

2020 年

全国教师资格证考试考

前 30 分内部资料

【初高中 英语学科】

重要考点

关注公众号“湖北教师招聘信息”



学员专用 请勿外泄

近年，全国教师资格证英语统一考试无论从考试题量抑或是考试难度上均有所提升，尤其是科目三（中学英语学科知识与教学能力）成为很多心怀英语教师梦想考生的无言之痛，因此如何有效备考成为考生最关注的焦点，为服务广大考生，本篇文章将从题型着手，就英语教师资格考试内容进行深入剖析。

一、考情分析

英语教师资格考试每年春、秋季各举办1次，小学阶段笔试考查《综合素质》和《教育知识与能力》两个科目，高中英语教师资格证考试还需要增考《学科知识与教学能力》。其中《学科知识与教学能力》考试时间120分钟，总分值150分，90分及格。现就该科目的考情分析如下：

（一）试卷结构分析

题型	题量	总分值
单项选择题	30	60
简答题	1	20
教学情境分析题	1	30
教学设计题	1	40

（二）各知识模块分值占比分析

模块	比例	题型
语言知识与能力	27%	单项选择题
语言教学知识与能力	27%	单项选择题、简答题
教学设计	27%	教学设计题
教学实施与评价	19%	教学情境分析题
合计	100%	单项选择题：约40%；非选择题：约60%

二、考试题型及内容分析

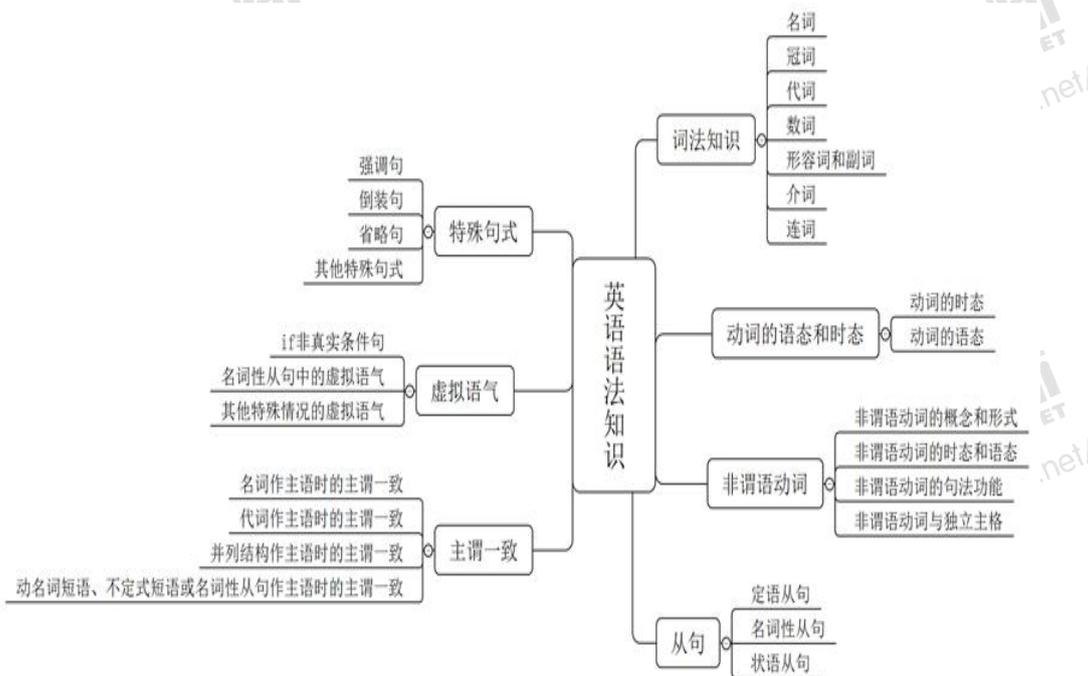
（一）客观题

在全国教师资格证考试中，中学英语学科知识与能力的客观题共30题，包括20题常规单项选择题和10题阅读理解题，阅读理解考查的内容较为常规，而常规单选题考查的内容则较为灵活，不仅包括英语词汇与语法，还包括对于英语语音、英语语言学、义务或高中英

