

## 言语必会知识点-而的用法

汉语是一门博大精深的语言，文字的用法也是多种多样。在阅读量大的情况下，学会找关键词不仅可以提升我们的做题速度，也可以提高做题的正确率。接下来我们就一起来看一下在言语理解与表达当中用法常常被混淆的一个非常重要的字——“而”。

首先我们来看一下字典当中对“而”这个连词的解释，有以下这些：

1. 表并列，如“多而杂”；
2. 表相承，如“取而代之”；
3. 表递进，如“而且”；
4. 表转折，如“似是而非”；
5. 连接肯定和否定表互为补充，如“浓而不烈”；
6. 连接状语和中心词表修饰，如“侃侃而谈”；
7. 插在主语谓语中间表假设，如“人而无信，不知其可”。

看到“而”字这么多的用法，是不是瞬间感觉到汉语的无限奥妙？其实面对这些用法，我们不必觉得畏难，学习的过程中也不用去死记硬背。只要掌握方法，然后及时复习，知识点在脑子里留下印象，那么以后就不容易再犯同类错误了。

接下来，我们看看公务员考试中常考查到的“而”的两种用法。

### 1. “而”表转折

关于转折关系在考试当中的用法主要包括两个方面：转折之后是重点；转折前后的语义和感情倾向相反或相对。

**【例】**古汉语在我国中小学、大学有着完善的教育方案，而艺术类及其他非

文学专业到了硕博阶段，对此却少了必要的定性要求。虽然现在个别院校继续展开古汉语教学，但仅仅作为选修课程，而外语课程的设置，从孩童阶段直到硕士、博士研究生阶段，都是以必修课的形式贯穿始终。课程设置不平衡，使得外国语和古汉语教学产生严重失衡，导致了古汉语走向教学的边缘。

这段文字体现的观点是：

- A. 应将古汉语作为必修课纳入艺术类等硕博研究生的教学中
- B. 应完善中小学古汉语教育方案
- C. 应逐步取消硕博研究生外语必修课
- D. 应将汉语教学作为选修课程纳入艺术类专业课程

【答案】A

【华图解析】第一步，分析文段，找到文段论述的观点。文段首句通过“而……却……”的转折句将重点后推，主要强调艺术类及其他非文学专业到了硕博阶段，对古汉语少了必要的定性要求。第二句通过“虽然……但……而……”的转折句将重点后推，主要强调外语课程从孩童阶段直到硕士、博士研究生阶段，都是以必修课的形式贯穿始终，古汉语却变成了选修课。第三句强调课程设置不均衡带来的严重后果：外国语和古汉语教学的严重失衡，导致了古汉语的教学边缘化。可知全文都在讲述在硕博阶段不重视古汉语的后果。

第二步，对比选项。A项是对文段阐述的问题的一种反馈，是对出现的现象及严重后果的一种解决办法，可以体现出解决问题的观点。

因此，选择A选项。

## 2. “而”表并列

并列关系需要我们全面的概括并列前后的内容。

【例】共享单车和共享汽车等新事物正如潮水般涌现，对此，在交通运输部

2017年第三次例行发布会上，新闻发言人表示，鼓励支持共享单车这种互联网+交通出行的创新方式，政府部门要加强规范和指导，企业要承担管理责任，提升服务水平，公众也要文明出行，共同促进共享单车的发展。而共享汽车实质是租赁范畴，鼓励各地在坚持公交优先发展战略前提下，研究探索共享汽车在当地城市交通中的合理定位。

这段文字主要表明：

- A. 共享单车和共享汽车面临的问题
- B. 政府部门如何鼓励支持共享单车这种出行的创新方式
- C. 共享汽车在城市交通中的定位问题
- D. 交通运输部对共享单车和共享汽车的态度

【答案】D

【华图解析】第一步，分析文段。文段首句引出共享单车和共享汽车的话题，然后论述交通运输部对共享单车的态度，即明确表达了鼓励支持的态度，并要求政府部门、企业和公众这三个主体均应该积极参与到共享单车发展中来。最后通过并列关联词“而”引出交通运输部对共享汽车的态度，即鼓励各地探索共享汽车的合理定位问题。综合可知，文段重在论述交通运输部对共享单车和共享汽车的态度。

第二步，对比选项。D项是对文段主旨的同义替换。

因此，选择D选项。