

1.一节好课最根本的标准是( )。

- A.目的明确
- B.内容正确
- C.方法恰当
- D.学生主体性的充分发挥

2.教师在课堂上通过展示实物、直观教具进行演示实验,使学生获得知识的方法称之为( )。

- A.实验法
- B.讲解法
- C.讨论法
- D.演示法

3.下列关于教学方法和教学策略的关系,叙述正确的是( )。

- A.教学策略受制于教学方法
- B.教学策略从层次上低于教学方法
- C.教学方法的采用不受教学策略的支配
- D.教学方法是教学策略的具体化

4.罗杰斯的“以学生为本”“让学生自发学习”“排除对学习者的威胁”的教学原则属于( )。

- A.非指导教学模式
- B.结构主义课程模式
- C.发展性教学模式
- D.最优化教学模式

5.最古老也是应用最广、最普遍的教学方法是( )。

- A.讨论法
- B.谈话法
- C.讲授法
- D.实践法

6.平时嗓门很大的小强,在回答老师提问时声音却很低,老师批评说:“声音这么小,难道你是蚊子吗?”话音刚落,全班哄堂大笑,该老师的做法( )。

- A.合理,有助于促进幼儿自主学习
- B.合理,有助于激发幼儿主动反思
- C.不合理,没有体现对幼儿的尊重
- D.不合理,歧视幼儿的生理缺陷

7.下面符合科学的儿童观的说法是( )。

- A.儿童是小大人
- B.儿童生来有罪
- C.儿童是白板
- D.儿童是发展中的人

8.某校组织同一学科教师观摩教学,课后针对教学过程展开研讨,提出完善教学建议,这种做法体现了教师专业发展途径是( )。

- A.进修培训
- B.同伴互助
- C.师德结对
- D.自我研修

9.焦老师积极参加教师培训,返校后致力与同事交流学习的心得,并用于实践教学,关于焦老师的做法不正确的是( )。

- A.体现了终身学习的意识
- B.有助于师生共同发展
- C.推动了学校的校本研究
- D.有助于增进学校合作

10.期末考试前一个月,学校突然决定将音、体、美课程提前进行考试,将之后的课时留给语、数、外科目。学校的这种做法( )。

- A.正确,有利于教师组织教学
- B.正确,有利于提高学生成绩
- C.不正确,不利于校际公平竞争
- D.不正确,不利于学生全面发展

## 答案解析

1.【答案】D【解析】本题考查一堂好课的基本要求。发挥学生主体性是一堂好课的最根本标准。故本题选D。

2.【答案】D【解析】本题考查教学方法。演示法是教师通过展示实物、直观教具,进行示范性实验或采取现代化视听手段等,指导学生获得知识或巩固知识的方法。演示的特点在于加强教学的直观性,不仅是帮助学生感知、理解基本知识的手段,也是学生获得知识、信息的重要来源。故本题选D。

3.【答案】D【解析】本题考查教学方法和教学策略的关系。教学方法是教学策略的具体化,介于教学策略和教学实践之间,教学方法要受制于教学策略。因此,教学策略的层次要高于教学方法。故本题选D。

4.【答案】A【解析】本题考查教学模式。非指导性教学模式是美国心理学家罗杰斯形成的在西方国家广为流传的一种教学模式。非指导性教学是一种以学生为中心、以情感为基调、以教师为促进者的、学生自我发起的学习与教学模式。故本题选A。

5.【答案】C【解析】本题考查教学方法。讲授法是应用最早、最广泛的教学方法。故本题选C。

6.C【解析】本题考查师生关系。老师对学生进行侮辱,起绰号,是没有尊重学生的表现,所以,本题选C。

7.D【解析】本题考查科学的儿童观的内涵。儿童是发展中的人,是科学的儿童观的内涵,所以,本题选D。

8.B 【解析】本题考查教师观。同伴互助是教师专业发展途径中不可或缺的一种方式。教学活动中的同伴互助可以通过组织化观摩的方式进行。所谓组织化观摩是指有计划、有目的的教学观摩。例如:同一个教学内容,由学科组内的每位教师依次试教,不同的教师在某一环节上会有不同的亮点、创新点。课后教师可以针对教学过程展开研讨,提出完善教学的建议。所以,本题选 B。

9.D 【解析】本题考查教师观。根据题意可知,焦老师“积极参加教师培训”体现了其具有终身学习的自觉性,“用于实践教学”能够促进师生共同进步,“与同事交流学习的心得”能够推动学校的校本研究,并没有涉及增进学校之间的合作。所以,本题选 D。

10.D 【解析】素质教育是全面发展的教育,素质教育强调培养学生在德、智、体、美等方面的全面发展。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出,实施素质教育,必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。题干中学校的做法不正确,不利于学生的全面发展。所以,本题选 D。