

一、单项选择题（本类题共 60 小题，每小题 0.9 分，共 54 分，以下每一道题有 A、B、C、D 四个备选答案，每题有且只有一个正确选项，多选、不选、错选均不得分，请用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案代号涂黑，在本卷上作答无效）

1、2020 年 7 月，教育部***明确了要充分发挥（ ）主要的作用，推动爱国主义教育进课堂进头脑的重要任务。

- A、课堂教学
- B、课外教学
- C、现场教学
- D、个别教学

答案 A

教育部办公厅印发《中小学贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉重点任务工作方案》的通知

发布时间：2020-07-07 来源：教育部网站

A A A

365

总第 2106 期

为全面贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，按照《教育系统关于学习宣传贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的工作方案》部署，日前，教育部办公厅下发通知，印发《中小学贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》重点任务工作方案》，（简称《工作方案》）进一步加强和改进中小学爱国主义教育工作。

《工作方案》强调，各地教育行政部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，加快构建一体贯穿、循序渐进的爱国主义教育体系，用好抗击新冠肺炎疫情等重大事件形成的教育资源，不断创新途径和载体，强化政府、学校、家庭、社会协同作用，在中小学扎实开展深入、持久、生动的爱国主义教育。

《工作方案》明确了五项重点任务，**一是充分发挥课堂教学主渠道作用，推动爱国主义教育进课堂进头脑。**要推进思政改革创新，有机融入爱国主义故事、战“疫”故事、先进典型事迹以及形势与政策要闻等鲜活素材，不断增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性，挖掘各学科育人资源，统筹地方和校本课程，构建爱国主义教育和知识体系教育相统一的育人机制。二是不断丰富德育活动的形式内容，激发爱国主义真挚情感。要丰富德育活动内涵，组织开展以“我和我的祖国”为主题的爱国主义教育活动，发挥仪式教育作用，注重节庆纪念日教育，发挥团队组织教育功能，激发情感共鸣，强化国家意识和集体观念，增进民族自豪感和文化归属感。三是积极运用校园文化的浸润功能，营造爱国主义教育浓厚氛围。



“小修小补”25载 他居社区里的“活雷锋”

目前已有 13655 人入选“中国好人榜”

我推荐我评议身边好人 | 榜单查询

“中国好医生、中国好护士”推荐评议活动

先进模范工作室



2、2020 年 7 月，***存档时间（ ）年以上。

- A、5
- B、3
- C、2
- D、1

答案 B

2020 年 7 月，《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》要求，各高校要对本校就业数据展开全面自查，严格审核每个毕业生的就业材料，相关纸质或电子材料要在校级就业部门存档备查，存档时间 3 年以上。

教育部将严查高校毕业生就业数据：要求各校存档备查3年以上

2020-07-05 11:24

发通知，决定严格核查各地上报的就业数据。

澎湃新闻从官方渠道获得的《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）指出，就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务政府宏观调控和科学决策具有关键意义，就业数据保真是就业统计工作的底线，是不可触摸的“高压线”。为确保2020届高校毕业生就业数据真实、准确，教育部决定严格核查各地各高校上报的就业数据。

3、2020 年 7 月，国务院教育督导委员会办公室***（ ）

- A、分段
- B、统一
- C、属地
- D、属人

答案 C

2020年7月，国务院教育督导委员会办公室特发布2020年第4号预警，要求地方各级政府要认真落实领导干部食品安全责任制，强化食品安全属地管理责任，建立健全本地区食品安全监督责任体系。

严查严管严要求 确保学生“舌尖上的安全” ——国务院教育督导委员会办公室2020年第4号预警

2020-07-01 来源：教育部

近期，江苏、山东、河南等地学校发生多起食品安全事件，引发社会广泛关注。国务院有关领导作出重要批示，要求高度重视学生食堂卫生管理，加强督查，防止出现食物中毒，影响学生健康。为此，国务院教育督导委员会办公室特发布2020年第4号预警，提醒各地、各有关部门和学校务必引以为戒，结合当前暑期高温特点，认真落实学校食品安全各项工作要求，确保学生“舌尖上的安全”。

一是强化责任。地方各级政府要认真落实领导干部食品安全责任制，**强化食品安全属地管理责任，建立健全本地区食品安全监督责任体系。**全面落实属地部门管理监督责任、学生食品和学生集体用餐配送单位食品安全主体责任以及学校食品安全校长负责制，严防严管严控校园食品安全风险。

4、2020年7月，我国在（ ）卫星发射中心***

- A、太原
- B、文昌
- C、西昌
- D、酒泉

答案 A



中国青年网

发布时间：07-03 16:25 | 中国青年网官方帐号



7月3日11时10分，我国在太原卫星发射中心用长征四号乙运载火箭，成功将高分辨率多模综合成像卫星送入预定轨道，发射获得圆满成功。任务搭载发射了“西柏坡号”科普卫星暨“八一02星”。新华社发（郑逃逃 摄）

