

考前 30分

2020年
事业单位联考

职业能力倾向测验
综合应用能力

H U A T U
E D U

A/B/C/D/E



好老师 好课程 好服务

掌握招考信息
获取备考资料

扫码二维码，关注
“华图事业单位”



目录

第一部分 D类职测提分攻略	1
模块一 常识判断提分必备	1
一、时政热点	1
二、新法热点	2
三、人文历史热点	3
四、地理热点	5
五、生物热点	6
六、物理热点	7
七、化学热点	8
八、垃圾分类	8
模块二 言语理解与表达	8
附-成语必看	10
模块三 数量关系模块	11
模块四 判断推理模块	13
模块五 资料分析模块	16
第二部分 D类职测新题型技巧	19
模块一 D类策略选择	19
第三部分 综合应用能力D类提分攻略	20
一、辨析题提分技巧	20
（一）答题思路及呈现方式	20
二、案例分析题提分技巧	20
（一）解题思路	20
三、教育活动方案设计提分技巧	21
四、高频知识点汇总	22
【考点1】教育要遵循个体身心发展的规律	22
【考点2】学习动机与学习效果的关系	22
【考点3】新课程改革理念	22
【考点4】班主任工作的内容	23

第一部分 D类职测提分攻略

模块一 常识判断提分必备

常识判断考查知识点多，涉及知识面广，要求考生熟练掌握每个知识点，举一反三，融会贯通，迅速准确地找到有效信息进行判断选择。在步入考场前，华图带你一起回顾一下时政热点和常考知识点。预祝考试成功！

一、时政热点

1. 抗击疫情的中国行动

新冠肺炎疫情是新中国成立以来发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。中国把人民生命安全和身体健康放在第一位。习近平总书记亲自指挥、亲自部署，打响抗击疫情的人民战争、总体战、阻击战。中国用一个多月的时间初步遏制了疫情蔓延势头，用两个月左右的时间将本土每日新增病例控制在个位数以内，用三个月左右的时间取得了武汉保卫战、湖北保卫战的决定性成果。

对湖北省、武汉市对外通道实施最严格的封闭和交通管控。以确诊患者、疑似患者、发热患者、确诊患者的密切接触者等“四类人员”为重点，实行“早发现、早报告、早隔离、早治疗”和“应收尽收、应治尽治、应检尽检、应隔尽隔”的防治方针，最大限度降低传染率。实行2小时网络直报、12小时反馈检测结果、24小时内完成现场流行病学调查，及时发现和报告确诊病例和无症状感染者。

全国推行分区分级精准施策防控策略，以县域为单位，划分低、中、高疫情风险等级，并根据疫情形势及时动态调整名单，采取对应防控措施。

依法将新冠肺炎纳入《中华人民共和国传染病防治法》规定的乙类传染病并采取甲类传染病的预防、控制措施。医疗救治始终以提高收治率和治愈率、降低感染率和死亡率的“两提高”“两降低”为目标，坚持集中患者、集中专家、集中资源、集中救治“四集中”原则，坚持中西医结合，实施分类救治、分级管理。建成火神山、雷神山两座各可容纳1000多张床位的传染病专科医院，将一批体育场馆、会展中心等改造成16家方舱医院，方舱医院是阻击重大传染病的重大创新，使“应收尽收”“床位等人”成为现实。实施患者免费救治。

经公民个人授权，推广个人“健康码”“通信大数据行程卡”作为出行、复工复产复学、日常生活及出入公共场所的凭证。4月4日清明节，中国举行全国性哀悼活动，以国家之名和最高仪式祭奠逝者，是国家对人民个体尊严与生命的尊重与敬畏。

5月18日，习近平主席在第73届世界卫生大会视频会议开幕式上发表致辞，呼吁各国团结合作战胜疫情，共同构建人类卫生健康共同体。中国第一时间向世界卫生组织、有关国家和地区组织主动通报疫情信息，分享新冠病毒全基因组序列信息和新冠病毒核酸检测引物探针序列信息，定期向世界卫生组织和有关国家通报疫情信息。

2. 2020年政府工作报告

关键词	说明
六稳	稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期
六保	保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转
没有提出全年经济增速具体目标	利于抓好“六稳”、“六保”，六保是“六稳”工作的着力点。
深入开展爱国卫生运动	坚决防止疫情反弹，坚决守护人民健康。
实施国企改革三年行动	完善国资监管体制，深化混合所有制改革。
全面推进“互联网+”	电商网购、在线服务等新业态在抗疫中发挥重要作用

“两新一重”建设	新型基础设施建设，新型城镇化建设，交通、水利等重大工程建设（拓展 5G 应用，建设充电桩，推广新能源汽车）
不断线的就业服务	要促进市场化社会化就业，高校和属地政府都要提供不断线的就业服务

3. 2020 年各类主题日

日期	名称	主题/备注
3月23日	世界气象日	气候与水
4月7日	世界卫生日	支持护士和助产士
4月15日	全民国家安全教育日	坚持总体国家安全观，统筹传统安全和非传统安全，为决胜全面建成小康社会提供坚强保障
4月22日	世界地球日	珍爱地球 人与自然和谐共生
5月18日	国际博物馆日	致力于平等的博物馆：多元和包容
5月22日	国际生物多样性日	答案在自然
5月21日	首个“国际茶日”	茶和世界 共品共享
6月5日	世界环境日	美丽中国，我是行动者
6月7日	世界食品安全日	食品安全，人人有责

4. 我国前沿科技成就

领域	名称	说明
中国行星探测	天问（Tianwen）系列	该名称源于屈原长诗《天问》
火星探测	天问一号	实现对火星的“环绕、着陆、巡视”三个目标
载人航天工程	长征五号 B 运载火箭	目前我国近地轨道运载能力最大的火箭，正式拉开我国载人航天工程“第三步”任务的序幕，我国空间站阶段的首次飞行任务告捷。
核聚变实验装置	东方超环	是全超导托卡马克核聚变试验装置，被称为“人造太阳”，首次实现 1 亿摄氏度运行近 10 秒。
空间引力波探测	天琴计划	首次成功利用激光精确地测量地球距月球的距离。
深海探测	全海深载人潜水器	目标是下潜突破万米水深，已完成总装和陆上联调，开始水池试验。

二、新法热点

（一）《民法典》的重要意义

新中国第一部以法典命名的法律《中华人民共和国民法典》，日前由十三届全国人大三次会议表决通过，自此我

国民法制迈入民法典时代。

民法典共7编，依次为总则编、物权编、合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编、侵权责任编，以及附则，共1260条，10万余字，是新中国成立以来条文、字数最多的一部法律。“人格权编”、“侵权责任编”独立成编是最大亮点。

