

1. “吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。
- A.内省
 - B.自律
 - C.修身
 - D.监听
2. 师德修养的时代性特点需要教师（ ）。
- A.随时代变化，彻底变革师德内涵
 - B.向西方发达国家学习，重新确立师德规范
 - C.与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德
 - D.以不变应万变，守护祖国的师德传统
3. 为了表示传统师德“非常重视”严于律己、为人师表的模范作用的古哲语名言是（ ）。
- A.躬自厚而薄责于人
 - B.三人行必有我师
 - C.学而时习之
 - D.见贤思齐
4. 教师的师德修养，只有在（ ）中才能得到不断的充实、提高和完善。
- A.学习
 - B.交往
 - C.思考
 - D.实践
5. “慎独”是教师职业道德养成的方法之一，下列符合“慎独”要求的是（ ）。
- A.王老师在无人监督时段仍按师德规范自觉要求自己
 - B.马老师按照教学督导组的意见改进教学方案
 - C.某中学为加强教师职业道德建设举办了师德报告会
 - D.某校以师德考核促进教师提高职业道德的修养水平

答案解析

1. A【解析】教育学，学生与教师。“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的提高上，就是要求教师要内省。故本题选 A。
2. C【解析】师德修养的时代性特点需要教师与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德。故本题选 C。
3. A【解析】躬自厚而薄责于是出自《论语·卫灵公》一句哲言，意思是多责备自己，而少责备别人。“三人行必有我师”强调的是虚心学习；“学而时习之”指的是学习过程总要经常练习；“见贤思齐”看见有德行或才干的人就要想着向他学习。在这四句话中，能够体现严于律己的就是 A。故本题选 A。

4. D【解析】本题考查师德修养的方法。教师的师德修养只有通过不断地实践才能得到提高。教师的教育理论是用来指导实践的，而实践也可以反过来发展理论。故本题选 D。

5.A【解析】本题考查“慎独”的内涵。慎独指在没有外界监督、独自一人的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做任何对国家、社会、他人不道德的事情。故本题选 A。

6.加强教师职业道德修养必须以（ ）教育为核心。

- A.教育观念
- B.理想信念
- C.职业道德
- D.在职培训

7.进行师德修养的前提是提高（ ）。

- A.师德认识
- B.师德品质
- C.师德实践
- D.师德标准

8.要加强职业道德修养，教师第一要做到（ ）。

- A.勤学
- B.慎独
- C.内省
- D.自律

9.“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”是说明（ ）是教师职业道德修养的重要因素。

- A.向先进人物学习
- B.开展批评与自我批评
- C.坚持知行统一
- D.努力做到最好

10.教师刘某在无人监督的情况下，也能坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。这表明该教师能做到（ ）。

- A.内省
- B.慎独
- C.反思
- D.省悟

答案解析

6.B【解析】本题考查教师职业道德修养。理想信念在人们的道德品质中处于主导地位，是道德认识转化为道德行为的中心环节。加强教师职业道德修养，必须以理想信念教育为核心。故本题选 B。

7.A【解析】本题考查师德修养。知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。行即行为，也就是教师把职业道德的理论认识付诸行动，这是师德修养的目的。故本题选 A。

8.A【解析】本题考查师德修养。教师加强职业道德修养的途径和方法概括起来包括：勤学、慎独、内省、兼听、自律。作为人民教师，要加强职业道德修养，第一要勤学，不但要学习思想政治和专业文化，而且要学习教育学、心理学及法律，要不断地用学习来充实自己，以适应新形势教育的需要。故本题选 A。

9. B【解析】本题考查师德修养。“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”出自《论语·里仁》，意思是几个人在一起，其中必有一人是可以学习的能者，选择他的长处学习，看见没有德行的人，自己的就要反省是否有和他一样的错误。这句话体现了开展批评与自我批评是教师职业道德修养的重要因素。故本题选 B。

10.B【解析】“慎独”是教师职业道德修养的最高层次。“慎独”指在没有外界监督、独自一人 的情况下，也能自觉遵守道德规则，不做出任何对国家、对社会、对他人不道德的事情。故本题选 B。