

1.在教学方法改革过程中，布鲁纳提出了（ ）。

- A.发现学习教学法
- B.探究—研讨法
- C.纲要信号图教学法
- D.暗示教学法

2.教师提出课题和一定材料，引导学生自己进行分析、综合、抽象、概括等一系列活动，最后得出学习结果的方法，即（ ）。

- A.研究—探讨法
- B.发现学习法
- C.暗示教学法
- D.范例教学法

3.（ ）的基本形式是在教师指导下，学生运用书本知识解决实际问题。

- A.练习法
- B.实验法
- C.实习作业法
- D.参观法

4.“由浅入深，由易到难，由简到繁”体现了（ ）。

- A.巩固性原则
- B.直观性原则
- C.循序渐进原则
- D.启发性原则

5.能鉴别学业水平高低、能力强弱的测验表明其（ ）很高。

- A.难度
- B.信度
- C.效度
- D.区分度

6.下图中,教师的做法违背了( )。

- A.教育公平
- B.因势利导
- C.因材施教
- D.循循善诱



7.课堂上,杨老师对某个问题讲解有误,学生指出后,杨老师不但没有批评他,反而表扬该学生善于思考,具有质疑精神。下列说法不恰当的是( )。

- A.杨老师注重培养学生的思考能力
- B.杨老师注重培养学生的自我评价能力
- C.杨老师注重培养学生的创新能力
- D.杨老师注重培养学生的求异思维能力

8.某小学取消了各种形式的统考,废除了“百分制”,而代之以“评语+特长+等级”的评价标准。学校的做法( )。

- A.正确,体现了评价的甄别与选拔功能
- B.不正确,没有体现评价标准的多元化
- C.正确,体现了评价的激励与发展功能
- D.不正确,没有体现评价方式的多样化

9.董老师上游戏课时,小明总爱举手,但是答题经常出错;小强不爱举手,但是点名提问时却总能答对。教师下列的做法中,最合适的是( )。

- A.表扬小明爱举手,批评小强不发言
- B.批评小明总出错,批评小强不发言
- C.启发小明多思考,鼓励小强多举手
- D.批评小明总出错,表扬小强爱思考

10.下面对素质教育的理解,存在片面性的是( )。

- A.尊重学生个性发展
- B.教育面向全体学生
- C.促进学生专业发展
- D.引导学生协调发展

## 答案解析

- 1.【答案】A【解析】本题考查教学方法。发现教学法是布鲁纳提出的。故本题选 A。
- 2.【答案】B【解析】本题考查教学方法。发现学习是指让学生通过自己经历知识发现的过程来获取知识、发展探究能力的学习方式和教学模式,它所强调的是学生的探究过程,而不是现成知识。教师的主要任务不是向学生传授现成的知识,而是为学生的发现活动创造条件、提供支持。故本题选 B。
- 3.【答案】C【解析】本题考查教学方法。实习作业法是指教师根据学科课程标准要求,指导学生运用所学的知识在课上或者课外从事一定的工作或操作,将书本知识运用于实践的教学方法。故本题选 C。
- 4.【答案】C【解析】本题考查教学原则。循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行,使学生系统地掌握基础知识、基本技能,形成严密的逻辑思维能力。题干体现了循序渐进的原则。故本题选 C。
- 5.【答案】D【解析】本题考查测验的效度、信度、难度和区分度。A 选项难度指测验包含

的试题难易程度。B选项指一个测验经过多次测量所得结果的一致性程度。C选项效度指测验是否达到了它的目的,是否测出了它所测出的东西。D选项区分度是指测验对考生的不同水平能够区分的程度。故本题选D。

6.A 【解析】教育公平在教育活动中的体现就是所有学生都能够获得同样的教育机会。图中教师因为要上公开课而不让学生上课,侵犯了学生的受教育权,没有给学生提供平等的受教育的机会和条件,有失教育公平。所以,本题选A。

7.B 【解析】本题考查教师的职业理念。面对学生的正确纠正,杨老师虚心接受并给予表扬,体现了他鼓励学生思考,鼓励学生敢于质疑,而不是一味接受知识;这同时也能激发学生的创新意识。题干的叙述对A、C、D三项均有体现,所以,本题选B。

8.C 【解析】本题考查评价方式。新课程改革倡导改变课程评价过分强调选拔与甄别的功能,建立评价指标多元、评价方式多样的评价体系,评价要注重反映学生的个性差异,要注重发挥评价的激励、调节和发展功能。题干中,该学校取消“统考”,废除“百分制”,代之以“评语+特长+等级”的评价标准,摆脱了应试教育的束缚,因才评价,能够充分发挥评价的激励与发展功能,促进学生的全面发展。所以,本题选C。

9.C 【解析】本题考查因材施教。上课积极回答问题,既可以培养学生的口头表达能力,又可以培养学生的思维能力。对于小明,教师应该表扬其勇于发言的行为,不能因其答错而指责,而是应进一步启发其多思考,充分认识到教育教学中学生的主体地位,激发其表现自己的欲望;对于小强,教师要鼓励其多举手发言。所以,本题选C。

10.C 【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育的内涵包括:第一,素质教育是面向全体学生的教育;第二,素质教育是促进学生全面发展的教育;第三,素质教育是促进学生个性发展的教育;第四,素质教育是以培养学生创新精神为重点的教育。C项说法过于片面。所以,本题选C。