

第二部分 学科专业知识

一、单项选择题（共 35 题，每题 1 分，共计 35 个人呢，每题只有一个正确答案）

1. 直观行动思维活动的典型方式是（ ）
A. 认知地图 B. 探试搜索 C. 尝试搜索 D. 顿悟
2. 制定幼儿园教育目标的主要依据是（ ）和幼儿神经系统的规律
A. 经济发展水平 B. 社会要求 C. 教育方针 D. 国家政策
3. 鹏鹏听到歌曲《粉刷匠》时，高兴的对妈妈说：“这首歌老师教过我们唱过”，这种记忆现象是（ ）
A. 再认 B. 识记 C. 保持 D. 回忆。
4. 主动要求成人讲故事、读图书、喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣、属于那一个年龄段的关键经验（ ）
A. 2-3 岁 B. 3-4 岁 C. 4-5 岁 D. 5-6 岁
5. 学前儿童的眼球前后轴较短，呈生理性远视，随着眼球的发育，眼球前后距离边长，一般（ ）左右，可以达到正常视力
A. 1 岁 B. 3 岁 C. 5 岁 D. 7 岁
6. 《中小学幼儿园安全管理办法》中指出，幼儿园应当建立幼儿上下学时接送的（ ），不得将晚离幼儿园的幼儿交给无关人员。
A. 保障制度 B. 交接制度 C. 安全制度 D. 留守制度
7. 在裴斯泰洛齐看来，儿童道德行为练习的最好的方法是（ ）
A. 预习 B. 说理 C. 梳理榜样 D. 做善事
8. 通过评价，可以及时发现现行课程与预定目标之间的差距与问题，明确努力方向，提高教育效果，改善今后的教育教学，这说明幼儿园课程评价具有（ ）
A. 鉴定 B. 诊断 C. 改进 D. 导向
8. 幼儿园老师在选择和创编智力游戏时，要考虑游戏的（ ）既保证游戏中蕴含的知识内容准确，难度适中，符合幼儿的身心发展特点和规律
A. 适宜性 B. 新颖性 C. 特殊性 D. 科学性
9. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园小班每班幼儿人数一般为（ ）
A. 15 人 B. 20 人 C. 25 人 D. 30 人
10. 在教学过程中，教师向儿童出示事先准备好的绘画、纸工、泥工等样品，供儿童观察模仿学习，该教师运用了（ ）

A.示范法 B.范例法 C.观察法 D.参观法

11.《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和全力吗，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以（ ）为基本活动保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展”

A.生活 B.集体教学 C.游戏 D.交往

12.幼儿园小朋友听老师讲《龟兔赛跑》的故事，头脑中呈现出乌龟和兔子赛跑的生动形象，这种心理活动属于（ ）

A.幻想 B.创造想象 C.无意想象 D.再造想象

13.在有关邻居关系的故事中，教师让儿童对邻居张阿姨的心理状态进行分析，问：“张阿姨心里是怎么想的？有什么感觉？”该教师运用了移情法中的（ ）训练技术。

A.情绪追忆 B.认知提示 C.巩固深化 D.情景表演

15.文文一边用积木搭承包，一边不停的嘀咕说：“我搭好城堡，就可以让公主和王子住进去了”，这说明幼儿自言自语具有的作用是（ ）。

A.自我调节 B.自我反思 C.情感表达 D.信息交流

16.3岁的幼儿在自己活动时，估计不到别人，只能自己单独玩，这是因为（ ）

A.游戏水平差 B.与教师的教育不到位有关
C.喜欢自己一个人玩 D.注意分配能力差

17.角色扮演训练中提供的行为范例变成幼儿自己的信念与准则，一般发生在角色扮演的（ ）

A.内化阶段 B.及时模仿阶段 C.认同阶段 D.简单再现

18.儿童学习某种知识的形成某种能力或行为比较容易，心理某个方面发展最为迅速的时候，被称为（ ）

A.儿童心理发展最佳时期 B.儿童心理发展转折期
C.儿童心理发展危机期 D.儿童心理发展敏感期

19.最开始儿童观察图画只能从认识到个别对象，后来逐渐能观察到图画的整体内容，把我图画的主题，这说明的是儿童观察（ ）

A.目的性的加强 B.方法的形成 C.概括性的提高 D.细致性的增加

20.最能体现幼儿记忆发展中质的飞跃的方面是（ ）

- A. 无意识的发展 B. 意义记忆的发展 C. 机械记忆的发展 D. 有意识的发展
21. 婴幼儿在情绪急剧变化时出现的屏气发作现象属于（ ）
- A. 情绪障碍 B. 睡眠障碍 C. 品行障碍 D. 心理机能发展迟缓
22. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务是：实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施智德美诸方面全面发展的教育，促进其（ ）
- A. 身心和谐发展 B. 身体健康发展
C. 身心尽快发展 D. 个性化发展
23. 婴幼儿喜欢成人接触、抚爱，这种情绪反应的动因是为满足儿童的（ ）
- A. 生理性需要 B. 情绪表达性需要 C. 身心尽快发展 D. 自我调节性需要。
24. 在蒙台梭利学校中，任教的教师被称为指导员，教师的教学任务主要有三个，分别为（ ）
- A. 观察指导、示范、准备 B. 观察指导、准备教具、创设环境
C. 制定教育目标、准备教具、示范 D. 制定教育目标、创设环境、示范
25. “童言无忌”从儿童心理学角度看是（ ）。
- A. 儿童心理落后的表现 B. 符合儿童年龄特征的表现
C. “超常”的表现 D. 父母教育不当所致
26. 小班幼儿一般能正确辨别的图形有（ ）
- A. 半圆、三角形、正方形 B. 圆形、长方形、椭圆
C. 圆形、三角形、正方形 D. 正方形、三角形、椭圆
27. 小班幼儿兴趣爱好多变，大班幼则开始形成比较稳定的个性倾向，这说明儿童心理发展的趋势是（ ）
- A. 从简单到复杂 B. 从具体到抽象 C. 从被动到主动 D. 从不稳定到稳定
28. 小班幼儿往往对某个故事百听不厌，其主要原因是（ ）