2020年7月，我国在太原卫星发射中心用长征四号乙运载火箭***

5、2020年6月，教育部***坚持（ ）原则，强化控辍保学。

- A、中立
- B、平等
- C、优先
- D、公正

答案 C

2020年6月，教育部印发《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》，强调要健全就近就便安置制度，坚持优先原则，强化控辍保学。

系统谋划推进新时代随班就读工作 开启特殊教育内涵发展新篇章

——教育部印发《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》

日前，教育部印发《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），对新时代进一步加强随班就读工作，完善随班就读工作机制，提升随班就读工作水平作出部署。

《指导意见》指出，加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，强化依法治教理念，更加重视关爱残疾学生，坚持科学评估、应随尽随，坚持尊重差异、因材施教，坚持普特融合、提升质量，实现特殊教育公平而有质量发展，促进残疾儿童少年更好融入社会生活。

《指导意见》强调，一要健全科学评估认定机制，规范评估认定，建立工作台账。每年4月底前县级教育行政部门会同残联、街道（乡镇）对适龄残疾儿童少年入学需求进行摸底排查，5月底前，委托残疾人教育专家委员会对适龄残疾儿童少年是否适宜随班就读提出评估意见，根据评估意见，县级教育行政部门建立义务教育阶段残疾儿童少年随班就读工作台账。二要健全就近就便安置制度，坚持优先原则，强化控辍保学。县级教育行政部门要确保随班就读学位，同等条件下在招生片区内优先安排残疾儿童少年入学。利用中小学籍管理信息系统加强监测，切实保障具备学习能力的适龄残疾儿童少年不失学辍学。三要完善随班就读资源支持体系，加强资源教室建设，发挥资源中心作用。各地要加快建设并实现省、市、县特殊教育资源中心全覆盖，更好为区域内承担随班就读工作普通学校提供专业服务。四要落实教育教学特殊关爱，注重课程教学调适，培养生活劳动能力，完善残疾学生评价制度，加强校园文化建设。要遵循残疾学生的身心特点和学习规律，合理调整课程内容，科学转化教学方式，制订个别化教育教学方案，帮助残疾学生提高自主生活质量和劳动能力。健全符合随班就读残疾学生实际的综合素质评价办法，突出对社会适应能力培养、心理生理矫正补偿和劳动技能等方面的综合评价。班主任和任课教师要加大对随班就读学生的关爱帮扶力度，建立学生之间的同伴互助制度，促进共同成长。

6、2020年6月，国家主席习近平***要依靠（ ）***

- A、发展
- B、改革
- C、科技
- D、教育

答案 B

[视频]习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议强调 **依靠改革应对变局开拓新局 扭住关键鼓励探索突出实效**

中央政府门户网站 www.gov.cn 2020年06月30日 19时23分 来源：央视网

7、2020年6月，农业农村部部长***下列不属于***的是（ ）

- A、责任到位
 - B、底数排查到位
 - C、禁捕管理到位
 - D、渔船进入到位
- D

农业农村部召开长江流域禁捕退捕视频调度会强调
深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神
扎实推进长江禁捕和退捕渔民转产安置工作

6月21日，农业农村部部长韩长赋主持召开长江流域禁捕退捕视频调度会，调度研究长江流域禁捕和退捕渔民安置保障工作。会议强调，各级农业农村部门要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，充分认识长江禁捕退捕工作的重要性紧迫性和艰巨性复杂性，把长江禁捕退捕作为当前压倒性的重要政治任务来完成，提高站位，压实责任，只争朝夕，扎实工作，坚决打赢长江禁捕退捕攻坚战，为落实长江大保护、推动长江经济带绿色发展作出应有贡献。

会议指出，2019年长江禁捕退捕工作启动以来，工作取得了初步成效，但目前看，一些地方还存在责任落实不到位、工作推进不扎实的问题。长江流域禁捕退捕工作，时间紧、任务重、要求高，各地必须加力推进，抓紧抓实抓细各项工作，重点是做到七个“到位”。一要切实提高思想认识，确保责任到位。对渔民生活安置保障不到位，工作推进慢、任务没完成和禁而不止的，要追责问责。二要限时完成建档立卡，确保底数摸查到位。要精准彻底摸清渔船渔民基本情况，强化群众监督，坚决防止出现漏登、错登、冒名顶替等问题。三要有计划推进退捕渔船回收处置，及时销毁捕捞渔具，确保渔船退出到位。四要加强指导服务帮扶，确保渔民转产转业到位。通过发展产业解决一批，自主创业解决一批，公益性岗位解决一批。五要细化政策措施，确保渔民生计保障到位。六要严格执法监督，确保禁捕管理到位。开展非法捕捞专项打击，加强渔政执法能力建设。七要加大财政投入力度，确保资金落实到位。要统筹保障禁捕退捕资金需求，对保障退捕渔民就业和生计给予重点支持。

