



华图教育
HUATU.COM

2020 年吉林省事业单位教师岗 历史考前三十分

关注吉林华图**微博**&**微信**



科目：历史

目 录

第一部分 中国古代史.....	错误！未定义书签。
第二部分 中国近代史.....	5
第三部分 中国现代史.....	12

第一部分 中国古代史

考点1：我国早期人类分布的基本特点

星罗棋布、多姿多彩，集中在黄河和长江流域。

考点2：旧石器时代特征

从事采集和渔猎。

学会了用火。

过着群居生活。

出现了骨器。

考点3：新石器时代代表

黄河流域早期：仰韶文化、大汶口文化；晚期：龙山文化（彩绘陶器，粟）。

长江流域早期：河姆渡文化；晚期：良渚文化（水稻、养蚕缫丝、精美玉器）。

辽河流域：红山文化（精美玉器）。

考点4：半坡居民、河姆渡居民的生活和原始农业的产生

生活	半坡居民	河姆渡人
所在地区具体地点	北方 黄河流域陕西西安半坡村	南方 长江流域浙江余姚河姆渡
距今时间	距今约 6000 年	距今约 7000 年
住房样式	半地穴式圆形房屋	干栏式建筑
生产工具	磨制石器，骨器角器	磨制石器、骨耜
粮食种植	粟	水稻
家畜饲养	猪、狗	猪、狗、水牛
手工业	彩陶、乐器、纺织、制衣	陶器、玉器、雕刻、天然漆

考点5：夏朝

约公元前2070年，我国最早的奴隶制国家。（1）世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”，夏王是最高统治者。（2）中央机构：设有主管行政、军事、司法和宗教的机构与职官。

（3）地方管理：聚族而居，夏王直接统治夏后氏部落，其他部族实行间接统治。

考点6：商朝

公元前1600年，商王是最高统治者，商王之下设有尹及各类事务官。商朝的国家管理结构是内外服制。

考点7：西周分封制

概念：分封制又称封邦建国。是在保证王权强大的前提下，将宗族姻亲等分派到各地，广建子国，用以巩固统治的一种政治制度。

发展过程：武王时期实行——周公东征后继续推行——西周后期遭破坏——春秋战国东周失去分封大权。

（1）目的：为进行有效统治。（封建亲戚，以藩屏周）

（2）内容：①周武王把王畿以外的土地和人民，授予王族、功臣和古代帝王的后代，让他们建立诸侯国，拱卫王室。②义务：规定诸侯必须服从周天子的命令，诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝见述职的义务。③权利：诸侯在自己的封疆内，对卿大夫实行再分封，卿大夫又对士实行分封，这样层层分封，从而形成贵族统治阶层内部的“天子——诸侯——卿大夫——士”的森严等级。（诸侯在自己领地内，享有相当大的独立性。）

（3）特点：层层分封，带有宗族统治色彩。

（4）作用：通过分封制，加强了周天子对地方的统治，扩大了统治区域。西周成为一个延续数百年的强国。

（5）瓦解：①原因：周王室的衰落；制度本身局限（诸侯权利大）；根本原因生产力的发展（井田制瓦解）②表现：楚王问鼎——诸侯对分封制公开挑战；春秋战国时期争霸兼并战争。

考点8：西周宗法制

起源：原始社会的父系家长制直接演变而来。

概念：是西周用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的、与分封制互为表里的政治制度。（原因：为解决分封制下贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。）

目的：确立和巩固父系家长在本宗族中的地位，最终保证王权的稳定。

特点：嫡长子继承制。依据父系血缘关系的亲疏分配政治权力和规定等级秩序。

作用：保证了各贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。

西周时宗法制与分封制的关系：互为补充，宗法制的实行缓和了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突和矛盾，有利于西周政治统治的稳定。

西周形成了以分封制和宗法制为核心内容、以“家国同构”为主要特征的政治制度，礼乐制成为维护宗法制与分封制的工具。

考点9：春秋战国时期的时代特征

1. 总体特征：（1）政治：王室衰微、宗法分封制遭到严重破坏（礼崩乐坏）。（2）经济：铁犁牛耕。（3）思想：百家争鸣。（4）国家：由分裂走向统一。

2. 春秋时期：王室衰微，诸侯争霸：“尊王攘夷”，争霸战争。齐桓公、晋文公、楚庄王、秦穆公等先后称霸中原；春秋末期，长江下游的吴国和越国也先后北上争霸。（春秋时期的第一个霸主是齐桓公：任用管仲改革，打着“尊王攘夷”的口号。）

