



华图教育
HUATU.COM

2020 年吉林省特岗教师招聘 历史考前三十分

关注吉林华图**微博**&**微信**



科目：历史

目 录

第一部分 中国古代史.....	2
第二部分 中国近代史.....	11
第三部分 中国现代史.....	17
第四部分 世界古代史.....	17

第一部分 中国古代史

考点 1：秦朝的建立与中央集权制度

秦始皇嬴政是中国历史上第一个皇帝，他统一中国，促进了统一多民族国家的发展，也是中国历史上有名的暴君。

秦统一六国的条件：（1）长期战乱的灾难，人民渴望统一。（2）经济发展，要求打破政治分裂所带来的阻碍。（3）秦地理位置优越，物质基础雄厚。（4）数代秦王励精图治，广纳贤才，吏治较为清明。（5）商鞅变法，奖励耕战，国家日益强盛。（6）秦尊奉法家。

秦朝的建立：（1）时间：公元前 221 年。（2）都城：咸阳。（3）建立者：嬴政。

秦巩固中央集权措施：（1）皇帝制度。（2）三公九卿制。（3）郡县制。（4）统一车轨、文字、货币和度量衡，修驰道、直道，颁行法律，编制户籍，迁徙六国贵族豪强，整顿社会风俗等。

秦疆域：东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北据河为塞，并阴山至辽东。

统一的意义：（1）疆域：秦的统一，建立起幅员辽阔的国家。（2）政治：统一中央集权国家的形成是历史发展的必然，也是客观需要。秦朝确立的政治制度被以后的王朝长期沿用，影响深远。（3）经济：促进各地经济交流和社会发展。（4）民族：空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。

考点 2：郡县制

郡县制是秦朝的地方官制：

（1）秦统一后，废分封，在全国始设 36 郡（后增至 40 余郡），由中央政府直接管辖，一郡之内又分若干县。

（2）“郡”设郡守等职官，对上承受中央命令，对下督责所属各县。

（3）县隶属于郡，县的长官称县令或县长。

（4）郡守和县令、县长都由皇帝直接任命（县以下设“乡”“里”两级地方基层行政机构。）

作用：郡县制的建立，从根本上否定了分封制。实现了中央对地方的垂直管理，打击了地方分裂势力，确保了皇帝对全国的统治，有力的维护了国家统一，也是官僚政治取代贵族政治。

族政治的重要标志。

考点 3：秦的暴政与秦末农民起义

秦朝的暴政表现：（1）沉重的赋税；（2）大规模的徭役和兵役；（3）严苛的法律；（4）焚书坑儒，思想控制；（5）秦二世更加残暴。

陈胜、吴广起义（大泽乡起义）

（1）时间、地点：公元前 209 年、大泽乡。（2）领导：陈胜、吴广。（3）口号：王侯将相，宁有种乎！（4）建立的政权：“张楚”。（5）结果：失败。（6）历史地位：我国历史上第一次大规模的农民起义。

秦朝的灭亡：项羽、刘邦领导的起义军继续反秦，项羽在巨鹿之战（破釜沉舟）中，消灭秦朝主力军；公元前 207 年，刘邦攻入咸阳，秦朝灭亡（约法三章）。

考点 4：西汉建立与“文景之治”

西汉的建立：（1）时间：公元前 202 年；（2）建立者：汉高祖刘邦；（3）都城：长安。

汉初统治：（1）政治：“汉承秦制”（皇帝制度、三公九卿制），地方：郡国并行制。

（2）经济：休养生息的政策。（3）思想：尊奉黄老无为思想。

3. “文景之治”：汉文帝、汉景帝采取的休养生息政策。（1）轻徭薄赋：注重农业生产，提倡以农为本，关心农桑，进一步减轻赋税和徭役。（2）减轻刑罚：重视“以德化民”，废除一些严刑苛法；（3）提倡节俭：提倡勤俭治国，以身作则。表现（治国效果）：社会经济得到了恢复和发展，出现了文景之治，中国封建社会第一个盛世局面。

考点 5：汉武帝巩固大一统的措施

政治：颁布“推恩令”，削弱了诸侯王势力，基本消除王国问题。设立中朝：加强皇权，削弱丞相权力。选官制度：建立以察举制为代表的新的官吏选拔制度。分州设刺史，负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察，完善地方监察体系。任用酷吏治理地方，严厉镇压不法行为。

