

## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（七）

满分 100 分，考试时间 120 分钟

#### 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。）

1. 《学校体育工作条例》中规定，学校体育工作包括（ ）。  
A. 体育教学                      B. 课外体育活动  
C. 课余体育训练与竞赛        D. 以上都是
2. 下列属于上肢骨的是（ ）。  
A. 股骨    B. 胫骨    C. 腓骨    D. 桡骨
3. 呼吸系统由呼吸道和肺组成，其中（ ）是呼吸系统的起始部分。  
A. 喉            B. 鼻            C. 气管            D. 支气管
4. 下列哪一选项不属于运动性疾病（ ）。  
A. 运动性疲劳    B. 运动性贫血    C. 运动性腹痛    D. 运动性血尿
5. 如果一名高中生，体重为 60 千克，身高 1.7 米，那么该生 BMI 值约为多少？（ ）  
A. 20.7    B. 26.6    C. 35.3    D. 37.8
6. 下列关于维生素功能描述错误的是（ ）。  
A. VC 能促进创伤愈合和骨折愈合  
B. VB 能预防夜盲症  
C. VE 具有抗氧化能力  
D. VD 能促进骨骼钙质吸收
7. 在学习与比赛中发展学生集体协作意识，作为体育的教学目标，这一描述应归属于下列哪一种维度？（ ）  
A. 运动参与    B. 运动技能    C. 身体健康    D. 心理健康与社会适应
8. 足球踢球技术中想踢出高远球，在一定范围内支撑脚（ ）。  
A. 靠前、踢球腿摆幅要小    B. 靠前、踢球腿摆幅要大  
C. 靠后、踢球腿摆幅要小    D. 靠后、踢球腿摆幅要大

9. 篮球双手胸前传球，要求手腕内旋拇指向下，其目的是（ ）。
- A. 使球出手后产生后旋球飞行快  
B. 使球出手后产生后旋球飞行稳定  
C. 使球出手后产生前旋球飞行快  
D. 使球出手后产生前旋球飞行稳定
10. 下列哪一项可以缓冲速度快，力量大的来球，以提高排球垫球的效果（ ）。
- A. 含胸收腹，手臂随球后撤并适当放松肌肉  
B. 含胸收腹，手臂随球后撤并适当收紧肌肉  
C. 挺胸收腹，手臂随球前伸并适当放松肌肉  
D. 挺胸收腹，手臂随球前伸并适当收紧肌肉
11. 某同学做山羊分腿腾越，因摔伤而不敢再跳，消除这种心理障碍的最佳手段是（ ）。
- A. 拉大踏板远度，并加强保护帮助  
B. 教师展示正确动作  
C. 降低山羊高度，并加强保护帮助  
D. 让其他同学演示
12. 下列哪种练习可以纠正背越式跳高练习中躯体坐着的错误。（ ）
- A. 调整助跑距离    B. 垫上俯卧收髋    C. 改进助跑节奏    D. 垫上仰卧挺髋
13. 太极拳对身体躯干基本姿势要求是（ ）。
- A. 含胸拔背    B. 挺胸收腹    C. 虚领顶劲    D. 圆裆松胯
14. “脚与足球接触面积大，出球平稳准确易掌握但出球力量较小”这是哪一种踢球方法的特点？（ ）
- A. 脚内侧踢球  
B. 脚背内侧踢球  
C. 脚背正面踢球  
D. 脚背外侧踢球
15. 篮球比赛中，判定“带球走”的前提是（ ）。
- A. 球在手中是否停留  
B. 双脚是否前后站立  
C. 确定中枢脚

