

市直属学校 2020 年教师公开招聘 专业综合技能测试说明

一、体育综合技能测试说明

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。设定四个项目分两部分进行测试，每部分随机抽测 1 个项目：

第一部分：田径、体操项目 (50%)：测试前，统一从以下田径、体操项目设置的内容中随机抽定一项。

(一) 田径

1. 高抬腿跑→后蹬跑；跨步跳→跳远：3-5 步助跑起跳腾空步；徒手正面双手投掷实心球；

2. 蹲踞式起跑 20 米；徒手背向滑步推铅球。

方法：测试前，统一从以上两项中随机抽取确定一项。

(二) 体操

1. 队列：自喊口令自做原地和行进间队列动作（原地：稍息、立正、表齐、报数、四面转法；行进间：齐步走、向右转走、向左转走、向后转走、跑步走、立定等）；

2. 广播体操：自喊口令自做动作（测试前，统一从“七彩阳光、第九套广播体操”中随机抽取确定一套）；

3. 技巧：鱼跃前滚翻；

4. 支撑跳跃：山羊分腿腾越。

方法：测试前，统一从以上四项中随机抽取确定一项。

第二部分：球类、拳操类 (50%)：测试前，统一从以下球

类、拳操类中随机抽定一类。

（三）球类

1. 篮球：从篮球场中线的中点开始，右手行进间运球、接1次后转身过标志物、1次体前换手变向过标志物、再接右手运球投篮，然后接球后，运球至中点换另一手再进行1次；

2. 排球：自抛球后接垫球1次、传球1次为一组，连续十组，再接跳起扣球1次；

3. 足球：两脚交替颠球12次、接运球过8个标志物后射门。

方法：考生从以上三项内容中自选一项。

（四）拳操类

1. 武术：自选武术套路（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材）。测试前，考生跑步入场报自选武术套路名称，然后进行测试；

2. 健美操：自选健美操动作（动作不少于10个，动作难度不低于高中体育教材，自喊口令自作动作）。

方法：考生从以上两项内容中自选一项。

二、音乐综合技能测试说明

测试内容根据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能的要求进行制定。

（一）自选表演项目（40%）

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试，考试时间不超过3分钟。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和

舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用 CD 格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生必须自带标准 U 盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。U 盘里只能放一首考试音乐（MP3 或 WMA 格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过 3 分钟。

（二）歌曲自弹自唱项目（40%）

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

要求：使用正确的钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱（唱词）。

时间：不超过 3 分钟。

（三）指挥视唱项目（20%）

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取

要求：根据所提供的乐谱，自行定调，模拟指挥学生唱谱现场，用基本指挥图式边指挥边视唱（不唱歌词）规定的乐段旋律。考场提供谱架。

时间：不超过 2 分钟

注意：考场只提供谱架与钢琴，请考生按规定准备。

三、美术综合技能测试说明

测试项目主要依据普通高中、义务教育美术课程标准，以及美术教师所应具备的基本技能进行确定。

（一）命题创作（50%）

根据现场提供的文本资料，完成一幅素描或色彩的命题创作作品。除画纸（8开素描纸或水彩纸）、画架、画板外，颜料、画笔、铅笔或炭笔等作画工具材料自备。

考试时间为 50 分钟。

（二）手工制作（50%）

1. 根据现场命题进行构思，并手绘草图（20%）；
2. 运用恰当的文字阐述自己的设计意图（20%）；
3. 根据手绘草图制作符合设计意图的纸立体作品（60%）。纸质材料统一提供，剪刀、直尺、胶带等制作工具材料自备。

考试时间为 60 分钟。

四、信息技术综合技能测试说明

测试项目主要依据现行高中信息技术课程标准及信息技术教师应掌握的专业技能要求进行制定。信息技术技能测试时间为 90 分钟，设定如下三个项目：

（一）Excel 操作（20%）

要求利用 Excel 进行常规数据表的统计与处理。

（二）程序设计（40%）（C、C++、VB 中任选一种语言）

要求掌握计数、求和、统计、查找、排序、枚举等基本算法的应用。

本测试要求程序能正常运行，且结果正确才得分。

（三）课件制作（40%）（用 PowerPoint 和 Photoshop 设计）

要求利用提供的素材制作一个 PPT 课件，能用 Photoshop

等软件对现有的素材进行再加工，或自己设计适合于本测试的课件素材。

Excel 操作、程序设计和课件制作均采用上机形式进行考核，考生应根据要求和现场提供素材编写程序，统计数据，制作课件。

考场电脑预先安装的软件：office2016，photoshop CS6，Dev C++ 5.0（或以上版本），Visual Basic6.0，要求考生使用考场提供的软件环境进行测试，不再临时安装其他软件。

五、小学科学、中学实验教师（物理、化学、生物）综合技能测试说明

以国家课程标准为依据，从现行教材中选取小学科学，高中物理、高中化学、高中生物等学科的部分实验进行测试。其中：实验设计（10%）、实验操作规范（50%）、实验效果（20%）和实验讲解（20%）。

（一）小学科学

以 2017 年教育部颁布的《义务教育小学科学课程标准》为依据，从现行苏教版小学《科学》三到六年级教科书中，选取一个实验进行测试。

（二）中学物理实验教师

实验一 研究匀变速直线运动

实验二 探究力和弹簧伸长的关系

实验三 验证力的平行四边形定则

实验四 探究加速度与力、质量的关系

- 实验五 验证机械能守恒定律
- 实验六 描绘小电珠的伏安特性曲线
- 实验七 测定电源的电动势和内阻
- 实验八 练习使用万用电表
- 实验九 探究影响单摆振动周期的因素
- 实验十 测定玻璃的折射率
- 实验十一 测定光波的波长

从上述实验中选取一个进行测试。

(三) 中学化学实验教师

- 实验一 物质性质研究与一定物质的量浓度溶液配制
- 实验二 铁及其化合物的性质、碳酸钠与碳酸氢钠的鉴别
- 实验三 氮、硫及其化合物的性质
- 实验四 海水中化学元素的性质
- 实验五 铝、铜及其化合物性质
- 实验六 元素性质的周期性变化
- 实验七 认识重要的有机化合物
- 实验八 反应热的测定
- 实验九 原电池和电解池
- 实验十 影响化学反应速率和化学平衡的条件
- 实验十一 物质在水溶液中的行为研究
- 实验十二 从海带中碘的制取与提纯
- 实验十三 食醋成分的检验与总酸含量的测定

从上述实验中选取一个进行测试。

(四) 中学生物实验教师

实验一 检测生物组织中还原糖、脂肪和蛋白质

实验二 用显微镜观察多种多样的细胞

实验三 观察线粒体和叶绿体

实验四 观察植物细胞的质壁分离和复原

实验五 探究影响酶活性的因素

实验六 叶绿体色素的提取和分离

从上述实验中选取一个进行测试。

考生面向评委，按照试题要求，小学科学在 10 分钟内完成实验；中学实验教师（物理、化学、生物）三个学科在 15 分钟内完成实验。

实验器材由现场工作人员统一提供。