

1. “金字塔形”的等级制教育制度属于()。

- A. 网络教育
- B. 学校教育
- C. 社会教育
- D. 大众教育

2. 德国至今从小学到大学仍把宗教课列为必修课,这是教育内容受()制约的标志。

- A. 生产力和科技发展水平
- B. 社会政治经济制度的需要
- C. 文化传统
- D. 教育者的身心发展规律和水平

3. 最早提出“学校文化”概念的是()。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 华勒
- D. 舒尔茨

4. 科学技术创新的主要阵地是()。

- A. 现代学校
- B. 高等学校
- C. 职业学校
- D. 中等学校

5. “建国君民,教学为先”这句话反映了()。

- A. 教育与政治的关系
- B. 教育与经济的关系
- C. 教育与文化的关系
- D. 教育与科技的关系

6. 18世纪中期西方大学开始设立教育学讲座,教育学逐渐从哲学中分离出来,正式成为一门独立的学科,为有志于从事教师职业的学生提供理论指导。标志着教育学科独立的著作是()。

- A. 《普通教育学》
- B. 《民主主义与教育》
- C. 《大教学论》
- D. 《爱弥儿》

7. 教学过程中,教师给学生以足够的关注和期望,学生在得到激励和赏识后常常表现出良好的学习行为,这种心理效应是我们所说的()。

- A. 扇贝效应
- B. 罗森塔尔效应
- C. 巴纳姆效应
- D. 南风效应

8. 我国最早将“教”与“育”连在一起使用的著作是()。

- A. 《孟子》
- B. 《大学》
- C. 《论语》
- D. 《学记》

9. “长善救失”、“教学相长”的教学思想是首先在()中提出的。

- A. 《论语》
- B. 《孟子》
- C. 《学记》
- D. 《劝学篇》

10. 一个国家或地区教育经费投入的多少最终由()决定。

- A. 文化传统
- B. 受教育者需求
- C. 生产力发展水平
- D. 教育规模

答案解析

- 1.【答案】B【解析】本题考查信息技术与教育。传统学校教育是“金字塔”形的等级制教育，而网络教育是“平等的”开放式教育。故本题选B。
- 2.【答案】C【解析】本题考查文化对教育的制约。宗教属于文化范畴，将宗教列为国家或地区的必修课，体现了文化传统对教育的影响和制约。故本题选C。
- 3.【答案】C【解析】本题考查学校文化。华勒最早提出了“学校文化”的概念。故本题选C。
- 4.【答案】B【解析】本题考查教育对生产力的促进作用。高等学校是基础研究和跨学科研究的主要力量，也在应用研究中发挥着越来越大的作用。故本题选B。
- 5.【答案】A【解析】本题考查教育与政治的关系。根据谚语中的关键词“国”“民”，可推断该谚语体现了教育与政治的关系。故本题选A。
- 6.【答案】A 解析：《大教学论》标志着教育成为了一门独立的学科。赫尔巴特《普通教育学》标志教育学作为一门规范、独立的学科正式诞生。
- 7.【答案】B 解析：罗森塔尔效应也称为期待效应，是指人们基于对某种情境的知觉而形成的期望或预言，会使该情境产生适应这一期望或预言的效应。扇贝效应是指在固定时强强化程式中，个体的行为效率根据奖励强化的固定时间形成工作的高峰和低峰呈现出扇贝形曲线的变化趋势。巴纳姆效应又称为福勒效应、星相效应，是指人们常常认为一种笼统的、一般性的人格描述十分准确地揭示了自己的特点，即使这种描述十分空洞，仍然认为反映了自己的人格面貌，哪怕自己根本不是这种人。南风效应也称为温暖法则。根据题干的描述，教师给学生以足够的关注和期望，故答案选择B。
- 8.【答案】A 解析：我国最早将“教”与“育”连在一起使用的著作是《孟子·尽心上》。
- 9.【答案】C 解析：“长善救失”、“教学相长”等教学思想均出自《学记》。
- 10.【答案】C 解析：生产力水平决定了教育水平，国家或地区教育经费投入的多少最终由生产力发展水平决定的。