3. 战国时期：战国七雄，兼并战争。齐楚秦燕赵魏韩（三家分晋、田氏代齐）（东南西北上中下）。著名战役：桂陵之战（围魏救赵）、马陵之战（减灶计）、长平之战（纸上谈兵）。

4. 社会变化：春秋后期，铁制农具和牛耕出现。出现商品交换市场、金属货币。战国时期：铁制工具和牛耕的推广生产力提高。各国变法改革，新兴地主阶级势力增强，国家由分裂走向统一。我国封建社会逐渐形成。

考点10：商鞅变法

目的：富国强兵，在兼并战争中取胜。

时间、人物：公元前 356 年，商鞅在秦孝公支持下开始变法。

内容：

（1）政治：①普遍推行县制，县的主要官员由君主任免；②在民间实行什伍连坐，互相纠察告发；③强制大家庭拆散为个体小家庭。

（2）经济：①“废井田，开阡陌”，授田于百姓；②“废井田，开阡陌”，授田于百姓。

(3) 军事：奖励军功，剥夺和限制贵族特权。

评价：(1) 顺应历史潮流，集列国变法之长；(2) 是战国时期持续时间最长、涉及面最广、改革最为彻底的一次变法；(3) 使秦国国富兵强，为秦统一中国奠定了基础。

考点11：青铜工艺的成就

青铜器的成就

(1) 原始社会后期：出现青铜器。

(2) 商周时期：①用途与功能：主要用于饮食、祭祀及军事等，功能由食器发展到礼器。

②特点：青铜器种类丰富，数量众多，制作工艺高超。

代表：(1) 司母戊鼎（迄今世界上出土的最重青铜器）；(2) 四羊方尊（造型奇特）

制作工艺高超：方法：泥范铸造法。

考点12：甲骨文

商周时期刻写在龟甲和兽骨上的文字。

地位：中国年代最早、体系较为完整的文字。

意义：对中国文字的形成与发展有深远影响；我国有文字可考的历史，从商朝开始。

考点13：孔子与老子

孔子：春秋后期儒家学派的创始人。由其弟子编写的《论语》记述了孔子言论。(1) 政治思想：①核心思想是“仁”；②主张以德治国，实行德政。(2) 教育思想：①教育：创办私学，主张“有教无类”。②教学方法：如因材施教、温故知新等。(3) 孔子晚年对《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等文献进行整理。

老子：春秋后期楚国人道家学派的创始人。(1) 将天地万物本原归结为抽象的“道”；(2) 唯物史观：追求天人合一；(3) 辩证法：揭示出事物存在着互相依存、相互转化、对立统一的矛盾；认为物极必反，柔能克刚；(4) 政治：对现实不满，反对制度束缚，主张顺其自然，无为而治甚至退回到小国寡民的时代。

考点14：百家争鸣

背景：(1) 经济的发展，促使阶级关系出现新变化。(2) 阶级：旧的贵族等级体系开始瓦解，新兴的士阶层崛起。(3) 各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才。(4)

士人周游列国，颇受重用。他们的活跃推动了学术文化的繁荣。

代表：（1）儒家：孟子人性善，提倡“仁政”。荀子人性恶，主张隆礼重法。（2）道家：庄子崇尚逍遥自由。（3）阴阳家：邹衍五行间相互促进又相互制约，提出了“相生相胜理论”。

（4）墨家：墨子提倡节俭，主张“兼爱”“非攻”，还提出了“尚贤”的政治主张。（5）法家：韩非以法为工具管理国家，控制臣民，体现了中央集权的政治思想。

影响：（1）百家争鸣是春秋战国时期社会经济发展、阶级关系变化在思想领域内的反映，是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动。（2）为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础。（3）成为后世中华思想文化的源头活水，影响十分深远。

