



华图教育
HUATU.COM

2020 年吉林省特岗教师招聘 政治考前三十分

关注吉林华图**微博**&**微信**



科目：政治

目录

考点 1: 我国的国家性质.....	3
考点 2: 我国的基本经济制度.....	5
考点 3: 我国公民的权力和义务.....	6
考点 4: 坚持宪法至上.....	6
考点 5: 我国的政党制度.....	7
考点 6: 我国的国家机构.....	8
考点 7: 建设法治中国.....	8
考点 8: 中华文化与民族精神.....	9
考点 9: 民族团结与一国两制.....	10
考点 10: 中国梦.....	11
考点 11: 全球化.....	12
考点 12: 法律与未成年人.....	13
考点 13: 哲学的基本问题与派别.....	13
考点 14: 马克思主义哲学.....	15
考点 15: 唯物辩证法的联系观.....	16
考点 16: 唯物辩证法的发展观.....	16
考点 17: 学科课程与教学论及其应用.....	17

考点 1：我国的国家性质

1. 国家的含义：①从本质上讲，国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。
②从产生讲，国家是阶级矛盾不可调和的产物。

2. 宪法对我国国家性质的规定：中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，即人民民主专政的社会主义国家。人民民主专政是我国的国体，也是我国社会主义制度中最根本的制度，其他一切制度和政策归根结底都是由我国国家性质决定的。

3. 人民与公民的概念区分：人民是政治概念，公民是法律概念。公民比人民范围大，是以国籍划定的，包括全体社会成员，而人民不包括被剥夺政治权利的人和敌对分子。

4. 坚持人民民主专政：

(1)原因：①坚持四项基本原则是立国之本，是我国国家生存发展的政治基石。坚持人民民主专政作为四项基本原则之一，已被庄严地载入我国宪法。②坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证。第一，只有充分发扬社会主义民主，确保人民当家作主的地位，保证人民依法享有广泛的权利和自由，尊重和保障人权，才能调动人民群众投身于社会主义现代化建设的积极性。第二，只有坚持国家的专政职能，才能保障人民民主，维护国家的长治久安。

(2)新要求：扩大社会主义民主；实行依法治国；强化政府的服务职能；发展和繁荣社会主义文化；改善民生，维护社会公平正义，构建社会主义和谐社会；等等。

5. 人民民主的特点：

特点	表现	
最广泛	人民享有广泛的民主权利	选举权和被选举权、政治自由、监督权等
	民主主体具有广泛性	在我国现阶段，包括工人、农民、知识分子、干部、解放军指战员和其他社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者在内的全体人民，都是国家和社会的主人
最真	制度保障	人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协

实		商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等
	法律保障	我国已制定了大量有关公民基本权利的法律、法规
	物质保障	公民选举所需经费均由政府开支；在选举期间，国家掌握的报刊、电视、广播等都为选举活动服务
	随着经济的发展和社会的进步，广大人民的利益得到日益充分的实现	
最管用	我国建立了一整套保障人民当家作主的制度体系。这套制度体现了人民意志，保障了人民权益，激发了人民的创造活力，能有效杜绝西方国家常见的选举时漫天许诺、选举后无人过问的“空头支票”问题，防止出现人民形式上有权、实际上无权的现象，避免相互掣肘而导致内耗严重、效率低下的弊端	

6. 区分民主与专政：

		民主	专政
区别	含义	民主作为国家制度，是指在统治阶级范围内，按照平等的原则和少数服从多数的原则来共同管理国家事务	依靠暴力实行的统治
	适用范围	适用于统治阶级内部	适用于被统治阶级和敌对力量
	特征	以政治权利的平等实现和少数服从多数为基本特征	以国家力量的强制实施为基本特征
	功能	为了实现统治阶级的意志和要求，更加有效地管理国家	为了巩固特定的国家政权，以保证社会秩序的稳定
联系		二者相辅相成、互为前提： ①民主是专政的基础。只有在统治阶级内部充分实现民主，才能使国家政权获得有效的政治支持和必要的政治力量，才能有效地实施对被统治阶级和敌对力量的专政。 ②专政是民主的保障。只有实施对被统治阶级和敌对力量的专政，才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位，保障社会政治稳定，才能使统治阶级内部的民主获得必要的保障	

