

- 1.反映教师职业与其他职业不同的本质特征是（ ）。
- A.为人师表
 - B.献身教育
 - C.教书育人
 - D.公而忘私
- 2.“师者，所以传道受业解惑也。”此话体现的教师职业道德是（ ）。
- A.勤恳敬业
 - B.志存高远
 - C.教书育人
 - D.严慈相济
- 3.“万不可有偏爱偏恶，万不可讥诮学生。”这体现了教师职业道德（ ）。
- A.举止文明的要求
 - B.高度负责的要求
 - C.不得敷衍的要求
 - D.平等公正的要求
- 4.下列选项中是哪一种行为2008年修订的《中小学教师职业道德规范》中明确禁止的？（ ）
- A.严厉批评学生
 - B.进行家教服务
 - C.顶撞家长
 - D.以分数作为评价学生的唯一标准
- 5.小麦在课堂上难以集中注意力，是老师眼中“坐不住的孩子”。有时他会在课堂上“骚扰”周围的小朋友而打断老师正在进行的教学活动。张老师是小麦的班主任，多次劝说小麦后未见其有所改善，于是张老师盛怒之下勒令全班的学生不要理睬小麦。张老师违反的教师职业道德是（ ）。
- A.爱岗敬业
 - B.关爱学生
 - C.乐于奉献
 - D.知荣知耻

答案解析

- 1.C【解析】本题考查教师职业与其他职业不同的本质特征。从狭义上讲，教师指经过专门训练、在学校从事教育工作的专门人员。教书育人是教师的根本任务，是教师职业与其他职业不同的本质特征。故本题选C。
- 2.C【解析】本题考查师德规范的内容。“传道受业解惑”指的是教师既要传授知识还要进行思想品德教育，符合教书育人的要求。故本题选C。
- 3.D【解析】本题考查师德规范的内容。题目的意思是不能偏爱好学生，不能歧视、讥讽差学生，体现出教师要公平对待每位学生。故本题选D。

4. D【解析】本题考查师德规范的内容。《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中规定，遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选D。

5. B【解析】本题考查师德规范的内容。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。故本题选B。

6. 教师的下列哪一项做法违背了平等公正对待学生的要求？（ ）

- A. 为胆小内向的学生创造展现自我的机会
- B. 只关注优等生，对差等生爱理不理
- C. 让每一位学生充分发挥自身所长，为班集体贡献力量
- D. 加强与后进生的沟通，时刻掌握其思想动向

7. 某学生家庭突遭变故，作为教师，下列做法中最恰当的是（ ）。

- A. 给学生以情感上的支持，鼓励他勇敢坚强地面对
- B. 向学生强调把精力放在学习上，不要被其他事情分散注意力
- C. 将该生遭遇的事情向全班通告，让所有的同学都来关心他
- D. 视而不见，不做出任何举动

8. 小明学习不好，总调皮捣蛋。小强学习很好，表现很乖。班主任在安排座位时小强总是分在核心位置，而小明总是分到角落。这位班主任的做法违背了教师职业道德规范中的（ ）。

- A. 关爱学生
- B. 为人师表
- C. 教书育人
- D. 爱岗敬业

9. 《中小学教师职业道德规范》对教师“终身学习”的具体要求不包括（ ）。

- A. 拓宽知识视野
- B. 更新知识结构
- C. 勇于探索创新
- D. 乐于廉洁从教

10. “不以分数作为评价学生的唯一标准”属于《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中的（ ）。

- A. 爱国守法
- B. 关爱学生
- C. 教书育人
- D. 终身学习

答案解析

6. B【解析】本题考查师德规范的内容。教师职业道德规范中的关爱学生要求教师爱护每一位学生，不歧视学生。B选项的教师对学生分三六九等，未做到公平对待。故本题选B。

7.A【解析】本题考查师德规范的内容。学生家庭突遭变故，此刻最需要的是情感上的安抚，A项做法体现了关爱学生。故本题选A。

8.A【解析】本题考查师德规范的内容。关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，不歧视学生。故本题选A。

9.D【解析】本题考查师德规范的内容。终身学习是指教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平，故本题选D。

10.C【解析】本题考查师德规范的内容。教书育人的要求包括：遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故本题选C。