

1.教师在教学过程中编制试题、评定学生学业成绩的过程是指()。

- A.测量
- B.测验
- C.考试
- D.评价

2.良好测验标准中显示测验结果的前后一致程度,表示分数稳定性与可靠性的指标是()。

- A.效度
- B.难度
- C.区分度
- D.信度

3.把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级,根据周课表和作息时间表,安排教师有计划地向全班学生集体上课是()。

- A.个别教学制
- B.班级授课制
- C.分组教学制
- D.道尔顿制

4.教师不直接向学生传授知识和技能,而是在教师指导下,由学生自己决定学习目的和内容,在自己负责、自己规划的单元活动中获得有关知识和能力,这种教学组织形式是()。

- A.小组教学
- B.设计教学法
- C.贝尔—兰卡斯特制
- D.特朗普制

5.教师不再上课向学生系统讲授教材,而只为学生分别指定自学参考书、布置作业,由学生自学和独立作业,有疑难时才请教师辅导,学生完成一定阶段的学习任务后,向教师汇报学习情况和接受考察,属于()。

- A.个别教学法
- B.班级授课制
- C.分组教学法
- D.道尔顿制

6.常言道“数子十过,莫如奖子一长”,这句话启示我们教育应该坚持()。

- A.以实战锻炼为主
- B.以情感体验为主
- C.以表扬奖励为主
- D.以说服教育为主

7.通常所说的“一把钥匙开一把锁”,运用在教育中是强调()。

- A.因材施教原则
- B.理论联系实际原则
- C.教育影响一致性原则

D.教育影响连贯性原则

8.在化学实验课中小虎做了一个实验,请教王老师时,王老师却说:“这个不考,不用管它。”王老师这一做法存在的问题是()。

- A.教学方法单一
- B.教学理念偏失
- C.教学技能欠缺
- D.教学态度不端

9.“教,上所施,下所效也。”(《说文解字》)这句话反映了教师劳动具有()。

- A.专业性
- B.示范性
- C.创造性
- D.复杂性

10.一位语文老师刚刚跨进教室,发现学生都望着天花板,原来一条凳子上的坐垫挂在屋顶上的电灯线上了。下列处理方式中最恰当的一项是()。

- A.找班干部把坐垫取下来
- B.让学生写一篇命题作文《由坐垫飞到屋顶上谈起……》
- C.幽默带过,开始上课
- D.老师把坐垫取下来

答案解析

1. 【答案】C【解析】本题考查学业成绩检查与评定。规范的考试是教师在教学过程中,编制试题、评定学生学业成绩的过程,如期中、期末考试。故本题选C。

2. 【答案】D【解析】本题考查测验的效度、信度、难度和区分度。信度指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度。故本题选D。

3. 【答案】B【解析】本题考查教学组织形式。班级授课制是一种集体教学形式,简称“班级教学”。它把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级,根据周课表和作息时间表,安排教师有计划地向全班学生集体上课。故本题选B。

4. 【答案】B【解析】本题考查教学组织形式。设计教学法主张在教师指导下,由学生自己决定学习目的和内容,在自己设计、自己负责的单元活动中获得有关的知识 and 能力。题干所述为设计教学法的概念。故本题选B。

5. 【答案】D【解析】本题考查教学组织形式。道尔顿制是指教师不再上课向学生系统讲授教材,而只为学生分别指定自学参考书、布置作业,由学生自学和独立作业,有疑难时才请教师辅导,学生完成一定阶段的学习任务后向教师汇报学习情况和接受考查。故本题选D。

6.C【解析】本题考查评价原则。“数子十过,莫如奖子一长”的意思是说批评孩子的十个过错,不如表扬他的一个长处,这句话体现的是教育孩子要用正面肯定的方法,即教育要坚持以表扬激励为主。所以,本题选C。

7.A【解析】本题考查因材施教。“一把钥匙开一把锁”比喻用不同的方法解决不同的问题。

在教学中指的是教师要从学生实际情况和个别差异出发,有的放矢地进行有差别的教学,使每个学生都能扬长避短,获得最佳的发展机会和条件,即因材施教原则。所以,本题选 A。

8.B 【解析】本题考查教学理念。王老师的这种“不考不管它”的做法是以考试内容来决定教学内容,使教学活动围绕着考试来进行,违背了新课程的教学理念,说明王老师存在教学理念偏失的问题。所以,本题选 B。

9.B 【解析】“教,上所施,下所效也。”出自许慎的《说文解字》,意思是说,“教”就是上面老师做示范,下面学生来模仿。这反映了教师劳动的示范性的特点。所以,本题选 B。

10.B 【解析】本题考查教师的教育机智。对于各种突发事件,老师可以根据不同的类型,采取不同的方法进行处理,以取得最佳的教育效果。B 选项中老师让学生写一篇应景的命题作文,学生们可通过亲身的感受与体会,写出真实生动的作文。同时那位挂坐垫的同学也有可能作文中承认错误,达到寓教于乐的效果,一举数得。所以,本题选 B。