

## 申论必学知识点二：读懂申论材料的“灵魂”

认识事物的过程总是循序渐进的，对于申论材料的把握和理解也是如此。从宏观上对材料进行分类有助于根据不同材料的属性了解命题人意图和考试规律，但想要更深层次了解材料的脉络与内在关联，分析可以完成题目作答任务的基本元素——材料要素十分必要。

材料要素体现的是材料的脉络和内在关联，其实材料的脉络和内在关联是材料中的内核，它体现着材料中的逻辑关系，所以我认为这也是材料的“灵魂”所在，而这个“灵魂”其实也不难理解，也就是哲学中所讲的认识问题的基本逻辑思维过程，即：是什么、为什么和怎么办。

按照“是什么”、“为什么”和“怎么办”申论材料的要素可以分为表现、原因、影响和对策四大核心要素。当然，对于四大核心要素也可以按照我们的答题需求根据正反两方面进行细分。对客观事实的描述，即为“表现”，一般来讲呈现的形式主要是正反两方面的内容，在申论材料要素中被分别称之为“成绩”和“问题”；而客观事实的作用，即为影响，按照其积极或消极的不同属性也可以被称之为“意义”和“危害”。所以，材料要素也可以划归为六大基本要素，主要是为方便题目的作答。无论是四大核心要素还是六大基本要素都是紧密围绕着申论材料的脉络和内在关联，也就是认识问题的基本逻辑思维所展开的。

### 一、材料中的“是什么”

“是什么”是对于事物本身的认识，在材料中经常会看到对客观事实或现象的描述，这些都属于“是什么”的层面，在申论材料中可称之为“表现”。在这里要拨正一个误区，有人认为既然表现是对客观事实的描述，那么只有出现“调查显示”、“研究结果表明”等词语才能确定为是材料中的“表现”，这显然是片面的。

节选 2016 年国考副省级申论试题“给定资料 1”的内容为例，

例 1：一篇题为《独一无二的“中国范儿”》的文章在网上传播，其中下面两段文字尤

其引起了网友的热评：“一个民族有自己的‘民族范儿’，一个国家有自己的‘国家范儿’。我华夏泱泱大国，五千年的传承，形成了自己独一无二的‘中国范儿’。”

例 2：与此相关，国民素质问题也自然引起网友的广泛关注和热议。一位在埃及旅游的中国网友发布了一条微博，微博里卢克索神庙浮雕上赫然刻着中文“某某到此一游”。实际上，个别中国游客在境外不文明举动引发的争议一直不断。泰国国家旅游局一官员说，随着中国来泰国游客数量的急剧增加，泰国民众对中国游客的投诉也越来越多。

对比分析两则材料，其实都是在描述客观事实，这其中既有主观性材料，也有客观性材料。主观性材料中有网友的评论，也有政府官员的表态；客观性材料中，有整体的陈述，也有个别案例的说明。所以，从材料的呈现上来讲，但凡是对客观事实的描述，都可以称之为表现，当然表达的主体是多元的，呈现的形式是多样的。

但认识“表现”的目的不在于此，而在于区别不同的事物属性。对比两则案例，其中“例 1”描述的是我们国家悠久的文明传统，“例 2”则描述的是一些出国旅游的不文明行为。一正一反形成鲜明对比，也就是表现按照属性有好有坏，在申论的作答要求中常以“成绩”和“问题”区分。

## 二、材料中的“为什么”

“为什么”是探索事物的因果联系，揭示事物的地位，形成的原因、作用、产生的结果。申论材料中的“为什么”既有导致客观事实产生的原因，也有客观事实产生影响，发生在客观事实之前即为原因，之后为影响。

原因比较好理解，影响是客观事实的作用，作用有积极消极之分，简单对比以下两则材料，“意义”、“危害”一目了然。

例 1：“和为贵”一直是我国传统文化的重要内容，从汉唐直至当代，彰显着大国气度。航海家达伽马，在到达非洲大陆时树起了旗帜，标示葡萄牙王室的主权。然而他不知道，比

他早一百多年，一位叫郑和的中国人早已到达了非洲。郑和并没有树立标示大明主权的旗帜，而是树立了一座丰碑，一座友好而和平的丰碑。

例 2：有专家认为：这些事情让人看到，不注重提升国民的道德水平和文明素质，社会必然要付出沉重的代价，这也与中国在国际舞台上日渐提升的大国地位不相称。

两则材料一则讲的是“和为贵”文化产生的积极作用，另一则讲的是不文明出境旅游给我国负责任大国形象带来的消极作用，所以很明显前者为“和为贵”的意义，后者为不文明出境旅游的危害。

### 三、材料中的“怎么办”

“怎么办”是如何解决问题，探索解决问题的方法，或是已有的解决问题的途径、方法、思路等。

在申论中“怎么办”也被我们称之为对策，要注意的是“对策”涵盖的范围很广泛，不仅仅是已经完成的办法，主观性材料也可以是对策。

例 1：习近平总书记在会见全国文明城市、文明村镇、文明单位和未成年人思想道德建设工作先进代表时指出，要大力加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，营造全社会崇德向善的浓厚氛围。

例 2：全国人大代表 Y 在接受记者采访时说，她对李克强总理在政府工作报告中提到的“倡导全民阅读，建设书香社会”特别赞同。读书能让人的心静下来。要提升国人的文明素质，提升国人在海外的形象，倡导全民阅读十分必要。

从材料中看，习总书记和全国人大代表的言论或高屋建瓴，或切实具体，但都是针对国民素质提升的问题给出自己的解决办法，这些虽然暂未实施，也可以称之为对策。

申论材料要素是申论材料的“灵魂”，把握好材料的“灵魂”，即使材料形式和内容千变万化我们也能迅速找准要点，理清关系，完成作答。