民法典将于2021年1月1日起正式施行，现行的婚姻法、继承法、民法总则等9部法律将同时废止。

（二）《民法典》高频亮点

亮点1：对数据、网络虚拟财产的保护作了原则性规定。

亮点2：住宅建设用地使用权期限届满的，自动续期。续期费用的缴纳或者减免，依照法律、行政法规的规定办理。

亮点3：增加规定居住权。明确居住权原则上无偿设立，居住权人有权按照合同约定或者遗嘱，经登记占有、使用他人的住宅，以满足其稳定的生活居住需要。

亮点4：明确规定禁止高利放贷，借款的利率不得违反国家有关规定。

亮点5：明确从事与人体基因、人体胚胎等有关的医学和科研活动的，应当遵守法律、行政法规和国家有关规定，不得危害人体健康，不得违背伦理道德，不得损害公共利益。

亮点6：自然人声音的保护参照肖像权。

亮点7：规定了隐私的定义，列明禁止侵害他人隐私权的具体行为，即隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。

亮点8：界定了个人信息的定义，其中包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、行踪信息等。

亮点9：收集使用未成年人等个人信息应征得监护人同意。

亮点10：一方患有重大疾病的，应当在结婚登记前如实告知另一方；不如实告知的，另一方可以向人民法院请求撤销婚姻。

亮点11：增加登记离婚三十日冷静期规定。

亮点12：不满两周岁的子女，以由母亲直接抚养为原则。

亮点13：已满两周岁的子女，父母双方对抚养问题协议不成，按最有利于未成年子女的原则判决。子女已满八周岁的，应当尊重其真实意愿。

亮点14：完善代位继承制度，即侄女、侄子、外甥、外甥女，可以代位继承。

亮点15：修改遗嘱效力规则，删除现行继承法关于公证遗嘱效力优先的规定。

亮点16：完善遗赠扶养协议制度，明确继承人以外的组织或者个人均可以成为扶养人。

亮点17：确立“自甘风险”规则，规定自愿参加具有一定风险的文体活动，因其他参加者的行为受到损害的，受害人不得请求没有故意或者重大过失的其他参加者承担侵权责任。

亮点18：完善精神损害赔偿制度。规定因故意或者重大过失侵害自然人具有人身意义的特定物造成严重精神损害的，被侵权人有权请求精神损害赔偿。

亮点19：非营运机动车无偿搭乘造成损害应当减轻赔偿责任，但是机动车使用人有故意或者重大过失的除外。

亮点20：完善高空抛物坠物治理规则。规定禁止从建筑物中抛掷物品，强调公安等机关应当依法及时调查，查清责任人，并规定物业服务企业等建筑物管理人应当采取必要的安全保障措施防止此类行为的发生。

三、人文历史热点

（一）高频文化常识考点

<p>科举制</p>	<p>起于隋代，盛于明清，清光绪 31 年废止。等级： 院试（又叫“童试”，县级考试，童生参加，考上为“秀才”） 乡试（又叫“秋闱”，省级考试，生员参加，考上为“举人”） 会试（又叫“春闱”，国家级考试，举人参加，考上为“贡士”） 殿试（国家级考试，皇帝主考，贡士参加，考上为“进士”。其中，第一名叫“状元”第二名叫“榜眼”，第三名叫“探花”） 内容：四书五经等，规定文章格式为“八股文”，即破题、承题、起讲、入手、起股、中股、后股、束股。</p>
<p>书法九势</p>	<p>落笔、转笔、藏锋、藏头、护尾、疾势、掠笔、涩势、横鳞竖勒</p>
<p>四大有形文化遗产</p>	<p>《明清档案》、《殷墟甲骨》、《居延汉简》、《敦煌经卷》</p>
<p>三山五岭</p>	<p>安徽黄山、江西庐山、浙江雁荡山 越城岭、都庞岭、萌诸岭、骑田岭、大庾岭</p>
<p>四大名桥</p>	<p>广济桥、赵州桥、洛阳桥、卢沟桥</p>
<p>四大名园</p>	<p>颐和园（北京）、避暑山庄（承德）、拙政园（苏州）、留园（苏州）</p>
<p>四大名刹</p>	<p>灵岩寺（山东长清）、国清寺（浙江天台）、玉泉寺（湖北江陵）、栖霞寺（江苏苏州）</p>
<p>四大名亭</p>	<p>醉翁亭（滁州）、陶然亭（北京）、爱晚亭（长沙）、湖心亭（杭州）</p>
<p>四大名镇</p>	<p>景德镇（江西）、佛山镇（广东）、汉口镇（湖北）、朱仙镇（河南）</p>
<p>山水阴阳</p>	<p>古代以山南、水北为阳，以山北、水南为阴。</p>
<p>古代文体</p>	<p>记：古代的一种文体，多记叙事件。如《桃花源记》《岳阳楼记》。 说：古代的一种文体，可以记事，也可以发表议论，都是为了说明一个道理。如《爱莲说》《马说》《黄生借书说》。 铭：古代刻在器物上用来警戒自己或歌功颂德的文字，后来成为一种文体。这种文字多是押韵的。如《陋室铭》。 表：古代臣子向帝王上书言事的一种文体。如《出师表》。 传：古代记述个人生平事迹的文体。如《五柳先生传》。 对：即对策，古代臣子针对帝王的提问陈述自己的见解的文体。如《隆中对》。</p>
<p>四大家</p>	<p>汉赋四大家：司马相如、扬雄、班固、张衡 唐诗四大家：李白、杜甫、白居易、元稹 宋词四大家：苏轼、辛弃疾、柳永、李清照 元曲四大家：关汉卿、马致远、白朴、郑光祖 明清小说四大家：罗贯中、施耐庵、吴承恩、曹雪芹 楷书四大家：唐代颜真卿、柳公权、欧阳询、元之赵孟頫</p>

(二) 宋朝历史文化成就

方面	成就
农业	水稻产量跃居粮食作物首位
	南方的水稻在北方也得到较大推广
	由越南传入的 占城稻 推广到东南地区
手工业	棉织业兴起，海南岛已有比较先进的棉纺织工具
	制瓷高峰，有钧窑、汝窑、官窑、定窑、哥窑五大名窑
	北宋兴起的景德镇后来成为瓷都
	北宋建有世界上最早的船坞，南宋海船配备指南针
商业	宋代出现 大都市 ，兴起了商业城市，出现 早市、夜市
	设立 市舶司 ， 广州、泉州 闻名大商港，外贸超过前代
	北宋出现世界上最早的纸币 交子
文化	程朱理学 ：二程：“天理”是万物的本原，先理后物。
	朱熹：提出“存天理，灭人欲”。
	陆九渊心学 ：“心”作为宇宙万物的本原，提出心就是理的主张。
	文人画 ：注重内心修养，文人画由写实转向写意
	风俗画 ： 张择端 北宋 《清明上河图》
科技	宋词 ：商品经济发展，城市繁荣，市民阶层壮大；便于吟唱，表达情感。
	印刷术 ：毕昇（北宋）活字印刷术
	指南针 ：南宋经阿拉伯人传入欧洲 火药 ：广泛应用于狩猎、开山、采石，火药武器：火箭、突火枪

