
一、单选题

1. A 赫尔巴特
2. B 功利性
3. A 文化传统
4. A 直观演示，提供形象
5. C 理想教育
6. B 档案袋评价
7. A 启发性教学原则
8. D 核心课程
9. D 是错误的，因为他没有注意自己语言的使用
10. C 胜任型
11. C 激励
12. B 价值辨析发
13. A 联觉
14. A 对孩子的要求适中，喜欢接纳孩子提出的意见
15. B 程序性知识
16. B 习俗水平
17. D 下位学习
18. D 醒悟阶段
19. B 亲历的成败经验
20. B 刻板效应
21. C 趋避冲突
22. C 辐合型
23. B 替代强化
24. B 前摄抑制
25. B ①参加学校组织的参观博物馆活动的权利；②完成规定学业后获得相应学业证书的权利
26. A 不合法，侵犯了教师享受国家规定的福利待遇的权利
27. C 社会保护
28. B 十六周岁

29. A 1

30. D 游泳馆负责人

二、多选题

31. CD 美育不仅是育美，更是依托“美”或“丑”，从行为到心理、从人知道情感，实现人的审美建构；劳动技术教育不仅让人能够掌握专门技术和应用的专业能力，更重要的是让人类个体懂得劳动的价值，认同劳动的意义。

32. AC 教师促成的纪律、任务促成的纪律

33. ABCD 便于调动学生的积极性；促进学生对难点、重点问题的理解和理论知识的应用；能较好地使学生思维能力、表达能力得到锻炼；学生在讨论中的表现，是评价教学质量和学习效果的重要参考

34. ABCD 表扬应针对学生的良性行为；表扬应真诚，体现教师对学生成就的关心；应明确学生的何种行为值得表扬，应强调导致表扬的那种行为；表扬应传递这样的信息：学生努力并受到表扬，是因为他们喜欢这项任务，并希望形成有关的能力。

35. ABC 加减乘除的学习有利于四则混合运算；举一反三，触类旁通；羽毛球技术娴熟的人，往往网球也打的号。

36. ABCD 向学生说明攻击和暴力行为的严重后果；为学生提供多样的合作机会；向学生强调在电视或电影上看到的攻击和暴力行为在现实中并不真实；教给学生一些解决冲突的方式。

37. ABCD 正面型、消极型、中间型、破坏型

38. ABC 对未成年人实施家庭暴力；虐待、遗弃未成年人；溺婴和其他残害婴儿的行为

39. ABC 教师甲对优秀学生实行超标准教学，严重打击了学生的自信；教师乙因丈夫中彩票大奖，擅离课堂与丈夫一同前去领奖；教师丙为帮助本班学生在全校考试中获得好名次，故意泄露考题。

40. BD 侵犯了学生的受教育权；侵犯了学校的办学自主权

三、判断题

41. × 教育全民化和教育自由化不是同一个概念，教育自由化属于教育民主化，是对教育的等级化、特权化和专制化的反对。

42. √ 正确的教育观念、强烈的学习欲望和科学的学习策略方法是提高学习效率的三大法宝。

43. √ 班干部轮换和班级岗位的设立，有利于学生主人翁意识的形成和综合素质的提升，

对班级的发展也能起到积极的促进作用。

44. × 自习法是指教师要求学生独立地完成与课堂作业或实践性练习有关的自由学习方法。

45. √ 宽松、和谐、民主、平等、坦率、活跃的课堂教学氛围，这是启发教学的重要条件。

46. √ 将所学知识经验运用于实践，是帮助学生加深对书本知识的理解，形成分析问题和理解问题能力的关键环节。

47. × 学生不认真听课，故意捣乱，课堂纪律极差，教师不能集中精力讲课，时常为了维持课堂纪律而中断讲课，完成不了预定的教学目标，这是对抗型课堂气氛的基本特征。

48. √ 学习准备状态的增强有助于激活相关的背景知识，降低在学习过程中对事物的知觉和反映阈限，大大缩短反应时间，从而提高学习效率。

49. × 为了使学能顺利掌握概念或规则，教师可运用正例传递概念或规则，也需要反例辅助。

50. × 学校心理健康教育档案建立的目的在于不仅仅是让学校的心理健康教育工作更有效地开展服务。

51. √ 在态度形成的几个阶段中，依从阶段的态度时最不稳定的、较易改变的。

52. √ 衡量一个学生的心理是否健康的前提是学生的认知活动、情绪反应、新歌特征等心理特点以及行为表现应与其年龄特征相符合，与其充当的社会角色相适应，保持年龄阶段特征的共性与个性的统一。

53. × 对于连续的动作技能，分散练习和集中练习都有自己的作用

54. × 奥苏贝尔认为，接受学习有机械的，也有有意义的；发现学习有的是有意义的，也有机械的发现学习。

55. × 根据相关规定，任何情况学校都不可以选用未经审定的教科书。

56. √ 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的教师，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

57. × 根据《中华人民共和国教师法》的规定，为学生提供必需的图书、资料及其他学习用品，是各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构的职责之一。

58. √ 对违法犯罪的未成年人，应坚持教育为主，惩罚为辅的原则。

59. × 某营业性歌舞厅未设置明显的未成年人禁止进入标志，其所在区域的学校无权对其作出行政处罚。

60. √ 国家鼓励开展教育对外交流与合作,支持学校及其他教育机构引进优质教育资源,依法开展中外合作办学,发展国际教育服务,培养国际化人才。



华图教育
HUATU.COM