|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **西湖管理区2020年部分事业单位公开招聘**  **及三支一扶公开招募岗位条件及数量表** | | | | | | | | | | |
| **序号** | **招聘**  **单位** | **招聘**  **单位 ‎简介** | **招聘岗位** | | **性别** | **年龄** | **最低 ‎学历** | **专业要求** | **其他**  **要求** | **最低**  **服务 ‎年限** |
| **岗位名称** | **数量** |  |
| 1 | 西湖管理区 |  | 三支一扶工作人员（扶贫方向） | 2 | 不限 | 35岁及以下 | 全日制本科 | 不限 | 面向2019、2020年常德籍普通高校应届毕业生 | 服务期两年 |
| 2 | 西湖  管理区  人民医院 | 正科级  差额拨款事业单位 | 消化内科医生（内镜方向） | 1 | 不限 | 全日制 ‎大专 | 临床医学类 |  | 5年 |
| 急诊科医生 | 1 |
| 外科医生 | 1 |
| 妇产科医生 | 2 |
| 麻醉医生 | 1 |
| 口腔医生 | 1 |
| 检验人员 | 1 | 大专 | 医学检验技术 |
| 护理人员 | 4 | 护理学类 |
| 3 | 西湖管理区第一中学 | 正科级  全额拨款事业单位 | 语文教师 | 3 | 不限 | 35岁及以下 | 全日制 ‎本科 | 中国语言 ‎文学类 | 持有初中或以上相应学科教师资格。（2019、2020普通高校全日制毕业生于2020年12月31日前提供）英语、政治教师岗面向2018-2020年毕业生。 |
| 数学教师 | 2 | 数学类 |
| 英语教师 | 2 | 外国语言文学类（英语） |
| 物理教师 | 3 | 物理学类 |
| 化学教师 | 3 | 化学类 |
| 政治教师 | 2 | 思想政治教育 |
| 历史教师 | 2 | 历史学类 |
| 地理教师 | 1 | 地理科学类 |
| 生物教师 | 2 | 生物科学类 |
| 4 | 西湖  管理区  乡镇完全小学 | 股级全额拨款事业单位 | 小学语文1 | 1 | 不限 | 35岁及以下 | 全日制大专 | 不限 | 持有小学或以上相应学科教师资格。（2019、2020普通高校全日制毕业生于2020年12月31日前提供） |
| 小学语文2 | 1 | 男 |
| 小学语文3 | 1 | 女 |
| 小学数学1 | 1 | 不限 |
| 小学数学2 | 1 | 男 |
| 小学数学3 | 1 | 女 |
| 小学音乐 | 1 | 不限 | 音乐教育、艺术教育 |
| 小学体育1 | 1 | 男 | 体育类、体育学类 |
| 小学体育2 | 1 | 女 |
| 小学美术 | 1 | 不限 | 美术教育、艺术教育 |
| 5 | 教育研究室 | 股级全额拨款事业单位 | 财务1 | 1 | 男 | 全日制本科 | 会计学、财务会计教育、会计 |  |  |
| 财务2 | 1 | 女 |
| 6 | 房地产管理局 | 正科级全额拨款事业单位 | 财务 | 1 | 不限 |  | 会计学、财务会计教育、会计 |
| 7 | 区纪监委信息中心 | 股级全额拨款事业单位 | 信息管理员 | 1 | 不限 | 全日制本科 | 中国语言文学类 |
| 8 | 公路管理站 | 副科级全额拨款事业单位 | 工程管理员 | 2 | 不限 | 全日制本科 | 土建类、工程造价 |
| 9 | 区融媒体中心 | 正科级事业单位 | 播音主持 | 1 | 男 | 30岁及以下 | 全日制本科 | 新闻传播学类、播音与主持艺术 | 面向2020年毕业生进高校直招 |
| 1 | 女 |
| 10 | 现代农业管理办公室 | 正科级全额拨款事业单位 | 财务人员1 | 1 | 不限 | 35岁及以下 | 全日制本科 | 会计学、财务会计教育、会计 |  |
| 财务人员2 | 1 | 男 | 会计学、财务会计教育、会计 |
| 财务人员3 | 1 | 女 | 会计学、财务会计教育、会计 |
| 农业  技术员 | 1 | 不限 |  | 农学大类 |  |
| 注：1.专业名称主要参考《2020年湖南省考试录用公务员专业指导目录》；2.30岁及以下是指1990年1月1日以后出生，以此类推；3.2020年毕业生须在2020年12月31日前提供毕业证及岗位所要求资格证原件，2019年毕业生须在2020年12月31日前提供岗位所要求资格证原件，否则不予聘用。 | | | | | | | | | | |