版权所有
复制必究

准考证号 _____

姓名 _____

国家教师资格证考试
中学体育与健康学科专业知识
科目（三）

重要提示

为维护您的个人权益，确保教师资格证考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条形码粘贴处

请将此条形码揭下，贴在答题卡指定位置

注意事项

一、 本试卷分满分 150 分，总时限 120 分钟，各部分不单独计时，答题时请注意合理分配时间。

二、 请按照要求在答题卡上填写好自己的姓名，涂写好准考证号，严禁折叠答题卡。

三、 必须在答题卡上答题：在题本上答题，一律无效。

四、 监考人员宣布考试开始时，方可答题；宣布考试结束时，应立即停止答题。题本、答题卡、草稿纸一律留在桌上，待监考人员确认数量无误，允许离开后，方可离开考场。如果违反了以上任何一项要求，都将影响你的成绩。

五、 在本套试卷中，可能有些试题较难，因此你不要在一道题上思考时间太久，遇到不会答的题目可先逃过去，如果有时间再去思考，否则，你可能没有时间完成后面的题目。

六、 试题答错不倒扣分。

停！请不要往下翻！听候监考老师的指示。否则，会影响你的成绩。

机密★启用前

XX 年 X 半年中小学教师资格考试

体育与健康学科知识与教学能力试题

（初级中学）

（科目代码：313）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。

2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题（本大题共 35 小题，每小题 2 分，共 70 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选和未选均无分。

1. 本体感受器可感受（　　）。

A. 肌肉和关节的运动　　B. 运动速度的变化

C. 身体位置的改变　　D. 以上都不对

2. 既无细胞器，又无细胞核的细胞是（　　）。

A. 成熟的白细胞　　B. 成熟的红细胞

C. 成熟的血小板　　D. 成熟的上皮细胞

3. 由遗传信息者 DNA 和蛋白质组成的是(　　)。

A. 线粒体　　B. 染色体

C. 中心体　　D. 高尔基复合体

4. 以下属于不随意肌的是（　　）。

A. 心肌和平滑肌　　B. 骨骼肌和心肌

C. 平滑肌和骨骼肌　　D. 以上都不是

5. 5 岁以后，一般人体的主要造血器官是（　　）。

A. 肝　　B. 脾　　C. 骨髓　　D. 淋巴器官

6. 从骨骼肌的纤维的分类考虑选择运动员时要（　　）。

A. 选红肌纤维比例多的人

B. 选白肌纤维多的人

C. 选红白肌纤维比例相近的人

D. 根据运动项目的特点再选红、白肌纤维比例相近的

7. 颈椎与胸椎、腰椎不同，因为颈椎上有（　　）。

A. 椎体　　B. 棘突　　C. 椎孔　　D. 横突孔

8. 体育锻炼可让骨发生良好的变化，下列说法除（　　）以外，其余都是正确的。

A. 骨干变粗，长度增加

B. 骨密质增厚

C. 有机物增多，无机物减少

D. 骨小梁变粗，增多，排列清晰

9. 肩关节最薄弱的部位是（　　）。

A. 前上部　　B. 前下部　　C. 后下部　　D. 后上部

10. 原尿生成于（　　）。

A. 肾小球　　B. 膀胱

C. 肾小囊腔　　D. 肾小管

11. 关于体循环，以下哪种说法正确（　　）。

A. 由左心室开始　　B. 使动脉血变成静脉血

C.输送营养物和代谢产物　　D.以上都不对

12.心肌收缩，正常节律始自（　　）。

A.窦房结　　B.房室结　　C.窦房结和房室结　　D.蒲肯野氏纤维

13.临床上常用于测量血压的动脉是（　　）。

A.肱动脉　　B.主动脉　　C.桡动脉　　D.股动脉

14.一般在体育运动后（　　）进餐，饭后（　　）方可开始体育运动。

A.十五分钟左右、半小时　　B.半小时左右、半小时

C.半小时左右、一个小时　　D.十五分钟左右、一个小时

15.（　　）不是判断运动疲劳的客观指标。

A.肌肉硬度　B.排汗量　C.心率　D.心电图

16.体育运动中开放性软组织损伤处理的步骤为（　　）。

A.清洗、缝合、包扎、消毒、消炎

B.消毒、清洗、缝合、包扎、消炎

C.清洗、消毒、缝合、包扎、消炎

D.消毒、清洗、缝合、消炎、包扎

17.体育锻炼中常见的开放性软组织损伤包括（　　）。

A.擦伤　B.裂伤　C.刺伤　D.以上都是

18.运动员运动时，踝关节扭伤后应（　　）。

A.立即热敷按摩　　B.立即冷敷按摩

C.立即冷敷，24 小时后热敷　　D.立即按摩

19.毛泽东曾用辩证唯物主义的观点，对我国体育及学校体育的现状作了深刻的分析和尖锐的批评，并对体育的意义、锻炼的原则等诸多问题作了精辟的论述，这一论述发表在（　　）。

