

## 第二部分 学科专业知识

注:本部分所有试题均在学科专业知识,答题纸上作答,答在题本上无效。

### 一、单项选择题

1.【答案】B

【解析】篮球三步上篮脚步特点为一大二小三高。故此题选B。

2.【答案】B

【解析】速度素质发育的敏感期为10-13岁。故此题选B。

3.【答案】C

【解析】决定跳远成绩的主要因素为腾起的初速度与腾起角度。故此题选C。

4.【答案】A

【解析】教学过程三要素为教师、学生、教材。故此题选A。

5.【答案】A

【解析】个人混合泳比赛顺序为蝶、仰、蛙、自。混合泳接力比赛顺序为仰、蛙、蝶、自。

故此题选A。

6.【答案】B

【解析】学生左右列成一排叫做列。故此题选B。

7.【答案】B

【解析】支撑摆动动作以肩关节为轴。故此题选B。

8.【答案】C

【解析】题中描述的“拦拿扎”是枪术的技术动作。故此题选C。

9.【答案】D

【解析】只有耐力性运动才会出现第二次呼吸。故此题选D。

10.【答案】A

【解析】终点冲刺跑是临近终点的一段加速跑。故此题选A。

11.【答案】D

【解析】训练时用各种信号来刺激运动员的反应速度,A,B,C三个选项都是有信号刺激。故此题选D。

12. 【答案】A

【解析】根据规则，题目当中所给的项目必须要得到规定的分数并且超出对方 2 分才算取得胜利。故此题选 A。

13. 【答案】A

【解析】跳远的支撑反作用力为前上方。故此题选 A。

14. 【答案】A

【解析】根据国际足联规则规定，球的整体越过边线才算界外球。故此题选 A。

15. 【答案】B

【解析】安全的进行体育活动是运动技能领域目标的内容。故此题选 B。

16. 【答案】C

【解析】发动快攻机会最多的是抢获后场篮板球后，发动快攻成功率最高的是抢断球后。故此题选 C。

17. 【答案】C

【解析】身体或身体某部分在单位时间内移动的距离称为动作速度。故此题选 C。

18. 【答案】C

【解析】《国家学生体质健康标准》的评价指标是身高体重肺活量，评价的方面为形态技能素质。故此题选 C。

19. 【答案】D

【解析】国际排联规定，后排队员进攻必须在三米线外起跳，同时不能踩线。故此题选 D。

20. 【答案】D

【解析】做好准备活动能减轻极点的影响，D 选项说法错误。故此题选 D。

## 二、多选

21. 【答案】ABC

【解析】教学中练法包括自学法、自练法、自评法。故此题选 A、B、C。

22. 【答案】AC

【解析】弹腿 蹬腿属于屈伸性腿法。侧踢腿属于直摆性腿法。故此题选 AC。

23. 【答案】AB

【解析】构成运动量的因素有时间、强度、次数。故此题选 AB。

24. 【答案】AC

【解析】过栏技术 跨栏步技术是跨栏成绩的主要决定因素。故此题选 AC。

25. 【答案】AC

【解析】体育锻炼能使同化作用加强，异化作用也加强。故此题选 AC。

### 三、判断

26. 【答案】×

【解析】当触球时，两臂弯曲，两腿适当分开，两手自然张开组成半球状，使手指与球吻合，手腕稍后仰，以拇指、食指和中指托住球的后下部，用拇指指腹、食指全部、中指二三指节触球、无名指和小指在两侧触球部分较少。两拇指相对接近成“一”字形两手间距以不漏球为宜。

