

1. 构成教育活动的两个最基本的要素是（ ）。
- 教师和学生
 - 教师和教科书
 - 学生和教科书
 - 教学内容和手段
2. 教师对违反纪律的学生实施罚站的处罚，这侵犯了学生的（ ）。
- 受教育权
 - 人格尊严权
 - 人身自由权
 - 名誉权
3. 对教师的角色构建期待来说，现代教育心理学研究表明，学生的学习是一个积极主动的知识构建过程，教师应该充当的是（ ）角色。
- 学生的管理者
 - 知识的传授者
 - 指导者和促进者
 - 校纪校规的维护者
4. 学生希望得到教师在学习、生活、人生等多方面的指导，希望教师能与他们一起分担痛苦与忧伤，分享欢乐与幸福，这体现了教师的（ ）角色。
- 管理者
 - 示范者
 - 朋友
 - 传道者
5. 1989年，为保护儿童的权利，联合国教科文组织通过了（ ）。
- 《儿童权利公约》
 - 《儿童保护公约》
 - 《儿童权利宣言》
 - 《儿童利益公约》
6. 1859年，英国科学家出版了科学巨著《物种起源》，提出了“进化论”思想，他是（ ）。
- 达尔文
 - 牛顿
 - 阿基米德
 - 爱因斯坦
7. 在炎热的夏天经常会发现自来水管“出汗”，这是由于（ ）。
- 水管热膨胀导致自来水渗出
 - 空气中的水蒸气液化
 - 水管中的自来水蒸发
 - 空气受热压强下降导致自来水渗出

8. 我国民族众多，各民族都有自己的风俗习惯。下列搭配正确的选项是()。
- A. 蒙古族——开斋节、摔跤
 - B. 汉族——端午节、赛龙舟
 - C. 彝族——火把节、手鼓舞
 - D. 白族——那达慕大会、斗牛
9. 当工具栏上的“剪切”和“复制”按钮颜色黯淡，不能使用时，表示()。
- A. 此时只能从“编辑”菜单中调用“剪切”和“复制”命令
 - B. 在文档中没有选定任何内容
 - C. 剪贴板已经有了要剪切或复制的内容
 - D. 选定的内容太长，剪贴板放不下
10. 甲、乙、丙、丁四人商量周末出游。甲说：乙去，我就肯定去；乙说：丙去，我就不去；丙说：无论丁去不去，我都去；丁说：甲、乙中至少有一个人去，我就去。以下哪项推论可能是正确的?()
- A. 乙、丙两个人都去了
 - B. 甲一个人去了
 - C. 甲、丙、丁三个人去了
 - D. 四个人都去了

答案解析

1. 【答案】A【解析】本题考查教育活动的要素。教师与学生是构成教育的两个最基本要素。故本题选 A。
2. 【答案】B【解析】本题考查学生的权利。人格尊严权指学生享有受他人尊重、保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。罚站侵犯了学生的人格尊严权。故本题选 B。
3. 【答案】C【解析】本题考查教师角色的更换。当前学生的学习方式正由传统的接受学习向探究式、研究式学习转变，这就要求教师必须从传授知识的角色向教育促进者的角色转变。故本题选 C。
4. 【答案】C【解析】本题考查教师的常规角色。题干描述了教师作为朋友角色的特点。故本题选 C。
5. 【答案】A【解析】本题考查《儿童权利公约》。1989 年 11 月 20 日，联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神，正是出于对青少年儿童的社会权利主体地位的维护。故本题选 A。

6. 【答案】A 达尔文，英国生物学家、进化论奠基人，出版了《物种起源》，提出了生物进化论学说，从而摧毁了各种唯心的神造论以及物种不变论。牛顿，英国著名的物理学家，百科全书式的“全才”，著有《自然哲学的数学原理》《光学》。他提出万有引力定律、牛顿运动定律，与莱布尼茨共同发明微积分，发明反射式望远镜和光的散射原理，被誉为“近代物理学之父”。阿基米德，伟大的古希腊哲学家、百科式科学家、数学家、物理学家、力学家，静态力学和流体静力学的奠基人，并且享有“力学之父”的美称，他发现了浮力定律、杠杆原理等。爱因斯坦，犹太裔物理学家，他提出了光子假设，成功解释了光电效应，还创立了狭义相对论和广义相对论。故本题选 A。

7. 【答案】B 在炎热的夏天，自来水管外壁上凝结水珠而出现的“出汗现象”是由于空气中的水蒸气遇冷液化造成的。故本题选 B。

8. 【答案】B 开斋节是信仰伊斯兰教的少数民族节日，主要有回族、维吾尔族；那达慕大会、斗牛、摔跤是蒙古族的节日活动；火把节是彝族、白族的节日；手鼓舞主要是维吾尔族的民间舞蹈。故本题选 B。

9. 【答案】B 当工具栏上的“剪切”和“复制”按钮颜色黯淡，不能使用时，表示在文档中没有选定任何内容。故本题选 B。

10. 【答案】C 甲、乙、丙、丁的话可分别写为：①乙→甲，②丙→非乙，③丙，④“甲或乙→丁”，根据②和③可知丙去，乙不去，排除 A、D 项；根据④可知，甲去，丁也去，排除 B 项。只有 C 项符合题干信息。故本题选 C。