

8 大家的“朋友”

认识我们的“朋友”

在小区、村庄、街头、公园……有许多为我们默默提供着帮助的“朋友”，你了解它们吗？

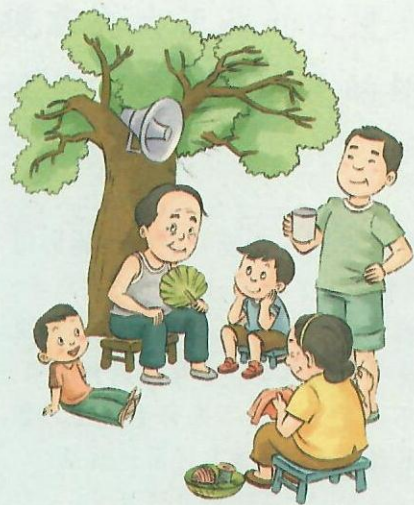
当你行走在公园里，想坐下休息时，我会张开双臂，让你坐下来歇一歇。

当你想扔掉手中的垃圾时，我会笑眯眯地对你说：“扔到我这里，保持街道的清洁！”



知识窗

在公共场所供大家使用的设施，称为“公共设施”。它是为了方便大家的生活而设置的。常见的有：分类垃圾箱、交通信号灯、护栏、公用电话、花坛、休息椅、邮筒、街道指示牌、过街天桥、小区健身器械、路灯、凉亭、公厕……



居住在这里的老人们喜欢听我讲卫生保健知识；青年人喜欢听我讲科技致富的方法；孩子们喜欢听我讲童话故事。我给大家带来了知识与欢乐！



漆黑的夜晚，我为人们照亮回家的路。



活动园

你还知道哪些公共设施？选择一种自己熟悉的公共设施，说一说或用表演的方式展示公共设施的作用。

如果没有公共设施，我们的生活会有什么样子呢？来看看小叮当的旅行遭遇吧！



小叮当来到一个没有公共设施的国度。他在路上走了很久，想乘坐公共汽车，但没有找到。步行的人们告诉他，这里从来就没有公共汽车。小叮当走啊走啊，实在走不动了，想坐下来休息一下，但到处找不到休息椅，他只好席地而坐。

