



- D. 中间型学制
- 5.20 世纪教育发展总目标中的"两基"是指()
- A. 基本知识与基本能力
- B. 基本普及义务教育, 基本扫除青壮年文盲
- C. 基本普及九年义务教育, 基本实现素质教育
- D. 基本知识和基本素质
- 6. 儿童有自由发表言论的权利,但其权利的行使可受某些限制约束,这些限制不包括()。
- A. 尊重他人的权利和名誉
- B. 国界
- C. 保护国家安全或公共秩序
- D. 保护公共卫生或道德
- 7. 课间活动时间到了,教师让幼儿们排好队准备去户外做操,幼儿甲与幼儿乙相互打着玩,甲推了一下乙,使乙从楼梯上滚了下去,头部受伤,教师立即将乙送到医院进行治疗,花费了 2000 元钱。请问这笔费用应由()。
- A. 教师支付, 因为看护不当
- B. 甲的监护人承担, 是甲直接造成的
- C. 该幼儿园承担, 是在校园内发生的
- D. 甲的监护人承担,同时幼儿园应给予适当赔偿



- 8. 某市一所幼儿园中班幼儿小雅在教师韩某的精心指导下完成了一幅美术作品,此作品代表学校参加了省儿童画展,荣获一等奖,并获 1000 元现金奖励。这 1000 元现金应该归()所有。
- A. 幼儿园
- B. 教师韩某
- C. 小雅的父母
- D. 小雅
- 9. 在幼儿园放学时, 唐老师听到王欢小朋友正和妈妈在说他的坏话, 唐老师非常生气, 此后, 唐老师对王欢不闻不问。唐老师的行为()。
- A. 正确,可以促进王欢的自我反思
- B. 正确,可以警示班上其他幼儿
- C. 不正确,这样压制了王欢的个性
- D. 不正确, 老师应该自我反思
- 10. 蔡老师是幼儿园大班的教师,很受学生喜欢,他对待爱动的学生会让他们学会安静,这样可以观察到更为有趣、更好玩的事情;对待内向的学生又会鼓励他们大胆尝试,与其他小朋友很好地融为一体。蔡老师的行为体现了()职业道德。
- A. 爱岗敬业
- B. 关爱学生
- C. 教书育人
- D. 为人师表



答案解析

- 1. 【答案】D【解析】本题考查义务教育。1985《中共中央关于教育体制改革的决定》提出了九年义务教育(1986年实行)。故本题选 D。
- 2. 【答案】A【解析】本题考查旧中国的学校教育制度。1902年壬寅学制是我国首次制定的近代学制,但是未实施。故本题选 A。
- 3. 【答案】A【解析】本题考查欧美现代学制的建立。现代学制由两种结构所构成:一是纵向划分的学校系统;一是横向划分的学校阶段。不同类型的学制只不过是由这个系统性和阶段性的不同组合。由纵向划分的学校系统占绝对优势的学制结构就是双轨学制,由横向划分的学校阶段占绝对优势的学制结构就是单轨学制。故本题选 A。
- 4. 【答案】A【解析】本题考查欧美现代学制的建立。双轨制有两个平行的系列,这两轨既不相通,也不相接。一轨自上而下,其结构是大学一中学;另一轨从下而上,其结构是小学一其后的职业学校。其代表有英、法、前西德。故本题选 A。
- 5. 【答案】B【解析】本题考查"两基"。1993年《中国教育改革和发展纲要》中提出的 "两基",即基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。故本题选 B。
- 6. 【答案】B 《儿童权利公约》第十三条规定,儿童应有自由发表言论的权利: 此项权利 应包括通过口头、书面或印刷、艺术形式或儿童所选择的任何其他媒介,寻求、接受和传递 各种信息和思想的自由,而不论国界。此项权利的行使可受某些限制约束,但这些限制仅限

于法律所规定并为以下目的所必需: (a) 尊重他人的权利和名誉; (b) 保护国家安全或公共秩序或公共卫生或道德。故本题选 B。

- 7. 【答案】D 根据《学生伤害事故处理办法》第九条第(四)项的规定,因"学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施"造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。该法第二十八条规定,未成年学生对学生伤害事故负有责任的,由其监护人依法承担相应的赔偿责任。故本题选 D。
- 8. 【答案】D 《中华人民共和国未成年人保护法》第四十六条规定,国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。题干中美术作品的创作者是小雅,所以1000元的现金奖励也应该属于小雅。故本题选 D。
- 9. 【答案】D 《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中"关爱学生"要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。唐老师应该公平公正地对待每一个学生,从自身找问题,自我反思。故本题选 D。
- 10.【答案】C 《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)中"教书育人"要求教师遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。蔡老师根据不同学生的特点采用不同的方式因材施教,体现了教书育人的道德规范。故本题选 C。

The zoor