

- 1.关于教育与经济发展的关系，国际社会已达成共识，普遍认为（ ）。
- A.经济发展先于教育的发展
 - B.教育发展先于经济发展
 - C.教育与经济要同步发展
 - D.二者发展互不相关
- 2.一个社会的教育发展进程与其政治经济发展进程之间的关系是（ ）。
- A.教育超前于政治经济发展
 - B.教育滞后于政治经济发展
 - C.教育常常与社会政治经济发展不平衡
 - D.政治经济制度决定教育发展状况
- 3.学校文化的内核和灵魂是（ ）。
- A.规范文化
 - B.制度文化
 - C.地方文化
 - D.观念文化
- 4.教育具有相对独立性。下列叙述不正确的是（ ）。
- A.教育具有自身的继承关系
 - B.教育受其他社会意识形态的影响
 - C.教育具有历史性，在阶级社会表现为阶级性
 - D.教育与经济社会发展的不平衡性
- 5.教育可以“简化”文化，吸取其基本内容，教育可以“净化文化”，消除其不良因素，这体现了教育对文化具有（ ）。
- A.选择功能
 - B.发展功能
 - C.传递功能
 - D.保护功能
- 6.下列说法不正确的是()。
- A.教育将随国家的消亡而消亡
 - B.一个国家或民族的教育常常表现出自身的历史继承性
 - C.教育常常超前或滞后于社会政治经济发展
 - D.教育现象最早出现于原始社会
- 7.我国唐代设立“六学二馆”主要反映了古代教育的()。
- A.阶级性
 - B.等级性
 - C.宗教性
 - D.民主性
- 8.判断一个教师成熟的主要因素是()。

- A.能否更多的考虑课堂管理
- B.能否过多考虑教学环境
- C.能否关注自身的生存情况
- D.能否自觉关注学生

9.人力资本理论的奠基人是()。

- A.舒尔茨
- B.斯特鲁米林
- C.丹尼森
- D.马丁·特罗

10.把一个社会文化共同体的文化传输到另一个社会文化共同体，这体现了教育文化功能的()。

- A.创造功能
- B.提升功能
- C.交流功能
- D.传播功能

答案解析

1.【答案】B【解析】本题考查教育与经济的关系。当前人们教育发展与经济的关系的认识是教育发展先于经济发展。故本题选 B。

2.【答案】C【解析】本题考查教育与政治经济发展的关系。教育具有相对独立性，教育与社会政治经济发展不平衡，教育有时超前于政治经济发展，有时滞后于政治经济发展。故本题选 C。

3.【答案】D【解析】本题考查学校文化的分类。学校文化分为三类：物质文化、组织与制度文化、精神文化（或观念文化）。其中精神文化是核心。故本题选 D。

4.【答案】C【解析】本题考查教育的相对独立性。教育的相对独立性主要表现在五个方面：教育对社会的作用具有能动性；教育具有自身质的规定性；教育具有历史继承性；教育与社会经济、政治之间存在着发展的不平衡性；教育的相对独立性并非绝对独立性，如教育受其他社会意识形态的影响。故本题选 C。

5.【答案】A【解析】本题考查教育的文化功能。教育的选择功能指的是教育作为一种特定的文化，它必须对浩瀚的文化作出选择，根据统治阶级的需要和学生发展的需要，对社会现实的文化状况进行分析和评价，去伪存真，向学生提供科学的、有价值的文化。这既能引导社会文化向健康的方向发展，更能培养和提高受教育者的文化选择和批判能力，最终促进学生的发展。题干所述体现了教育对文化的选择功能。故本题选 A。

6.【答案】A 解析：教育具有永恒性，是指教育的产生于发展与人类社会共始终，即教育会随着人类的产生而产生，随着人类的消亡而消亡。国家的出现晚于人类，故教育不会随着国家的消亡而消亡。

7.【答案】B 解析：唐朝的国子学仅收三品以上官员的子女；太学招收五品以上官员的子女，而“二馆”崇文馆和弘文馆则专收皇帝、皇后的近亲及一品相国的儿子。这反应了我国古代教育的等级性。

8.【答案】D 解析：能否自觉关注学生是衡量一个教师是否成长成熟的重要标志之一。

9.【答案】A 解析：20 世纪 60 年代，美国经济学家舒尔茨提出人力资本理论。

10.【答案】D 解析：教育通过传播文化，使不同国家和民族的文化相互交流、交融，促进文化的优化和发展。