

- 
- 1.D 全面建成小康社会
  - 2. 民族团结、民族凝聚力
  - 3.D 经济建设
  - 4.B 社情民意反映制度
  - 5.B 实事求是
  - 6.C 《论联合政府》
  - 7.C 科学家的信念是科学发展的根本动力
  - 8.B 立竿见影
  - 9. 发挥主观能动性要以尊重客观规律为基础
  - 10.A 适度原则
  - 11.A 洛克
  - 12.D 社会起源说
  - 13.A 动态性
  - 14.C 有利于按照知识顺序组织教材
  - 15.B 教学实施
  
  - 17.A 道德认知
  
  - 31.D 总分式板书
  - 32.A 直觉观察水平
  - 33.B 隐形课程
  - 34.B 个别差异
  - 35.B 选择功能
  - 36.A 使科学转化为生产技术
  - 37.A 教师
  - 38.C 生产力发展水平
  - 39.C 量力性原则
  - 40.B 情感态度与价值观
  - 41.B 空间智力
  - 42.D 态度
  - 43.B 分化
  - 44.B 整合阶段
  - 45.D 在整个小学阶段，学生的自我评价处于由抽象性向具体性、由外显行为向内部世界的发展过程之中
  - 46.B 沉思型
  - 47.A 多血质
  - 48.A 给其提供自己做决定的机会
  - 49.C 能进行象征游戏
  - 50.D 资源管理策略
  - 51.D 谐音联想法
  - 52.C 学习两位数乘法后做的作业也是两位数乘法
  - 53.B 自我提高内驱力
  - 54.B 恐怖症
  - 55.B 冷静处理课堂环境中的偶发事件

- 
- 56.D 文饰  
57.C 惩罚  
58.D 做事情由外部动机支配  
59.A 试误说  
60.A 准备律 练习律 效果律  
61.B 原型启发  
62.C 归纳推理  
63.A 上位学习  
64.C 规则学习  
65.C 肯定性训练  
66.B 直接兴趣  
67.C 信号功能  
68.C 道德感  
69.B 程序性知识  
70.D 责任担当  
71.C 保障性功能  
72.B 教育政策与教育法规都是国家管理教育的重要手段  
73.C 学校对有不良行为的未成年人劝退  
74.C 职业技术  
75.B 六 八  
76.A 教书育人  
77.C 均衡发展  
78.C 促进公平
- 109.ABCD 认识 调节 教育 促进  
110.ABC 社会责任感 创新精神 实践能力