第二部分 中国近代史

考点15：林则徐虎门销烟

1. 经过：派人明查暗访，缉拿烟贩。

2. 时间：1839年6月3日—25日。

虎门销烟：在林则徐的主持下，收缴的鸦片在广州虎门海滩被当众销毁。

意义：虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意识。

评价：（1）民族英雄。（2）近代开眼看世界的第一人。

考点16：鸦片战争（1840-1842年）爆发的历史背景

爆发的必然性：（1）政治：中国：封建君主专制；英国：资产阶级民主政体（君主立宪制）。

（2）经济：中国：小农经济占主导；英国：率先完成工业革命，资本主义发展迅速。（3）军事：中国：装备陈旧，军纪败坏；英国：船坚炮利，战斗力强。（4）外交：中国：闭关锁国；英国：为争夺世界市场疯狂扩张。

根本原因：完成工业革命的英国要打开中国大门，倾销商品、掠夺原料。

直接原因（借口）：中国的禁烟运动——虎门销烟。

考点17：中英《南京条约》

《南京条约》内容：鸦片战争中国战败，1842年8月签订中英《南京条约》——中国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约。

	内容	危害
割地	割香港岛给英国	破坏领土主权的完整
赔款	赔款2100万银元	加剧了财政危机，加重人民的负担
通商	开放广州、厦门、 福州、宁波、上海 为通商口岸	中国东南门户洞开，便利了侵略者输出商品和掠夺原料
议税	与英国协定关税	破坏了贸易关税主权，便利了侵略者对中国的经济掠夺。

考点18：鸦片战争的影响

社会性质：中国开始沦为半殖民地半封建社会，鸦片战争是中国近代史的开端。

政治：中国的主权和领土完整遭到破坏，独立发展的道路被迫中断。

经济：被迫卷入资本主义世界市场，中国自然经济开始解体。

思想：中国人开始睁眼看世界（林则徐《四洲志》，魏源《海国图志》“师夷长技以制夷”；徐继畲《瀛寰志略》）。

社会主要矛盾：中国社会主要矛盾发生变化中国人民肩负着反侵略、反封建的双重革命任务，中国进入旧民主主义革命时期。

考点19：第二次鸦片战争

根本原因：进一步打开中国市场。

直接原因：修约要求遭到拒绝。

第二次鸦片战争期间，1860年英法联军火烧圆明园——（列强第一次进北京）。1860年英法联军占领天津，进逼北京，10月抢劫、火烧圆明园。

考点20：1858年《天津条约》

外国公使进驻北京。

增开牛庄、淡水、汉口、南京等10处为通商口岸；外国军舰和商船可以在长江各口岸自由航行。

外国人可以到内地游历、经商、传教。

清政府赔偿英法两国军费各200万两白银，赔偿英商损失200万两白。

考点21：1860年《北京条约》

内容：（1）承认《天津条约》有效。（2）增开天津为商埠；割九龙司地方一区给英国。

（3）对英法两国赔款各增至800万两白银。（4）俄国割占乌苏里江以东40万平方公里。

影响：中国半殖民地半封建化程度加深；清政府权力机构的变化；洋务运动兴起，中国近代化开始起步。

考点22：俄国割占中国领土

年份	条约	面积	总面积
1858	《璦琿条约》	60 多万平方千米	150 多万平方千米
1860	《北京条约》	40 万平方千米	
1860	《北京条约》	44 万平方千米	
1864	《勘分西北边界条		
1881	《改订条约》	7 万平方千米	

第二次鸦片战争前后，沙俄共割占了我国东北和西北 150 多万平方千米领土。（《璦琿条约》近代割占中国领土最多的条约。）俄国是近代史上侵占中国领土最多的国家。

考点23：甲午中日战争

1. 背景（原因）：为实现征服朝鲜、侵略中国、称霸世界的梦想。
2. 时间：1894-1895 年。

爆发：丰岛海战：1894 年 7 月，日军在丰岛海面袭击清军运兵船，清政府被迫对日宣战。

经过：（1）平壤战役：左宝贵牺牲，叶志超逃跑。（2）黄海大战（战役）：致远舰管带邓世昌与 200 名将士殉国。（3）辽东半岛战役：徐邦道牺牲；旅顺大屠杀——两万多中国人。（4）威海卫战役：丁汝昌殉国；北洋舰队全军覆没。