考点 2：我国的基本经济制度

1. 我国现阶段的基本经济制度：以公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

2. 原因：①根本上说，是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的。②具体说来，是由我国社会主义性质和初级阶段的国情决定的。这一制度符合社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况；符合社会主义本质。③具体说来，是由我国社会主义性质和初级阶段的国情决定的。这一制度符合社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况；符合社会主义本质。

3. 公有制经济与非公有制经济的比较：

		公有制经济	非公有制经济
不同点	性质	社会主义性质	非社会主义性质(私有)
	成分	国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分和集体成分	个体经济、私营经济、外资经济
	地位	国民经济的主体	是社会主义市场经济的重要组成部分
	作用	决定社会主义性质，是国民经济的主体和基础，特别是国有经济在国民经济发展中起主导作用	国民经济的重要组成部分，对于发展生产、促进就业、繁荣市场、解决资金不足等方面，有较大作用
	态度	毫不动摇地巩固和发展公有制	毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展
相同点		都是社会主义市场经济的组成部分，在市场经济中地位平等，公平竞争；适应我国生产力发展不平衡、多层次的状况；符合社会主义的本质要求；有利于实现共同富裕；符合“三个有利于”标准	

考点 3：我国公民的权力和义务

1. 我国公民政治生活的基础：我们的全部政治生活，是以依法行使政治权利、履行政治义务为基础的。

原因	我国人民当家作主的社会主义国家性质，决定了人民是国家和社会的主人
表现	公民的权利是法定的、神圣的、不可非法剥夺的
	公民的义务是法定的、庄严的、不容推卸的

2. 我国公民享有的政治权利和自由：公民依法参与国家政治生活、管理国家事务和社会事务、表达意愿的权利和自由，就是公民的政治权利和自由。我国宪法对公民的政治权利和自由作了明确的规定。

3. 选举权和被选举权：①法定条件：我国宪法规定，中华人民共和国年满十八周岁的公民，不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限，都有选举权和被选举权；但是依照法律被剥夺政治权利的人除外。②内容：我国公民依法享有选举国家权力机关代表和被选为国家权力机关代表的权利。③地位：选举权和被选举权是公民基本的民主权利，行使这个权利是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志。

考点 4：坚持宪法至上

1. 我国宪法的基本原则：我国是人民民主专政的社会主义国家，国家的一切权力属于人民。

2. 我国享有人权的主体：在我国，人权的主体非常广泛，既包括我国公民，也包括外国人等。不仅保护个人，也保护群体。

3. 受宪法保护的人权内容：宪法保护的人权的内容也很广泛，既包括平等权和人身权利、政治权利，也包括财产权、劳动权、受教育权等经济、社会、文化方面的权利。

4. 国家应如何做到尊重和保障人权：①尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求。我国宪法规定了公民享有的广泛的基本权利，法律进一步明确了公民享有的各项具体权利，规定了侵害权利的法律后果。②行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政、依法行政、简政放权。③审判机关、检察机关要依照宪法和法律的规定独立行使审判权、检察权，保护公民的各项合法权益。④国

家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实。

5. 为什么宪法是一切组织和个人的根本活动准则：宪法集中体现人民的共同意志，具有至高无上的权威。宪法的权威关系国家的命运、社会的安定和人民的根本利益。如果宪法没有权威，法治的权威就树立不起来；如果宪法受到漠视，人民权利和自由就无法保证。一切组织和个人都必须在宪法和法律范围内活动，都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施。任何组织或者个人都不能凌驾于宪法之上，一切违反宪法的行为，都必须予以追究。

6. 中国共产党作为执政党，是如何以宪法为根本活动准则的：中国共产党坚持把依法治国作为党领导人民治理国家的基本方略，把法治作为治国理政的基本方式，党自身必须在宪法和法律范围内活动。坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。党既领导人民制定宪法法律，也领导人民执行宪法法律，做到党领导立法、保证执法、带头守法。

7. 如何全面依法治国：全面依法治国需要我们健全宪法实施和监督制度，不断加强宪法监督工作。①要完善全国人大及其常委会宪法监督制度，健全监督机制和程序，使其更好担负起宪法监督职责。②要健全宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作，加强备案审查制度和能力建设，加强对宪法实施情况的监督检查，维护宪法权威。③对于各种违反宪法的行为，都必须予以追究和纠正。

考点 5：我国的政党制度

1. 我国的政党制度：我国形成了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。这是中国特色社会主义政党制度，是我国的一项基本政治制度。