经济：改革币制：将铸币权收归中央；盐铁官营：政府垄断盐、铁的生产和销售；均输平准：国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价；抑制工商业者，向他们征收财产

税。

思想：尊崇儒术，确立儒学独尊地位。

拓疆：任用卫青、霍去病为将，夺取了阴山以南和河西走廊的大片区域；在河西走廊设立酒泉、武威、张掖、敦煌 4 郡；募遣张骞两次出使西域，开辟了中西交通道路，大大促进了西域与中原政治经济文化联系；对东南沿海和西南少数民族地区的控制也比以前更加稳定；汉宣帝时，在乌垒城设置西域都护府，作为管理西域的军政机构。

考点 6：汉代“丝绸之路”的开通

开通（1）西域的概念：今天甘肃玉门关和阳关以西，现在新疆和更远的地区称作西域。

（2）张骞通西域：在位皇帝：汉武帝。

	时间	目的	成果及影响
第 一 次	公 元 前 138 年	联络大月氏，夹击匈奴	使汉朝了解了西域的具体情况
第 二 次	公 元 前 119 年	访问西域各国，建立友好关系	促进了汉朝和西域的相互了解与往来；为丝绸之路的开通奠定基础

作用

（1）陆上丝绸之路（张骞通西域后开辟）——以主要运输丝绸到西方而得名：

①路线：长安——河西走廊——西域——中亚——西亚——欧洲（大秦）。

②作用意义：促进了中西方的经济文化交流，是古代东西方往来的大动脉。

③来往货物：汉朝的丝绸、漆器等物品、开渠、凿井、铸铁等技术传入西域；西域的良种马、香料、玻璃、宝石、核桃、葡萄、石榴等传入中国。

（2）海上丝绸之路（汉武帝时）：中国东南沿海港口——中南半岛——马来半岛——马六甲海峡——孟加拉湾沿岸——印度半岛南端、斯里兰卡。

考点 7：东汉建立与外戚专权

东汉建立：公元 25 年光武帝刘秀称帝，定都洛阳，刘秀在位期间出现了“光武中兴”的局面。

外戚宦官交替专权：（1）原因：东汉中期后，继位的皇帝大多年幼，不能主政，太后临朝。

（2）特点：外戚宦官交替专权恶性循环。（3）影响：动摇了东汉统治，东汉王朝走

向衰亡，并引发了 184 年张角领导的黄巾农民起义。

考点 8：佛教的传入和道教的产生

道教：创立于东汉末年；流派：张角创立太平道（黄巾起义）；张陵创立五斗米道。

佛教：（1）创立：公元前 6 世纪，释迦牟尼。（2）主张众生平等，西汉张骞通西域后，传入中国。（3）东汉明帝时期在洛阳建立白马寺——中国最早的佛教寺院。

考点 9：《史记》与造纸术

1. 《史记》：（1）作者：西汉司马迁；（2）体裁（地位）：第一部纪传体通史；（3）内容：记述了黄帝到汉武帝时期约 3000 年的历史。（4）意义：在史学和文学上都有重要地位——“史家之绝唱，无韵之离骚（鲁迅）”。

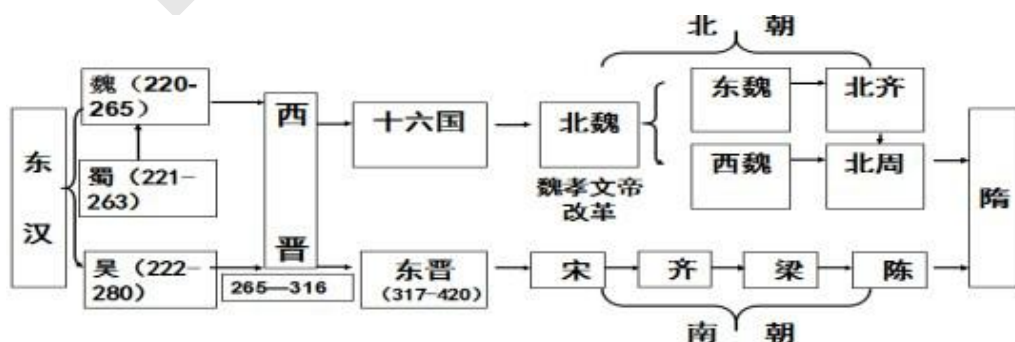
造纸术：（1）书写材料的变化：龟甲兽骨、青铜器、竹简木牍（丝帛）、纸。（2）造纸术发明：西汉时期甘肃天水用麻做的纸（世界上已知最早的纸）。（3）改进：东汉蔡伦改进造纸术（“蔡侯纸”）——为文化传播作出了巨大贡献。（4）造纸术的意义：促进了文化的传播与发展，是中国对世界的伟大贡献。