农业农村部副部长于康震，总农艺师、办公厅主任广德福，总经济师、发展规划司司长魏百刚，国家发改委、民政部、财政部、人社部相关部门负责人出席会议。江苏、安徽、江西、湖北、湖南、四川6省农业农村部门在会上发言。

- 8、2020年6月，***明确招收（ ）学生不少于3万人。
- A、建档立卡贫困家庭
 - B、建档立卡残疾家庭
 - C、边远地区
 - D、少数民族地区
- 答案 A

【字体：大 中 小】

人力资源社会保障部关于做好2020年技工院校招生工作的通知

人社部函〔2020〕52号

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）：

为贯彻落实习近平总书记关于大力发展技工教育重要指示精神和《政府工作报告》总体部署，根据《国家职业教育改革实施方案》和《职业技能提升行动方案（2019—2021年）》有关要求，推动扩大2020年技工院校招生规模，提高招生质量，现就做好有关工作通知如下：

一、明确目标任务。持续扩大技工院校招生规模是大力发展技工教育、缓解技能人才短缺和促进就业创业的重要举措，是统筹推进疫情防控和经济社会发展、做好“六稳”、落实“六保”的重要任务。根据服务经济发展、促进就业和脱贫攻坚实际需求，2020年全国技工院校招生工作的目标任务是，以“爱劳动、上技校、长技能、好就业”为主题，在疫情防控常态化前提下，坚持稳中求进，进一步加强劳动教育，强化技工院校培养特色，优化培养结构，做好专业更新，推进校企合作，全面提升技工院校学生（学员）职业技能水平和就业创业能力。全国技工院校计划招生130万人，其中招收建档立卡贫困家庭学生不少于3万人，技师学院扩招10万人。各地要根据全国招生目标任务，结合当地职普比例、经济支撑、办学条件、生源情况等因素综合测算招生能力，并考虑疫情防控要求，做好工作任务和指标的细化分解，做到一省（市）一任务、一校一计划，精心谋划、周密组织、全面落实。

- 9、下列***错误的是（ ）
- A、是人类社会特有的一种社会现象
 - B、产生于人类生存与发展的需要，具有永恒性
 - C、在不同的社会或同一社会的不同历史发展阶段，表现出相同的特点，具有固定性
 - D、是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径
- 答案 C

教育在不同的社会或同一社会的不同历史发展阶段，表现出不同的特点，因此 C 错误。

- 10、（ ）是关于***最古老的观点***
- A、生物起源说
 - B、神话起源说
 - C、劳动起源说

D、心理起源说

答案 B

神话起源说认为，教育与其他万事万物一样，都是由人格化的神（上帝或天）所创造的，教育的目的就是体现神的意志，使人皈依于神或顺从于天。神话起源说是***最古老的观点，所有的宗教都持这种观点。

11、（ ）主张绅士教育***

- A、洛克
- B、卢梭
- C、夸美纽斯
- D、赫尔巴特

答案 A

洛克主张对儿童进行绅士教育。他认为，绅士教育应该在家庭中进行。其内容主要包括体育、德育和智育等；其中，德育排在首位，因为德行是绅士教育首要的品质。

12、***这属于（ ）的观点。

- A、筛选假设理论
- B、人力资本论
- C、教育独立论
- D、教育万能论

答案 D

对教育万能论进行系统论述的是法国启蒙思想家爱尔维修，他反对天赋观念，认为人的智力是生来平等的，而现实中却存在着人与人之间智力上的巨大差别，这主要是他们所处环境和接受的教育不同之故“教育使我们成为现在这个样子。”“只有环境和教育，才能把牛顿变成科学家，把荷马变成诗人，把拉斐尔变成画家。”“人受了什么样的教育，就成为什么样的人。”

13、***这是教育遵循人发展的（ ）的具体表现。

- A、差异性
- B、不均衡性
- C、互补性
- D、顺序性

答案 C

人的身心发展的互补性要求教育者首先要帮助全体学生，特别是生理或心理机能方面有障碍、学业成绩落后的学生树立起信心，相信他们可以通过某方面的补偿性发展达到一般正常人的水平；其次，要帮助学生学会发挥优势，长善救失，通过自己的精神力量的发展达到身心的协调。