小叮当又饿又渴，便拿出自己带的干粮吃了起来。吃完后，他想扔掉手中的垃圾，四处都找不到垃圾箱。小叮当还想给妈妈打个电话，但找不到公用电话……



想一想，小叮当还会遇上哪些不方便？把故事接着讲下去吧。

我们来举办一个“新型公共设施设计大赛”。可以是对现有公共设施的改进和完善，也可以设计一种新型的公共设施。请展开想象的翅膀吧！

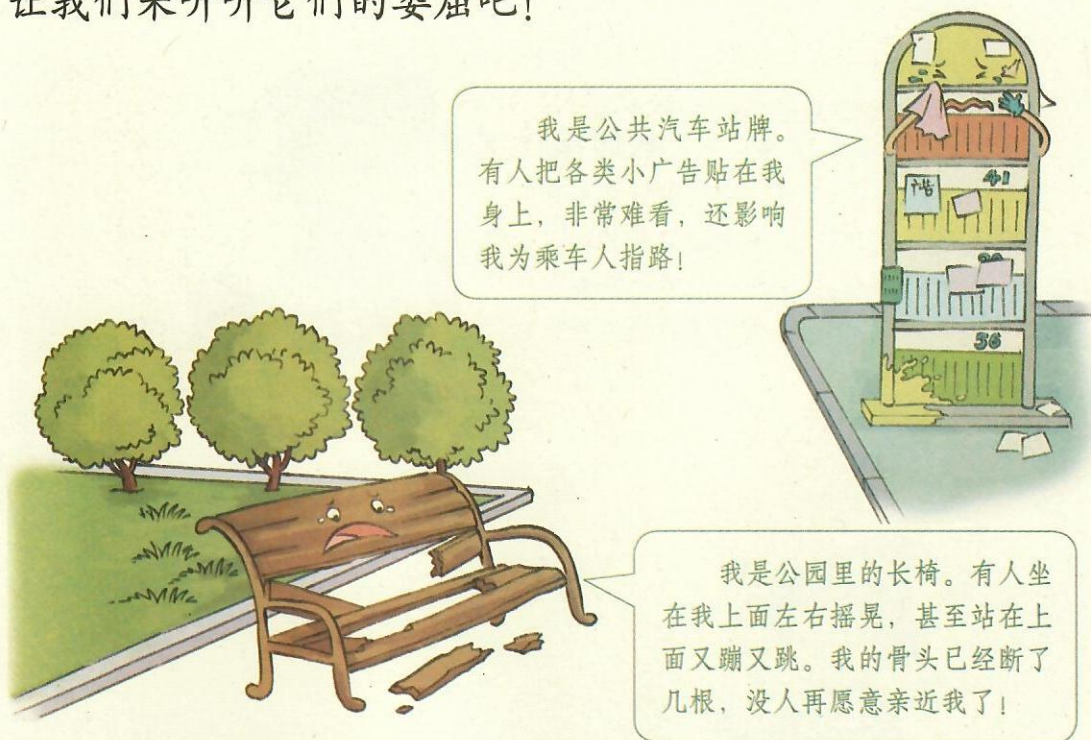
我的设计方案



向全班同学展示
和介绍一下你的设计
方案。

善待我们的“朋友”

这些“朋友”如此重要。可是，有的人却不善待它们。让我们来听听它们的委屈吧！



阅读角

一天，五岁的小云和爸爸一起去散步。她一个人跑在前面，不幸掉进了没有井盖的窞(yìn)井里。数十名消防官兵和热心群众赶来，救援了很长时间，才找到了小云。可是，小云已经永远地闭上了她的眼睛。由于有人偷走了窞井盖，所以才酿成了这样无法挽回的悲剧。

如果伤害了这些无声的“朋友”，最终受伤害的是谁？



观察学校或家庭附近的公共设施，看看它们有没有受到损坏。如果有些设施遭到了损坏，你能体会它们的委屈吗？

公共设施小调查

公共设施	是否损坏	委屈



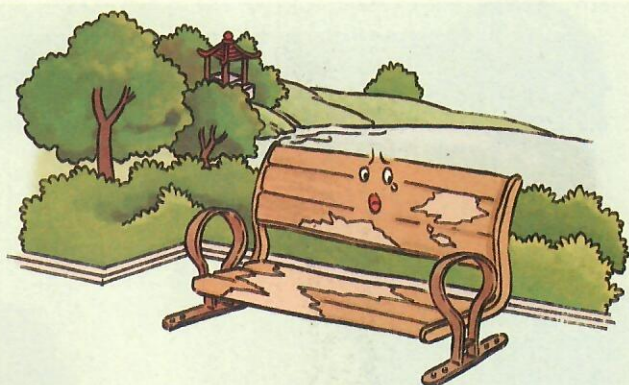
知识窗

根据《中华人民共和国治安管理处罚法》第三十七条规定：盗窃、损毁路面井盖、照明等公共设施的，处五日以下拘留或者五百元以下罚款；情节严重的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款。

这些“朋友”是为我们服务的，如果得不到善待，它们的委屈可想而知。应该怎样爱护它们呢？让我们来听听它们的心声吧！



我最怕小朋友们调皮时，用弹弓或小石头来砸我！



我喜欢人们平时把我擦得干干净净。我最不喜欢有人在我“脸”上乱刻乱画，在我“身”上乱蹦乱跳。

你能倾听到这些“朋友”的心声吗？如果让你代表它们说说心里话，你想代表哪个“朋友”？该怎么说呢？



📌 小贴士

公用电话坏了，打112维修。

路上的窨井盖不见了，打110报警。

路灯坏了，向城市建设管理部门反映。

小区健身器械坏了，找小区物业管理公司维修。

让我们一起来想一些文明使用公共设施的金点子吧!

我的金点子

你是否损坏过公共设施?请在心中默默地反思一下,并进行自我评价。想一想,是因为自己不会使用造成的损坏,还是因为自己不够爱护而损坏的。说一说,自己今后应当怎样爱护公共设施。

我的反思

公共设施

损坏原因