

1. 下列不属于我国普通教育学校教学任务的是 ()。
- A. 引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能
 - B. 发展学生的智力、体力和创造才能
 - C. 培养学生的社会主义品德和审美情趣, 奠定学生的科学世界观基础
 - D. 学生在课外独立自主进行学习的能力的提高
2. 教育与教学的关系是 ()。
- A. 部分与整体
 - B. 后者包括前者
 - C. 整体与部分
 - D. 共性与个性
3. 赫尔巴特提出了“教育性教学”的概念, 教学过程的 () 规律体现了这个思想。
- A. 传授知识与思想品德教育相统一
 - B. 掌握知识和发展智力相统一
 - C. 间接经验和直接经验相统一
 - D. 教师主导作用与学生主体作用相统一
4. 下列选项中, 最能直接体现“发挥学生主体作用”理念的是 ()。
- A. “为掌握而教”
 - B. “教学走在发展前面”
 - C. “教是为了不教”
 - D. “教学永远具有教育性”
5. 在教学过程中, 强调知识传授而忽视能力培养的理论是 ()。
- A. 形式教育论
 - B. 实质教育论
 - C. 传统教育论
 - D. 现代教育论
6. 一位高中教师刚走进教室就看见同座位的小王和小张同学打架, 你推我拉, 互不相让。下列处理方式, 最恰当的一项是 ()。
- A. 马上制止, 让两位同学到班主任办公室解决
 - B. 不予理睬, 继续课堂教学
 - C. 批评训斥学生
 - D. 微笑着说: “怎么啦, 你们俩, 都已经是高中生了, 有了小矛盾还不会处理? 双方冷静一下, 相信你们能够自己解决的。”
7. 留白是我国古典绘画中常用的艺术手法, 指作者在创作中为了更充分地表现主旨而精心留出的“空白”, 以营造出“此处无物胜有物”之境。这一理念体现在教育中, 要求教师 ()。
- A. 把任何道理都对学生说透、说尽
 - B. 对学生放之任之
 - C. 留给学生独立的空间, 让学生有自我反省的机会
 - D. 抓紧课堂, 放松课外

8.“人性如素丝,染于苍则苍,染于黄则黄”,说明学生具有()特点

- A.依赖性
- B.可塑性
- C.向师性
- D.主动性

9.某班学生做完早操回到教室,忽然有人发出“哎哟”的叫声,老师发现原来有人在班干部的凳子上反钉了几个钉子。下列处理方式中,最恰当的一项是()。

- A.立即查找肇事者
- B.让学生把钉子钉平,开始上课,课后处理
- C.幽默带过,开始上课
- D.让班干部自我反思

10.“以人为本”的教育思想运用到教学上要求教师()。

- A.一切以教材为中心
- B.因材施教
- C.统筹兼顾
- D.立足长远

答案解析

1.【答案】D【解析】本题考查教学的基本任务。教学的一般任务是使学生掌握系统的现代科学文化知识,形成基本技能、技巧;发展学生智能,特别是培养学生的创新精神和实践能力;发展学生体力,提高学生的身心健康水平;培养学生高尚的审美情趣和能力;养成良好的思想品德,形成科学的世界观和良好的个性心理品质。故本题选D。

2.【答案】C【解析】本题考查教育与教学的关系。教学与教育这两个概念的关系,是一种部分与整体的关系。教育包括教学,教学只是学校进行教育的一个基本途径。除教学外,学校还通过课外活动、生产活动,社会活动等途径向学生进行教育。故本题选C。

3.【答案】A【解析】本题考查教学过程的基本规律。“教育性教学”是由赫尔巴特提出的,认为教育活动不仅要教授人知识,更要教授人美德,所以跟这一思想符合的是A选项。故本题选A。

4.【答案】C【解析】本题考查教学过程的基本规律。“教是为了不教”体现的是教师尊重学生是学习的主体,要充分发挥学生的主观能动性,重视学生自学能力的培养。A选项强调的是教师的作用;B选项是维果茨基提出的观点,探讨教学与发展的关系;D选项是赫尔巴特提出教育性原则。故本题选C。

5.【答案】B【解析】本题考查掌握知识与发展智力相统一的教学规律。在教学过程中,强调知识的传授而忽视能力的培养的是实质教育论,强调能力的培养而忽视知识的传授的形式教育论。故本题选B。

6.D【解析】本题考查教师的教育机智。面对学生的这种情况作为教师应该冷静处理。相比四个选项,D项比较符合题意。所以,本题选D。

7.C 【解析】本题考查素质教育的理念。在素质教育条件下,教师的教学方法讲究启发、探究、合作交流学习,留白实际上就是留有余地启发学生,引导学生的学习,而不要把所有的都讲完。所以,本题选 C。

8.B 【解析】题干中这句话的意思是:人的性格形成就像是白色的丝线,被青色所染就变为青色,被黄色所染就变为黄色。意思就是说,性格的形成受环境的影响,说明学生具有可塑性的特点。所以,本题选 B。

9.B 【解析】本题考查教育机智。在题干描述的这种情况下,教师应很快的处理,让学生先上课,放到课后再详细的处理。B 选项符合题意。其他选项都不能很好的处理学生所遇到的问题和上课学习之间的关系,所以,本题选 B。

10.B 【解析】本题考查对“以人为本”的理解。从题干的描述看,“以人为本”运用到教学上要求教师做到必须了解学生,因材施教,针对不同的学生,采取不同的教学方法。所以,本题选 B。