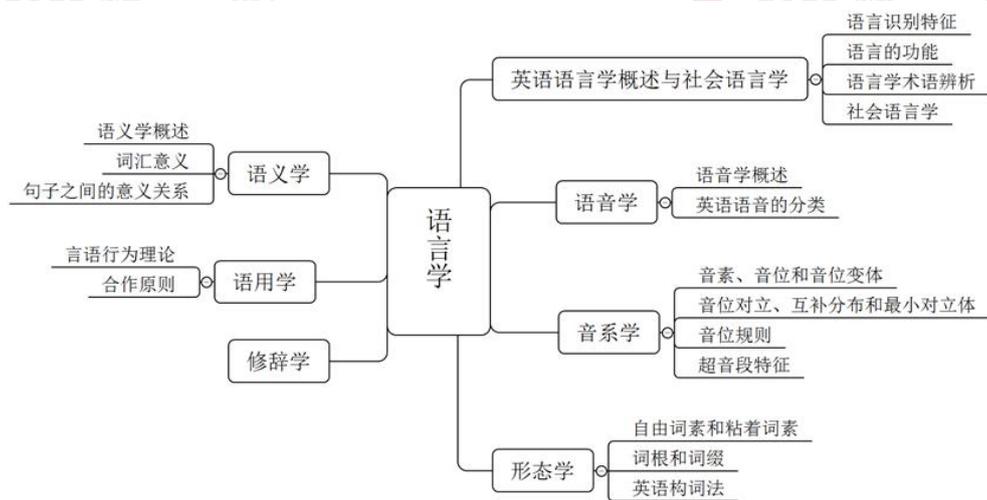
语课程标准、语言教学知识与能力、英语教学实施与评价等理论的灵活运用。具体内容如下所示：

1、语言知识与能力

(1) 英语语法知识

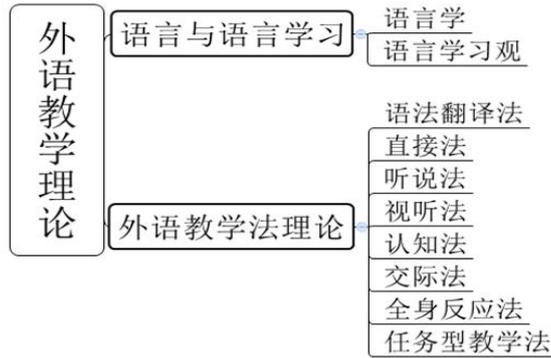


(2) 英语语言学

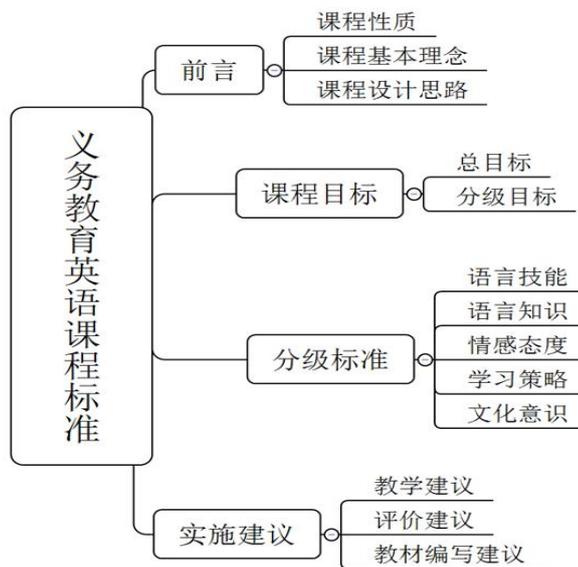


2、语言教学知识与能力

(1) 外语教学基本理论



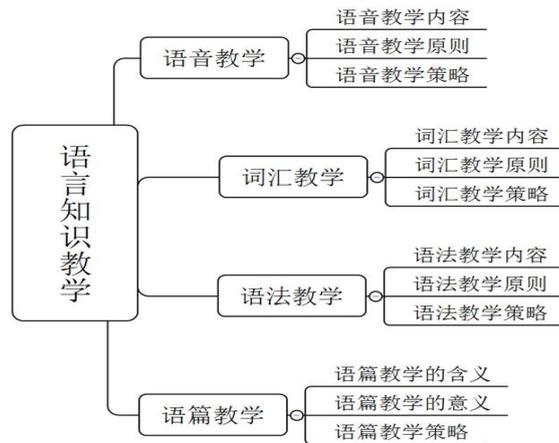
(2) 义务教育英语课程标准



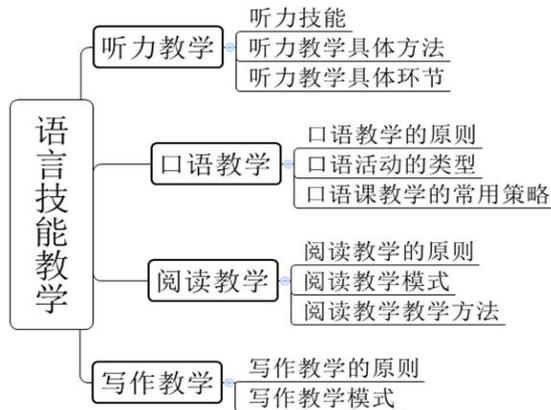
(3) 高中英语课程标准 (2017 年版)