D. 双脚是否平行站立

16. 在排球教学中，当学生垫球出现手臂用力不当，动作不协调的错误时，纠正该错误最合适的练习手段是（ ）。

A. 前后跑垫球 B. 双人对垫球 C. 垫固定球 D. 左右移动垫球

17. 下列练习能够加大步频的是（ ）。

①高抬腿 ②弓箭步走 ③跨步走 ④小步走 ⑤上坡跑

A. ①④ B. ③④ C. ④⑤ D. ②③

18. 体育学习中，下列哪一项选项是最能体现出学生的主体性（ ）。

A. 选择性、自主性和创造性

B. 自由性、连贯性和实践性

C. 随意性、接受性和能动性

D. 散漫性、探究性和情感性

19. 体育教学评价的主要内容是（ ）。

A. 教学计划和教材内容 B. 教学条件

C. 教师的教和学生的学 D. 教学风格

20. 体育教学中，合理安排身体活动量必须遵循下列哪一规律（ ）。

A. 体验运动乐趣规律

B. 人体机能活动适应性规律

C. 学生身心发展规律

D. 教与学辩证统一规律

21. 对学生体育学习的形成性评价重点应放在（ ）。

A. 学习基础 B. 学习条件 C. 学习过程 D. 学习结果

22. 应用“引导学生设置主题创设情境，独立思考自主探索等”的教学过程，来培养学生创新能力，这种方法属于（ ）。

A. 比赛法 B. 演示法 C. 游戏法 D. 探究法

23. 由目标引起的推动学生积极参与体育锻炼的心理内部动因，称之为（ ）。

A. 运动兴趣 B. 运动动机 C. 运动认知 D. 运动定向

24. 在体育教学过程中，一般都要经历一个由不会到会，由不熟练到熟练，由不巩固到巩固发展过程。这是哪一规律的具体描述？（ ）

- A. 体育学习集体形成与变化规律
- B. 运动技能形成规律
- C. 体育知识学习和运动认知规律
- D. 体验运动乐趣规律
25. 运动兴趣的形成一般都要依次经历哪三个阶段? ( )
- A. 有趣-乐趣-志趣
- B. 乐趣-有趣-志趣
- C. 志趣-有趣-乐趣
- D. 有趣-志趣-乐趣
26. 下列哪一选项的主要目标是通过传授体育的知识, 技术和技能, 以达到增加体质的目的? ( )
- A. 运动竞赛    B. 体育锻炼    C. 体育教学    D. 课余训练
27. 关于体育老师的工作特点错误的说法是 ( )。
- A. 单一的体力劳动    B. 全面的教育影响
- C. 艰苦的室外工作    D. 广泛的工作对象
28. 心肺复苏术是针对呼吸、心跳停止所采用的抢救措施, 其措施不包括 ( )。
- A. 畅通呼吸道    B. 胸外心脏按压    C. 人工呼吸    D. 保暖
29. 高乳酸值的间歇训练, 主要发展哪种身体素质? ( )
- A. 灵敏素质    B. 柔韧素质    C. 无氧耐力    D. 有氧耐力
30. 体育课上, 某学生在体育运动的过程中出现肌肉拉伤, 对此, 体育老师正确的做法是 ( )。
- A. 马上停止运动, 尽快送学生去校医务室
- B. 继续上课, 课程结束后送学生去校医务室
- C. 做一些热身活动缓解拉伤的疼痛
- D. 应马上停止运动, 在去医院之前用药酒按摩伤痛处

**二、判断题 (本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。)**

31. 背越式跳高时, 身体过杆时依次注意下肩、展体、挺髋。( )
32. 跳远起跳动作分为起跳脚着地、缓冲、蹬伸三个阶段。( )
33. 篮球比赛中, 进攻队员抢篮板球要强调一个“挡”字。( )

34. 篮球比赛时，当对手逼近时，不能用直线运球或体前变向换手运球时，可用运球转身摆脱防守。( )
35. 足球比赛中，脚外侧是踢球时最常使用的部位。( )
36. 学生跳远中腾空过高或者过低，可利用一定高度或一定远度的标志线来纠正这类错误。
37. 排球比赛中某队员在接发球时，用脚把球踢到了对方场内，裁判员应判其违例。( )
38. 体操一词来源于古埃及。( )
39. 体操队列中，横队之间左右间隔一般为一拳约 10CM。( )
40. 武术中基本手形“拳”，拳眼向上为平拳。( )
41. 武术长拳的呼吸要求“气宜沉”( )
42. 乒乓球起源于美国。( )
43. 加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。( )
44. 运动处方按照应用的对象和目的可分为健身运动处方、竞技运动处方和康复运动处方。( )
45. 乒乓球运动中，削球是一种进攻技术，可造成对方失误直接得分。( )
46. 在战术训练的初始阶段通常采用加难训练法，以提高运动员在复杂困难的情况下运动的能力( )。
47. 在人体的六大关节中，肩关节是最复杂关节，而膝关节是最灵活的关节。
48. 肌肉的动点和定点不是固定不变的，会随着肌肉工作条件的变化而发生改变。( )
49. 使肘关节伸的主要肌群是肱二头肌和肘肌。( )
50. 人体的柔韧性取决于运动器官的构造(包括关节的骨结构)、关节周围组织的体积和跨关节的韧带、肌腱、肌肉及皮肤的伸展性。( )
51. 儿童少年时期应注意掌握呼吸方法：挺身动作应呼气，屈体动作应吸气，避免做过多的憋气动作。( )
52. 肌肉做缩短收缩时，肌肉起止点相互靠近。( )
53. 动作技能的学习从无意识向有意识过渡。( )