结果：清政府战败，派李鸿章前往日本议和，签订《马关条约》。

考点24：《马关条约》

内容	危害
清政府割辽东半岛、台湾全岛及所有附属岛屿	进一步破坏了中国的领土主权和完整
赔偿日本兵费白银 2 亿两	加重人民的负担，加剧清政府的财政危机
开放沙市、重庆、苏州、杭州为商埠	使帝国主义侵略势力深入到中国内地
允许日本在通商口岸开设工厂	有利于帝国主义对中国的资本输出，严重

考点25：甲午中日战争影响

民族危机——中国半殖民地化的程度大大加深。

洋务运动破产。

刺激了西方列强，掀起了瓜分中国的狂潮（三国干涉还辽；抢占租借地，划分势力范围；掠夺铁路和工矿利权）。

民族觉醒——清政府被迫进行军事改革；中国的知识界和各阶层民众以不同形式展开了救亡图存的斗争。

考点26：八国联军侵华

1. 原因：（1）根本原因：为进一步侵略瓜分中国，维护在华利益。（2）直接原因：镇压义和团运动。

2. 《辛丑条约》内容：惩办“首祸诸臣”；向各国赔款白银 4.5 亿两，分 39 年还清，本息共计约 9.82 亿两（加剧了中国的贫困和经济的衰败）；将北京东交民巷划定为使馆区，中国人不得居住，各国可派兵驻守（使馆区“国中之国”）；拆除大沽及有碍北京至海通道的所有炮台，各国可在自北京至天津海关沿铁路 12 个重要地区驻扎军队（严重破坏了中国的主权完整）；禁止华北科举考试 5 年，禁止中国人成立或加入任何反帝组织。

3. 影响：它是中国近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约；标志着中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。

考点27：太平天国运动

过程：1851 年金田起义；1853 年定都天京（与清对峙）；1856 年军事全盛（东征西征，北伐—孤军深入失败），天京事变（由盛转衰）；1864 年，天京沦陷。

失败的原因：农民阶级的历史局限性；缺乏科学思想理论的指导；没有先进阶级的领导；未能冲破封建社会的制度和思想。

历史意义：沉重打击了清王朝的统治，引起政治和权力结构的变化；湘淮系官僚集团的崛起，中央权力下移，对此后历史的发展产生了重大影响。

考点28：《天朝田亩制度》

内容：要求废除封建地主土地私有制。

(1) 土地分配：根据“凡天下田，天下人同耕”、“无处不均匀”原则，以户为单位，不论男女，按人口和年龄平均分配土地。

(2) 产品分配：根据“人人不受私，物物归上主”原则，规定每户留足口粮，其余归国库。

目的：建立“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的理想社会。

评价：

- (1) 是太平天国的纲领性文件。
- (2) 它突出反映了农民要求废除封建土地所有制的强烈愿望。
- (3) 是几千年来农民反封建斗争的思想结晶。
- (4) 但它体现的绝对平均主义思想，严重脱离实际，根本无法实现。

考点29：《资政新篇》

1. 《资政新篇》：地位：提出了新的社会经济政策，是先进的中国人最早提出的在中国发展资本主义的方案。

2. 局限：未反映农民最迫切的愿望和要求；缺乏实现的必要条件。

考点30：洋务运动（19 世纪 60 年代—90 年代）

背景：内忧外患。

目的：对内：镇压人民的反抗；对外：抵抗外国的侵略。根本目的：维护清王朝的统治。

口号：自强、求富。

军用工业：江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局；民用工业：上海轮船招商局、上海机器织布局、开平煤矿；新式学校：各种翻译和军事人才学校；新式军队：南洋、北洋、福建水师。

评价：(1) 积极：引进资本主义国家的机器生产技术，是中国早期现代化的尝试。(2) 局限：单纯学习西方科技，未触动中国落后的封建制度，不可能使中国走上富强的道路。

考点31：戊戌维新运动（1898）

背景：（1）政治——甲午中日战争战败，民族危机加深。（2）经济——19C 末民族资本主义经济初步发展，民族资产阶级力量壮大。（3）思想——维新思想兴起，起到了解放思想的作用（康有为《新学伪经考》和《孔子改制考》梁启超发表《变法通议》）。

序幕：公车上书；高潮：百日维新；标志：光绪帝颁布“明定国是”诏书；结果：失败。

失败的原因：（1）根本原因——中国民族资本主义发展不充分，资产阶级力量弱小。（2）客观原因——守旧势力很强大。维新派缺乏可靠的社会基础，没有严密的组织。把希望寄托于没有掌握实权的皇帝身上。