2. 我国政党制度的内容：坚持中国共产党领导、多党派合作，坚持中国共产党执政、多党派参政。

3. 我国多党合作的基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。

4. 坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的意义：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是发扬社会主义民主的重要形式，它有利于反映民意，集中民智，促进

科学民主决策；有利于协调关系，化解矛盾，维护社会稳定和谐；有利于凝聚人心，反对分裂，推进祖国和平统一大业。

考点 6：我国的国家机构

1. **人民行使国家权力的机关：**全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

2. **全国人民代表大会的地位：**全国人民代表大会是最高国家权力机关，代表全国人民统一行使国家权力，在整个国家机关体系中居于最高地位。

3. **人民代表大会的职权：**①立法权。全国人大及其常委会行使国家立法权。省、自治区、直辖市以及设区的市、自治州的人大及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，根据宪法和法律行使地方立法权。②决定权。各级人大和县级以上各级人大常委会依据宪法和法律行使重大事项决定权。③任免权。各级人大和县级以上各级人大常委会依据宪法和法律享有对相关国家机关领导人员及其他组成人员进行选举、决定、罢免的权力。④监督权。各级人大和县级以上各级人大常委会有权监督宪法和法律的实施，县级以上人大及其常委会有权监督本级国家行政机关、审判机关、检察机关的工作。

4. **我国的行政机关：**行政机关是依据宪法设立的，依法行使国家行政职权，组织和管理国家行政事务的国家机关。我国行政机关由国务院及其领导的地方各级人民政府组成。

考点 7：建设法治中国

1. **法治的要求：**①法治要求实行良法而治。良法应当反映最广大人民群众的意志和利益，反映社会的发展规律，程序正当，符合公平正义要求，维护个人的基本权利，促进人与社会的共同发展，最大程度地维护社会秩序、增进人民福祉。②法治还要求实行善治。法治建立在民主政治基础上，通过赋予公民更多的参与公共活动的机会和权利，实现公共利益的最大化。

2. **怎样建设法治中国：**①建设法治中国，要努力使每一项立法都得到人民群众的普遍拥护，使每一部法律法规都得到严格执行，使每一个司法案件都体现公平正义，使每一位公民都成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。②坚定不移地走中国特色社会主义法

治道路，必须坚持党的领导人民当家作主、依法治国有机关统一。

3. 依法行政的含义与核心：①含义：依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。②核心：依法行政的核心是规范政府的行政权。

4. 厉行法治的要求：①全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。②现代社会的公民，要学会在法治状态下生活，增强尊法学法守法用法意识，培育法治精神，培养正确的权利义务观念、契约精神、规则意识。③政府及其工作人员要率先做尊法守法的榜样，带动其他公民，共同守法。④要加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“遵纪守法光荣、违法乱纪可耻”的法治文化导向，实现社会的有序、公平、正义。

5. 正确认识法治与德治的关系：①国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。②以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。③法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。

考点 8：中华文化与民族精神

1. 中华优秀传统文化的重要性：源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

2. 坚定中华民族的文化自信的原因：①文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是对自身文化价值的充分肯定，是对自身文化生命力的坚定信念，是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。②坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。

3. 中华传统美德的重要性：①中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的道德资源，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是代代相传、世世发展的民族智慧，是建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的精神力量。②经过长

期的历史积淀，中华传统美德已经融入中华民族的思维方式、价值观念、行为方式和风俗习惯，成为一种道德文化的遗传基因，也是五千多年中华文明的精华所在。③美德走进生活、走向未来，我们的人生才会更加美好、更加幸福。

4. 中华民族精神的内涵及特点：①内涵：在五千多年的发展历程中，中国人民形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。②特点：中华民族精神具有与时俱进的品格。它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步不断丰富和发展。

5. 社会主义核心价值观的内涵：富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标；自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向；爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。

6. 怎样培育和践行社会主义核心价值观：①培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。②青少年处在价值观形成的关键时期，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、路实做人。

考点 9：民族团结与一国两制

1. 加强和巩固民族团结的原因：①加强和巩固民族团结，是中华民族的最高利益。②我国各民族在数千年的交往中孕育了团结友爱的宝贵传统。③我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，顶住种种压力和挑战，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。④维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务，各族人民只有铸牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助、齐心奋斗，伟大的祖国才能繁荣发展。