14、***这符合（ ）教育目的的价值取向。

- A、个人本位论
- B、社会本位论
- C、文化本位论
- D、生活本位论

答案 A

题目中强调促进人的发展，复合个体本位论的观点。

15、（ ）能提高幼儿的审美能力***

- A、智育
- B、美育
- C、体育
- D、德育

20、***这属于三维目标中的（ ）

- A、知识与技能目标
- B、过程与方法目标
- C、个性与共性目标
- D、情感态度与价值观目标

答案 A

21、***冯老师运用的教学活动方法是（ ）

- A、操作法
- B、实验法
- C、参观法
- D、游戏法

答案 B

四个选项均属于幼儿园教学活动方法。

（一）活动法

活动法是指教师在教学活动过程中，通过创设情境或提供材料，引导幼儿自己实践、探索和发现的方法。幼儿园常用的活动法有游戏法、实验法、操作练习法等。

1. 游戏法

游戏法是指教师利用游戏组织幼儿学习的方法。教师既可以将游戏作为教学活动中的一个环节，又可以用一个游戏贯穿于整个教学活动中。使用游戏法时，教师应清楚地认识到所采用的游戏是为教学活动服务的，所选游戏的目标和规则应与教育要求相吻合。

2. 实验法

实验法是指教师提供一定的材料或设备，鼓励幼儿通过亲自动手操作来观察，有些可寻找这些变化产生的原因，验证自己的设想。运用实验法时要注意：①确保实验材料和实验过程的安全、卫生；②教师预先操作实验；③实验法强调的是幼儿的亲自动手。

3. 操作练习法

操作练习法是指幼儿在教师的指导下，通过多次实践练习而掌握和巩固某种技能的方法。运用操作练习法时教师要注意：①明确操作的目的、要求和方法，以幼儿感兴趣的方式进行操作练习；②观察幼儿操作的情况，及时做出反馈。

22、***遵循的教学原则是（ ）

- A、量力性原则
- B、因材施教原则
- C、理论联系实际原则
- D、科学性和思想性统一原则

答案 C

题干中强调学以致用，体现了理论联系实际的原则。

23、***该英语教师运用的教学方法是（ ）

- A、作业法
- B、情景教学法
- C、读书指导法
- D、讨论法

答案 B

24、***沈老师运用的德育方法是（ ）

- A、说服教育法
- B、榜样示范法
- C、实际锻炼法
- D、道德修养法

答案 C

锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。锻炼法主要包括：练习、委托任务和组织活动。题干中让学生到公园植树，体现了实际锻炼法。

25、***这启示教师在进行美育时要遵循（ ）

- A、创造性原则
- B、活动性原则
- C、情感性原则
- D、形象性原则

答案 D

(3)重视培养幼儿的想象力和创造力，而不仅仅是依样画葫芦似的模仿。培养幼儿的想象力和创造力，在幼儿园艺术活动中，必须克服过分强调表现技巧，克服以教师为中心的倾向。

本页来源 关闭
书名:《教师公开招聘考试专用教材 教育理论综合知识 幼儿园适用》
作者:“天路公考”专家团队编

五、幼儿美育过程必须遵循的原则

1. 趣味性原则

美育过程一般具有娱乐性，即“寓教于乐”。幼儿活动兴趣性强，意志力较弱，审美活动易受兴趣的影响，因而，美育过程更应强调趣味性。幼儿美育过程应丰富多彩、妙趣横生、生动活泼。

2. 形象性原则

形象性是一般美育过程的特点，即“寓教于形”。美总是体现在一定的形象之中。美育过程中所使用的工具、手段和方法，也都是具体可感、生动鲜明的形象。幼儿思维以具体形象思维为主。幼儿教师可用自然、社会和艺术中美的事物和现象熏陶和教育孩子，也可让孩子创造美好生活和艺术形象。

3. 情感性原则

情感性也是一般美育过程的特点，即“寓教于情”。幼儿活动易受个人情绪和情感的影响，因而，幼儿美育过程更须强调其情感性。幼儿教师应创设一定的情绪氛围，引导幼儿进入现实和艺术的美的意境，激起幼儿情感共鸣，使幼儿陶醉其中，将美融化于心灵。

4. 活动性原则

幼儿审美感知具有动作性，幼儿活泼好动，喜欢表现自己。因此，在美育过程中，幼儿教师应让幼儿亲自活动。如让幼儿摸、听、看、闻、做、评等。在艺术教育中，应注意让幼儿多唱，多跳，多画，多折纸和雕塑，使幼儿的审美能力在“活动”中得到发展。

5. 创造性原则

自由表现和创造是艺术的灵魂。幼儿教师让幼儿掌握艺术语言的同时，一定要注意培养孩子自由、开放和创造性的心灵。幼儿教师应鼓励幼儿自由表达自我，充分发挥其想象力，大胆地进行创造，允许幼儿的作品与教师的示范不雷同，理解并尊重幼儿在审美方面的个体差异。

教育理论综合知识(幼儿园适用)

