

- 1.教育对生产力的促进作用不包括()。
- A. 生产力对教育的制约作用
 - B. 再生产劳动力
 - C. 再生产科学技术
 - D.传递科学知识
- 2.现在很多国家的高等教育,都担负着发展科学、产生新的科学知识的任务,这说明()。
- A. 教育的目的就是传授科学知识
 - B. 教育是发展科学的一个主要手段
 - C. 教育要先于经济发展
 - D. 教育是劳动力再生产的重要手段
- 3.20世纪70年代末,特别是十一届三中全会以来,随着党的工作重心的转移,教育的()成为教育功能取向的重要内容。
- A. 政治功能 B.经济功能 C.文化功能 D.民主问题
- 4.自然科学的教学内容之所以不可能在古代社会中占主导地位,主要是由于古代社会()。
- A. 生产力水平的限制
 - B. 教育规模的限制
 - C. 教育数量的限制
 - D. 教育水平的限制
- 5.我国唐朝“六学二馆”等级森严的入学条件,充分说明了社会政治经济影响和制约着()。
- A. 教育的领导权
 - B. 教育发展的规模和速度
 - C. 受教育权的分配
 - D. 教育目的
6. 张某是高中一年级学生,经常在上课的时候根据班里的其他同学的性格特征画人物漫画。班主任发现后,并没有严厉批评他,而是充分肯定了他的绘画天赋,并且让他担任宣传委员,具体负责黑板报和“课外园地”的设计工作。在班主任和全班同学的鼓励下,张某不仅发挥了自己的才能,出色地完成了任务,克服了上课不认真听讲的毛病,后来还如愿考上了中央美术学院。在对待张某上课画漫画这件事上,班主任遵循的主要德育原则是:()。
- A. 疏导原则
 - B. 教育影响一致性与连贯性原则
 - C. 长善救失原则
 - D. 严格要求与尊重学生相结合原则
- 7.马克思主义教育学在教育起源问题上坚持()。
- A. 劳动起源论 B.生物起源论 C.心理起源论 D.生物进化论
- 8.规范教育学的建立标志是德国教育家赫尔巴特出版的()。
- A. 《普通教育学》 B.《大教学论》 C.《爱弥尔》 D.《教育学讲授纲要》

9.福特和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为三个阶段，即关注生存、关注情境和关注()。

A. 教育 B.教学 C.学生 D.生活

10.课堂上纪律混乱，新来的小张老师担心自己严厉训斥学生后学生会不喜欢自己，就找教导主任来维持秩序。这说明小张老师处于教师成长的()。

A. 关注生存阶段 B.关注学生阶段 C.关注情境阶段 D.关注生命阶段

答案解析

1. 【答案】A【解析】本题考查教育对生产力的促进作用。教育对生产力的促进作用体现在：(1)教育是劳动力再生产的基本途径；(2)教育是科学知识再生产的最有效形式；(3)教育是创造和发展新的科学技术的重要基地。选项 A 强调了生产力对教育的影响，与题干强调的方向不符。故本题选 A。

2. 【答案】B【解析】本题考查教育对生产力的促进作用。教育是创造和发展新的科学技术的重要基地，主要体现在：教育不仅可以通过教学实现科学知识的再生产，而且也可通过科学研究实现科学知识、新的生产力的生产；高等学校是基础研究和跨学科研究的主要力量，也在应用研究中发挥着越来越大的作用。故本题选 B。

3. 【答案】B【解析】本题考查教育的经济功能。十一届三中全会以后，国家建设的重心转移到经济建设方向上来，因而教育也越来越凸显其经济功能。故本题选 B。

4. 【答案】A【解析】本题考查生产力对教育的制约。生产力发展水平制约着教育内容的选择，因而在生产力水平低下的古代，自然科学不可能在当时的教育内容占据主要地位。故本题选 A。

5. 【答案】C【解析】本题考查社会政治经济制度对教育的制约和影响。在封建社会，教育的阶级性与等级性十分明显，唐代的中央官学设有“六学二馆”，规定不同等级的人接受不同的教育，体现了政治制约着受教育权的分配。故本题选 C。

6. 【答案】C解析：长善救失原则指在德育工作中，教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素，调动学生自我教育的积极性，克服消极因素，以达到长善救失的目的。

7. 【答案】A解析：马克思主义教育学认为劳动是教育的起源。

8. 【答案】A解析：赫尔巴特的代表作是《普通教育学》和《教育学讲授纲要》，其中《普通教育学》标志着规范教育学的建立，《教育学讲授纲要》是对《普通教育学》的补充。

9. 【答案】C解析：教师在不同的成长阶段所关注的问题不同，福勒和布朗根据教师的需

要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生等三个阶段。

10. 【答案】A 解析：本题考查教师专业发展阶段的相关知识点。福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的专业发展划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。其中，关注生存阶段是教师成长的起始阶段，处于这个阶段的一般是新手型教师，他们非常关注自己的生存适应性。关注情境阶段便把关注的焦点投向了提高学生的成绩，在此阶段教师关心的是如何教好每一堂课的内容，一般总是关心诸如班级的大小、时间的压力和备课材料是否充分等与教学情境有关的问题。关注学生阶段，教师将考虑学生的个别差异，认识到不同发展水平的学生有不同的需要，某些教学材料和方式不一定适合所有学生。题干中，小张老师是新来的老师，担心自己是否能够被学生所接受，属于关注生存阶段。故 A 选项正确。