2. 317 年司马睿建立东晋，都城在建康；420 年东晋大将刘裕自立为帝，东晋结束，南朝开始，宋、齐、梁、陈四朝。

南朝包括先后经历的宋、齐、梁、陈四个王朝；北朝则包括北魏、东魏、西魏、北齐、北周共五个王朝。

三国两晋南北朝时期曾经统一过黄河流域（北方）的政权：曹魏、西晋、前秦、北魏。

考点 10：魏晋南北朝时期的政权变迁（220—589）



考点 11：赤壁之战

背景：曹操基本上统一了北方，想要统一全国。

概况：（1）时间：公元 208 年。（2）作战双方：曹操与孙刘联军。（3）结果：孙刘

联军以少胜多，大败曹军。（4）影响：为三国鼎立局面形成奠定了基础。

曹操失败的原因：（1）曹军来自北方，不习水战，水土不服；（2）曹操骄傲轻敌；（3）孙刘联军正确的战术。

考点 12：三国鼎立

魏国：建立者：曹丕；时间：220 年；都城：洛阳。发展：重视农业生产，兴修水利。

蜀国：建立者：刘备；时间：221 年；都城：成都。

吴国：建立者：孙权；时间：222 年称王，229 年称帝；三国鼎立局面形成。都城：建业（南京）。发展：造船业发达，发展海外贸易。派卫温到达夷洲（台湾），加强了台湾与内地的关系。

考点 13：北魏孝文帝改革

北魏建立：鲜卑族拓跋部建立，439 年统一北方（黄河流域）。

内容：将都城从平城迁到洛阳；以汉族服饰取代鲜卑服饰，朝中禁鲜卑语，改说汉语；改鲜卑姓为汉姓；鼓励与汉族高门士族通婚。

影响：顺应了北方民族交往、交融的历史趋势，大大缓解了民族矛盾；促进了北魏的经济发展和繁荣，为以后北方统一南方以及隋唐盛世的出现打下了基础。

考点 14：南迁和开发

西晋末年以来北方人的南迁（是我国历史上第一次大规模人口南迁），带来了大量的劳动力和先进的生产工具和技术。

江南地区自然条件优越。

江南地区社会比较安。

南下移民和当地人的共同努。

考点 15: 魏晋南北朝时期的科学技术

祖冲之（南朝杰出的科学家）。数学：把圆周率精确到小数点后面第七位，领先世界近千年。

书法艺术：东汉以后书法成为艺术：（1）曹魏的钟繇、胡昭。（2）东晋王羲之被称为“书圣”，代表作：《兰亭集序》。评价：“天下第一行书”“飘若浮云，矫若惊龙”。（3）魏碑。

中国书法艺术不仅是中华民族的文化瑰宝，而且在世界文化艺术宝库中独放异彩。

农业技术：贾思勰和《齐民要术》北朝的贾思勰是我国历史上著名的农学家。总结了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术，内容十分丰富。地位：是我国现存的第一部完整的农学著作，在世界农学史上占有重要地位。标志着北方农业技术的成熟。