26、***小海的学习方式类型属于（ ）

- A、竞争型
- B、参与型
- C、回避型
- D、依赖型

答案 A

学生的学习方式

1. 竞争型 这种反应方式是由这样一些学生表现出来的，他们学习教材是为了做得比班里其他人更好。他们认为，他们必须与班里的其他学生竞争，才能得到诸如分数或教师的注意之类课堂上的奖赏。他们把课堂看作是决一胜负的场所，他们必须始终获胜。

2. 协作型 这种方式是这样一些学生的特征，他们认为通过分享各种思想观点和才能禀赋，才能学到最多的东西。他们与教师和同伴们合作，喜欢和别人一起工作。他们把课堂看作不仅是教学内容的学习场所，而且也是社交的相互作用的场所。

27、***考试属于（ ）

- A、形成性评价
- B、总结性评价
- C、相对性评价

D、绝对性评价

答案 B

一、总结性评价的定义

总结性评价一般是指某一个阶段的教学完成之后评定这一阶段的学习结果,目的在于评定教学目标的达到程度,检查教学工作的优劣,考核学生的最终成绩,把握教学活动的最终效果,给出教学与学习的最终评价结论。总结性评价又称事后评价,它注重的是教与学的结果,借以对被评价者所取得的较大成果做出全面鉴定、区分等级并对整个教学方案的有效性做出评定。

总结性评价是以预先设定的教学目标为基准,对评价对象达成目标的程度,即最终取得的成就或成绩进行评价,对学习者的学习活动和教师的教学状况给出最终的评价与结论,是

为了了解教学活动的最终效果而进行的评价,涉及学生最终的成绩和教师的评定,为各级决策人员提供参考依据。学期末或学年末进行的各科考试、考核都属于这种评价,其目的是检验学生的学业是否最终达到了各科教学目标的要求。

28、***这体现的***原则是 ()。

- A、激励性原则
- B、科学性原则
- C、发展性原则
- D、民主性原则

答案 D

民主性强调让全员参与,所以选 D。

29、***生理学家 () 研究发现的

- A、巴甫洛夫
- B、班杜拉
- C、桑代克
- D、斯金纳

答案 A

30、***最基本的方法是 ()

- A、访谈法
- B、实验法
- C、观察法
- D、测验法

答案 C

31、***这说明人的心理发展受 () 影响。

- A、环境
- B、遗传
- C、学校教育
- D、个体主观能动性

答案 B

32、***认知发展阶段理论,小珍处于 ()

- A、前运算阶段
- B、具体运算阶段
- C、形式运算阶段
- D、感觉运动阶段

答案 A

题干中说明小珍的思维不守恒，因此属于前运算水平。

33、***小娟最可能出现的心理障碍是（ ）

- A、抑郁症
- B、恐惧症
- C、焦虑症
- D、强迫症

答案 D

强迫症包括强迫观念和强迫行为。儿童正常的强迫行为包括反复玩弄手指、摇头、走路时喜欢反复数栏杆等。题干中的描述符合强迫症。

34、***小晨此时的发展危机是（ ）

- A、勤奋对自卑
- B、自主对羞怯
- C、主动对内疚
- D、亲密对孤独

答案 B

题干中小晨希望获得自主感，所以对应的是自主对羞怯阶段。

35、***这说明小学生的心理发展是（ ）的。

- A、迅速
- B、开放
- C、平稳协调
- D、可塑

答案 C

本页来源
关闭

书名: [《小学心理学》](#)

作者: 邹萍本册主编

当前第:33页

行思维，促使他们的智力水平以抽象逻辑思维为主要形式过渡。所以，小学时期是一个发展智力的好时机。

(二) 小学生心理发展的协调性。

尽管小学生心理发展很迅速，但又非常协调。以品德发展为例，这是人一生中道德发展最为协调的阶段。此时出现比较协调的外部的和内部的动作，道德知识系统化，并形成相应的行为习惯；例如，言与行、动机与行为比较一致。随着年龄的递增和道德动机的发展，言行一致和不一致的分化逐步增大。比起初中阶段少年期的“动荡性”，即所谓的“急风骤雨”式的情感来，小学生心理发展中的协调性成为主要特征。所以，自觉纪律的形成和发展在小学阶段心理发展中占有相当显著的地位。可以说，小学生时期是发展和谐个性、品德和社会性的好时机。

