- 1.教师的下列哪一项做法违背了平等公正对待学生的要求? ( )
- A.为胆小内向的学生创造展现自我的机会
- B. 只关注优等生,对差等生爱理不理
- C.让每一位学生充分发挥自身所长,为班集体贡献力量
- D.加强与后进生的沟通,时刻掌握其思想动向
- 2.某学生家庭突遭变故,作为教师,下列做法中最恰当的是( )。
- A.给学生以情感上的支持,鼓励他勇敢坚强地面对
- B.向学生强调把精力放在学习上,不要被其他事情分散注意力
- C.将该生遭遇的事情向全班通告,让所有的同学都来关心他
- D.视而不见,不做出任何举动
- 3.小明学习不好,总调皮捣蛋。小强学习很好,表现很乖。班主任在安排座位时小强总是分在核心位置,而小明总是分<mark>到角落。这位班主任的做法违背了教师职业</mark>道德规范中的( )。
- A.关爱学生
- B.为人师表
- C.教书育人
- D.爱岗敬业
- 4.《中小学教师职业道德规范》对教师"终身学习"的具体要求不包括( )。
- A.拓宽知识视野
- B.更新知识结构
- C.勇于探索创新
- D.乐于廉洁从教
- 5. "不以分数作为评价学生的唯一标准"属于《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中的( )。
- A.爱国守法
- B.关爱学生
- C.教书育人
- D.终身学习

## 答案解析

- 1. B【解析】本题考查师德规范的内容。教师职业道德规范中的关爱学生要求教师爱护每一位学生,不歧视学生。B 选项的教师对学生分三六九等,未做到公平对待。故本题选 B。
- 2. A【解析】本题考查师德规范的内容。学生家庭突遭变故,此刻最需要的是情感上的安抚, A 项做法体现了关爱学生。故本题选 A。
- 3. A【解析】本题考查师德规范的内容。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生 人格,平等公正对待学生,不歧视学生。故本题选 A。

- 4.D【解析】本题考查师德规范的内容。终身学习是指教师要崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平,故本题选 D。
- 5. C【解析】本题考查师德规范的内容。教书育人的要求包括: 遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选 C。
- 6.反映教师职业与其他职业不同的本质特征是()。
- A.为人师表
- B.献身教育
- C.教书育人
- D.公而忘私
- 7. "师者, 所以传道受业解惑也。"此话体现的教师职业道德是()。
- A.勤恳敬业
- B.志存高远
- C.教书育人
- D.严慈相济
- 8. "万不可有偏爱偏恶,万不可讥诮学生。"这体现了教师职业道德()。
- A.举止文明的要求
- B.高度负责的要求
- C.不得敷衍的要求
- D.平等公正的要求
- 9.下列选项中是哪一种行为2008年修订的《中小学教师职业道德规范》中明确禁止的?(
- A.严厉批评学生
- B.进行家教服务
- C.顶撞家长
- D.以分数作为评价学生的唯一标准
- 10.小麦在课堂上难以集中注意力,是老师眼中"坐不住的孩子"。有时他会在课堂上"骚扰"周围的小朋友而打断老师正在进行的教学活动。张老师是小麦的班主任,多次劝说小麦后未见其有所改善,于是张老师盛怒之下勒令全班的学生不要理睬小麦。张老师违反的教师职业道德是( )。
- A.爱岗敬业
- B.关爱学生
- C.乐于奉献
- D.知荣知耻

## 答案解析

- 6. C【解析】本题考查教师职业与其他职业不同的本质特征。从狭义上讲,教师指经过专门训练、在学校从事教育教学工作的专门人员。教书育人是教师的根本任务,是教师职业与其他职业不同的本质特征。故本题选 C。
- 7.C【解析】本题考查师德规范的内容。"传道受业解惑"指的是教师既要传授知识还要进行思想品德教育,符合教书育人的要求。故本题选 C。
- 8. D【解析】本题考查师德规范的内容。题目的意思是不能偏爱好学生,不能歧视、讥讽 差学生,体现出教师要公平对待每位学生。故本题选 D。
- 9. D【解析】本题考查师德规范的内容。《中小学教师职业道德规范》(2008 年修订)中规定,遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选 D。
- 10.B【解析】本题考查师德规范的内容。关爱学生要求教师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。故本题选 B。