农历：农历又称夏历，是中国的传统历法。汉武帝时形成，这种历法安排了二十四节气以指导农业生产活动，故称农历。

考点 16: 隋朝

隋朝的统一（隋朝的特点：繁荣却短命）

（1）隋的建立：581 年，杨坚（隋文帝）夺取北周政权，建立隋朝，定都长安。

（2）隋的统一：589 年，隋文帝灭陈，统一全国。

隋朝灭亡

（1）原因：隋炀帝的残暴统治。（好大喜功、不恤民力、纵情享乐、奢侈无度、战争频繁）

（2）结果：618 年，隋炀帝在江都被部下所杀，隋朝灭亡。

考点 17: 选官制度

先秦：“世卿世禄制”（世袭制）。

秦国（含秦朝）：军功授爵。

汉朝：察举制。

曹魏时期：九品中正制。（继承了两汉乡里评议人物的传统，又将评议权收归中央，在一定时期内加强了中央集权；后逐渐成为维护士族特权的工具。）

隋唐时期：科举制。

考点 18：科举制度

科举制度产生与发展（1）隋文帝时期，废除前朝选官制度（着重看门第，不注重才能），初步建立起通过考试选拔人才的制度。

（2）诞生：隋炀帝时期，创立进士科，标志着科举制度正式确立。

（3）科举制度的创立，是中国古代选官制度的一大变革。成为历朝选拔官吏的主要制度，一直维持了 1300 年。

科举制度的影响

（1）积极：①使出身社会中下层的读书人通过相对公平的考试参与政权，扩大了统治的基础，提高了官员的文化素质和行政效率，加强了中央集权。②科举制使官员选拔变得更加公

开和公平，中国古代选官制度逐渐走向成熟与完善。③促进了古代教育的发展，有益于社会形成重学的风尚。④促进文学的繁荣。⑤被西方国家借鉴，对西方文官制度形成产生积极影响。

（2）消极：①严重禁锢了人们的思想。②忽视实用性学问，不利于科技的创新发展。③阻碍了近代知识分子开眼看世界，是造成中国落后于西方的文化因素。

考点 19：隋朝开通大运河

目的：为了加强南北交通，巩固隋王朝对全国的统治。

时间、人物：隋炀帝从 605 年起，开通了一条纵贯南北的大运河。

中心、起始点（三点）：以洛阳为中心，北达涿郡，南至余杭。

四个组成部分（四段）（自北向南）：永济渠、通济渠、邗（han）沟、江南河。

连接五条河流（五河）（自北向南）：海河、黄河、淮河、长江、钱塘江。

长度及地位：全长 2000 多千米，是古代世界上最长的运河。

作用：加强了南北地区政治、经济和文化交流，成为我国南北交通的大动脉。

考点 20：唐太宗和“贞观之治”

人物：唐太宗李世民（626 年即位）辅助人物：魏征、房玄龄、杜如晦。

影响：唐太宗统治期间，政治比较清明，经济得到进一步发展，国力增强，文教昌盛，历史上称为“贞观之治”。

考点 21：“开元盛世”

人物：唐玄宗李隆基（唐明皇）。

影响：当时政治稳定，经济繁荣，国库充盈，民众生活安定，唐朝的国力达到前所未有的强大，进入了鼎盛时期，历史上称“开元盛世”。

唐玄宗统治前期：武则天——中国历史上唯一的女皇帝（政启开元，治宏贞观）

唐朝兴盛的原因：统治者励精图治善于用人，重视吏治，发展农业，戒奢从简。政治比较清明稳定。

考点 22：唐朝民族关系：文成公主入藏

吐蕃人是今天藏族的祖先。7 世纪前期，吐蕃杰出的赞普松赞干布统一青藏高原，定都逻些。唐太宗把文成公主嫁给松赞干布，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。

民族和睦：唐太宗实行开明的民族政策，得到周边各族的拥戴，被北方和西北地区的各族首领尊奉为“天可汗”，意即各族共同的君主。

考点 23：中外文化交流：玄奘西行与鉴真东渡

玄奘西行（向西汲取外来文化）

（1）时间与过程：贞观初年，玄奘西行天竺（古印度）取经（走西汉时期陆上“丝绸之路”一路西行），遍访天竺，曾在佛学最高学府那烂陀寺游学。

（2）著作：《大唐西域记》是研究中外交流史的珍贵文献。

鉴真东渡（向东传播中国文化）

（1）地位：在唐朝与日本的文化交流中，最有影响的人物是：鉴真（6 次东渡 754 年到达日本）。

(2) 贡献(作用)：在日本传授佛经，还传播中国的医药、文学、书法、建筑、绘画等，为中日文化交流作出了卓越的贡献。主持修建的唐招提寺以及寺内的鉴真塑像，被日本政府定为一级国宝。

中外文化交流：唐朝对外交流的特点：对外开放（开放的对外政策）、双向交流。唐朝在世界上享有很高的声望，各国称中国人为“唐人”。

考点 24：盛唐的社会气象

经济繁荣：

(1) 农业方面：发明并推广重要的生产工具曲辕犁、筒车。

(2) 手工业：陶瓷器方面有“南青北白”之说，越窑的青瓷如冰如玉，邢窑的白瓷类雪似银，还有闻名中外的唐三彩。

(3) 商业表现：长安是中国政治、经济和文化交往的中心，也是一座国际性的大都会。长安（城中有东市、西市——是主要的商业区；坊——是居民区）。

社会风气开放：社会呈现积极向上的精神风貌，妇女社会地位较高，社会风气兼容并蓄，人们衣食住行多受西北少数民族风俗影响。

考点 25：唐诗盛行

代表人物	生活时期	代表著作	诗歌特点	人称
李白	盛唐时期	《早发白帝城》《蜀道难》	豪迈奔放，清新飘逸，想	“诗仙”