36、***被小猫吸引了，这属于（ ）

- A、有意前注意
- B、有意后注意

C、有意注意

D、无意注意

答案 D

37、小美***的记忆属于（ ）

A、形象记忆

B、理解记忆

C、情绪记忆

D、动作记忆

答案 D

动作记忆是以过去做过的动作或经历过的运动为内容的记忆，是最容易保持和恢复的记忆。

38、***这体现的是（ ）

A、具体形象思维

B、抽象逻辑思维

C、直觉行动思维

D、具体行动思维

答案 B

抽象逻辑思维也叫词语逻辑思维，它是用语言符号进行的思维，是一种以概念、判断和推理等形式进行的思维。因此选 B。

39、小***头脑中浮现出***，这属于（ ）

A、幻想

B、空想

C、再造想象

D、无意想象

答案 C

再造想象是根据语词的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心理过程。题干中是根据词语

40、***小芳认识字形的心理过程处于（ ）

A、同化阶段

B、泛化阶段

C、初步分化阶段

D、精确分化阶段

答案 D

小学儿童认识字形的心理过程一般有三个发展阶段。

一是泛化阶段。此时儿童对字形结构各组成部分以及音、形、义之间，初步建立了模糊联系。但这种不稳定的暂时联系有泛化现

• 145 •



象，以致会发生种种错误，认知汉字还缺乏精确性。如儿童常把“衬衫”的“衤”旁和“祝福”的“礻”旁混淆。

二是初步分化阶段。此时儿童对字形结构各组成部分以及音、形、义之间，初步建立了统一联系，儿童对汉字的基本部分及整体已达到了初步分化的水平，但综合概括不全，对字形结构的细微部分还有遗漏或小的错误。如儿童已知道“衬衫”是衣服，应是“衤”旁，中部有两点；“祝福”是祈祷幸福的意思，与“神”有关，是“礻”旁，中间为一点。

三是精确分化阶段。此时儿童对字形结构各个组成部分以及音、形、义之间，已经建立了统一而牢固的联系，儿童对字形的识记已达到精确、熟练的水平。如儿童已知道“衬衫”“祝福”都是合体字，合体字的偏旁部首表意义。凡与衣服有关的字，都是“衤”旁，如补、裤等字。“祝福”是古时求神赐给幸福的意思。凡与神有关的字，用“礻”旁，如祠、神、礼等字。

41、小夏***情绪状态属于（ ）

- A、激情
- B、心境
- C、应激
- D、热情

答案 A

激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。例如，狂喜、暴怒、恐惧、绝望、剧烈的悲痛等，都是激情的表现。大声哭闹也是短暂猛烈的情绪状态，属于激情。

42、小颜***这种动机冲动属于（ ）

- A、双趋冲突
- B、双避冲突
- C、趋避冲突
- D、多重趋避冲突

答案 B

双避冲突指两种对个体都具有威胁性的目标同时出现，使个体对这两个目标均产生逃避动机，但由于条件和环境的限制，也只能选择其中的一个目标，这种选择时的心理冲突称之为双避冲突。

43、气质类型偏向于（ ）的学生***

- A、粘液质
- B、抑郁质
- C、胆汁质
- D、多血质

答案 C

胆汁质这种人情绪体验强烈、爆发迅猛、平息快速，思维灵活但粗枝大叶，精力旺盛、争强好斗、勇敢果断，为人热情直率、朴实真诚、表里如一，行动敏捷、生机勃勃、刚毅顽强；但这种人遇事常欠思量，鲁莽冒失，易感情用事，刚愎自用。整个心理活动笼罩着迅速而突发的色彩。

44、塞尔曼根据儿童对友谊的理解，将儿童友谊的发展分为五个阶段，其中（ ）阶段的***

- A、亲密共享
- B、双向帮助
- C、及时性玩伴
- D、单向帮助

答案 D

塞尔曼儿童同伴友谊发展五阶段：

第一阶段（3~7岁），即无友谊概念阶段。这个阶段儿童还没有形成友谊的概念，儿童间的关系还不能称之为友谊，而只是短暂的游戏同伴关系。对这个阶段的儿童来说，友谊就是一起玩，朋友往往与实利和物质属性以及时空上的接近相关联。认为朋友就是与自己一起玩的人，与自己住在一起的人。

第二阶段（4~9岁），即单向帮助阶段。这个阶段的儿童要求朋友能够服从自己的愿望和要求。如果顺从自己就是朋友，否则就不是朋友。

第三阶段（6~12岁），即双向帮助阶段，具有明显的功利性。这个阶段的儿童能互相帮助，但还不能共患难。儿童对友谊的交互性有了一定的了解，但仍具有明显的功利性特点。

第四阶段（9~15岁），即亲密共享阶段，具有强烈的排他性和独占性。儿童发展了朋友的概念，认为朋友之间是可以相互分享的，友谊是随时间推移而逐渐形成和发展起来的，朋友之间应相互信任和忠诚，同甘共苦。他们开始从品质方面来描述朋友，认为自己与朋友的共同兴趣是友谊的基础。儿童的友谊开始具有一定的稳定性。朋友之间可以倾诉秘密，讨论、制订计划，互相帮助。但这一阶段的友谊有强烈的排他性和独占性。