2. 维护国家统一、反对分裂的原因：①反对分裂，就要维护国家统一、国家主权和领土完整。②反对分裂，就要反对一切形式的民族分裂活动，尤其要坚决反对借民族和宗教之名搞暴力恐怖活动。③反对分裂，就要维护国家安全。

3. “一国两制”的含义：“一个国家，两种制度”，简称为“一国两制”。“一个国家”，是指中国是中国是统一的国家，主权和领土不容割。“两种制度”是指在坚持一个中国的前

提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，实行高度自治。

考点 10：中国梦

1. 正确认识中国梦：①千百年来，中华民族夙兴夜寐，执着地追求实现小康、过幸福生活的社会梦想。②实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。③中国梦反映了近代以来一代又一代中国人的美好夙愿，揭示了中华民族的历史命运和当代中国的发展走向，指明了全国各族人民共同的奋斗目标。实现中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴，人民幸福。④实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是每个中国人的梦。

2. 新世纪新时代我国经济社会的发展战略目标：①到建党一百年时，全面建成小康社会。②到新中国成立一百年时，全面建成社会主义现代化强国。

3. 我国发展新的历史方位：经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

4. 从 2020 年到本世纪中叶我国两个阶段的奋斗目标：①从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，基本实现社会主义现代化。②从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

5. 怎样实现中国梦：①必须坚持党的领导，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。②实现中国梦必须走中国道路。中国道路就是中国特色社会主义道路，它立足中国的独特国情，凝结着中国共产党领导人民长期探索的智慧和心血，是中华民族复兴的正确道路。③实现中国梦必须弘扬中国精神。中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。④实现中国梦必须凝聚中国力量。中国力量就是全国各族人民大团结的力量。

6. 怎样做自信中国人：①自信的中国人对国家有认同。②自信的中国人对文化有底气。③自信的中国人对发展有信心。④自信不是妄自尊大，也不是故步自封。我们需要培育理性平和、不卑不亢、开放包容的心态。⑤自信的中国人既是梦想家又是实干家，既要胸怀理想

又要求真务实，既要满怀激情又要锲而不舍。⑥不忘初心，继续前行，就要坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

考点 11：全球化

1. 经济全球化的表现：①商品生产在全球范围内完成。②商品贸易在全球范围内进行。

2. 经济全球化的影响：①经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动，有利于在世界范围内配置资源，促进资源利用更加合理有效。同时，经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。②经济全球化，一方面为经济发展提供了新的机会，另一方面也使风险与危机跨国界传递。

3. 经济全球化的应对：面对经济全球化，我们既要顺应历史潮流，保持积极、开放的心态，主动参与竞争；也要居安思危，增强风险意识，注重国家经济安全，为应对各种困难和挑战做好充分准备。

4. 文化多样性的表现：①文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，也是人类文明进步的重要动力。多样的文化提供了更为广泛的选择，让人们的生活更加丰富多彩，让世界变得更加绚丽多姿。②文化多样性是实现文化创新与发展的前提和基础。不同特质的文化相互交融，能够为彼此增添新的元素，激发新的活力。③当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。④每个民族的文化都是独特的，都有其存在的价值，都有值得尊重的经验和智慧。不同文化间的碰撞呼唤人们正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解和包容。

5. 文化多样性的应对：面对多样的文化，各国应当要用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

6. 世界进入多极化时代的表现：①冷战结束后，美国和苏联两个超级大国主导的旧的世界格局消失，世界进入多极化时代。②世界正处于大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展。全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存程度日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。③一些新兴经济体和发展中国家快速发展，经济实力、国际地位和国际影响力不断增强，有利于

推动世界多极化，为世界经济持续发展提供动力，促进世界经济增长，实现各国共同发展。

7. 世界多极化的影响：世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下，任何国家都难以单独主宰世界事务。这有利于各国通过协商解决各种问题，促进国际关系民主化，推动世界和平与发展。

考点 12：法律与未成年人

1. 给予未成年人特殊保护的原因：①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对他们给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

2. 保护未成年人合法权益的四道防线：家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护四位一体，构筑起保障未成年人合法权益的四道防线，形成全社会关心、保护未成年人的有效机制和良好风尚。

3. 依法办事的要求：①遵守各种法律法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中，自觉维护他人和集体的合法权益。②养成学法尊法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

4. 树立法律信仰的原因：建设法治中国是中国人民的共同事业，人民既是法治的践行者，又是法治的受益者。法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。当法律真正成为人们的信仰时，才会充分体现自身的价值，发挥其应有的功能。