第二部分 中国近代史

考点 26：三民主义

驱除鞑虏，恢复中华—民族主义（推翻清王朝的封建统治；没有明确提出反帝）。

创立民国—民权主义（翻封建帝制，建立资产阶级共和国；没有规定民众的基本权利）。

平均地权—民生主义（实行“耕者有其田”，解决社会贫富不均问题；不是彻底的反封建的土地革命纲领）。

考点 27：孙中山先生是中国民主革命的先行者

名称	时间	地点	人物	结	意义
萍浏醴起义	1906 年	萍乡、浏阳、醴陵	刘道一、蔡绍南	失败	同盟会领导的第一次武装起义，使同盟会的声望由此大振
广西起义	1907 年	广西镇南关	孙中山、黄兴	失败	
黄花岗起义	1911.4	广州	孙中山、黄兴、赵声等	失败	革命党不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，鼓舞全国人民的斗志。

1. 汉阳、汉口）光复——10 月 11 日，湖北军政府成立。黎元洪为都督。

2. 1911 年是农历辛亥年，历史上称这次革命为“辛亥革命”。

考点 28：中华民国成立

1. 时间：1912 年（民国元年）。地点：南京。临时大总统：孙中山。

2. 《中华民国临时约法》时间：1912 年 3 月。内容：主权在民、平等自由、三权分立。

3. 《中华民国临时约法》意义：中国历史上第一部资产阶级共和国宪法性质的重要文件，是辛亥革命的重要成果。

考点 29: 辛亥革命评价

辛亥革命的历史意义：开始了比较完全意义上的反帝反封建的民族民主革命。（1）政治：推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起共和政体。（2）经济：打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了条件。（3）思想：传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放。（4）风俗文化：促使社会经济、思想文化和社会风俗等方面发生新的变化，冲破了封建主义的藩篱。

辛亥革命的局限：没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有完成民族独立、人民解放的历史任务；缺乏科学的革命纲领；不敢放手发动广大民众；缺乏组织严密的革命政党的领导。

考点 30: 袁世凯独裁统治和复辟帝制

袁世凯窃取革命果实：（1）1912 年 2 月 12 日，在袁世凯逼迫下，宣统帝下诏退位。

（2）

1912 年 3 月，袁世凯在北京就任中华民国临时大总统。

独裁统治：袁世凯就任临时大总统后，为了建立独裁统治，制造宋案（成为二次革命导火线——宋教仁遇刺身亡，“宋案”：宋教仁 1912 年组建国民党，在国会占明显优势，1913 年准备北上组阁时在上海遇刺身亡）。

复辟帝制：镇压二次革命。时间：1913 年，过程：袁世凯派兵南下，孙中山和黄兴号召南方各省反袁。结果：国民党力量涣散，二次革命很快被镇压下去，孙中山被迫流亡日本。

强迫国会选举他为正式大总统。解散国民党。解散国会。废除《中华民国临时约法》，颁布《中华民国约法》，改责任内阁制为总统制。修改总统选举法，总统可无限任期，可指定继承人。接受灭亡中国的“二十一条”。

复辟帝制：袁世凯下令 1916 年为“中华帝国洪宪元年”，准备在元旦举行登基大典。

考点 31: 护国战争

孙中山发表《讨袁檄文》。1915 年，蔡锷、李烈钧、唐继尧在云南宣告独立。1916 年袁世凯取消帝制。6 月（6 日）在绝望中死去。

考点 32: 护法运动

袁世凯的继任者拒绝恢复《中华民国临时约法》和国会，孙中山试图借助军阀的军事力量开展护法运动，结果失败。

考点 33: 北洋军阀混战

主要派系：直系（冯国璋、曹锟）；皖系（段祺瑞 控制北京）；奉系（张作霖）；滇系（唐继尧）；桂系（陆荣廷）。

目的：巩固地盘、争权夺利。

手段：依附帝国主义、割据混战。

影响：使中国陷入军阀割据纷争的动乱之中。

考点 34: 民族资本主义的发展

产生（19C70S）原因：外资企业的刺激，洋务企业的诱导，小农经济逐渐解体。

初步发展（19C 末，甲午战争后）：（1）原因：清政府放宽了对民间设厂的限制，设立商部，奖励工商；社会上兴起一股实业救国的热潮；掀起收回利权运动，引发振兴实业的又一个高潮。