54. 《国家学生体质健康标准》中，引体向上（男）双手应反握杠。（ ）
55. 羽毛球比赛中，得分者方有发球权。（ ）



三、简答题（本大题共 4 小题，每题 5 分，共 20 分。）

56. 简述适宜体育运动对呼吸系统的影响。

57. 列举 5 种背越式过杆的练习手段。

58. 依据《义务教育体育与健康课程标准》，在体育教学中如何达成身体健康的课程目标。

59. 简述篮球运球技术易犯错误及纠正方法。

#### 四、案例分析题（本大题共 10 分。）

60. 案例：

高一（1）班排球垫球新授课。张老师安排如下：学生的第一个练习是自抛自垫，大部分学生练习积极性不高，课堂气氛比较沉闷；进入两人一组的对练练习时，由于经常持球，大部分同学又在做自垫练习。看到这种情况，张老师及时做了微调，对全班同学说：“同学们！我们现在需不需要来一个小组 PK 哦！小组的每个同学都争取垫了三次以上，看哪一组垫球的总次数最多。”听到老师的建议后，同学们纷纷响应。经过小组内部的简单讨论后，全班的同学全部全神贯注的投入了小组的对练练习。一边数，一边垫“1，2，3，4……”课堂气氛异常激烈。

问题：

- （1）分析教学过程中课堂氛围变化的原因。（5 分）
- （2）请指出教学存在的不足，并列 3 种提高垫球技术的练习方法。（5 分）



五、教学片断设计题（共 15 分）

61. 问题：以篮球双手胸前传接球进行单元体育教学设计，包括练习内容和练习手段。

要求：（1）水平三；（2）五次课，不含考评课。



## 2020 年新任教师公开招聘考试

### 小学体育专业知识（七）答案解析

#### 一、单项选择题

1. 选 D

【解析】《学校体育工作条例》第二条规定：学校体育工作是指普通中小学校、农业中学、职业中学、中等专业学校、普通高等学校体育课教学、课外体育活动、课余体育训练和体育竞赛。

2. 选 D

【解析】股骨，胫骨，腓骨都属下肢骨，桡骨位于前臂外侧，属于上肢骨。故本题选 D。

3. 选 B

【解析】呼吸道由上至下分别为：鼻、咽、喉、气管、支气管，是气体进出肺的通道。起始部分为鼻。故本题选 B。

4. 选 A

【解析】运动性疲劳是指：在运动过程中出现了机体工作（运动）能力暂时性降低，但经过适当的休息和调整以后，可以恢复原有机能水平的一种生理现象。这是运动训练过程常见的一种生理现象。在训练过程中，运动员运动水平的提高就是一个疲劳-恢复-再疲劳-再恢复的良性过程。

5. 选 A

【解析】 $BMI = \text{体重 (KG)} / \text{身高 (M)}^2$ 。故本题选 A。

6. 【答案】B

【解析】维生素 A 又称为视黄醇，可以预防夜盲症。

7. 选 D

【解析】心理健康与社会适应目标要求学生形成合作意识与能力。

8. 选 D

【解析】足球踢球技术中想踢出高远球，在一定范围内支撑脚站位要靠后，并且踢球腿要加大摆动的幅度。

9. 选 B

【解析】当双手胸前传球时，手腕旋内，同时拇指下压的目的就是使篮球在出手后产生后旋，这样传出来的球飞行稳定，不会产生左右飘忽或突然变向的现象，同伴在接到球后容易衔接下一个进攻动作。

