

1.下列不属于班级授课制缺点的是（ ）。

- A.教学形式缺乏灵活性
- B.不利于教师主导作用的发挥
- C.不利于学生独立性和自主性的培养
- D.不利于因材施教

2.围绕班级授课制改革的展开，又出现了一些新的教学组织形式。这些新教学组织形式不包括（ ）。

- A.分层教学
- B.小组合作学习
- C.小班教学
- D.复式教学

3.教学工作的基本环节有（ ）。

- A.备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学业成绩检查与测评
- B.复习导入、组织教学、新授课、复习巩固、布置作业
- C.备课、上课、巩固知识、辅导答疑、布置课外作业
- D.上课、巩固新知识、布置作业、学业成绩评定、个别辅导

4.教师上课必要的补充主要是通过（ ）。

- A.布置作业
- B.检查作业
- C.课外辅导
- D.课后练习

5.要解决学生学习“过多、过少、过难、过易”的问题，在教育教学过程中应当贯彻（ ）。

- A.教学相长原则
- B.启发诱导原则
- C.长善救失原则
- D.藏息相辅原则

6.你有一个学生经常在课堂上打瞌睡,对此,最不恰当的处理方式是()。

- A.让他的同桌叫醒他
- B.让他坐在教室的前部或者靠近讲台的地方
- C.让他回答问题,使他保持活跃状态
- D.当着全班同学面训斥他,使他清醒

7.李晓明在课堂上突然大叫,有的同学也跟着起哄。下列处理方式,最恰当的一项是()。

- A.马上制止,让李晓明站到讲台边
- B.不予理睬,继续课堂教学
- C.稍作停顿,批评训斥学生
- D.幽默化解,缓和课堂气氛

8.()是教师个体专业不断发展的历程,是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专

业心理品质等方面,由不成熟到比较成熟的发展过程,即由一个专业新手发展成为专家型教师或者学者型教师的过程。

- A.人的全面发展
- B.教师专业发展
- C.教师职业道德的发展
- D.以人为本

9.班主任马老师常对学生说:“先学做人,后学做事,社会需要的是身体健康、和谐发展的建设者和接班人,而不是只会死读书的呆子。”这表明马老师具有()。

- A.开拓创新的观念
- B.素质教育的观念
- C.自主发展的意识
- D.因材施教的意识

10.以下是钟老师班主任日志的一段话,这表明钟老师()。

“一个月了,尽管我对某某给予了更多的关心与鼓励。但依然看不到好转的迹象,是方法不对还是.....?看来,我得再找他的父母和原班主任交流,再深入一点,再调整策略。”

- A.善于自我反思
- B.缺乏探索精神
- C.善于引导学生
- D.缺乏问题意识

答案解析

1.【答案】B【解析】本题考查班级授课制的优缺点。班级授课制的缺点有不利于因材施教、不利于学生自主性和独立性的培养、教学形式比较单一等。其优点有有利于教师主导性发挥,能在短时间内培养大量人才。故本题选 B。

2.【答案】D【解析】本题考查教学组织形式。随着教学组织形式的改革,新的教学组织形式包括分层教学(又称分组教学、能力分组)、小组合作学习和小班教学,复式教学是班级教学的特殊形式。故本题选 D。

3.【答案】A【解析】本题考查教学工作的基本环节。教学工作的基本环节有备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、学业成绩检查与评定。故本题选 A。

4.【答案】C【解析】本题考查教学工作的基本环节。课外辅导是教师在上课外对学生进行的课后辅导,是教师上课的必要补充。故本题选 C。

5.【答案】C【解析】本题考查教学原则。《学记》中指出:“学者有四失,教者必知之。人之学也,或失则多,或失则寡,或失则易,或失则止。此四者,心之莫同也。知其心,然后能救其失也,教也者,长善而救其失者也。”长善救失一词即出于此,意思是说作为教师,要善于发现学生身上的不足,并加以纠正和指导,重视因材施教,善于因势利导,将缺点转化为优点。故本题选 C。

6.D【解析】本题考查教育机智。对于课堂上学生打瞌睡的现象,作为教师应该采取有利于学生发展的原则去处理,A、B、C项的做法都可以考虑,但D项显然没有尊重学生,不利于学生

的自尊心,所以,本题选 D。

7.D 【解析】本题考查教师的教育机智。学生的课堂问题行为是指发生在课堂上的,与课堂行为规范和教学要求不一致,并影响正常课堂秩序及教学效率的课堂行为。如果问题行为不是特别严重,教师最恰当的处理方法是幽默化解,缓和课堂气氛。所以,本题选 D。

8.B 【解析】本题考查教师专业发展的含义。题干所表述的内容即为教师专业发展的含义。故本题选 B。

9.B 【解析】本题考查素质教育观。素质教育强调培养学生的德、智、体、美等方面全面发展,实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育,更要重视德育,还要加强体育、美育、劳动教育和社会实践,使诸方面教育相互渗透、协调发展,促进学生的全面发展和健康成长。结合题干可知,马老师具有素质教育的理念。所以,本题选 B。

10.A 【解析】本题考查教师观。自我反思是教师以自身的教育教学活动为对象,对自己在工作中的决策、行为及相应结果进行审视、分析和评价的过程。教师在教学中可以通过审视教学日志、对照教育理论、与同事交流、利用学生和家长的反馈、借助教研员和专家教师的帮助等进行反思,结合题干,钟老师通过班主任日志反思学生的发展情况,表明钟老师善于自我反思。所以,本题选 A。