

1. 以美国学制为蓝本，典型的“六三三”特征的现代学制是（ ）。
A. 癸卯学制
B. 壬寅学制
C. 壬子癸丑学制
D. 壬戌学制
2. 以下关于现代学制，理解错误的一项是（ ）。
A. 美国的学制属单轨制
B. 原苏联的学制是分支型学制
C. 欧洲大多数国家采用双轨学制
D. 我国现行学制是双轨制
3. 法国教育家（ ）在《终身教育引论》中提到，“现代人面临的各种挑战”对正规的学校教育提出了挑战，学校必须改变传统的功能，实施终身教育。
A. 胡塞尔
B. 保罗·朗格朗
C. 狄尔泰
D. 托尔曼
4. 非制度化教育思潮是当代出现的一种重要教育思潮。对于这种思潮，下列说法不正确的是（ ）。
A. 它是对制度化教育的全盘否定
B. 它要求构建学习型社会
C. 它认为教育不应该再局限于学校围墙之内
D. 它不是一种正规教育思想
5. 提出非学校化观念的是（ ）。
A. 库姆斯
B. 伊里奇
C. 怀特海
D. 克伯屈
6. 教师工作的对象具有独特品质，充满生命活力，并处于不断发展变化之中；教师所传授的内容也在不断地发展变革；教学过程又是一个复杂的动态变化过程，这要求教师在教学过程中必须扮演（ ）角色。
A. 传道者
B. 研究者
C. 示范者
D. 解惑者
7. 学生心理的发展总是由机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维，由喜怒哀乐一般情感到理智感、道德感、美感等复杂情感。这体现个体身心发展规律的（ ）。
A. 顺序性
B. 阶段性
C. 互补性
D. 不平衡性
8. 学生小虎平时纪律松散，经常迟到，上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中，对该班主任行为评价正确的一项是（ ）。
A. 激励了学生的学习积极性
B. 没有发挥学生的主体性
C. 没有尊重学生的人格
D. 维护了教师的权威
9. 根据《中华人民共和国宪法》，应由全国人民代表大会选举产生的是（ ）。
A. 国务院副总理
B. 中央军委副主席
C. 最高人民法院副院长
D. 中华人民共和国副主席
10. 根据《中华人民共和国教育法》，我国实行（ ）的学校教育制度。①学前教育 ②初等教育 ③中等教育 ④高等教育 ⑤成人教育

- A. ②③④
C. ①②③

- B. ②③④⑤
D. ①②③④

答案解析

1. 【答案】D 【解析】本题考查旧中国的学校教育制度。1922年，全国教育联合会以美国学制为蓝本，颁布了“壬戌学制”。由于是采用美国式的六三三分段法，即小学六年，初中三年，高中三年，因此又称“新学制”或“六三三学制”。故本题选D。
2. 【答案】D 【解析】本题考查现代学制。我国现行学制是中间型学制，又称为“Y型学制”，选项D说法错误。故本题选D。
3. 【答案】B 【解析】本题考查终身教育。保罗·朗格朗在他的著作《终身教育引论》中提到，“现代人面临的各种挑战”对正规的学校教育提出了挑战，学校必须改变传统的功能，实施终身教育。故本题选B。
4. 【答案】A 【解析】本题考查非制度化教育。非制度化教育所推崇的理想是：“教育不应再限于学校的围墙之内”，提出构建学习化社会的理想正是非制度化教育的重要体现。库姆斯等人陈述的非正规教育的概念、伊里奇所主张的非学校化观念都是非制度化教育思潮的代表。非制度化教育思潮不是全盘否定制度化教育，而是针对制度化教育本身存在的不足和弊端提出了补充和改进。故本题选A。
5. 【答案】B 【解析】本题考查非制度化教育。伊里奇提出了非学校化的教育理念。库姆斯提出非正规教育的概念。故本题选B。
6. 【答案】B 教师工作对象的千差万别以及教学内容的不断发展变化，决定教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容，要不断学习、不断反思、不断创新，成为研究者。故本题选B。
7. 【答案】A 身心发展顺序性是指儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程。题干中学生心理的发展正好体现这一特征。故本题选A。
8. 【答案】C 新课程下的教师行为观认为，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。题干中的老师让小虎一个人坐在角落里，显然没有平等地对待小虎，也没有尊重小虎，所以，老师的做法是错误的。故本题选C。
9. 【答案】D 根据《中华人民共和国宪法》第六十二条第（四）项的规定，全国人民代表大会行使“选举中华人民共和国主席、副主席”的职权。故本题选D。
10. 【答案】D 《中华人民共和国教育法》第十七条规定，国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。国家建立科学的学制系统。学制系统内的学校和其他教育机构的设置、教育形式、修业年限、招生对象、培养目标等，由国务院或者由国务院授权教育行政部门规定。故本题选D。