5. 树立法律信仰的要求：①发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律。当法律至上成为我们的真诚信仰时，法治精神就会铭刻在我们心中。②并不否认道德的重要性。人们道德水平的提高，有利于增强尊法守法的意识和自觉性，有利于促进法治生活方式的形成。③青少年要增强法治意识，依法办事，成为法治中国建设的参与者和推动者。

考点 13：哲学的基本问题与派别

1. **哲学的基本问题：**思维和存在的关系问题，即物质和意识的关系问题。思维和存在何者为第一性，对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。思维和存在有无同一性，即思维能否正确反映存在，对这个问题的不同回答形成了可知论与不可知论。

2. **哲学的基本派别：**

	形态	基本观点	评价
唯物主义	古代朴素唯物主义	五行说：认为金、木、水、火、土等是世界的本原。	进步性（合理性）：否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。局限性：一种可贵的猜测，没有科学依据；它把物质归结为具体的物质形态，复杂问题，简单化。
	近代形而上学唯物主义	认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性	进步性：丰富和发展了唯物主义。局限性：仍然把物质的具体形态等同于物质。具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义。
	辩证唯物主义和历史唯物主义	世界的本质是物质，物质决定意识	正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民群众的根本利益。它是现时代的思想智慧，是无产阶级科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的伟大思想武器
唯心主义	主观唯心主义	局限性：把人的主观精神（如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）夸大为唯一的实在，当成第一性的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神。	唯心主义把世界的本原看成意识，意识决定物质。进步性：但是唯心主义也包含了一些认识论、辩证法、人生观、价值观的合理思想，可以吸收和借鉴。唯心主义颠倒了物质和意识的关系，认为意识是世界的本原，物质依赖于意识，意识决定物质。唯心主义对世界本原问题的回答都是错误的。
	客观唯心主义	局限性：把客观精神（上帝、理念、绝对精神等）看作世界的本原。认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。	

考点 14：马克思主义哲学

	产生	特征	马克思主义中国化	功能、地位
马克思主义哲学	<p>① 阶级基础：无产阶级的产生和发展</p> <p>② 自然科学基础：19 世纪自然科学的巨大进步，最具代表性的是细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现。</p> <p>③ 理论来源：黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义</p>	<p>① 马克思主义哲学在实践基础上第一次实现了唯物主义与辩证法的有机统一；</p> <p>② 唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的有机统一；</p> <p>③ 实践基础上的科学性和革命性的统一。</p>	<p>① 毛泽东思想——活的灵魂：毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。实事求是、群众路线、独立自主。精髓：实事求是。</p> <p>② 邓小平理论第一次比较系统地回答了在落后的中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。主题：什么是社会主义，怎样建设社会主义。解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。</p> <p>③ “三个代表”重要思想进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，第一次比较系统地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。深化了党对的认识。解放思想、实事求是、与时俱进是“三个代表”重要思想的精髓。</p> <p>本质：立党为公，执政为民。</p> <p>地位：是我们党的立党之本，执政之基。</p> <p>④ 马克思主义中国化是指：马克思主义在中国的传播和发展的过程。</p> <p>⑤ 马克思主义中国化的意义：一是，帮助中国人民取得了中国革命、建设和改革事业的伟大胜利；二是，丰富和发展了马克思主义，为马克思主义注入了新鲜经验和新鲜活力，开拓了马克思主义的新境界。</p>	<p>① 地位：马克思主义哲学是以往哲学和科学发展的思想结晶，是科学的世界观和方法论，是人生的根本指南，也是建设中国特色社会主义的理论基础。</p> <p>② 功能，作用，意义：可以帮助我们树立正确的世界观、人生观和价值观，使我们在认识世界和改造世界的过程中少走弯路；可以帮助我们形成正确的思维方法，锻炼我们的思维能力，激发我们的想象力和创造力；可以使我们正确地看待自然、社会 and 人生的变化与发展，用睿智的眼光看待生活和实践，从而为人们的生活和实践提供积极有益的指导。</p>