（2）影响：民族资产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。

迅速发展（短暂春天 1912-1919）原因：中华民国建立，扫除了政治上的一些束缚和障碍，为中国资本主义经济的发展提供了一定条件；政府鼓励民间兴办实业；群众性反帝爱国斗争的推动，特别是 1915 年掀起的抵制日货、提倡国货运动。第一次世界大战期间，西方列强忙于欧战，中国民族工业得到迅速发展。

显著发展（1927-1936）原因：民族资产阶级兴办实业的热情有所提高；中国人民的反帝爱国运动蓬勃开展，抵制洋货、提倡国货；国民政府开展“国民经济建设运动”（1935 年）。

考点 35: 近代中国民族资本主义产生的历史背景

外国资本主义的入侵客观上促进中国商品经济的发展，瓦解着中国社会的自然经济。

外商企业丰厚利润的刺激。

洋务派引进西方技术的诱导。

考点 36：影响中国民族资本主义发展的主要因素

阻碍因素：半殖民地半封建的社会环境（帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫和束缚，这是阻碍近代民族工业发展的主要因素）。

推动因素：

- （1）外国资本主义的入侵，使中国自给自足的自然经济逐步瓦解。
- （2）由于时代潮流的冲击和巩固统治的需要，清末至民国历届政府都鼓励兴办实业。
- （3）群众性反帝爱国运动的推动，特别是抵制洋货、提倡国货运动。
- （4）实业家的实业救国的思潮。

考点 37：民族资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用

地位：民族资本主义是一种新的经济因素，其产生和发展有利于社会的进步，是维新变法运动和新文化运动的重要经济前提，也是无产阶级队伍壮大的前提之一。但是由于民族资本主义“软弱性”，在一定程度上依赖外国资本主义、本国封建势力和官僚资本主义，难以独立发展。在半殖民地半封建社会条件下产生的中国民族资本主义不可避免地带有对中外反动经济实力的依赖性。中国资本主义没有发展起来，中国走资本主义道路的社会基础很薄弱，中国民族资产阶级的力量和成熟程度，远不如欧美资产阶级革命时期的资产阶级，因此，中国资产阶级担当不起领导人民完成民主革命的任务。实践证明，在半殖民地半封建社会条件下想通过发展资本主义实现近代化，达到强国富民的目的是不可能的。

作用：

- （1）经济上：作为一种先进的经济因素，产生了资本主义生产方式，促进自然经济解体和资本主义经济的发展，促进中国经济近代化。
- （2）政治上：促进了中国民族资产阶级的产生和发展，资产阶级运动风起云涌；促进了中国无产阶级的壮大，为新民主主义革命和中国共产党的成立奠定了经济基础。
- （3）思想上：冲击和动摇了封建正统思想的统治地位，为西方资产阶级思想文化的传播创造了有力条件。

考点 38：民国社会习俗变化

社会习俗的变化：辛亥革命后，民国政府颁布了剪辫、易服和劝禁缠足等法令；废除跪拜礼，代之以鞠躬、握手礼；取消“老爷”“大人”的称谓，代之以“先生”的称呼，体

现自由平等。

民国社会习俗（文化）特征：地区发展不平衡；新旧并呈，多元发展。

考点 39：新文化运动

主要阵地：北京大学和《新青年》杂志。

代表人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅、钱玄同等。

内容：拥护“德先生”（民主），反对孔教、礼法、贞节、旧伦理、旧政治；拥护“赛先生”（科学），反对旧艺术、旧宗教；反对国粹和旧文学，主张以白话文作为新文学的语言。

影响：是辛亥革命在思想文化领域的延续，推动了思想文化革新，有解放思想的重大意义。

考点 40：五四运动过程

1. 时间：1919.5.4（五四青年节）。

爆发原因导火线：巴黎和会上中国外交的失败。

口号：“外争主权，内除国贼”（最能体现五四运动性质的口号）、“誓死力争，还我青岛”、“废除二十一条”、“拒绝在和约上签字”。

经过：分为前后两期

分期	5 月 4 日—6 月 3 日	6 月 3 日后
运动中心	北京	上海
运动主力	青年学生	工人（无产阶级）
斗争形势	罢课、游行	罢工、罢市

结果：取得初步胜利（罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿的职务；拒签“和约”；释放被捕学生。）

