摆事实、讲道理，以影响受教育者的思想意识，使其明辨是非，提高其思想认识的方法。

(2) 榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。

(3) 指导实践法也称实际锻炼法，是教育者组织学生参加多种实际活动，在行为实践中使学生接受磨炼和考验，以培养优良思想品德的方法。

(4) 情感陶冶法是教育者自觉创设良好的教育情境，使受教育者在道德和思想情操方面受到潜移默化的感染、熏陶的方法。陶冶包括：人格感化、环境陶冶、艺术陶冶。

(5) 品德评价法是教育者根据一定的要求和标准，对学生的思想品德进行肯定或否定的评价，促使其发扬优点、克服缺点、督促其不断进步的一种方法。

(6) 品德修养指导法也称个人修养法，是教师指导学生自觉主动地进行学习、自我品德反省，以实现思想转化及行为控制的德育方法。