

1. 教学从本质上说, 是一种 ()。
 - A. 认识活动
 - B. 教师教的活动
 - C. 学生学的活动
 - D. 课堂活动
2. 教育的最基本途径是 ()。
 - A. 教学
 - B. 课外活动
 - C. 社会实践
 - D. 校外活动
3. 主张“一切知识都从感官的知觉开始”的教育家是 ()。
 - A. 赫尔巴特
 - B. 杜威
 - C. 凯洛夫
 - D. 夸美纽斯
4. 试图用心理学的“统觉理论”原理来说明教学过程的教育家是 ()。
 - A. 夸美纽斯
 - B. 赫尔巴特
 - C. 杜威
 - D. 凯洛夫
5. 过程的结构指的是教学进程的 ()。
 - A. 基本部分
 - B. 基本内容
 - C. 基本途径
 - D. 基本阶段
6. 教师在教育工作中要做到循序渐进, 这是因为 ()。
 - A. 学生只有机械记忆的能力
 - B. 教师的知识、能力是不一样的
 - C. 教育活动要遵循人的身心发展规律
 - D. 教育活动完全受到人的遗传素质的制约
7. 下列说法错误的是 ()。
 - A. 应试教育是使受教育者在德、智、体、美、劳诸方面得到发展
 - B. 素质教育强调尊师爱生, 师生民主平等, 双向交流
 - C. 应试教育强调师道尊严, 师生之间是一种管与被管的关系
 - D. 素质教育是实行学生完善发展的教育
8. 体罚学生、对学生使用暴力等事件的发生, 违反了“以人为本”中 () 的学生观。
 - A. 学生是有独立人格的人

- B. 学生是成长中的人
C. 学生是社会中的人
D. 学生是有一定文化背景的人
9. 教师劳动所创造的价值只有借助于学生对社会的贡献才能得到证明,这体现了教师劳动价值的()。
A. 滞后性
B. 长期性
C. 隐蔽性
D. 复杂性
10. 教师将自己放在与学生平等的位置上,对待学生一视同仁,倾听不同学生的意见,体现了()的新型师生关系。
A. 尊师爱生
B. 民主平等
C. 教学相长
D. 心理相容

答案解析

1. 【答案】A【解析】本题考查教学的本质。教学过程是一种特殊的认识过程。B选项仅仅强调教师的地位, C选项仅仅强调学生地位, 都是不全面的; D选项没有认识到教学的本质即特殊的认识活动。故本题选A。
2. 【答案】A【解析】本题考查教学的地位。教学是教育的最基本途径。BCD选项是教育的途径但并不是最基本的途径。故本题选A。
3. 【答案】D【解析】本题考查教学理论。夸美纽斯强调“一切知识都从感官的知觉开始”, 由此, 夸美纽斯也是第一个倡导“直观性教学原则”的教育家。故本题选D。
4. 【答案】B【解析】本题考查有关教学过程的理论。在赫尔巴特的教学理论中提出一个“统觉”概念即教学是新、旧知识相统合的过程。故本题选B。
5. 【答案】D【解析】本题考查教学过程的基本阶段。教学过程的基本阶段又称之为教学过程的结构。故本题选D。
6. C【解析】本题考查学生身心发展的特点。循序渐进是指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行, 使学生系统地掌握基础知识和基本技能, 形成严密的逻辑思维能力。在教学中之所以要循序渐进地进行, 是由学生的身心发展规律决定的。所以本题选C。
7. A【解析】本题属于反向选择。考查应试教育和素质教育的区别。A项是错误的, 使受教育者在德、智、体、美、劳方面得到发展的教育是素质教育的教育内容, 应试教育围绕应试

要求,考什么教什么,是一种内容不完全的畸形教育。所以,本题选 A。

8. A 【解析】本题考查学生观。学生是有独立人格的人,即学生的人格和教师的人格是平等的,教师不能不尊重学生的人格而体罚学生。所以,本题选 A。

9. C 【解析】本题考查教师劳动的特点。教师劳动创造的价值并不是以物化的形式表现出来,而是作为一种潜在的价值因素存在于学生身上,只有通过学生对社会的贡献才能得到证明,体现教师劳动价值的隐蔽性。所以,本题选 C。

10. B 【解析】本题考查新型的师生关系。题目选项中的四个内容都是。从题干描述的师生关系看属于民主平等。所谓民主平等,即要求教师理解学生,发挥非权力性影响,一视同仁地与所有学生交往,要求学生正确表达自己的思想和行为。所以,本题选 B。