27. 【答案】√

28. 【答案】×

【解析】向右转走的预令和动令都在右脚上。故本题错误。

29. 【答案】×

【解析】弓马扑虚歇为武术步型。故本题错误。

30. 【答案】×

【解析】最后用力阶段是蹬腿、送髋、转体、挺胸、抬头、推臂、拨球连贯动作将球推出。故本题错误。

31. 【答案】√

32. 【答案】×

【解析】竞赛项目距离应该从起点的后沿至终点线的后沿。故本题错误。

33. 【答案】√

34. 【答案】√

35. 【答案】×

【解析】接力跑中第二、四棒运动员应沿跑道外侧跑进。故本题错误。

### 四、填空

36. 行为表现 态度

37. 耐力 灵敏

38. 背风沙 背干扰

39. 36.5 1.25

40. 枢纽 动力

## 五、名词解释

41. 体育教学：是以体育课程内容为中介，以学生身体参与为特征的师生双边活动，是学生在教师有目的，有计划的指导下，积极主动地学习与掌握体育、卫生保健等基本知识、技术，锻炼身体，增强体质促进健康，发展运动能力，培养思想品德的一种有组织的教学过程，是实现学校体育目标的基本途径之一。

42. 需氧量：是指人体在进行某种活动时所需要的氧量。

43. 三分投篮区：以篮筐中点与地面垂直的交点为圆心，以此为 6.25m 为半径，画一个半圆的弧，弧线以外的区域为三分投篮区（三分线不算在三分区内）。

## 六、简答

44. 【参考答案】小型体育比赛一般有如下特点，比赛项目少、群众性或、比赛活动分布点、比费名自生，实效性好。组织一次较完整的小型体育比要，要经过赛前准备、赛中组织、赛后总结等一系列具体而细致的运作过程，下面简要介绍组织过程：赛前工作：争取支持和配合，做好组织宣传，培训裁判和场地器材等工作；制订比赛规程：编挂竞赛秩序赛中工作，准备场地器材、组织新东、现场重传、质务防护、形形与科会一赛后工作：公布比赛结果、奖励优胜、总结汇报。

45. 【参考答案】

- ①淡化竞技运动的教学模式，牢固树立健康第一”的指导思想；
- ②重视体育课程的功能开发，增强体育课程的综合性；
- ③培养学生的运动兴趣，树立学生终身体育的概念；
- ④培养学生的意志品质，提高学生的社会适应能力；
- ⑤以人为本，重视学生的主体地位；
- ⑥关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益；
- ⑦改革体育考试和评价方法，综合评价学生的体育学习。

46. 【参考答案】

运动外伤是由于外力的作用使皮肤、肌肉、骨骼等受到伤害，称为外伤。外伤包括，擦伤，挫伤，刺伤，撕裂伤，骨折等等。

47. 【参考答案】

动作方法：由蹲撑开始，重心前移，两腿向后下方蹬直离地，同时屈臂、低头、提臀，以头的后部在两手撑地前着地，经后脑、背、腰、臀部依次向前滚动，当背部着地时，迅速收腹

屈膝上体紧跟大腿团身抱腿成蹲立。

动作要点：支撑、蹬伸、低头、提臀、团身。

保护与帮助：保护者单膝跪立于练习者侧前方，用手顺势推其背帮助成蹲立。

## 七、分析题

- (1) 推球时手腕、手指用不上力，或挫伤手指
- (2) 滑步距离太短
- (3) 滑步后上体过早抬起，重心移至两腿之间
- (4) 滑步后停顿，不能与最后用力紧密衔接
- (5) 推球时身体向左倒

举例

- (1) 推球时手腕、手指用不上力，或挫伤手指

产生原因：

- ①手腕、手指力量薄弱；
- ②推球时右肘下降或没有屈腕拨指动作；
- ③推球时手指过于放松；
- ④用力顺序不正确，手臂用力过早。

纠正方法：

- ①加强手腕、手指的力量练习，如持杠铃杆或轻杠铃屈腕练习等；
- ②对地推球练习，手腕、手指适当紧张，体会推拨球动作；
- ③注意正确的用力顺序，养成自下而上的用力习惯。

- (2) 滑步距离太短

产生原因：

- ①摆动和蹬地力量不够，两腿配合不协调；
- ②右腿收腿不积极。

纠正方法：

- ①在地上画出右脚落地的标志，要求滑步后右脚落在标志上；
- ②徒手或持球做摆蹬结合的练习。