考点 15：唯物辩证法的联系观

	表现	方法论
普遍性	<p>①世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。</p> <p>②每一个事物内部的各个部分、要素之间是相互联系的。</p> <p>③世界是一个普遍联系的有机整体</p>	把握事物间的相互联系，避免孤立地看问题
客观性	<p>①联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移。</p> <p>②无论是自在事物的联系还是人为事物的联系都是客观的，都不以人的意志为转移</p>	要从事物固有的联系中把握事物，切忌主观随意性
多样性	<p>①事物的联系也是多种多样的。有直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系和非本质联系、必然联系和偶然联系等。</p> <p>②一切事物的存在和发展都是有条件的</p>	注意分析和把握事物存在和发展的各种条件；一切以时间、地点和条件为转移
条件性	一切事物的存在和发展都是有条件的。即使人们改变条件、创造条件的活动，也是有条件的	
具体性	人们虽然不能否定事物的客观联系，但可以根据事物的固有联系改变事物的状态，建立新的具体联系	注意分析事物的具体联系，避免绝对化

考点 16：唯物辩证法的发展观

1. **发展的实质：**是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. **发展的方法论：**发展观是唯物辩证法的根本观点之一，是辩证法的总特征之一。世界是永恒发展的，要求我们用发展的观点看问题。

①把事物看成一个变化发展的过程，注意考察它的过去、现在和未来，正确地把握事物的来龙去脉。

②应弄清事物在发展过程中所处的阶段和地位，将其作为解决问题的依据。

③要坚持与时俱进，培养创新精神，促进新事物的成长。

3. 用发展的观点看问题：

- ①前途是光明的，道路是曲折的。
- ②做好两边的准备促进事物的质变。

考点 17：学科课程与教学论及其应用

1. 品德与生活课程标准——课程性质：本课程具有如下基本特征：

①生活性

本课程视儿童的生活为宝贵的课程资源。课程学习本身是儿童生活的组成部分，是儿童在教师指导下真实体验生活、主动参与生活、创造生活的过程。

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童生活中的需要和问题为出发点；以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉；以用正确的价值观引导儿童在生活中发展、在发展中生活为课程的基本追求。

②活动性

本课程超越单一的书本知识的传递和接受，以活动为教和学的基本形式。课程的呈现形态工女九理直接参与的各种主题活动、游戏或其他实践活动；课程目标主要通过儿童在教师指导下的活动过程中的体验、感悟和主动建构来实现。

③综合性

本课程以儿童的生活为基础，具有综合性，课程设计体现儿童与自然、儿童与社会、儿童与自我的内在整合；课程内容体现品德教育和生活教育有机融合；教学活动体现儿童的生活体验与道德体验，知识习与社会参与、问题探究等彼此透、相互促进，实现生活、教学、发展的三位一体。

④开放性

本课程面向儿童的整个生活世界。教学目标随着儿童生活及活动过程的变化和需要不断调整；教学内容从教科书扩展到儿童生活的各个方面；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间；教学时间在与学校其他活动或学科的配合和联结中灵活而弹性地延展；课程评价走向开放、多元，全面关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

2. 品德与生活课程标准——课程基本理念：①引导儿童热爱生活、学会关心、积极探索是课程的核心；②珍视童年生活的价值，尊重儿童的权利；③道德性存在于儿童的生活中，德育离不开儿童的生活；④让教与学根植于儿童的生活。

3. 品德与社会课程标准——课程性质：品德与社会课程是在小学中高年级开设的一门以学生生活为基础、以学生良好品德形成为核心、促进学生社会性发展的综合课程。

①综合性：本课程设计体现社会环境、社会活动和社会关系的内在整合；课程内容有机融合品德和规则教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，历史与文化、国情教育，地理和环境教育，生命与安全教育，民族团结教育等；教学活动体现学生生活经验、知识学习与

社会参与的彼此渗透和相互促进，从多角度、多层面引导学生去理解、认识自我、他人和社会，并以此为基础形成基本的道德品质。

②实践性：本课程学习是知与行相统一的过程，注重学生在体验、探究和问题解决的过程中，形成良好道德品质，实现社会性发展。课程设计与实施注重联系学生的生活实际，引导学生在实践中发现和提出问题，在亲身参与丰富多样的社会活动中，逐步形成探究意识和创新精神。

③开放性：本课程内容根据社会生活的发展变化和学生身心发展的需要，有弹性地吸纳鲜活的社会生活事件；教学空间从课内向课外延伸，从课堂向学校、家庭和社区扩展；课程评价关注不同学生的学习起点和学习态度，不以单一指标评价学生的发展，评价不仅关注学习结果，更重视学习过程和日常行为。