- A. 想象具有夸张性 B. 想象内容零散 C. 想象受情绪影响 D. 以想象过程为满足
29. 明确规定“儿童有权享受休息和闲暇，从事与儿童年龄相宜的游戏和娱乐活动，应尊重儿童参加活动的权利”的是（ ）
- A. 《未成年人保护法》 B. 《教育法》 C. 《幼儿园工作规程》 D. 《儿童权利公约》
30. 科尔伯格的道德发展理论在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是（ ）
- A. 自然实验法 B. 榜样塑造法 C. 对偶比较法 D. 道德两难故事法
31. 有的幼儿表现出对表演的兴趣，而有的幼儿表现出对画画的兴趣，这体现的是幼儿（ ）的差异
- A. 个性倾向性系统 B. 自我意识系统 C. 个性心理素质 D. 自我评价系统
32. 王老师在班上开展了“丰收水果店”的主题活动，将社会、科学、健康、语言等领域有机联系在一起，这反应了主题活动的特点是（ ）
- A. 知识的横向联系 B. 整合各种教育资源
C. 属于弹性的计划 D. 游戏化学习
33. 用雪堆雪人属于（ ）
- A. 感觉运动游戏 B. 象征性游戏 C. 结构游戏 D. 规则游戏
34. 当物体触及新生儿手掌心时，他会立即把它紧紧握住，这种反应属于（ ）
- A. 莫罗反射 B. 巴步金反射 C. 达尔文反射 D. 巴彬斯基反射
35. 认为儿童智力最初是混沌不清晰的，儿童智力因素的数量随年龄的增长而增加，这种理论属于（ ）
- A. 智力复合论 B. 智力分化论 C. 智力内容变化论 D. 智力多元论

一、判断题（共 10 题，每题 0.6 分，共 6 分，正确的填“A”，错误的填“B”）

36. 社会领域的教育具有说服教育的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在精神

- 活动和一日生活的各个环节之中。（ ）
37. 儿童绘画发展四个阶段中的第一阶段的写实期。（ ）
38. 幼儿舞蹈分为两大类，自娱性幼儿舞和表演性幼儿舞。（ ）
39. 勤于观察，发现幼儿游戏中的问题并不断介入的老师才是一位好老师。（ ）
40. 幼儿园的管理实行地方负责，分级管理和个有关部门分工负责的原则。（ ）
41. 儿童在 5 岁以后，仍有经常性的不自主排尿，称为遗尿症。（ ）
42. 幼儿多动症是一种行为障碍，主要特征就是活动过多，注意力不集中，容易激动，行为冲动，情绪不稳定。（ ）
43. 福禄倍尔将幼儿园的训练分为唱歌、语言和建造 3 种方式。（ ）
44. 在皮亚杰看来，儿童认知发展的阶段出现的年龄可因个体和环境的差异而有所不同（ ）
45. 小班儿童已经表现出最初的道德感。（ ）

二、名词解释（共 3 题，每题 2 分，共计 6 分）

1. 保教合一原则
2. 幼儿美育
3. 五指活动

三、简答题（共 3 题，每题 5 分，共计 15 分）

1. 简述《幼儿园教育指导纲要（实行）》中对幼儿健康教育的要求。
2. 简述在实践中如何提高幼儿的言语能力。
3. 简述幼儿园与家庭联系的内容。

四、论述题（共 8 分）

《幼儿园教育指导纲要》中指出，利用图书、绘画和其他多种形式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。谈谈你对此的理解，在工作中，你会如何贯彻这一要求？

五、分析题（共 10 分）

红星幼儿园中班的区域活动中，老师在建构区放置了大中小三种不同大小的圆柱型积木。

活动开始的时候，幼儿们一起专注的搭建积木，并且还有一些幼儿有一些关于搭建积木的想法吗，幼儿之间相互交流着自己的想法，过了十五分钟后，有的幼儿拿着几块积木东走西看却迟迟没有开始搭建吗，有的幼儿经常重复用几块积木围成一个圆圈，还有几名幼儿离开了建构区，留下的几名幼儿对老师说：“老师，这个没意思，我们不想玩了”

问题：

- （1）. 积木构建区的核心教育价值是什么？（2 分）
- （2）上述案例中存在的问题是什么？（3 分）
- （3）作为幼儿教师，面对上述情况，你会如何通过适宜的指导促进幼儿构建水平的发展？并说明理由（5 分）