四、地理热点

(一) 珠峰高程测量

1. 珠峰地理考点

珠穆朗玛峰位于中国西藏自治区与尼泊尔交界处的**喜马拉雅山脉中段**，北部在中国，南部在尼泊尔。珠穆朗玛峰是在**印度洋板块**和**亚欧板块**的挤压碰撞之下，形成的典型断块山锋。珠穆朗玛峰山体呈巨型**金字塔状**，东北山脊、东南山脊和西山山脊中间夹着**三大陡壁（北壁、东壁和西南壁）**，在这些山脊和峭壁之间又分布着 548 条大陆型冰川。冰川的补给主要靠**印度洋季风带**两大降水带积雪变质形成。

由于地形**每升高 1000 米**，温度就会下降 6°C ，加上特殊的大风天气，空气流动迅速，人体周围的空气保温层便不断被新来的冷空气替代，并把热量带走。风速越大，人体散失的热量越快、越多，也就会越来越感到寒冷。

2. 高程测量考点

水准基点：位于山东青岛东海中路银海大世界内的“中华人民共和国水准零点”（**黄海**），是中国国家高程基准面起算点。珠峰的海拔高度，就是从这里起算的。

凌晨登顶：一是因为中午以后，由于对流运动增强，珠峰峰顶风特别大，容易变天，因此一般要选择 11 点前就撤离。二是凌晨气温低，雪冻结程度好，因而雪不粘脚，对于穿着重达四五斤靴子的登山运动员来说便于行进。

不用卫星直接测量：珠峰高度，一般指**珠峰顶部基岩的海拔高度**，要除去积雪的深度。遥感（RS）在高程方向的精度大约 2 米，且只能测到雪面高度，精确度低。GPS 也只能测量积雪之上的高度，直接采用定位数据，精度不够。

首次重力测量：在峰顶竖立起测量觇标，使用 **GNSS 接收机**通过**北斗卫星**进行了高精度定位测量，使用**雪深雷达探测仪**探测了峰顶雪深，并使用**重力仪**进行了**重力测量**。上述高精度测量仪器均由我国自主研发，同时也是人类首次在**珠峰峰顶**开展重力测量。

（二）国家公园

2020 年，我国将结束国家公园体制试点，正式设立一批国家公园。

名称	位置	说明
三江源国家公园	青藏高原	长江黄河澜沧江的发源地，素有“中华水塔”之称。
东北虎豹国家公园	中俄朝交界处	我国东北虎、东北豹种群数量最多、活动最频繁、最重要的定居和繁育区域。
大熊猫国家公园	都江堰 青城山	中国首个、全球唯一大熊猫主题公园。
祁连山国家公园	甘青交界处	世界高寒种质资源库和野生动物迁徙的重要廊道，雪豹的良好栖息地。
海南热带雨林国家公园	海南岛中部	我国分布最集中、保存最完好、连片面积最大的热带雨林，拥有众多海南特有的动植物种类，是全球重要的种质资源基因库。
神农架国家公园	湖北西北部	世界生物活化石聚集地和古老、珍稀、特有物种避难所，被誉为北纬 31° 的绿色奇迹。
武夷山国家公园	福建北部	亚热带东部地区森林植被保存最完好的区域；研究亚洲两栖爬行动物的钥匙。
普达措国家公园	滇西北	“三江并流”世界自然遗产中心地带，香格里拉旅游的主要景点之一。

五、生物热点

（一）动物种类

	类型	代表动物	特征
无脊椎动物	原生动物	草履虫	单细胞动物，身体的构造十分简单。
	腔肠动物	珊瑚、水母	具原始的神经组织以及消化循环腔。
	扁形动物	血吸虫	无体腔，无呼吸系统、无循环系统，有口无肛门。
	线形动物	蛔虫	体通常呈长圆柱形，两端尖细，不分节。
	环节动物	蚯蚓	高等无脊椎动物的开始。
	软体动物	河蚌、蜗牛	体柔软而不分节，外形多样化。
	节肢动物	虾、蟹、蚊、蝴蝶、蜘蛛、蜈蚣	动物界最大的一门，身体可分为头、胸、腹 3 部。
脊椎动物	鱼类	鲨鱼、鲤鱼	水栖动物，用鳃呼吸。变温动物。
	两栖动物	青蛙、娃娃鱼	需在水中度过幼年时期，具有适应陆生的骨骼结构，有四肢，

			幼体以鳃呼吸，成体用皮肤、口腔内壁及肺呼吸。变温动物。
	爬行动物	恐龙、龟、蛇	陆生动物，用肺呼吸，变温动物。
	鸟类	燕子、麻雀	全身披有羽毛，身体呈流线形，有角质的喙。卵生。恒温动物。
	哺乳动物	鲸鱼、虎	体内有脊柱，胎生，哺乳，恒温动物。

(二) 病毒与新冠病毒

病毒是一类没有细胞结构的生物体。结构简单，一般由核酸（DNA 或 RNA）和蛋白质外壳构成。根据寄生的宿主不同，病毒可分为**动物病毒**、**植物病毒**和**细菌病毒**（即噬菌体）三大类。根据病毒所含核酸种类的不同可分为 **DNA 病毒**和 **RNA 病毒**。**冠状病毒**是一类主要引起呼吸道、肠道疾病的病原体。这类病毒颗粒的表面有许多规则排列的突起，整个病毒颗粒就像一顶帝王的皇冠，因此得名“冠状病毒”。

新型冠状病毒（COVID-19）是以前从未在人体中发现的**冠状病毒新毒株**。对紫外线和热敏感，56 度 30 分钟、乙醇、含氯消毒剂、过氧乙酸等均可有效灭活病毒。潜伏期为 **1-14 天**，多为 3-7 天，人群普遍易感。**症状**：呼吸道症状、发热、畏寒、乏力、腹泻、结膜充血等，也有无症状感染者。**传染源**：目前所见传染源主要是新冠肺炎的患者，无症状感染者也可能成为传染源。**途径**：经呼吸道**飞沫**和接触传播，在相对封闭的环境中长时间暴露于高浓度气溶胶情况下存在经气溶胶传播的可能，其他传播途径尚待明确。

六、物理热点

(一) 摩擦力

1. 增大“有利”摩擦

- (1) 增加接触面的粗糙程度：举重运动员往手上抹“镁粉”、卫生间地垫、鞋底花纹、自行车的轮胎可有花纹；
- (2) 增大压力：搓手取暖；(3) 变滚动为滑动：汽车停车的时候，需要增加摩擦力，滚动摩擦小于滑动摩擦。