第五阶段（12岁以后），即最高阶段。它以双方互相提供心理支持和精神力量，互相获得自我的身份为特征。由于择友更加严格，所以建立起来的朋友关系持续时间都比较长。

45、小丽***小丽处于（ ）

- A 惩罚与服从定向阶段
- B 寻求认可认定阶段
- C 相对功利定向阶段
- D 社会契约定向阶段

答案 B

寻求认可取向阶段也称为好孩子取向阶段，处于这一阶段的儿童认识到必须尊重他人的看法和想法，考虑到他人和社会对一个“好孩子”的期望和要求，并尽量按这种要求去做。

二、多项选择题（本类题共 10 小题，每小题 1.05 分，共 10.05 分。以下每一道题有 A、B、C、D 四个备选答案，每题有两个或两个以上正确选项，多选、漏选、不选、错选均不得分，请用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案代号涂黑，在本卷上作答无效）

61、***。明确培训机构应当向家长（学生）明示（ ）从根本上保障了当事人的合法权益。

- A 收费项目
- B 收费标准
- C 办学事项
- D 退费办法

答案 ABD

教育部及市场监管总局联合印发《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》

2020-06-17 15:56



蓝鲸教育6月17日讯，日前，教育部和市场监管总局联合印发《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》（以下简称《培训合同（示范文本）》），对培训收退费及违约责任作出规定。

据悉，该文件是行业首个全国性示范文本，主要对中小学生在参加校外培训过程中，各环节必须明确的当事人双方责、权、利关系，涵盖了培训项目、培训要求、争议处理等内容，尤其对培训收退费及违约责任作出了详细规定，旨在有效规范培训合同当事人签约、履约行为，从根本上保障当事人的合法权益。

文件共十一条，其中明确要求培训机构应明示**收费项目、收费标准、退费办法**，并重申线下机构不得一次性收取或变相收取时间跨度超过3个月的费用，线上培训机构每科不得一次性收费超60课。

该文件为示范文本，供受培训者（学员）监护人与校外培训机构之间签订培训合同时参照使用，双方当事人也可使用本合同电子版在电子商务平台上签约。 [返回搜狐](#)，[查看更多](#)

62、***要坚持（）严肃政治纪律、组织纪律、换届纪律，确保选举风清气正

- A 宣传在先
- B 教育在先
- C 警示在先
- D 预防在先

答案 BCD

中共中央政治局召开会议
审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》
中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京6月29日电 中共中央政治局6月29日召开会议，审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，党的领导和党的建设是人民军队建设发展的关键，关系强军事业兴衰成败，关系党和国家长治久安。制定《中国共产党军队党的建设条例》，是深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的重要举措，对增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，对确保党对军队绝对领导，确保有效履行新时代军队使命任务，确保人民军队永葆性质、宗旨、本色，对实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队，具有重要意义。

会议强调，要毫不动摇坚持党对军队绝对领导，全面深入贯彻军委主席负责制，持续深化政治整训，做到绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。要坚持聚焦聚力备战打仗，把战斗力这个唯一的根本的标准贯彻到人民军队党的建设全过程和各方面，推动党的政治优势和组织优势转化为制胜优势。要坚持贯彻全面从严治党要求，坚定不移正风肃纪，坚决纠正形式主义、官僚主义。要坚持勇于自我革命，不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

会议要求，要加强《中国共产党军队党的建设条例》学习宣传和贯彻落实。要突出书记队伍和班子成员，抓好学习培训，提高抓党的建设的意识和能力。要强化领导督导，确保《中国共产党军队党的建设条例》有效执行、落地见效。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视基层党组织选举工作，对坚持和加强党的全面领导、贯彻执行民主集中制、规范完善党内选举制度作出一系列重大部署，有力推动了基层党组织建设。制定和实施《中国共产党基层组织选举工作条例》，是落实党要管党、全面从严治党要求，是发扬党内民主、尊重党员民主权利、规范基层党组织选举的具体举措，对增强基层党组织政治功能和组织力，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒，巩固党长期执政的组织基础，具有重要意义。

会议强调，要严格执行选举制度规定，提高党内选举质量，保障党章赋予的党员权利，增强党的意识、政治意识、规矩意识。要严格代表资格条件，确保选出合格的代表。要合理分配代表名额，优化代表结构，确保生产和工作一线代表比例。要**按照德才兼备、以德为先和班子结构合理的原则提名委员候选人。要坚持教育在先、警示在先、预防在先，严肃政治纪律、组织纪律和换届纪律，确保选举风清气正。**

