

1. () 是教师综合素质最突出的外部表现和评价教师专业性的核心因素。
A. 专业知识 B. 专业态度 C. 专业人格 D. 专业能力
2. 下列名人关于教师的说法，对应不正确的是 ()。
A. 17 世纪捷克教育家夸美纽斯说：“教师是太阳底下最光荣的职业。”
B. 韩愈的《师说》中提到“古之学者必有师”
C. 前苏联教育家加里宁说：“教师是人类灵魂的工程师。”
D. 前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师职业是历史上最伟大的职业。”
3. 教师是否能较好地履行教师教学角色，根本上还在于教师的 ()。
A. 职业道德素养
B. 知识素养
C. 专业素养
D. 职业心理健康
4. 中小学教师参加在职培训，不应以 () 为主。
A. 业余
B. 自学
C. 短期
D. 长期
5. 新教师王老师在入职后的第一节课时，尽管在教学内容和时间上做了很充分的准备，但是由于紧张，她的教学过程显得匆忙，语速快，也没有关注到学生，最后还没有按时下课。你认为王老师今后在教师能力素养方面应首先提高 ()。
A. 组织教育和教学能力
B. 语言表达能力
C. 组织管理能力
D. 自我调控能力
6. 被历代民间画工和士大夫誉为“画圣”的唐代画家是()。
A. 阎立本
B. 张萱
C. 吴道子
D. 张择端
7. 臭氧是一种天蓝色、有臭味的气体，它可以在大气圈平流层中吸收和滤掉太阳光中大量的 ()，从而有效保护地球生物的生存。
A. 紫外线
B. 红外线
C. 可见光
D. 热量
8. “经史子集”是中国古籍按内容区分的四大部类。如果要查阅苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》，应该查阅()。

- A. 经部
- B. 史部
- C. 子
- D. 集部

9.在 Word 中，下列关于页边距的说法，错误的是()。

- A. 页边距的设置只影响当前页
- B. 用户可以使用“页面设置”对话框来设置页边距
- C. 用户可以使用标尺来调整页边距
- D. 用户既可以设置左、右边距，又可以设置上、下边距

10.下列选项中，与“身份证——身份”的逻辑关系相同的是()。

- A. 执业证——资格
- B. 结婚证——配偶
- C. 房产证——房屋
- D. 毕业证——学位

答案解析

1. 【答案】D【解析】本题考查教师的专业能力。专业能力是教师综合素质最突出的外部表现和评价教师专业性的核心因素。故本题选 D。

2. 【答案】D【解析】本题考查教师的有关名言。17 世纪捷克教育家夸美纽斯说：“教师是太阳底下最光荣的职业。”韩愈在《师说》中云：“古之学者必有师。”前苏联教育理论家加里宁则将教师誉为“人类灵魂的工程师”。俄国教育家乌申斯基说：“教师职业是历史上最伟大的事业。”故本题选 D。

3. 【答案】C【解析】本题考查教师的素养。一名教师是否真正具备从事教师的职业条件，能否合格履行教师角色，根本上还在于教师的专业素养。故本题选 C。

4. 【答案】D【解析】本题考查教师专业发展的途径。中小学教师本身有教学任务安排，长期培训会影响学校的教学工作，因此，不应以长期为主。故本题选 D。

5. 【答案】D【解析】本题考查教师的能力素养。教师能力素养包括语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力。其中自我调控包括对自身结构主体的控制和对自身的心境、情绪和情感的控制。前者是根据社会发展的需要、科技发展的程度以及来自学生的信息反馈，在教育过程中适时适度地调控教育计划、教育内容和教育方法。后者是指教师在学生面前始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生。题干体现的是教师缺乏对自身结构主体的控制。故本题选 D。

6. 【答案】C 解析：吴道子所画人物衣褶飘举，线条遒劲，人称“莼菜条描”，具有天衣飞扬、满壁风动的效果，被誉为“吴带当风”。吴道子的绘画对后世影响很大，被人们尊称为“画圣”，被民间画工尊为祖师，《送子天王图》是其代表作。故本题选 C。

7.【答案】A 解析：臭氧（ O_3 ）又称为超氧，是氧气（ O_2 ）的同素异形体，在常温下，它是一种有特殊臭味的淡蓝色气体。臭氧主要分布在 10~50km 高度的平流层大气中，极大值在 20~30km 高度之间。臭氧可以吸收紫外线，臭氧还可用于净化空气，漂白饮用水，杀菌，处理工业废物和作为漂白剂。故本题选 A。

8.【答案】D 解析：经部收录儒家“十三经”及相关著作；史部收录史书；子部收录诸子百家著作和类书；集部收录诗文词总集和专集等。本题中要查阅苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》应查阅集部。故本题选 D。

9.【答案】A 解析：设置页边距后，不单可以影响当前页，还可以影响文档中的其他页。故本题选 A。

10.【答案】A 身份证和身份是证明且唯一的关系；房产证和房屋是证明且唯一的关系。B 项中配偶可以证明丈夫，也可以证明妻子，不是唯一对应。故本题选 A。