

1. “努力办好每一所学校，教好每一个学生，不让一个学生因家庭经济困难而失学。”这句话在《国家中长期教育改革与发展纲要（2010-2020年）》中所体现的战略目标是（ ）。
- A. 实现更高水平的普及教育
 - B. 形成惠及全民的公平教育
 - C. 提供更加丰富的优质教育
 - D. 健全充满活力的教育体制
2. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，为了减轻中小学学生课业负担，可以采取的改革措施不包括（ ）。
- A. 严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度
 - B. 不下达升学指标
 - C. 改进教学方法，增强课堂教学效果
 - D. 各种等级考试和竞赛成绩可以作为义务教育阶段入学与升学的依据
3. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出，学校一切工作的出发点和落脚点是（ ）。
- A. 促进学生健康成长
 - B. 以教学为中心
 - C. 培养学生的创新能力和实践能力
 - D. 培养学生的道德品质
4. 教师专业标准体系包含三个维度十四个领域，“三个维度”是（ ）、“专业知识”和“专业能力”。
- A. 专业理想与师德
 - B. 专业理念与师德
 - C. 专业梦想与师德
 - D. 专业情意与师德
5. 《学生伤害事故处理办法》第十二条第（四）项明确规定，学生自伤、自杀的，学校已履行了相应的责任，行为并无不当的，学校（ ）。
- A. 负全部责任
 - B. 负一部分责任
 - C. 无法律责任
 - D. 负刑事责任

答案解析

1. 【答案】B 【解析】本题考查教育相关法律法规。《国家中长期教育改革与发展纲要（2010-2020年）》中提出：“形成惠及全民的公平教育。坚持教育的公益性和普惠性，保障公民依法享有接受良好教育的机会。建成覆盖城乡的基本公共教育服务体系，逐步实现基本公共教育服务均等化，缩小区域差距。努力办好每一所学校，教好每一个学生，不让一个学生因家庭经济困难而失学。切实解决进城务工人员子女平等接受义务教育问题。保障残疾人受教育权利”。故本题选B。

2. 【答案】D【解析】本题考查教育相关法律法规。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》第四章第十条规定：“减轻中小学生课业负担。各种等级考试和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据”。其他选项均正确。故本题选D。

3. 【答案】A【解析】本题考查教育相关法律法规。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》第一章“工作方针”中要求：育人为本。“要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点”。故本题选A。

4. 【答案】B【解析】本题考查教师专业标准。我国教育部颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》《小学教师专业标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》提出了中、小、幼合格教师专业素质的基本要求，其基本内容包括“专业理念与师德”“专业知识”“专业能力”三个维度。故本题选B。

5. 【答案】C【解析】本题考查教育相关法律法规。《学生伤害事故处理办法》第十二条规定：“因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校已履行了相应职责，行为并无不当的，无法律责任：（1）地震、雷击、台风、洪水等不可抗的自然因素造成的；（2）来自学校外部的突发性、偶发性侵害造成的；（3）学生有特异体质、特定疾病或者异常心理状态，学校不知道或者难于知道的；（4）学生自杀、自伤的；（5）在对抗性或者具有风险性的体育竞赛活动中发生意外伤害的；（6）其他意外因素造成的”。故本题选C。

6. 某学校为了提高学生的成绩，以及提高小升初的竞争力，分设重点班和非重点班。这种情况，根据相关教育法律法规应责令其限期改正，其相关责任部门是（ ）。

- A. 县级人民政府
- B. 县级人民政府教育行政部门
- C. 省级人民政府
- D. 省级人民政府教育行政部门

7. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》中，关于进城务工人员随迁子女平等接受义务教育的实施办法是（ ）。

- A. 以生源地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- B. 以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- C. 以生源地政府管理为主，以全日制民办中小学为主
- D. 以输入地政府管理为主，以全日制民办中小学为主

8. 学校和教师按照确定的教育内容和课程设置开展教育教学活动，保证达到国家规定的基本质量要求，国家鼓励学校和教师采用（ ）教育教学方法，提高教育教学质量。

- A. 填鸭式
- B. 题海式
- C. 启发式
- D. 灌输式

9. 教育行政等部门和学校应当根据需要，制定应对各种灾害、传染性疾病、食物中毒、意外伤害等突发事件的预案，配备相应设施并进行必要的演练，增强未成年人的（ ）。

- A. 安全意识
- B. 自我管理意识
- C. 自我保护意识和能力
- D. 法制意识

10. 凡年满（ ）周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到（ ）周岁。

- A. 七、八
- B. 六、七
- C. 五、六
- D. 六、八

答案解析

6【答案】B【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定：“学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（1）拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；（2）分设重点班和非重点班的；（3）违反本法规定开除学生的；（4）选用未经审定的教科书的”。故本题选 B。

7【答案】B【解析】本题考查教育相关法律法规。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》第四章“义务教育”第（八）条指出：“巩固义务教育普及成果。适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。坚持以输入地政府管理为主、以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法”。故本题选 B。

8【答案】C【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第三十五条规定：“国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法，提高教育教学质量”。故本题选 C。

9.【答案】C【解析】本题考查教育相关法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》的学校保护中第二十三条：“教育行政等部门和学校应当根据需要，制定应对各种灾害、传染性疾病、食物中毒、意外伤害等突发事件预案，配备相应设施并进行必要的演练，增强在校学生的自我保护意识和能力”。故本题选 C。