2. 减小“有害”摩擦

- (1) 减少粗糙面的粗糙程度：儿童滑梯的表面尽可能光滑，冰壶比赛用毛刷擦冰；(2) 减小压力：体操运动员手握单杠不能太紧；(3) 变滑动为滚动：汽车启动的时候；(4) 使物体接触面稍稍分离：在门轴上滴加润滑油，磁悬浮列车的车体悬浮于轨道上方。

(二) 压力与压强

1. 影响大气压强的因素

- (1) 温度：温度越高，空气分子运动的越强烈，压强越大。
- (2) 密度：密度越大，表示单位体积内空气质量越大，压强越大。
- (3) 海拔高度：海拔高度越高，空气越稀薄，大气压强就越小。

2. 沸点与大气压

一切液体的沸点，都是气压减小时减小，气压增大时增大。由于气压随高度降低，所以水的沸点随高度降低，例如**高压锅能让食物熟的更快，而在高原上气压低煮饭煮不熟。**

(三) 浮力

1. 潜水艇

潜水艇是靠改变自身的重力来实现浮沉的，潜水艇为了实现升降，必须浮力大小不等于重力。潜水艇在水下时，由于艇壳不能任意改变，因此浮力是不变的，要想控制上浮、下沉就只有改变自重。

2. 气球和飞艇

气球和飞艇是漂浮在空中的，内部所充气体的密度必须小于空气的密度，一般充有氢气或氦气，充气时体积增

大，浮力增大，当浮力增大到大于其重力时，气球和飞艇就上升；反之，排出一部分氢气或氦气时，气球和飞艇就下降，因此他们是通过改变体积来实现上升和下降的。

热气球是通过加热的方式使气球内气体热膨胀，从而减小气体的密度，因此，热气球只要停止加热，气球体积就会缩小，浮力减小，降回地面。

七、化学热点

熔喷布，俗称口罩的“心脏”。它的主要原料为聚丙烯，由许多纵横交错的纤维以随机方向层叠而成的膜，纤维直径范围 0.5~10 微米，其纤维直径大约有头发丝的三十分之一。空隙多、结构蓬松、抗褶皱能力好，具有独特的毛细结构的超细纤维增加单位面积纤维的数量和表面积，从而使熔喷布具有很好的过滤性、屏蔽性、绝热性和吸油性。

医用口罩及 N95 口罩	由纺粘层、熔喷布和纺粘层构成的，其中，纺粘层、熔喷布均由聚丙烯 PP 材料构成，防尘效率高达 99%，透气性好，无毒副作用。熔喷布本质上是一种纤维过滤器，含有病毒的飞沫靠近熔喷布后，也会被静电吸附在表面，无法透过。
吸油擦拭布	聚丙烯几乎不吸湿但却有非常好的吸油溶性。
保暖材料（皮衣夹克、滑雪衫、防寒服）	孔率高且堆积密度大，这类构造中储藏有很多的气体，可以合理阻拦发热量流失，具备很好的隔热保温性。
生活用品	用于制作家居用品，如墙布、桌布、床罩、床罩等；还可用于制作衬里、粘合衬里、絮体等，服装用定型棉、各种合成革打底等

八、垃圾分类

生活垃圾分为厨余垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类，居民须将垃圾分类后方可投入对应的垃圾桶。“四桶”齐全的垃圾分类投放点逐渐在小区中铺开。

绿色桶	厨余垃圾	灰色桶	其他垃圾
红色桶	有害垃圾	蓝色桶	可回收物

居民在家中设置“两桶一袋”，分类收集垃圾。“两桶”即厨余垃圾桶、其他垃圾桶；“一袋”是指类似纸张、塑料瓶、易拉罐等可回收物，可单独装在一个袋子。

模块二 言语理解与表达

考试策略

一、时间分配

事业单位联考中，言语理解与表达考查的题目主要分为三类：逻辑填空类、片段阅读类和篇章阅读类。但这三类题目的做题时间是不一样的。

（一）逻辑填空。文段字数相对较少，通常在 50~150 字的区间，文段结构也比较简单，容易理解。主要考查考生对于实词、成语的理解以及具体运用。同时，解题过程中注意结合语境等信息进行作答。每道题的做题时间可控制在 20~40 秒之间。

（二）片段阅读。字数通常在 150~250 字的区间。需要考生掌握题型的提问方式、解题方法或解题技巧，能够快速分辨出正确选项和干扰选项的特征，从而锁定答案。每道题的做题时间可控制在 30~50 秒之间。对于特殊题目，

例如语句排序题、细节理解题，可延长一下时间。

(三) **篇章阅读**。此类题目出现在联考职测 B 类试卷中。材料字数一般在 1000 字甚至 1500 字左右。该部分共有 3 篇材料，每篇材料下面有 5 道题；题型主要是细节理解、语句衔接、标题填入和主旨类等。鉴于材料字数较长，因此建议每个篇章的做题时间为 5 分钟。

二、阅读窍门

言语题目中，阅读速度和文段理解是考生面临的一个难题，但我们可以从信息的有效性来分析。

(一) **不读无用信息**。对于题型易辨析的题目，比如逻辑填空、语句衔接和语句排序，这些题目有明显的特征，比如：**长横线、横线、序号**，可以直接阅读文段和选项做题，提问方式可以不看。

(二) **关注有效信息，略读无效信息**。

1. **逻辑填空**。逻辑填空选出的词**离不开语境**，而语境通常是通过空格附近的内容找出的。所以对于较长或有几个句子组成的文段，要**重点关注标点符号（比如分号、顿号、逗号、冒号等）、关联词（比如转折、递进、并列等）、提示词等有效信息**找出空格对应的语境信息，分析**句子成分（比如主谓、动宾、修饰语与中心语等）**找出与空格相搭配的对象，就可以确定该空格所填词语应具备的特征和要求了。当然，语境中与所填词语无关的**无效信息**，可以**略看**。以上处理方式也适合于词句理解、语句衔接和下文推断这一类题目。

2. **主旨类题目**。像主旨概括、意图判断、标题选择、态度理解这一类的题目，虽然文段字数很多，但很多时候我们可以通过**行文脉络或者关联词**来确定**文段中的某一句话**是与正确选项对应的。也就是说，其他的内容都是为这句话服务的，**比如举例子、背景铺垫、援引他人观点等**。所以，对待这些内容我们就可以**略读甚至是忽略**。

3. **细节理解**。此类题目做题顺序**应该先观察选项，圈出与选项对应的有效信息**，对于与四个选项无关的内容，即可以**略过**，节省做题时间。

三、舍弃原则

对于言语题目，总会有纠结的选项，下面给大家几个建议：

(一) **逻辑填空**。逻辑填空有一个原则是**择优**。即选出的词语要遵循“透过语境看得出的优先于透过语境看不出的”这一原则。当然，这一原则也适合于词句理解、语句衔接和下文推断这一类题目。