考点 41：五四运动的意义

是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是一场传播新思想新文化新知识的伟大思想启蒙运动。

推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立做了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大的五四精神，其核心是爱国主义精神。

考点 42：马克思主义在中国的传播

李大钊在新文化运动后期宣传社会主义的史实

俄国十月革命一声炮响，给中国送来了马克思主义。新文化运动进入后期，李大钊首先在中国举起社会主义大旗。1918 年在《新青年》上连续发表文章《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》，讴歌十月革命，主张学习俄国，号召知识分子到群众中去。

五四运动后马克思主义在中国的传播

- (1) 撰写文章：1919 年《新青年》刊载《马克思研究专号》，其中李大钊的《我的马克思主义观》，比较全面系统地介绍了马克思主义。
- (2) 组织社团研究：如北京有“马克思主义学说研究会”，湖南有“俄罗斯研究会”。
- (3) 建立组织，向工人阶级宣传：一批马克思主义者（陈独秀、毛泽东、周恩来等），建立中国共产党早期组织，创办工人补习学校，出版工人刊物《劳动界》《劳动者》《劳动音》向工人宣传马克思主义。
- (4) 指导工人阶级建立政党：1921 年，中国共产党诞生。

考点 43：马克思主义对中国历史发展的重大意义

首先进一步提高了人们的觉悟，促进了反帝反封建斗争的发展。

其次在知识分子中掀起了学习马克思列宁主义的热潮，并有一批知识分子在李大钊的影响下转变成为初步具有共产主义思想的马克思主义者；与此同时，在思想上发生转变的知识分子越来越多，他们开始接受科学社会主义的思想，成为马克思主义和中国工人之间的桥梁。而他们的积极宣传使马克思主义的传播成为五四运动后新文化运动的显著特点。

第三部分 中国现代史

考点 44：第一届中国人民政治协商会议

召开：1949 年 9 月在北平召开。

内容：（1）决定成立中华人民共和国，通过了《中国人民政治协商会议共同纲领》（具有临时宪法作用）。（2）选举了中央人民政府委员会，毛泽东当选为中央人民政府主席。

（3）决定改北平为北京，作为新中国的首都；以《义勇军进行曲》为代国歌；以五星红旗为国旗；采用公元纪年。（4）决定建立人民英雄纪念碑。

意义：初步建立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。

第四部分 世界古代史

考点 45：罗马城邦

建国：公元前 509 年，罗马建立共和国。颁布了《十二铜表法》。

扩张：公元前 3 世纪初，罗马征服了整个意大利半岛；随后战胜了迦太基，控制了西地中海地区；公元前 2 世纪成为整个地中海地区的霸主。

危机：公元前 73 年，斯巴达克发动奴隶起义，使罗马共和国进一步衰落。

考点 46：罗马帝国征服与扩张

政权更迭：公元前 49 年，凯撒控制元老院。公元前 31 年，屋大维成为最后的胜利者，他首创“元首制”，掌握最高统治实权。

建国：公元前 27 年，罗马共和国演变为罗马帝国。2 世纪，罗马帝国进入黄金时期。帝国版图横跨欧、亚、非三洲，地中海成为罗马帝国的“内湖”。

罗马帝国衰亡：4 世纪末，罗马帝国分裂为东西两个帝国。476 年，西罗马帝国在日耳曼人的打击下灭亡。西罗马的灭亡标志着西欧奴隶制度结束。

考点 47：《十二铜表法》

原因：早期罗马只有习惯法，没有成文法，贵族随心所欲解释法律，损害了平民的利益。

过程：公元前 5 世纪中期，在平民的斗争中，《十二铜表法》制定。

特点：内容相当广泛，条文比较明晰；也保留了一些比较野蛮的习惯法。

意义：标志着罗马成文法的诞生；一定程度上限制了贵族特权，保护了平民利益。

考点 48：公民法

在罗马共和国时期，罗马法用来调整罗马公民之间的关系，适用范围主要限于罗马公民，所以被称为公民法。

考点 49：万民法

罗马帝国建立后，公民法已不适用对外扩张，于是万民法以广泛的适用性和实用性，成为适用于罗马统治范围内一切自由民的法律。