10. 选 A

【解析】由于来球力量大、速度快，因此需要相应缓冲降低球速、减小力量，含胸收腹、手臂后撤、放松肌肉等，可有效增大力距达到缓冲作用。

11. 选 C

【解析】降低山羊高度可降低练习难度，提升跳跃成功率，激发练习的自信心，加强帮助和保护可降低学生恐惧心理。

12. 选 D

【解析】背跃式跳高中躯体坐着过杆的主要原因是没有充分挺髌，因此需要加强挺髌练习改善此错误动作，仰卧挺髌符合题意。

13. 选 A

【解析】躯干要做到“含胸拔背”，即脊背自然舒展、略微前倾，两肩稍内收。

14. 选 A

【解析】脚内侧踢球它是用脚内侧部位接触球的一种踢球方法。它的特点是脚与球的接触面积大，出球比较平稳、准确。由于踢球时踢球腿屈膝外转，小腿的摆幅和摆速都受到一定程度的限制，因此出球的力量小。

15. 选 C

【解析】带球走首先要确定中枢脚，根据中枢脚的移动以及堆放球的先后判定是否构成“带球”走的违例。

16. 选 C

【解析】垫固定球可以练习触球的位置以及触球后的用力动作，A、B、D选项难度较大，不利于纠正学生错误动作。

17. 选 A

【解析】在跑的专门性练习中，高抬腿和小步跑属于步频练习，而跨步走、弓箭步走和上坡跑主要发展的是步幅。故本题选 A。

18. 选 A

【解析】最能体现出学生的主体性是选择性、自主性、创造性。

19. 选 C

【解析】教师的教和学生的学是教学评价的主要内容。

20. 选 B

【解析】人体生理机能适应性规律是根据生理学新陈代谢规律提出的。当身体承受运动负荷时，体内异化作用加强，能量储备下降；当身体休息和调整之时体内的同化作用加强，能量储备上升；当进一步经过调整和休息之时，体内的能量超过原来水平。上述规律为体育课程如何安排练习，如何有效地提高身体机能水平提供了理论依据。

21. 选 C

【解析】形成性评价重点在过程，在体育与健康教学中，教师应注意观察与记录学生的行为表现，用口头评价的方式，及时向学生反馈评价信息，帮助学生了解自己的学习情况并改进学习方法，不断提高学习能力。

22. 选 D

【解析】题干描述的教学方法为探究法，探究法是指“引导学生设置主题创设情境，独立思考自主探索等”的教学过程，来培养学生创新能力。

23. 选 B

【解析】运动动机是指由运动目标引发的，推动学生参与体育学习与身体锻炼活动的内部心理动因。是在学生体育学习和身体锻炼活动的需要，以及参与运动的环境诱因的相互影响下产生的。

24. 选 B

【解析】题干描绘的是运动技能的形成规律，运动技能的形成一般都要经历一个由不会到会，由不熟练到熟练，由不巩固到巩固发展过程，到最后自动化的阶段。

25. 选 A

【解析】兴趣由低级到高级，是有趣、乐趣、志趣。

26. 选 C

【解析】体育教学主要目标是通过传授体育的知识，技术和技能，以达到增加学生体质的目的，它有三项任务，一是增强体质；二是掌握体育知识、技术、技能；三是进行思想品德教育。

27. 选 A

【解析】一般教师是以脑力劳动为主，而体育教师的劳动从表面形式来看，绝大部分是

由示范动作、帮助保护、组织与指导练习等体力活动构成，且看似体力劳动实质却是较大的脑力消耗，以智力活动为基础。各种体育知识技能的获得、技术与战术的掌握、示范保护的完成，在教学过程中各种工作文件的制定，教学工作的组织，对学生既有共性又有个性的复杂情况的分析、综合和处理，对教学方法、手段的选择和运用等，都是分析、判断、记忆、思维、想象等大量脑力消耗的结果，是智力和体力完美结合的表现。可见，体育教师体现出脑力劳动和体力活动紧密结合的特点。

28. 选 D

【解析】心肺复苏是针对呼吸、心跳停止所采用的抢救措施。常温下，心脏停止搏动 3 秒时病人感到头晕，10 秒出现晕厥，30—40 秒后瞳孔放大，60 秒后呼吸停止大小便失禁，4—6 分钟大脑发生不可逆的损伤，应在 4 分钟内进行心肺复苏。心肺复苏术不包括保暖。

