

---

参考答案

- 1.D【台湾回归祖国后所有外交大权军政大权，人事安排由蒋介石决定】
- 2.C【遵义】
- 3.C【不敢腐 不能腐 不易腐】
- 4.B【摒弃】
- 5.A【世界观决定方法论】
- 6.A【要善于抓重点】
- 7.D【一个国家两种制度】
- 8.C【中国革命和中国共产党】
- 9.A【政治领导】
- 10.A【社会意识反映社会存在】
- 11.C【创新精神和实践能力】
- 12.C【培养个人良好的德行理想人格】
- 13.C【导向功能】
- 14.A【论断性评价】
- 15.A【情感与方法目标】
- 16.A【把教育看成是个人一生中连续不断的学习过程】
- 17.B【与学生数量无关，主要取决于教师教学】
- 18.C【求也退故进之由也兼人故退之】
- 19.D【直线型】
- 20.B【外铄论】
- 21.D【选择功能】
- 22.C【文体活动】
- 23.A【学习者】
- 24.D【完善人格教育】
- 25.B【范围】
- 26.C【人本化】
- 27.D【操作式巩固】
- 28.B【智化强化】
- 29.D【富有启发性】
- 30.D【掌握知识和培养思想品德的关系】
- 31.B【效度】
- 32.B【思想教育】
- 33.B【后果情境】
- 34.C【道德行为】
- 35.C【自我促成的纪律】
- 36.B【总结】
- 37.B【行动研究法】
- 38.D【整体性原理】
- 39.A【“秧田式”】
- 40.B【决策组织机构】
- 41.C【考试时跳过某个难题，先做简单的题目】
- 42.A【精细加工策略】
- 43.D【学习者原有的知识经验】

- 
- 44.C【运用聚合式提问方式，发展集中性思维】
- 45.B【人本主义】
- 46.A【发散思维】
- 47.B【流畅性】
- 48.B【适中;过高】
- 49.A【能力和努力】
- 50.D【间接的远景性动机】
- 51.A【顺向迁移】
- 52.C【选择性】
- 53.C【练习与习得经验】
- 54.A【表征学习】
- 55.B【泛化】
- 56.B【有意注意】
- 57.A【知道辛亥革命爆发的原因是什么】
- 58.D【理解所学概念之间的区别】
- 59.C【学习者学习的积极主动性】
- 60.B【关注情境阶段】
- 61.D【因势利导，鼓励学生课后探究】
- 62.B【学生心灵的培育者】
- 63.D【二元论阶段】
- 64.C【自我社会价值】
- 65.A【自主对羞怯】
- 66.C【操作整合】
- 67.B【学生把一些易混的单词放在一一起，进行对比记忆】
- 68.B【物质化活动阶段】
- 69.A【自我指向型和任务指向型】
- 70.A【关注过程】
- 71.C【职业教育和普通教育】
- 72.B【机会公平】
- 73.C【普通话达到三级乙等以上标准】
- 74.B【过错程度的比例】
- 75.A【六；八】
- 76.B【旷课】
- 77.C【经常请假，未完成教育教学任务的】

---

多选参考答案

- 97.AB【A 教育的公共性日益突出 B.教育的生产性不断增强】
- 98.AB【A 在提问内容上要精 B 以巧问而引入提问】
- 99.ABCD【A 班主任工作 B 社会实践活动 C 思想政治学科 D 共青团组织的活动】
- 100.AD【A 职权影响力 D 个性影响力】
- 101.BCD【B 校风 C 校训 D 班风】
- 102.BD【B 规则 D 技能】
- 103.ABD【A 创造性动力特质 B 创造性认知特质 D 创造性人格特质】
- 104.AB【A 对食物的需要 B 对住宿的需要】
- 105.BCD【B 老师表扬 C 自我提升 D 班级协作】
- 106.AC【A 接受学习是学习的主要形式 C 学习的连续性】
- 107.BCD【B 改进教学方法 C 增强课程教学效果 D 减少作业量和考试次数】
- 108.ABCD【A 学前教育 B 初等教育 C 中等教育 D 高等教育】
- 109.ABCD【A 教师与学生的关系 B 教师与领导关系 C 教师与家长的关系 D 教师与其他教师之间的关系】
- 110.BC【B.自我改造 C.自我提高】



华图教育  
HUATU.COM