(二) **主旨类题目**。主旨概括是对文段的总体概括，其中要包括文段主体，对于纠结选项，应充分考虑是否具有下列特征：**话题偏离、无中生有、以偏概全、重点偏离**，从而筛选出正确的选项。当然，如果有的题目已经超出了你的认知和理解范围，则可以**果断放弃**，选择一个符合常识的选项即可。

提分技巧

一、主旨概括找中心

1. 口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

2. 判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

3. 解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

二、意图判断多主旨

1. 口诀点拨：判断作者的意图、目的，**可以意在言外，也可意在言内**。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

2. 判别标志：意在、想、知道等。

三、细节理解找对应

1. 口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。
2. 判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

3. 重要考点：

- ①偷换范围：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一。
- ②偷换程度：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。
- ③偷换对象：省略对象修饰语；更换对象。
- ④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或加强因果；肯否矛盾。
- ⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。
- ⑥无中生有：无关选项。

四、下文推断多段尾

1. 口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。
2. 陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

五、排序优先首尾句

1. 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

2. 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

3. 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

六、逻辑填空有方法

（一）词义辨析法

1. 词义轻重：意义相近，程度深浅、性质轻重有所不同。
2. 词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。
3. 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
4. 语体色彩：书面语/口语。

（二）语境分析法

1. 逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
2. 语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

附-成语必看

第一组：等量齐观、同日而语、混为一谈、相提并论

1. 等量齐观：指对有差别的事物同等看待。
2. 同日而语：同一事物在不同时间比较。
3. 混为一谈：把不同的事物混在一起，当作同样的事物谈论。
4. 相提并论：把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或者看待。

第二组：按部就班、循规蹈矩、墨守成规、循序渐进、固步自封、有条不紊

1. 按部就班：原来指写文章结构安排得当，造句、选词合乎规范。现在指按照一定的条理，遵循一定的程序做事。

有时也指按老规矩办事，缺乏闯劲。

2. **循规蹈矩**：原指遵守规矩，不敢违反。现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

3. **墨守成规**：指思想保守，守着老规矩不肯改变。

4. **循序渐进**：指学习工作等按照一定的步骤逐渐深入或提高。

5. **固步自封**：比喻守着老一套，不求进步，又作“故步自封”。

6. **有条不紊**：形容做事、说话有条有理，丝毫不乱。

第三组：语焉不详、不刊之论、不易之论

1. **语焉不详**：指虽然提到了，但说得不详细。

2. **不刊之论**：指正确的、不可修改的言论。

3. **不易之论**：易，改变。完全正确，不可更改的言论。形容论断或意见非常正确。

第四组：望洋兴叹 望而却步 望而生畏 望其项背 望尘莫及

1. **望洋兴叹**：仰望海神而兴叹。原指在伟大事物面前感叹自己的渺小。现多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何。

2. **望而却步**：看到了危险或力不能及的事而向后退缩。

3. **望而生畏**：看见了就害怕。

4. **望其项背**：望见他的颈项和后背。比喻赶得上。

5. **望尘莫及**：望见前面骑马的人走过扬起的尘土而不能赶上。比喻远远落在后面。

模块三 数量关系模块

高频题型

数量关系模块中以数学运算为主，其实质上是围绕几个特定的逻辑关系设计题目。按照核心公式的不同可划分为工程问题、经济利润问题等题型，所以需要大家熟练记住各种题型的特征和外延，以及解决特定题型的常用技巧和方法。

一、经济利润问题

(一) 经济利润相关公式：

1. 利润=单价-成本；期望利润=定价-成本；实际利润=售价-成本；

2.
$$\text{利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$$
；

3. 售价=定价×折扣（“二折”即售价为定价的20%）；

4. 总售价=单价×销售量；总利润=单件利润×销售量。

(二) 分段计费问题主要涉及水电、资费、提成等分段计费问题。解题关键在于找到分段节点，分区间讨论计算。

二、行程问题

(一) 基本行程公式：路程 s = 速度 v × 时间 t 。

(二) 相遇追及问题：

1. 相遇距离 $s = (v_1 + v_2) \times t_{\text{相遇时间}}$

2. 追及距离 $s = (v_1 - v_2) \times t_{\text{追及时间}}$

3. 直线型两端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n-1) \times$ 两地初始距离；

4. 直线型单端出发 n 次相遇，共同行走距离 = $(2n) \times$ 两地初始距离；

环线型 n 次相遇，共同行走的距离 = $n \times$ 环线长度。

(三) 流水行船问题：

顺流航程 $s = (v_{船} + v_{水}) \times t_{顺流时间}$

逆流航程 $s = (v_{船} - v_{水}) \times t_{逆流时间}$

(四) 等距离平均速度： $v_{平均} = \frac{2v_1v_2}{v_1+v_2}$ (其中 v_1 、 v_2 分别为往返速度)

(五) 沿途数车问题：

发车时间间隔 $T = \frac{2t_1t_2}{t_1+t_2}$ ；(其中 t_1 和 t_2 分别代表迎面来一辆车所需时间和从身后超过一辆车所需时间)

三、容斥问题

(一) 基本公式

1. 两集合 A 和 B 之间的关系： $A \cup B = |A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$

满足条件 A 或 B 的情况数 = 满足 A 的情况数 + 满足 B 的情况数 - 两个条件都满足的情况数

2. 三集合 A、B 和 C 之间的关系： $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A| + |A \cap B \cap C|$

(二) 多集合反向构造

题中给出多个集合，问题中出现“至少……都……”的情况下，一般采用逆向思考，利用极端情况来解题，解题步骤为反向、求和、做差。

四、排列组合与概率问题

(一) 基本公式

排列公式： $A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n(n-1)\cdots(n-m+1)}{m \times (m-1) \times \cdots \times 1}$

(二) 解题技巧

1. 捆绑法：如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行排列；

2. 插空法：如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先排列其他主体，然后把不能在一起的元素插空到已经排列好的元素中间。

3. 反向法：某种情况下的计算较多且复杂，则优先从反面情况考虑，再用总情况数减去反面情况数，最终求出结果。

(三) 基本概率：某种情况发生的概率 = 满足条件的情况数 ÷ 总的情况数。

(四) 几何概率

某项任务发生的可能性，用特定的几何面积表示。满足条件的概率 = 满足条件的几何区域面积 ÷ 总几何区域面积。

(五) 条件概率

题目中出现“条件 A 成立”时“条件 B 才成立”时，满足条件的概率 = A 和 B 同时成立的概率 ÷ A 成立的概率。

五、几何问题

圆形周长 $C_{\text{圆}}=2\pi R$ ；圆形面积 $S_{\text{圆}}=\pi R^2$	正方体的体积 $=a^3$
三角形面积 $S_{\text{三角形}}=\frac{1}{2}ah$	球的体积 $=\frac{4}{3}\pi R^3=\frac{1}{6}\pi D^3$
梯形面积 $S_{\text{梯形}}=\frac{1}{2}(a+b)h$	圆柱体的体积 $=\pi R^2h$
长方体的表面积 $=2ab+2bc+2ac$	圆锥体的体积 $=\frac{1}{3}\pi R^2h$