历史意义：对于推动中国民族资本主义的发展和新思想的传播，起了积极的作用，一定程度上冲击了旧式官僚体制。

考点32：义和团运动（1898）

口号：“扶清灭洋”“扶清”具有爱国性质，但容易对清政府认识不清，放松警惕。“灭洋”表现出盲目的排外倾向，阻碍向西方学习。

评价：（1）积极性：具有强烈的反帝爱国倾向，它所展现的中国人民不畏强暴的牺牲精神，粉碎了帝国主义瓜分中国的企图。（2）局限性：存在明显的盲目排外行为，无法阻止中国滑向半殖民地的深渊。

考点33：近代教育发展

京师大学堂的开办和科举制度的废除：

（1）创办新式学校：洋务运动时期，洋务派兴办了同文馆、福州船政学堂。甲午战争后，清政府先后在天津创办北洋西学堂。百日维新期间，清政府创办京师大学堂（北京大学前身）。

（2）废除科举制：1902 年清政府废除八股文，1905 年清政府停止科举考试。

近代新闻出版业的发展：1872 年在上海创办的《申报》，是近代中国存在时间最长的中文报纸。1897 年在上海创办的商务印书馆，是近代中国人创办的第一个也是规模最大的文化出版机构。

考点34：孙中山早年革命活动

1. 1894 年，孙中山上书李鸿章，提出改革建议，遭到拒绝。
2. 1894 年11 月，孙中山在檀香山成立兴中会，兴中会是中国近代第一个资产阶级革命团体。
3. 1895 年，孙中山发动广州起义失败后，逃亡海外。
4. 资产阶级革命思想得到迅速传播，代表作有章炳麟的《驳康有为革命书》、邹容的《革命军》、陈天华的《猛回头》和《警世钟》等。

考点35：中国同盟会

建立同盟会：1905 年 8 月，孙中山联合兴中会、华兴会、光复会等革命团体的成员，在日本东京成立了中国同盟会，并选举孙中山为同盟会总理。

政治纲领：“驱逐鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。

机关报：《民报》。

性质：中国同盟会是第一个全国规模的、统一的资产阶级革命政党。

第三部分 中国现代史

考点36：第一届中国人民政治协商会议

召开：1949 年 9 月在北平召开。

内容：（1）决定成立中华人民共和国，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》（具有临时宪法作用）。（2）选举了中央人民政府委员会，毛泽东当选为中央人民政府主席。

（3）决定改北平为北京，作为新中国的首都；以《义勇军进行曲》为代国歌；以五星红旗为国旗；采用公元纪年。（4）决定建立人民英雄纪念碑。

意义：初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

考点37：开国大典——新中国成立标志

概况：1949年10月1日，毛泽东向全世界宣告中华人民共和国中央人民政府成立。

注意：54门礼炮代表参会的54个民族，28响代表中国共产党领导人民英勇奋斗28年。

考点38：新中国成立的历史意义

中华人民共和国的成立，结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义长期压迫和剥削中国各族人民的历史，人民真正成为国家的主人。

从根本上改变了中国社会的发展方向，为实现由新民主主义向社会主义过渡创造了前提条件。

中华民族开始以崭新的姿态自立于世界民族之林，中国历史进入新纪元。

考点39：抗美援朝（1950.10 ~ 1953.7）

目的：抗美援朝，保家卫国。性质：反侵略战争正义战争。

过程：军队名称：中国人民志愿军。司令员：彭德怀。联合国军：麦克阿瑟（克拉克）。

主要战果：五战五捷，把美国侵略军赶回“三八线”附近。

结束标志：1953年7月，美国被迫在停战协定上签字，中朝人民取得反侵略战争的胜利。

意义：为我国的经济建设赢得一个相对稳定的和平环境，大大提高了我国的国际地位。

战斗英雄事迹：黄继光堵枪口（上甘岭战役）；严守纪律邱少云。

考点40：土地改革（1950 ~ 1952）

原因：（1）封建土地制度严重阻碍农村经济和社会的发展（根本原因）。（2）新解放区广大农民迫切要求进行土地改革。

目的：解放农村生产力，发展农业生产，为工业化开辟道路。

开始标志：1950年颁布《中华人民共和国土地改革法》。

内容：规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制，实行农民的土地所有制。（只改变土地所有权，没有改变土地所有制性质，二者都是私有制）

