

1. “学而时习之”“温故而知新”，反映了（ ）教学原则。
- 系统性
 - 启发性
 - 思想性
 - 巩固性
2. 孔子提出的“不愤不启，不悱不发”指出了（ ）教学原则。
- 直观性
 - 启发性
 - 巩固性
 - 因材施教
3. 教师从学生的实际情况与个别差异出发，有的放矢进行差别教学，这体现了教学的（ ）。
- 直观性原则
 - 启发性原则
 - 循序渐进性原则
 - 因材施教原则
4. 在教学中，通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的感性认识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力的原则是（ ）。
- 直观性原则
 - 启发性原则
 - 循序渐进原则
 - 巩固性原则
5. 第斯多惠有一句名言：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”这体现了教学中要贯彻（ ）。
- 启发性原则
 - 循序渐进原则
 - 直观性原则
 - 因材施教原则
6. 衡量一个教师是否成熟的标志是其能否自觉地关注()。
- 教材
 - 情境
 - 生存
 - 学生
7. 在当代,世界各国都十分重视基础知识的教学,下列说法错误的是()。
- 基础知识的教学是教育的主要目的
 - 中小学生的年龄特征决定只能给他们传授基础知识
 - 教学的首要任务是引导学生掌握基础知识和基本技能
 - 掌握基础知识是发展的前提

8. 一位政治老师,误把“事物是普遍联系的”表述成“世界上任何两个事物都是有联系的”。下列处理方式最恰当的一项是()。
- A. 碍于面子,将错就错不加纠正
 - B. 及时对学生说:“你们好好想一想,老师刚才讲得对吗?”
 - C. 重新说一遍
 - D. 快下课的时候再讲解
9. 苏霍姆林斯基说:“只有集体和教师首先看到学生的优点,学生才能产生上进心。”这句话提示教师()。
- A. 尊重和欣赏学生
 - B. 对学生严慈相济
 - C. 对学生因材施教
 - D. 团结和关心学生
10. 范老师很少留意那些考试成绩一般的学生,而把主要精力用于培养学习成绩优秀的学生,范老师的做法()。
- A. 有助于学生的个性发展
 - B. 有助于教学任务完成
 - C. 违背了公正施教的要求
 - D. 违背了严慈相济的要求

答案解析

1. 【答案】D【解析】本题考查教学原则。巩固性原则是指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能,长久地保持在记忆中,能根据需要迅速再现出来,以利知识技能的运用。题干中的这两句话强调及时复习的重要性,体现了巩固性原则。故本题选 D。
2. 【答案】B【解析】本题考查教学原则。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体,注意调动他们的学习主动性,引导他们独立思考,积极探索,生动活泼地学习,自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。“不愤不启,不悱不发”指的是要等对方实在无法想明白的时候再去开导他,只有在对方心里明白但不知如何表达时再去开导他。故本题选 B。
3. 【答案】D【解析】本题考查教学原则。因材施教原则是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发,有的放矢地进行有差别的教学,使每个学生都能扬长避短,获得最佳的发展。故本题选 D。
4. 【答案】A【解析】本题考查教学原则。直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象,使学生获得丰富的感性认识。故本题选 A。
5. 【答案】A【解析】本题考查教学原则。启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习

的主体,注意调动他们的学习主动性,引导他们独立思考,积极探索,生动活泼地学习,自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。第斯多惠的名言,强调了启发性原则的重要性。故本题选 A。

6.D 【解析】本题考查教师专业发展阶段。一共有三个阶段,分别是关注生存、关注情景、关注学生。关注学生阶段:要求教师要考虑学生的个别差异,认识到不同发展水平的儿童有着不同的社会和情感需要,某些材料不适合某些学生。一个教师能自觉的关注学生说明教师已经成熟。所以,本题选 D。

7. B 【解析】本题属于反向选择。从四个选项的描述来看,A、C、D项都是符合题意的,而 B项说法过于绝对,且不符合事实。所以,本题选 B。

8. B 【解析】本题考查教师的教育机智。碍于面子,将错就错,不加纠正,是绝对不行的。但如果我们能够“借”错生智来个将“错”就“措”,却不失为一种良好的教学机智。B项是符合题意的,学生听了老师的提醒,学生就会重新审视和思考,并发现错误。所以,A、C、D项的处理没有 B项好,所以,本题选 B。

9. A 【解析】本题考查职业理念。题干中说“只有集体和教师首先看到学生的优点,学生才能产生上进心。”指的是教师要善于发现学生的优点,注重培养学生的上进心,尊重学生,欣赏学生。所以,本题选 A。

10.C 【解析】本题考查教师的职业理念。范老师只关注成绩优秀的学生,对成绩一般的学生很少留意,违背了公正施教的要求。所以,本题选 C。