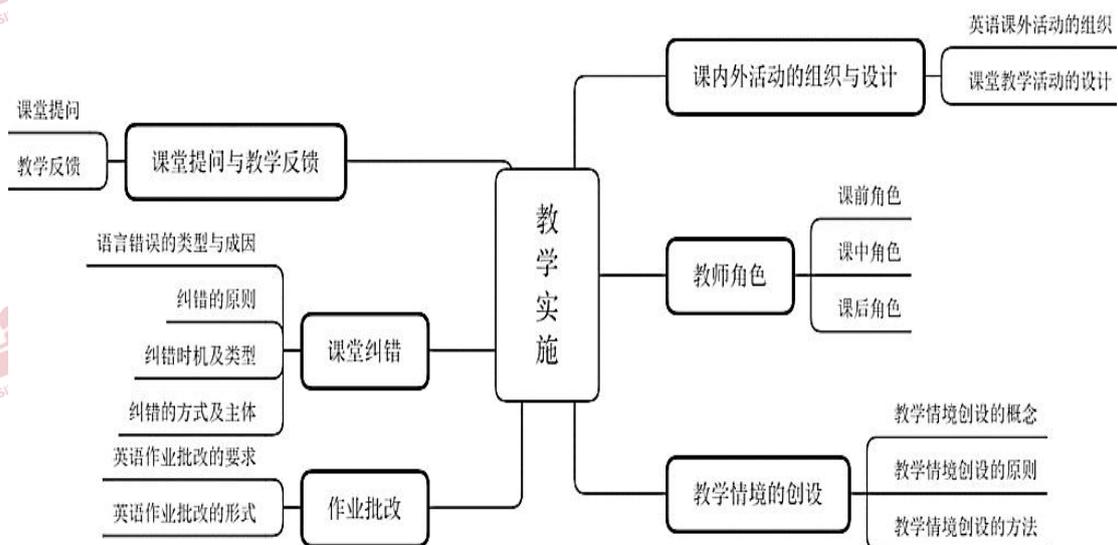
(4) 语言知识教学



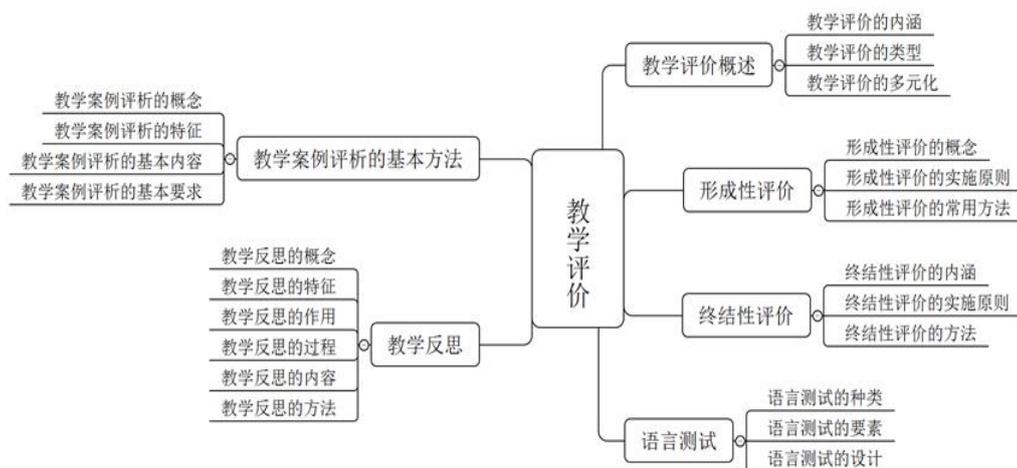
(5) 语言技能教学



(6) 英语教学实施与评价



(7) 教学评价



注意：综上所述，在单选题的考查中偶尔也会涉及部分教学设计的内容，主要考察不同课型具体环节的活动设计，具体如下所示：

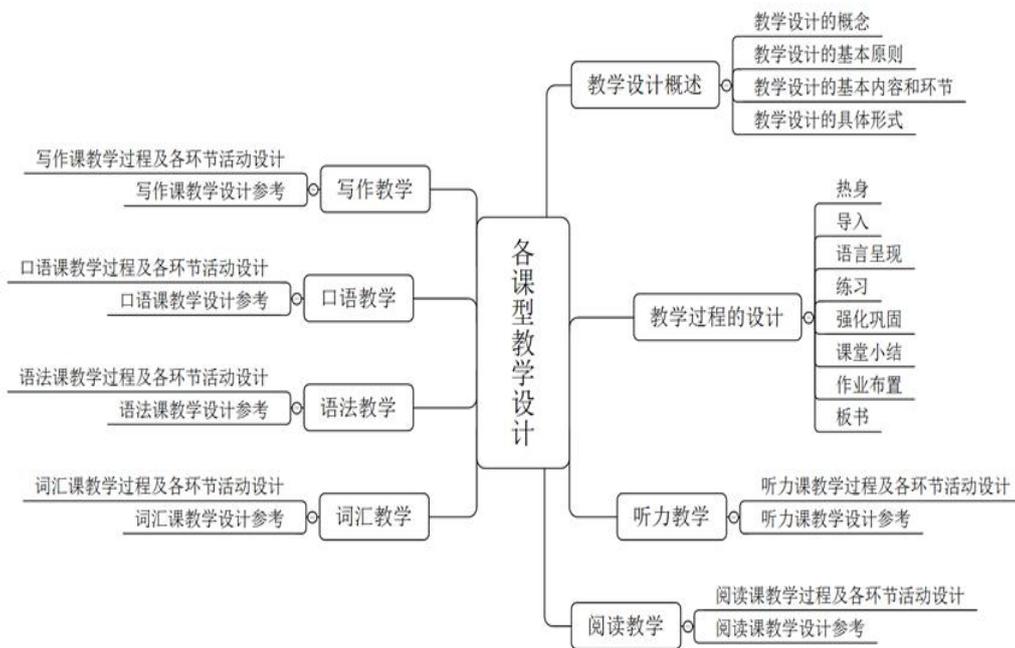
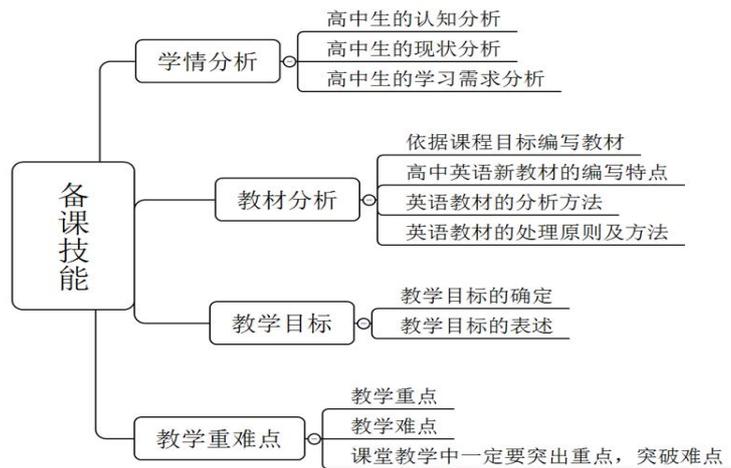
If a teacher asks students to put jumbled sentences in order in a reading class, he/she intends to develop their ability of _____.

- A. word-guessing through context
- B. summarizing the main idea
- C. understanding textual coherence
- D. scanning for detailed information

【答案】C 考查阅读教学。题干：如果教师要求学生在阅读课上重新排列杂乱的句子，他/她的目的是培养学生理解文本连贯性的能力。A项“通过上下文猜测词义”；B项“归纳文章大意”；C项“理解文本的连贯性”；D项“寻读找出细节信息”。故本题选C。

(二) 主观题

在全国教师资格证考试中，中学英语学科知识与能力的主观题共三大题，包括简答题、教学情境分析题和教学设计题，具体考查的内容包括教学实施与评价（如上所示）、教学设计这两大模块，教学设计包括备课技能（包括教材分析、教学目标、教学重难点等）和各课型教学设计，具体如下：



由于在英语资格证历年真题中原题复现频率几乎为零，加之知识点泛、杂，所以透彻理解知识点、多练理论、用于实践才是王道；因此考生更要提早备考，在理解领会和日常积累的基础上，学会融会贯通，一题会题题会。

最后，华图教育衷心祝愿广大考生能够成功迈出教师之路第一步，早日实现教师梦！