六、边端计数

单边线型植树公式：棵数=总长÷间隔+1；总长=(棵数-1)×间隔

单边环型植树公式：棵数=总长÷间隔；总长=棵数×间隔

单边楼间植树(锯木、爬楼)公式：棵数=总长÷间隔-1；总长=(棵数+1)×间隔

七、最值问题

(一) 抽屉原理

题目中出现“至少(最少)……保证……”时，答案=最不利情况数+1。

(二) 数列构造

题目中出现“最多(少)……最少(多)……”“排名第……最多(少)……”时，优先构造一个满足题目要求的数列，解题步骤为：定位、构造、加和。

考场策略

一、时间分配

事业单位联考 ABCDE 五类试卷中，数量关系模块数量占比有所不同，概括来说有 5~10 题，参考时限为 5~10 分钟。切记不要平均分配每个题的时间，而要将时间集中在简单和中等难度的题目上。

二、做题顺序

大多数考生会将数量关系放在最后一个模块去做，因为该模块平均难度较高，平均用时较长，丢分率高，所以放在最后完成比较合适。当然放在最后并不代表完全舍弃。

考生在处理数量关系模块时，应先将这个模块的题目通览一遍，判断试题难易，做题顺序是“由易到难”。快速计算较容易的题目，如果某一道题做到中间卡住了要果断跳过去，最后再回过头来攻克，若仍没有思路可战略性放弃。

模块四 判断推理模块

必考速记

一、图形推理

【速记一】立体图截不出图

正四棱锥无法截出长方形。

【备考指导】常见截不出立体截面对应表：

立体图	截不出图
正方体	直角三角形、6 边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【速记二】六面体快速破题的箭头法

利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

【备考指导】当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现·、→、△、□、○等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，主要为标记作用。

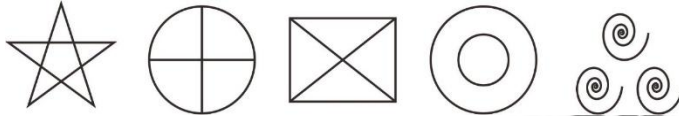
【备考指导】功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【速记四】考笔画的图形

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。

识别特殊图形及其变形，当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

【备考指导】联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。

【备考指导】对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【速记六】图形元素相似多遍历

图中组成元素的种类和数量相同，排列次序不同，考虑遍历

【备考指导】元素遍历，缺啥补啥

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

每行图形的基本骨架相同，或出现不规则的多个黑白部分，优先考虑黑白叠加。

【备考指导】当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出现：有+有=有，无+无=无的情况。

二、定义判断

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

【备考指导】关键信息也包括客体、原因、结果等。

三、类比推理

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【速记三】职业与工具对应

A 职业在工作中会用到工具 B，工具 B 往往是 A 职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【速记四】诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句，判断诗句与词语之间的关系。

【速记五】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【速记六】主宾、主谓、动宾关系

1. 主谓关系：名词 A 和动词 B，构成 AB 结构，则 AB 为主谓关系。
2. 主宾关系：两个名词 C 和 D，通过加入一个动词 E，使得 CED 构成主谓宾结构，则 CD 为主宾关系。
3. 动宾关系：动词 B 和名词 C 正好可以组合成 BC 的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

四、逻辑判断

速记：近三年的论证试题中加强选是题答案基本都是正向举例，削弱选是题答案基本都是反向举例，前提假设类答案基本都是建立联系。

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【速记三】建立联系

前提假设类题的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记四】排除法

选项信息充分时，优先使用排除法。

【速记五】最大信息法

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

【速记六】代入法

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

考场策略

一、时间分配

建议 40 分钟内做完所有的判断推理题目，尽量不要超过 40 分钟。

二、做题顺序

由于类比推理在四个部分中最简单，逻辑判断最难，所以建议考生按照以下顺序，从左往右依次做题：类比推理，图形推理，定义判断，逻辑判断。但是如果考生在备考阶段已经形成了自己的做题顺序，请不要更改。

三、舍弃原则

遇见不会的题目果断跳过，后面有时间了再去攻克不会做的题目。

除了不会做的题要跳过之外，考生还应注意难题一般出现在论证、图形推理和分析推理中，建议：

- (1) 45s 看不出规律的图形推理题，果断跳过；
- (2) 当你纠结某道论证题目的个别选项时，标记后果断跳过；
- (3) 分析推理题如果选项不充分且题干太长，果断跳过。

注意：所有模块做完一遍后，再去做之前跳过的题目。如果还是不能快速做出来，就直接猜答案即可。注意保留涂卡的时间。

模块五 资料分析模块

高频题型

表1 增长率相关考点汇总

	题型特征	计算公式
计算/ 比较	1. 增长率 ① (现期) 比 (基期) 增长/下降了... $x\%$ ② (现期) 与 (基期) 相比,.....增长率超过.....% 的有几个 ③ 增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$
	2. 基期量 ① 已知现期量和增长率, 求基期量 ② (基期) 时, 以下哪项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$

表2 比重相关考点汇总

	题型特征	计算公式
计算/ 比较	① (部分) 占/在 (整体) 的比重 $x\%$	$\text{比重} = \frac{\text{部分值}}{\text{整体值}}$
	② (部分) 占/在 (整体) 的比重最高的是	$\text{部分值} = \text{整体值} \times \text{比重}$
		$\text{整体值} = \frac{\text{部分值}}{\text{比重}}$

表3 增长量相关考点汇总

	题型特征	计算公式
计算/比较	①（现期）比（基期）增长/下降了…（单位） ②（现期）比（基期）增长/下降最多的是	增长量 = 现期量 - 基期量 = 基期量 × 增长率 = $\frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$

估算技巧

一、增长类计算特殊公式

（一）间隔增长率： $R=r_1+r_2+r_1r_2$

第一期与第二期之间的增长率为 r_1 ，第二期与第三期之间的增长率为 r_2 ，第一期与第三期之间的增长率为 R 。

（二）基期量计算：化除为乘

|增长率| ≤ 5%时，基期量 = 现期量 / (1 + 增长率) ≈ 现期量 × (1 - 增长率)。

（三）混合增速：整体增速介于多部分增速之间，且偏向于基期值较大的一方。

二、比较类秒杀技巧

（一）分数比较

进行分数比较时，通过观察分子分母的关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

（二）比重变化

指某项目的现期比重与基期比重相比较，判别上升、不变或下降的趋势。

比重的差值 = $\frac{\text{部分}}{\text{整体}} \times \frac{\text{部分的增长率} - \text{整体的增长率}}{1 + \text{部分的增长率}}$