会议要求，各级党委要加强对《中国共产党基层组织选举工作条例》实施的组织领导，严格落实党委主体责任，加强谋划，精心组织，全程把关。要贯彻执行民主集中制，教育引导党员和代表正确行使民主权利，保证选举工作平稳有序。要强化基层党组织书记和党务骨干培训，提升工作规范化水平。要加强督促落实，确保《中国共产党基层组织选举工作条例》各项规定要求落到实处。

会议还研究了其他事项。

63、下列属于***功能的（ ）

- A 导向功能
- B 治疗功能
- C 调控功能
- D 评价功能

答案 ACD

64、下列属于***活动的有（ ）

- A 记观察日记
- B 制作标本
- C 夏令营
- D 文艺晚会

答案 AB

CD 都属于群众性活动。

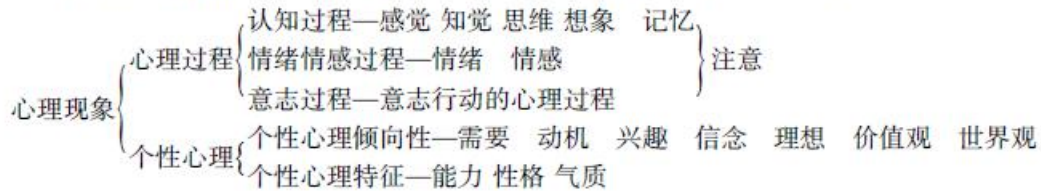
65、相对于***心理过程包括（ ）

- A 认识过程
- B 选择过程
- C 情感过程
- D 意志过程

答案 ACD

(二) 个性心理特征

个性心理特征,包括气质、性格、能力等。它是个性结构中比较稳定的成分。



三、判断题(本类题共 10 小题,每小题 0.55 分,共 5.5 分)

71、***基本掌握自救自护方法。

答案 A

校内校外并举 教育防护并重 严管监督并行

——国务院教育督导委员会办公室部署开展“教育防范学生溺水专项行动”

2020-07-03 来源:教育部

为深入贯彻落实中央领导重要批示精神,做好暑期防溺水工作,确保学生生命安全,6月30日,国务院教育督导委员会办公室印发《关于开展教育防范学生溺水专项行动的通知》,决定从即日起,集中组织一次暑期“教育防范学生溺水专项行动”。

《通知》要求,各地各校要落实好五个方面的行动:一是上一堂防溺水专题课,确保每一个学生都能牢记防溺水“六不”要求;二是开一次防溺水专题家长会,督促家长切实担负起监护责任;三是建一个学生相互提醒机制,及时制止私自违规下水和到危险水域冒险等行为;四是搞一次水域安全隐患大排查大整改,及时发现和整治隐患,设置防护设施,强化日常巡查;五是努力开设游泳课教会学生游泳技能,基本掌握自救自护方法。通过校内校外并举,教育防护并重,严管监督并行,有效减少学生溺水事件发生。

《通知》强调,教育防范学生溺水专项行动将纳入2020年度对省级人民政府履行教育职责评价,各地各校要进一步强化工作举措,抓好部署落实,压实安全责任,加强源头防范,尽最大努力保障学生生命安全。

72、最早***一词的是《春秋》。

答案 B

***一词的是《孟子》。

73、***一种教案形式。

答案 B

记叙式教案是教学实践中最基本、最常用的一种教案形式

74、***促进学生的道德成长。

答案 A

75、个体倾向性***。

答案 A



2020年五华&蕉岭教师招聘面试课程

导师培优面试系列

(1:1等额招生, 资深老师授课, 封闭式教学, 6-8人分学段实战陪练)

班型	科目	上课时间	学费
导师培优状元协议班	结构化面试	7天7晚 (赠送住宿)	15800 (不过退15800)
导师培优协议班			15800 (不过退11000)
导师培优班			8380

导师决胜面试系列

班型	科目	上课时间	学费
导师决胜状元协议班	结构化面试	5天5晚 (赠送住宿)	13800 (不过退13800)
导师决胜协议班			13800, 不过退9000
导师决胜班			6380

上课时间: 上午9:00-12:00 下午14:00-18:00 晚上19:00-21:00

梅州华图: 梅江区梅水路诚御酒店11楼华图教育 0753-2389268
 兴宁华图: 兴宁市教育路147号(第一小学对面) 0753-3259366
 大埔华图: 大埔县龙山二街和意大厦一楼(瑞锦酒店斜对面) 0753-5558789
 丰顺华图: 丰顺县锦江美景城B区27栋2楼(鹏泰广场旁) 0753-6662456



华图教师 HYTEACHER.NET

面试 五华&蕉岭教师 礼包

>> 五华&蕉岭面试班火热招生中 <<

结构化高分精品网课 结构化提升手册 结构化常考100题

华图专业教研授课团队 助您轻松考上教师编制



<<<<<< 立即扫码购买
 原价299元 三人拼团仅需1元