A.《体育之研究》　　B.《学校体育之研究》

C.《教育漫话》　　D.《奏定学堂章程》

20. 义务教育阶段学校实施“体育、艺术 2+1 项目”是要求学生学习掌握（　　）。

A. 两项艺术特长和一项运动技能

B. 两项艺术特长和一项艺术技能

C. 两项运动特长和一项运动技能

D. 两项运动技能和一项艺术特长

21. 日常教学活动中，教师应该引导学生做到“举一反三”、“触类旁通”“闻一知十”，这种现象在教育心理学生称为（　　）。

A. 迁移　　B. 同化

C. 顺应　　D. 模仿

22. 体育专业的王同学因为特别喜欢篮球，因此在选择专项时自然的选择篮球，他产生的这一行为的动机是（　　）。

A. 物质性动机　　B. 精神性动机

C. 间接动机　　D. 直接动机

23. 某节课教学内容是学习篮球双手胸前传接球和复习行进间运球，这种课属于（　　）。

A. 引导课　　B. 复习课　　C. 新授课　　D. 综合课

24. 体育实践课教学在诸多方面表现出鲜明的特点，其独有的特点是(　　)

A. 学生要承受一定的生理负荷　　B. 教学组织的多变与复杂

C. 人际交往频繁　　D. 有利于思想品德教育

25. 体育与健康课程教学过程中，游戏与竞赛活动多采用（　）分组。

A. 合作型　　B. 友伴型　　C. 同质　　D. 异质

26. 在足球比赛中使用头顶球技术不仅可以进行传球、抢断球、高球射门。而且利用鱼跃头顶球可以扩大运动员的控制范围，防守时抢险。下列是头顶球的四个环节，排序正确的是（　　）

①头触球；②触球后身体的控制；③蹬地与摆动；④判断与选位

A.②①③④　　B.④③②①　　C.①②④③　　D.④③①②

27.篮球比赛中制止快攻发动的关键是（　　）。

A.积极拼抢篮板球　　B.控制对方的推进和少防多

C.防守对方快下队员　　D.堵截快攻第一传和接应

28.排球比赛中，双人拦网“心跟进”防守战术中一般是(　　)号位跟进。

A.4　　B.5　　C.6　　D.1

29.头手倒立用身体的（　　）部位支撑。

A.两手与头　　B.两手与肩

C.两手与前额　　D.两手、头后部与肩

30.标准田径场1500米跑项目，距离起点线最近的直曲线分界线是（　　）。

A.第一直曲线分界线　　B.第二直曲线分界线

C.第三直曲线分界线　　D.第四直曲线分界线

31.武术长拳的内容包括（　　）。

A.基本功、单练套路、对练套路

B.单练套路、对练套路、集体套路

C.基本功、对练套路、集体套路

D.基本功、单练套路、集体套路

32.体育课程资源的开发包括人力资源、(　　)、课程内容资源、课外和校外体育资源、自然地理资源、体育信息资源六个方面的开发。

A.社区资源　B.体育设施资源　C.教材资源　D.学生资源

33.体育课程的四点基本观念中有(　　)。

A.培养学生的创新意识　　B.发展体育运动，增强人民体质

C.培养学生终身体育的意识　　D.促进学生自主学习

34.体育教学中场地器材布置要求其中有(　　)。

A.符合勤俭节约　　B.利于教师易取易收

C.利于练习轮换的队伍调整　　D.利于个人教学方便

35.体育课程学习评价的目的其中有(　　)

A.选拔有特长的体育苗子

B.是家长了解学生的学习情况

C.判断学生学习中存在的不足，分析原因并改进教学

D.学生学习成绩的优劣甄别

二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

36.简述儿童少年骨的生长发育特点及其在体育教学中应注意的问题。

37.简述体育团体凝聚力的概念及其影响因素。

38.简述体育与健康课程的基本理念。

三、案例分析题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

阅读案例，并回答问题。

39. 案例：

初二一班进行了一次行进间低手上篮的的课堂教学，老师的主要教学步骤如下：学生整队（师生均着运动装）、问好、教师说明课堂内容、目的及要求；绕操场慢一圈，做六节徒手操；教师做行进间低手上篮的侧面完整示范，然后讲解动作要领，接着指挥学生分组练习，每组半个场地，练习 1:助跑加接固定球的低手上篮练习 练习 2：运球中行进间低手上篮练习，教师巡回指导。学生老师一节课下来都很累，存在直线助跑、三步节奏不好的问题，整体教学效果不理想。

问题：

（1）根据相应的教学理念、方法、原则对这节课的开始部分进行评析。

（2）该老师授课的基本部分有哪些优点和不足，应如何改善？

40. 案例：

初二年级篮球课，教学内容是行进间低手投篮，从开始部分到准备部分，李老师对学生始终严格要求，分组练习时，刚开始学生积极性很高，几次练习后，王同学等几个水平较高的学生开始尝试各种上篮动作，正好被李老师巡回指导时发现，李老师要求王同学等 4 名相关学生到跑道上连续“蛙跳”10 分钟。此后，同学们恢复到了刚开始练习时的秩序。但很多同学已没了刚开始的兴致。

问题：

（1）李老师对学生的处理方式是否合理？为什么？（6 分）

（2）假如你是该任课老师，遇到此种情况你会如何处理？（9 分）

四、教学设计题（本大题共 1 小题，共 20 分）

41. 初二年级排球“正面双手传球技术”分为 4 课次的教学内容。请你设计第一次课的教学目标、教学重点、难点、教学内容、教师活动、学生活动和组织要求。

教学对象：水平四学生，人数：40 人。

教学条件：排球场 2 片，排球 20 个。