结果：1952年底，除部分少数民族地区外，全国基本完成了土地改革。

意义：（1）彻底摧毁了我国存在2000多年的封建土地制度，消灭了地主阶级；农民

翻了身，成为土地的主人。（2）人民政权更加巩固，大大解放了农村生产力。（3）农业生产获得迅速恢复和发展，为国家的工业化建设准备了条件。

考点41：第一个五年计划（1953-1957）

背景：新中国建立以后，工业水平很低，基础薄弱。

目的：为了有计划地进行社会主义建设。

基本任务：（1）集中主要力量发展重工业，建立国家工业化和国防现代化的初步基础。

（2）相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业。（3）相应地培养建设人才。主要成就：

“一桥”（武汉长江大桥）（一桥飞架南北，天堑变通途）“二铁”（宝成、鹰厦）“三公”

（新藏、青藏、川藏公路）“四厂”（鞍山钢铁公司无缝钢管厂、长春第一汽车制造厂（解放牌）、沈阳第一机床厂、沈阳飞机制造厂）。

意义：我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进。

考点42：三大改造（1953 ~ 1956 年底）

对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

农业合作化，方式：农业生产合作社（1953 年开始）。

手工业合作化方式：手工业生产合作社。

资本主义工商业——公私合营。方式：公私合营（公方居主导地位）创举：赎买政策，实现了和平过渡，是中国社会主义改造的创举。

意义：1956 年底，三大改造的基本完成，实现了把生产资料私有制转变为社会主义公有制的任务；标志着社会主义基本制度在我国建立起来，我国从此进入社会主义初级阶段。

考点43：人民代表大会制度

人民代表大会制度的确立：第一届全国人民代表大会。

时间地点：1954 年 9 月在北京召开。

内容：（1）制定了《中华人民共和国宪法》，宪法规定，中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家权力机关。（2）选举毛泽东为中华人民共和国主席，朱德为副主席，刘

少奇为第一届全国人民代表大会常务委员会委员长；决定周恩来为国务院总理。宪法性质：这是我国第一部社会主义类型的宪法，也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。

3. 人民代表大会制度（1）形成：第一届全国人民代表大会的召开。（2）意义、影响：是我国的根本政治制度，为社会主义民主政治建设奠定了基础。

考点44：政治协商会议制度

政治协商会议制度：中国人民政治协商会议第一届全体会议。

召开：1949年9月在北平召开。

意义、作用：初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

以人民代表大会制度和政治协商会议制度为代表，形成了中国特色社会主义的民主政治。

考点45：第一部社会主义类型的宪法

制定机关：1954年9月第一届全国人民代表大会。

名称：《中华人民共和国宪法》。

内容：规定了国家性质（社会主义国家）、根本政治制度（人民代表大会制度）、公民的基本权利和义务。

原则：人民民主和社会主义。

意义：是新中国第一部社会主义类型的宪法。无论它的内容、产生过程，都体现了人民在这个国家至高无上的地位。《中华人民共和国宪法》为我国民主政治建设奠定了基础，以后我国宪法的几次修改都是以1954年宪法为基础的。

考点46：民族区域自治制度

含义：在国家统一领导下，在少数民族聚居的地方实行区域自治，按照民族聚居的人口多少和区域大小，设立不同级别的民族自治区域和自治机关，当地民族当家做主，管理本民族地方性的内部事务，行使自治权。

性质、地位：是我国的一项基本政治制度。

数量：建立了内蒙古、新疆、广西、宁夏、西藏5个民族自治区。

意义：（1）体现了国家充分尊重和保障各少数民族管理本民族内部事务权利的精神。

(2) 对维护民族团结、巩固祖国统一和促进少数民族地区发展具有重大意义。(3) 为实现各民族共同繁荣发展奠定了基础。

民族关系：平等、团结、互助，共同发展。

共同繁荣发展措施：实行民主改革和社会主义改造，促进少数民族地区经济发展，重视少数民族文化的保护和发展，实行西部大开发战略。

考点47：社会主义建设时期成功探索

中共八大（1956 年）主要矛盾：人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；主要任务：把我国尽快从落后的农业国变成先进的工业国。

八字方针（1960 年）“调整、巩固、充实、提高”。