

1. 在教学过程的基本阶段中,居于中心环节的是()。
- A. 引起学习动机
 - B. 领会知识
 - C. 巩固知识
 - D. 运用知识
2. 学生通过认识书本知识去认识客观世界。这反映了下列教学过程特点中的()。
- A. 引导性
 - B. 间接性
 - C. 简洁性
 - D. 交往性
3. 学生认识的主要任务是()。
- A. 获得直接经验
 - B. 进行科学实验
 - C. 进行社会实践
 - D. 学习间接经验
4. “授人以鱼,仅供一饭之需;授人以渔,则终身受用无穷”说明教学中应重视()。
- A. 知识教授
 - B. 发展学生的能力
 - C. 培养学生积极的心理品质
 - D. 培养学生良好的思想品德
5. 教学的首要任务是()。
- A. 传授基础知识和基本技能
 - B. 发展智力、体力和创造才能
 - C. 培养品德和审美情趣
 - D. 关注学生个性发展
6. 小明上课的时候经常说话,老师在课堂上用手指着小明说:“再说话,我把你的脑袋拧下来!”老师的做法()。
- A. 正确,教师对学生要求严格
 - B. 正确,是教师加强班级管理的方式
 - C. 错误,应该杜绝批评
 - D. 错误,应该尊重学生人格
7. 孔子所说的“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,从教师的角度来说可以理解为()。
- A. 走路身体一定要端正
 - B. 自己做好了,不要教育学生,学生自然会学好
 - C. 对学生下命令一定要正确
 - D. 教师自己以身作则,一言一行都会对学生产生巨大的影响

8. 教师能够考虑到学生的个别差异,认识到不同发展水平的学生有着不同的社会和情感需要,说明这位教师已经发展到关注()阶段。
- A. 学生
 - B. 情境
 - C. 生存
 - D. 自身
9. 有一位老师,他在上课时经常说错话,一次在他讲错之后,一位同学举手说:“老师,您讲错了。”下列处理方式中最恰当的一项是()。
- A. 觉得没面子,大发雷霆
 - B. 批评这位同学
 - C. 承认自己的错误,并表扬刚才提出质疑的同学
 - D. 对自己的错误进行解释
10. “十年树木,百年树人”,体现了教师劳动具有()的特点。
- A. 复杂性
 - B. 创造性
 - C. 示范性
 - D. 长期性

答案解析

1. 【答案】B【解析】本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段,包括心理准备、领会知识、巩固知识、运用知识、检查效果等,居于中心环节的是领会知识。故本题选 B。
2. 【答案】B【解析】本题考查对教学过程性质的认识。教学过程主要是学习已有的文化知识,而不是对客观世界的原创性认识,区别于科学家的认识活动。这体现了认识对象的间接性和概括性。故本题选 B。
3. 【答案】D【解析】本题考查直接经验和间接经验相结合的教学规律。学生学习的主要任务是间接经验,间接经验的学习以直接经验为基础。故本题选 D。
4. 【答案】B【解析】本题考查教学过程的基本规律。掌握知识与发展能力相统一。题干中“鱼”代表的是知识,“渔”代表的是(捕鱼的)能力,本题强调“授人以渔”即能力的重要性,故本题选 B。
5. 【答案】A【解析】本题考查教学的基本任务。教学的基本任务,概括为发展学生的德、智、体、美和个性,首要任务是双基,即基础知识和基本技能。故本题选 A。
- 6.D 【解析】本题考查教师职业理念。从题干的描述看,该老师的做法没有尊重学生的人格。违反了以人为本的学生观和现代新型教师观的要求,是错误的。所以,本题选 D。

7. D 【解析】本题考查教师职业的特点。教师的示范性对学生的影响有重要的作用,教师应时刻做到为人师表。题干的描述说的就是教师的示范性。所以,本题选 D。

8. A 【解析】本题考查教师发展阶段理论。能够自觉的关注学生,是一名教师成熟的重要标志,而一名教师关注学生的个别差异,能够做到因材施教就步入关注学生阶段。所以,本题选 A。

9. C 【解析】教师如果在课堂上讲错,被学生指出,一定不能碍于面子大发雷霆,否则不能在学生面前树立良好的榜样,也不利于师生关系的发展。教师要正确对待自己的错误,一方面,教师要纠正刚才的错误,避免在知识上误导学生;另一方面,要对提出质疑的学生进行表扬,这样学生才能积极地思考。只有这样,学生才能佩服教师,教师的人格魅力才能吸引和征服学生。符合该要求的是 C 选项。所以,本题选 C。

10.D 【解析】本题考查教师劳动特点。根据题干百年树人,可知教书育人是一项长期的工作,因此体现了教师劳动的长期性。所以,本题选 D。