29. 选 C

【解析】高乳酸的间歇性训练是指在人体不完全恢复的状态下进行训练，无氧供能系统产生大量乳酸，所以主要发展的是无氧耐力。故本题选 C。

30. 选 A

【解析】闭合性软组织损伤时的处理原则是制动、止血、防肿、镇痛及减轻炎症，以上处理方法中，A 选项最符合处理原则。故本题选 A。

## 二、判断题

31. √

32. √

33. ×

【解析】篮球比赛中，进攻队员抢篮板球要强调一个“冲”字。

34. √

35. ×

【解析】足球比赛中，踢球时最常使用的部位是脚内侧踢球。

36. √

37. ×

【解析】规则规定队员的身体任何部位都允许触球。但球必须被击出，不得接住或抛出，球可以向任何方向反弹，因此接发球时用脚踢到对方场内不违例。

38. ×

【解析】体操一词来源于古希腊。

39. √

40. ×

【解析】武术中基本手形“拳”，拳眼向上为立拳，拳心向下为平拳。

41. √

42. ×

【解析】乒乓球起源于英国。

43. √

44. √

45. ×

【解析】削球是一种防守技术。

46. ×

【解析】战术训练的初始阶段难度不宜过大。

47. ×

【解析】在人体的六大关节中，膝关节是最复杂关节，肩关节是最灵活的关节。

48. √

49. ×

【解析】使肘关节伸的主要肌群是肱三头肌和肘肌。

50. √

51. ×

【解析】注意掌握呼吸方法：应注意根据动作的结构、节奏及用力情况，逐步掌握适宜呼吸的方法。如屈体动作应呼气，挺身动作应吸气。避免做过多的憋气动作，运动时注意有意识地加大呼吸深度，提高呼吸效率。

52. √

53. ×

【解析】动作技能的学习从有意识向无意识过渡。

54. ×

【解析】《国家学生体质健康标准》中，引体向上（男）双手应正握杠。（ ）

55. √

### 三、简答题

#### 56. 【参考答案】

1. 胸廓发达、胸围增大，增加排气量和充满较多的气体提供空间条件；
2. 肺活量增大；
3. 促进肺的良好发育，更有利于气体交换；
4. 能够适应和满足较强烈的运动对呼吸系统的要求；
5. 平静时呼吸频率降低。

#### 57. 【参考答案】

原地倒肩挺髌练习；双脚连续起跳的身体直立屈膝挺髌练习；原地跳起挺髌落垫练习；原地过杆练习；背对肋木挺髌伸展练习；两步助跑跳上高垫成仰卧练习；站在跳箱上背对横杆做原地过杆练习。

#### 58. 【参考答案】

- ①掌握基本保健知识和方法；
- ②塑造良好体形和身体姿态；
- ③全面发展体能与健身能力；
- ④提高适应自然环境的能力。

#### 59. 【参考答案】

易犯错误	纠正方法
手掌拍球	教师示范指导，强调掌心空出
低头运球	用提示或游戏方法纠正
控制不住球的方向和高度	提示学生按拍球的后上方部位并引导学生体会按拍球的部位及用力大小

### 四、案例分析题

#### 60. 【参考答案】

(1) 张老师通过观察发现同学们在练习时，直接进行自抛自垫，然后两人对垫练习时，课堂积极性不高，单调乏味，从而及时改变教学方式，通过教学比赛的形式，激发学生的运动兴趣，提升学生锻炼的积极性，通过小组比赛营造出一个良好的氛围，从而更好的促进学生进行练习，掌握垫球的技术动作。

(2) 首先直接进行自抛自垫过早，应进行无球的模仿练习，在学生基本掌握无球模仿动

作时，加上有球的练习，让学生体会触球的部位，以及击球时的动作感觉，教师发现学生动作不正确时，应该及时纠正错误动作，在设计教学时考虑欠佳。

提升垫球技术的几种练习方法：

- ①无球模仿练习；
- ②两人一组垫固定球练习；
- ③两人一组进行一抛一垫练习；
- ④对墙垫球练习。

### 五、教学片断设计题

#### 61. 【参考答案】

练习内容	练习手段
熟悉球性练习	双手手指、手腕连续拨翻腕练习；双手胸前抛接球；球绕身体交换球；环绕双腿交接球
原地传接球练习	两人一组，面对面原地传球练习；对墙传接球练习；距离由近至远练习
移动传接球练习	2人一组，面对面原地传球练习；2人一组，一人原地传球，另一人左右前后移动接球练习；迎面上步传接球
移动传接球练习	三角移动传接球；半场行进间传接球；全场行进间传接球
传接球技术综合练习（有人防守）	2人传球，一人防守；三传二防守练习；行进间越过防守的传接球练习