1. 若比例关系式中，部分所对应的增长速度 > 整体所对应的增长速度，则现期比重 > 基期比重，即比重值上升。
2. 若比例关系式中，部分所对应的增长速度 < 整体所对应的增长速度，则现期比重 < 基期比重，即比重值下降。

（三）增长量比较

1. 现期量大且增长率大，增长量大。
2. 现期量和增长率一大一小，比较二者乘积的大小。

考场策略

一、时间分配

资料分析为复合选择题，根据一篇材料提出相关问题，每篇材料包含 5 道小题。作答时建议先用时 30~60 秒略读材料，再依次作答各个小题，尽量保证在 5~6 分钟完成 5 道小题。

因此，在时间分配上要注意以下几点：

- 第一，拒绝精确计算。
- 第二，不要专啃“硬骨头”。
- 第三，巧用排除法。

二、做题顺序

资料分析模块在试卷中顺序一般靠后，因为考试题量大时间紧，导致很多考生做到资料分析时，时间已所剩无几。建议大家将整个模块顺序提前，从而确保三大重点拿分模块（言语理解、判断推理与资料分析）的题目全部完成。



第二部分 D类职测新题型技巧

模块一 D类策略选择

一、解析技巧

要做好这类题目需要注意：

1. 认真审题，分析题干情景，**抓关键词**，快速提取有效信息。
2. 寻找题干情景背后的**理论依据**，切忌单凭生活经验答题。
3. 理论联系情景，逐分析选项，**迅速排除明显干扰项**。
4. 面对干扰性较强的选项，坚持“**单选最优原则**”和“**理论联系实际原则**”，紧扣理论，切忌钻牛角尖。

二、真题再现

（2019上 统考）王老师有丰富的带班经验，新学期开学之初她接任五（3）班的班主任，为了培育良好的班风，王老师应该（ ）。

- A. 根据带班经验制定一个详细的计划，在班里宣讲后就开始落实
- B. 了解本班学生的实际情况及个性特点，再根据带班经验制定计划并实施
- C. 先了解本班学生的实际情况，再与班干部商量共同制定班级管理方案
- D. 先了解班级情况，再全班同学一起商量制定班级管理方案并逐步落实

【参考答案】D

【解析】班主任在进行班级管理时，应该发扬教育民主，发挥学生的主人翁精神，让全体学生都能参与到班级管理中来，在制订班级管理方案时更应该本着师生商定，共同制订的原则。A项没有突出学生主体，完全以教师为中心；B项老师并没有与学生直接交流沟通；C项在进行班级管理时，只发挥了班干部的作用，没有发挥班级其他成员的作用，故本题选D。

第三部分 综合能力 D 类提分攻略

一、辨析题提分技巧

(一) 答题思路及呈现方式

1. 完全正确类

(第一步 判断正误) 这个观点是正确的/这个观点是科学的。

(第二步 分析原因) 解释题干中涉及的概念(是什么); 分析题干观点正确的原因, 如意义、作用(为什么)。

(第三步 总结提升) 综上所述, 上述观点是正确的。作为一名教师, 在教学实践中要(怎么做)。

2. 完全错误类

(第一步 判断正误) 这个观点是错误的/这个观点是不正确的。

(第二步 分析原因) 上述观点错误的原因: ①……; ②……; ③……

(第三步 总结提升) 综上所述, 上述观点是错误的。在实际教学中, 作为一名合格的老, 应该_____, 而不应该_____。

3. 不完全错误类

(第一步 判断正误) 这个观点是错误的, 片面的。

(第二步 分析原因) 上述观点正确之处在于……, 但是(指出错误之处)……, 所以(怎么做)……。

(第三步 总结提升) 综上所述, 应该辩证地看待……。作为一名合格的人民教师, 应当用科学的知识、理念武装头脑, 更好地践行在教育实践活动当中, 为学生的全面发展而不断努力。

二、案例分析题提分技巧

(一) 解题思路

1. 评价分析类

(总) 案例中该教师的行为是合理的/欠妥的/有待改善的/有合理之处, 但也有不妥之处, 符合/体现了/违背了学生的身心发展规律/新课改理念/教学过程的规律……/德育过程的……/教师职业道德规范/教育法律法规……

(分) 首先, (理论) 该老师的做法体现了/违背了新课改倡导的学生观……, 现代学生观/教师观认为……。 (结合材料) 案例中……。

其次, (理论) 该老师的做法体现了/违背了……的教学规律/教学原则/德育规律/德育原则, 启发性原则是指……。 (结合材料) 案例中……

再次, (理论) 该老师的做法体现了/违背了关爱学生/为人师表的教师职业道德……, 关爱学生要求教师关心爱护全体学生, 尊重学生人格……。 (结合材料) 案例中……。

(总) 综上所述, 案例中该教师的行为值得学习/有待改善, ……

【注意】在作答过程中, 不一定严格按照理论在前案例在后, 如果是逻辑清晰、观点全面地表述, 案例在前, 理论在后也可以。

2. 原因分析类

(总) 案例中学生/老师/家长出现上述行为的原因可以归纳为以下几点:

(分) (1) 学生的身心发展具有自身的特点和规律/小(中)学生的注意/情绪情感/意志/思维/品德/学习兴趣/

学习习惯/特点是……/小（中）学生的……需要没有得到满足；

（2）教师没有树立……的理念/没有做好教学工作（如备课、上课、作业布置、启发性教学等）/没有好德育工作（德育原则、德育方法）/个别教育工作（如个别教育、协调多方面的教育理论、操行评定等）/课堂管理工作（如教育机制/突发事件的处理原则、策略）……；

（3）家长没有树立……的理念/营造良好的家庭气氛/家庭教养方式/沟通/榜样示范……

（总）综上所述，应从多方面考虑上述问题出现的可能。

3. 对策建议类

（总）假如我是……，我会从以下几个方面来处理这件事情：

（分）**首先**，（理论）我会更新教育理念，树立素质教育观，自身成为素质教育者……，（材料）案例中……。

其次，（理论）我会了解和研究学生，树立正确的学生观……，（材料）案例中……。

再次，（理论）我会根据学生身心发展的规律，充分发挥其主观能动性/灵活运用各种教学方法，展示教学艺术，吸引学生的无意注意/把尊重学生与严格要求学生相结合/树立终身学习的理念，潜心钻研业务，不断提升自己的学科专业素养和教育教学水平……

