

1. “流水之为物也，不盈科不行。君子之志于道也，不成章不达”，此论述体现了（ ）教学原则。

- A. 因材施教
- B. 立志有恒
- C. 循序渐进
- D. 深造自得

2. 贯彻理论联系实际原则的基本要求，不包括（ ）。

- A. 书本知识的教学要注重联系实际
- B. 重视培养学生运用知识的能力
- C. 补充必要的乡土教材
- D. 采取有效措施，使有才能的学生得到充分的发展

3. 《学记》中提出的“杂施而不孙，则坏乱而不修”“学不躐等”和“不陵节而施”的主张对应的教学原则是（ ）。

- A. 因材施教原则
- B. 循序渐进原则
- C. 巩固性原则
- D. 启发性原则

4. 为了解决名词术语脱离事物、抽象概念脱离具体形象、理解脱离感知等矛盾，教师在教学中时必须注意贯彻（ ）原则。

- A. 理论联系实际
- B. 直观性
- C. 巩固性
- D. 启发性

5. 在下列教学组织形式中，有利于高效率、大面积培养学生的是（ ）。

- A. 个别教学
- B. 班级授课
- C. 分组教学
- D. 道尔顿制

6. 随着时代的进步,新型的家庭气氛和父母子女关系正在形成,但随着孩子的自我意识发展,很多孩子对父母的教诲听不进或当作“耳边风”,家长感到家庭教育力不从心。为此,教师应该()。

- A. 降低或放弃对家长配合自己工作的期望
- B. 督促家长,让家长成为自己的“助教”
- C. 尊重家长,树立家长的威信,从而一起做好教育工作
- D. 在孩子面前嘲笑这些家长

7. 数学课上,老师在讲解例题的解法。小明突然举手说,他想为大家演示例题的另一种解法。老师恰当的处理方式是()。

- A. 不予理睬,继续课堂教学

- B. 稍作停顿,批评学生影响课堂秩序
- C. 请小明上讲台为大家演示
- D. 跟小明说下课谈论

8.以下叙述中,错误的是()。

- A. 应试教育片面强调教育的选拔功能
- B. 考试与素质的关系是对立的
- C. 素质教育把面向全体学生放在首位,强化普及意识
- D. 应试教育只重视考试的课本内容和各种升学资料的死记硬背

9. 邱老师是一所普通中学的一名老师,他所管理的班级班风严明,学习成绩突出,他的学生送给他一个响当当的昵称“邱爸爸”。有新老师向他咨询怎样管理班级时,他只说了一句话:“我只是给予他们最大的尊重罢了。”据此推断,邱老师的教育理念是()。

- A. 以教学为本
- B. 以教材为本
- C. 以人为本
- D. 以教师为本

10.小凯的数学成绩很差,学习积极性不高,终日浑浑噩噩。班主任找其谈话,询问缘由。小凯赌气地说:“朱老师只喜欢成绩好的同学,从来不叫我回答问题。他嫌我成绩不好,我为什么要认真听他的课!”由此可见,朱老师的做法()。

- A. 违背了公正施教的要求
- B. 有助于教学任务的完成
- C. 有助于学生的个性发展
- D. 违背了严慈相济的要求

答案解析

1. 【答案】C【解析】本题考查教学原则。题干引用的原文阐述的道理是基础要扎实,要循序渐进,逐步通达。体现了循序渐进的教学原则。循序渐进原则是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行,使学生系统地掌握基础知识、基本技能,形成严密的逻辑思维能力。故本题选 C。

2. 【答案】D【解析】本题考查理论联系实际原则。贯彻理论联系实际原则的基本要求是:(1)书本知识的教学要注重联系实际;(2)重视培养学生运用知识的能力;(3)正确处理知识教学与技能训练的关系;(4)补充必要的乡土教材;(5)加强教学的实践性环节,逐步培养与形成学生综合运用知识的能力,进行“第三次学习”。故本题选 D。

3. 【答案】B【解析】本题考查教学原则。“学不躐等”意思是学习不能超越次第,应循序渐进。“不陵节而施”意思是不超过学的人的接受能力而进行(教育),叫做合乎顺序,体现了循序渐进原则。故本题选 B。

4. 【答案】B【解析】本题考查教学原则。直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象,使学生获得丰富的感性认识。直观性原则能够有效解决题干中描述的各种教学问题。故本题选 B。

5. 【答案】B【解析】本题考查教学组织形式。班级授课制的主要优点:(1)有利于经济有效地、大面积地培养人才;(2)有利于发挥教师的主导作用;(3)有利于发挥班集体的教育作用。故本题选 B。

6.C 【解析】本题考查学生观。从题干的描述看,教师应该尊重家长,树立家长的威信,从而一起做好教育工作。所以本题选 C。

7.C 【解析】本题考查职业理念中的学生观。素质教育要求树立以学生为本的学生观,教师对学生在课堂上的积极反映应予以关注,这样才能调动学生在课堂学习中的积极性。相对于其他选项,C项的做法正确的体现了上述要求,所以本题选 C。

8.B 【解析】应试教育与素质教育有很大不同,应试教育片面强调教育的选拔功能,只重视考试的课本内容和各种升学资料的死记硬背;而素质教育则把面向全体学生放在首位,强化普及意识。考试和素质并不是对立的,通过制定合适的教学计划,能够将考试和素质更好地整合起来。所以,本题选 B。

9.C 【解析】本题考查教育理念。从题干的描述看邱老师能够做到尊重学生,显然体现了以人为本的理念。所以,本题选 C。

10.A 【解析】本题考查教师的职业理念。公正施教要求教师在教育教学过程中做到公平、公正、客观。从题干的描述看,显然朱老师没有做到对学生的公平公正,所以违背了公正施教的要求。所以,本题选 A。