

- 1.教育法律关系的两个最主要主体（ ）。
- A.教育部门与下属学校
  - B.学校和教育培训机构
  - C.教师和学生
  - D.学校领导和学校教师
- 2.教育法律规范由三个要素构成，即（ ）。
- A.条件、内容和处理
  - B.假定、责任和制裁
  - C.假定、处理和制裁
  - D.处理、责任和制裁
- 3.教育法律关系是指教育法律规范在确认和调整教育社会关系中所形成的（ ）关系。
- A.主体与客体
  - B.权利与义务
  - C.教育者与受教育者之间的
  - D.管理者与被管理者之间的
- 4.关于对教师依法进行表彰，以下说法错误的是（ ）。
- A.只对升学考试中取得优异成绩的学生的教师进行表彰
  - B.领导不能把对教师的表彰名额作为索取贿赂的筹码
  - C.对教师的表彰应该注重民主推选，以教师工作实绩说话
  - D.应该对德育工作优秀的教师进行表彰
- 5.（ ）是我国教育的基本法，是决定教育发展的根本法，被称为“教育宪法”。
- A.《中华人民共和国教师法》
  - B.《中华人民共和国义务教育法》
  - C.《中华人民共和国教育法》
  - D.《教师资格条例》

#### 答案解析

1. C【解析】本题考查教育法律关系的主体。教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者，在教育法律关系中依法享有权利和承担义务的人或组织。法律关系的主体可分为三类：公民（自然人）；机构和组织（法人）；国家。在我国教育法律关系的主体主要有：（1）学生；（2）教师；（3）学校或者其他教育机构；（4）国家机关；（5）家庭；（6）社会组织和个人。其中教师和学生是教育法律关系最主要的两个主体。故本题选 C。

2. C【解析】本题考查教育法律规范的构成要素。教育法律规范具有三个内在的构成要素，即假定、处理和制裁。假定是指适用行为规范的条件和情况，它是把规范同主体的实际行为联系起来的部分，指出在什么情况下，这一规则生效；处理是指行为规范本身，它指明该项法律规范确定的行为模式的内容，使主体明确可以做什么、禁止做什么、以及要求做什么；制裁是指违反该项法律规范时所导致的法律后果，通常是以国家强制性措施要求承担的惩罚性或补偿性责任。故本题选 C。

3. B【解析】本题考查教育法律关系的概念。题干描述的是教育法律关系的概念，教育法律关系是指教育法律规范在调整人们行为过程中所形成的权利与义务关系。故本题选 B。

4. A【解析】本题考查教师表彰的相关内容。A 错在以学生分数作为评价教师工作的标准，不符合素质教育的要求。故本题选 A。

5. C【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》的地位。《中华人民共和国教育法》是我国教育的基本法，是决定教育发展的根本法，被称为“教育宪法”。故本题选 C。

6. 根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布（ ）。

- A. 教育法律
- B. 教育行政法规
- C. 教育政府规章
- D. 教育单行条例

7. 某中学为追求升学率，每年对初一学生都以“因材施教”的名义举行分班考试，并按照成绩分为 A、B、C 三个层次的班级。A 类班级将配备最优秀的教师、最好的教学设备和最佳的学习条件，组织学生上晚自习，节假日补课；对于 C 类班级，则安排责任心、教学成绩较差的老师任教，学校经常动员学生放弃中考或投考职高。该中学违反教育法律的主体是（ ）。

- A. 学生
- B. 教师
- C. 校长
- D. 学校

8. 关于我国教育法规与教育道德的共性表现，以下描述不正确的是（ ）。

- A. 违反二者的行为都要受到法律的制裁
- B. 二者以共同的现实物质生活条件为基础
- C. 二者都对社会关系起调整作用，对人的行为起规范作用
- D. 教育法规与占社会主导地位的教育道德具有共同的作用方向

9. 国家的教育法规是指由国家制定的关于教育的（ ）。

- A. 成文法
- B. 判例法
- C. 惯例法
- D. 习惯

10. 下列属于教师不作为违法侵权行为的是（ ）。

- A. 随意开除学生
- B. 饮食安全事故
- C. 体罚和变相体罚学生
- D. 向学生推销商品

答案解析

6. B【解析】本题考查教育法的渊源。教育行政法规是最高国家行政机关国务院根据宪法和教育法律而制定的教育方面的规范性文件。故本题选 B。

7. D【解析】本题考查教育法律关系的主体。教育法律关系的主体是指教育法律关系的参加者。可以成为教育法律关系主体的自然人和法人有：教育行政机关、其他国家机关、学校及其他教育机构、教育者、学生及其他受教育者、企事业单位、社会组织和其他公民等。本案例中，学校违反教育法律的有关规定，侵犯了学生的受教育权。故本题选 D。

8. A【解析】本题考查教育法规与教育道德的关系。教育法规的实现是依靠国家强制力保证实施的，当然也要依靠广大人民群众和教育工作者的自觉遵守和支持，但它的突出特点是具有国家强制性。而教育道德的实现，不是凭借国家强制力，而是依靠社会舆论、内心信念、传统、习惯和教育力量来实现的。故本题选 A。

9. A【解析】本题考查国家的教育法规的相关内容。教育的成文法，根据法规制定机构的不同，又可以分为国家的教育法规和地方教育法规两类。所谓国家的教育法规是指由国家制定的关于教育的成文法。故本题选 A。

10. B【解析】本题考查教师的不作为违法侵权行为。不作为侵权是指具有作为义务的行为人不履行法定职责，造成对当事人的权利侵害。教师的不作为违法侵权通常有以下形式：（1）对学生的身体状况关照不力；（2）教师对生病或受伤学生救护不力；（3）学校活动组织失职；（4）饮食安全事故；（5）未及时向学生的监护人告知义务。故本题选 B。