（总）**总之**，通过上述几个方面的做法，我相信……。

4. 启发类

（总）在今后的教学工作中，我会从以下几个方面去改进……/上述案例给了我如下启示……

（分）**首先**，学生身心发展具有阶段性/个别差异性/不平衡性……，所以我会……。

其次，我会……，和学生建立起良好的师生关系/做好后进生的教育工作。

再次，我会树立现代学生观/教师观/教学观/师生观/教学评价观……，注意挖掘学生的潜能，给予学生充分的人文关怀……。

最后，我会做好备课工作……

三、教育活动方案设计提分技巧

主题班会设计思路

一、活动主题

“……，从我做起” / “……伴我行” / “乘……翅膀” / “……是怎样炼成的” / “……无价” / “我们与手机” / “班级凝聚力，从信任开始” / “正式压力，勇往直前” / ……

二、设计依据（理论依据/现实依据）

（谈活动的背景、意义、重要性）由于近段时间学生迟到/浪费……事件频频发生，不利于……/由于学生身心发展具有……性/小学生注意具有……特点/青春期学生情绪情感发展具有……特点，本次活动以增强学生的安全意识/培养学生的自信心……为导向，旨在促进学生……的形成与发展/促进学生的全面发展……

三、活动目标、内容与过程

（一）**活动目标**（可参照教学设计的三维目标来写）

1. 通过……；学生能够认识到……的重要性；理解……的意义……

2. 通过……；学生提高了……团结协作/思考问题的能力……，掌握了……的方法

3. 通过……，增进了学生对于……的情感，能够在实践中做到……

（二）活动内容与过程

1. 故事/视频/图片/谜语/歌曲……导入，激发兴趣

2. 学生讨论，初步感知

3. 活动渗透，深入理解

（知识竞赛、演讲比赛、小品、朗诵……）

4. 联系生活，升华主题

5. 活动总结（班主任总结；学生总结等）

四、效果评估

（一）效果预设

切入点：与活动目标相呼应，但写法是完成式（例：学生认识到了校园欺凌的危害……）

（二）检验方法

观察法、描述性评语、项目评价、成长记录、学生互评、作品评价、个案分析等；布置开放性任务；布置交流任务等以作为此次班会的延伸。

四、高频知识点汇总

【考点1】教育要遵循个体身心发展的规律

1. 教育要适应年轻一代发展的**顺序性**，循序渐进地促进学生身心的发展。

2. 教育要适应年轻一代身心发展的**阶段性**。

3. 身心发展的**不平衡性**要求教育要抓住**关键期**。

4. 身心发展的**互补性**，培养**全面和谐发展**的人。

5. 教育要适应年轻一代身心发展的**个别差异性**，做到**因材施教**。

【考点2】学习动机与学习效果的关系

动机与学习效果之间的关系并不总是一致的。学习动机与学习效果之间往往以学习行为为中介，只有把学习动机、学习行为、学习效果三者放在一起加以考查，才能看出学习动机与学习效果之间既一致又不一致的关系。

耶克斯-多德森定律：

1. **过高**强烈的学习动机和**过低**强度的学习动机一样**降低学习效率**。

2. 动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，**最佳水平为中等动机强度**。

3. 任务**难度越高**，最佳动机水平**越低**；反之任务**难度低**，最佳动机水平**要高**。

【考点3】新课程改革理念

1. 现代学生观

（1）学生是一个**完整**的生命个体（用发展的观点认识学生，做到悦纳错误、多宽容）。

（2）学生个体之间存在很大的**差异性**（乐观估计学生的天性，做到多看优点、多赞美）。

（3）学生身上蕴藏着巨大的**潜能**（认识到学生有巨大的发展潜力，做到相信学生、多期望）。

（4）学生的成长须要**人文关怀**（认识到学生是人，做到尊重学生、讲民主）。

2. 现代教师观

(1) 教师角色的转变：

- ①教师是学生学习的**促进者**。
- ②教师应该是教育教学的**研究者**。
- ③教师是课程的**开发者和研究者**。
- ④教师应是社区型的**开放教师**。
- ⑤教师是终身学习的**践行者**。

(2) 教师教学行为观点的转变：

- ①在对待**师生关系**上，新课程强调尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。
- ②在对待**教学**上，新课程强调帮助、引导启发。
- ③在对待**自我**上，新课程强调反思与终身学习发展。
- ④在对待与**其他教育者**的关系上，新课程强调合作。

3. 现代师生观

(1) 尊师爱生；(2) 民主平等；(3) 教学相长；(4) 心理相容。

4. 现代教学观

- (1) 教学是**课程创生和开发**的过程。
- (2) 教学是**师生交往、积极互动、共同发展**的过程。
- (3) 教学**过程**重于教学结果。
- (4) 教学更**关注人**而不只是科学。

6. 现代评价观

- (1) 现代教育评价的理念：发展性评价和激励性评价。
- (2) 现代课程评价的特点：立足过程、促进发展

【考点 4】班主任工作的内容

1. **了解**和研究学生：个人、群体关系、学习和生活情境。

2. **组织和培养**班集体：(1) 制定共同的奋斗目标；(2) 选拔和培养学生干部；(3) 建立严明的班级纪律；(4) 形成正确的集体舆论和良好的班风；(5) 组织形式多样的教育活动。

3. 协调**校内外**各种教育力量。

4. 班级**日常管理**。

5. 做好**个别教育工作**。

(1) **先进生的教育**：严格要求，防止自满；不断鼓励，弥补挫折；消除嫉妒，公平竞争；发挥优势，全班进步。

(2) **后进生的教育**：①树立正确的学生观，要关心爱护后进生，尊重他们的人格；②培养和激发学习动机。要指导学生将自己学业的成败归因于努力，促使学生继续努力，提高学习动机；③根据德育长善救失原则，一分为二地看待后进生，善于利用“闪光点”作为推动后进生前进的动力和转化的良好开端；④为后进生创造成功的机会，帮助他们体验到成功的乐趣，从而提高他们的自我效能感；⑤根据德育过程的学生思想形成的长期性和反复性规律，对待后进生要坚持长期抓，反复抓。

华图教育
HUATU.COM
SINCE 2001

2020年事业单位联考

考前冲刺课

名师云集，冲刺为你

直播日期	直播时间	授课科目	主讲老师
7月20日	19:00-21:00	常识判断-A类	孙雨林
		言语理解与表达-B类	杨帅
		判断推理-C类	张茜
7月21日	19:00-21:00	言语理解与表达-A类	杨帅
		常识判断-B类	甄再敏
		数量关系与资料分析-C类	徐述冲
7月22日	19:00-21:00	判断推理-A类	张茜
		数量关系与资料分析-B类	徐述冲
		常识判断-C类	卢志江
7月23日	19:00-21:00	数量关系与资料分析-A类	徐述冲
		判断推理-B类	张茜
		言语理解与表达-C类	杨帅
7月24日	19:00-21:00	综合应用能力-A类	匡南樵
		综合应用能力-B类	符颖
		综合应用能力-C类	尹自康

— 扫描二维码，参与冲刺 —



综合管理类A类



社会科学专技类B类



自然科学专技类C类