

1. “好学不倦”“努力精通业务”“精益求精”是教师职业道德中（ ）在实践中的具体要求。

- A.依法执教
- B.廉洁从教
- C.严谨治学
- D.团结协作

2.教师职业道德不仅在教育过程中有重大作用，而且可以促进整个社会良好风气的形成。这表明教师职业道德具有（ ）。

- A.奉献性
- B.导向性
- C.全局性
- D.发展性

3.教师在教育实践活动中，对待学生不以个人情感为转移，不以成绩好坏定优劣，不以家庭出身定高下。这体现了教育公正中的（ ）。

- A.坚持真理
- B.一视同仁
- C.赏罚分明
- D.伸张正义

4.下列哪一项不是师德规范中“爱岗敬业”的具体要求？（ ）

- A.忠诚于人民教育事业
- B.对工作高度负责
- C.认真备课上课
- D.崇尚科学精神

5.“近朱者赤，近墨者黑”为教师提高自身师德修养提供了何种启示？（ ）

- A.志存高远，订立较高的目标
- B.谨慎小心，不放过工作中的任何细节
- C.锲而不舍，勇于面对职业挑战
- D.严于律己，自觉抵制不良作风

答案解析

1.C【解析】本题考查《中小学教师职业道德规范》（1997年版）的理解。严谨治学的基本要求包括树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。题干描述的“好学不倦”“努力精通业务”“精益求精”属于严谨治学的要求。故本题选C。

2.B【解析】本题考查教师职业道德的作用。题干中表达的教师职业道德促进良好社会风气的形成，体现了教师职业道德的导向作用，将社会风气导向好的一面。故本题选B。

3.B【解析】本题考查教师公正。教师职业公正的内容：（1）坚持真理，伸张正义；（2）一视同仁，爱无差等；（3）办事公道，赏罚分明；（4）因材施教，长善救失。题干中所述是属于一视同仁，故本题选B。

4.D【解析】本题考查师德规范的内容。爱岗敬业的要求：忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。D项属于“终身学习”的要求。故本题选D。

5.D【解析】本题考查师德规范的内容。D说明教师应该严格要求自己，不和师德不好的教师同流合污，符合题干意思。故本题选D。

6.学生的知识学习同教师表达的清晰度（ ）。

- A.无关系
- B.有负相关
- C.有利有弊
- D.有显著的相关

7.在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著的影响：一是教师的热心和同情心；二是教师的（ ）。

- A.敬业精神
- B.渊博的知识
- C.富于激励和想象的倾向性
- D.高超的能力

8.（ ）是促进教师专业发展，提升教育教学研究策略，改进教学方法，提高实践能力的主要途径。

- A.教师教学反思
- B.教师校本培训
- C.教师在职进修
- D.教师行动研究

9.教师期望的预言效应也称作（ ）。

- A.定势效应
- B.晕轮效应
- C.罗森塔尔效应
- D.首因效应

10.一位教师把他大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上，那么这位教师处在（ ）。

- A.关注情境阶段
- B.关注生存阶段
- C.关注学生阶段
- D.关注教学阶段

答案解析

6.D【解析】许多研究表明，在智力与知识达到一定水平之后，教师思维的条理性、逻辑性以及表达能力和组织教学活动的能与教学效果有较高的相关。具体表现为：学生的知识学习同教师表达的清晰度显著正相关，教师讲解的含糊不清则与学生的学习成绩负相关；教师思维的流畅性与他们的教学效果有显著的正相关。故本题选D。

7.C【解析】研究材料表明，在教师的人格特征中，有两个重要特征对教学效果有显著影响：一是教师的热心和同情心；一是教师富于激励和想象的倾向性。故本题选 C。

8.D【解析】行动研究法，该方法的提出者是勒温，是在教育情境中进行的，与特定问题相联系的一种方法，它旨在对现实世界进行功能性的干预，并检验这种干预的效果。体现为从行动出发、通过行动进行、并着眼于改进行动的研究。故本题选 D。

9.C【解析】罗森塔尔把教师期望的预言效应称作“皮革马利翁效应”，也有人将之称为“罗森塔尔效应”，即教师对学生寄以期待，学生就会发生相应于这种期待的效应。故本题选 C。

10. B【解析】题干描述的是关注生存阶段的教师的行为特点处于这一阶段的一般是新教师，他们关注自己的生存适应性。故本题选 B。