

- 1.下列选项中，不违背教师职业道德规范的是（ ）。
- A.王老师收了学生家长赠送的购物卡
  - B.赵老师收到了不少学生制作的贺卡
  - C.李老师经常让学生家长开车送其回家
  - D.宋老师每天给学生布置过量练习题
- 2.师德规范中要求关爱学生，很多教师也知道这些规范，但是在实际中又往往违背这些规范。这其中主要的原因是（ ）。
- A.学生对教师的关爱没有反馈
  - B.工作繁忙，无暇顾及
  - C.教师的本职工作是教书育人，无需关爱学生
  - D.没有将“关爱学生”这一规范真正内化为自己的信念
- 3.为了迎接中考，初三班主任王老师取消了本班级的音乐课程、美术课程并要求同学们周末集体到学校补课，对大家说：“学习那些都没用，分数才是最重要的。”王老师的做法（ ）。
- A.体现了教书育人的职业道德规范
  - B.体现了爱岗敬业的职业道德规范
  - C.违背了关爱学生的职业道德规范
  - D.违背了教书育人的职业道德规范
- 4.教师具有精深的专业知识，精益求精的精神、谦虚谨慎的态度、锐意创新的品质是（ ）的要求。
- A.严谨治学
  - B.团结协作
  - C.为人师表
  - D.廉洁从教
- 5.教师让学生购买他指定的辅导书，教师的做法（ ）。
- A.行使教学研究和学术交流的权利
  - B.指导学生的学习和发展的权利
  - C.自由选择教科书的规定
  - D.违反了《教师职业道德规范》的规定

#### 答案解析

- 1.B【解析】接受学生的贺卡的做法没有错误。故本题选 B。
- 2.D【解析】本题考查师德规范的相关内容。关爱学生要求关心和爱护全体学生，要求教师能从高度的责任心和社会责任感出发，关心爱护学生，很多老师并未将之融入自己的信念。故本题选 D。
- 3.D【解析】本题考查师德规范的内容。教书育人要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。王老师的做法属于“唯分数论”，违背了教书育人的要求。故本题选 D。
- 4.A【解析】本题考查师德规范的内容。严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。故本题选 A。

5. D【解析】本题考查教师职业道德规范。为人师表要求老师作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师利用职责之便，让学生购买他指定的辅导书，违反了《教师职业道德规范》中为人师表的要求。故本题选D。

6. 筹码、小红星、盖章的卡片作为奖励替代物来使用，这属于（ ）。

- A.行为塑造法
- B.代币奖励法
- C.系统脱敏法
- D.情绪辅导法

7. 学生张亮在课堂上出现怪异行为时，老师和同学都不理睬。他的这种行为便逐渐减少了，这种行为矫正法称为（ ）。

- A.强化法
- B.脱敏法
- C.消退法
- D.惩罚法

8. 缺乏对他人的同情与关心，同时缺乏羞耻心与罪恶感，这种心理问题属于（ ）。

- A.焦虑症
- B.依赖型人格障碍
- C.抑郁症
- D.反社会型人格障碍

9. 持久性的心境低落可诊断为（ ）。

- A.焦虑症
- B.抑郁症
- C.强迫症
- D.恐怖症

10. 心理健康教育的总目标为（ ）。

- A.提高学生的心理素质
- B.发展学生的能力
- C.提高学生的成绩
- D.克服学生的厌学情绪

答案解析

6.B【解析】代币是一种象征性强化物，筹码、小红星、盖章的卡片、特制的塑料币等都可作为代币。故本题选B。

7.C【解析】有机体在做出某一行为反应后，不再有强化物伴随，那么此类反应在将来发生概率会降低，称之为消退。消退法也是心理健康教育常采用的一种方法。故本题选C。

8.D【解析】反社会型人格障碍又称无情型人格障碍或社会性病态，特征是高度攻击性、缺乏羞惭感、不能从经历中取得经验教训、行为受偶然动机驱使、社会适应不良等。故本题选D。

9.B【解析】抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。故本题选 B。

10.A【解析】心理健康教育的总目标为提高学生的心理素质。故本题选 A。